

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA KONKRET  
PADA MATERI BANGUN RUANG MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
SISWA KELAS I DI MI TAHFIDZ BAITUR ROHMAN  
KECAMATAN TUMPANG**

**SKRIPSI**

Oleh:  
NIA NAFISATUN ALIMUNAH  
NIM : 197726136



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**2023**



**STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA KONKRET  
PADA MATERI BANGUN RUANG MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
SISWA KELAS I DI MI TAHFIDZ BAITUR ROHMAN  
KECAMATAN TUMPANG**

**Skripsi**

Diajukan kepada  
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

NIA NAFISATUN ALIMUNAH  
NIM : 197726136

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN



# SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222

website: [www.staima-ahikam.ac.id](http://www.staima-ahikam.ac.id) e-mail: [info@staima-ahikam.ac.id](mailto:info@staima-ahikam.ac.id)

### LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : NIA NAFISATUN ALIMUNAH  
NIM/NIRM : 197726136  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi / Tesis : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KONKRET  
TENTANG MATERI BANGUN RUANG MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS 1 DI MADRASAH TAHFIDZ BAITUR ROHMAN KECAMATAN TUMPANG  
KABUPATEN MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 08-08-2023

Pembimbing

Zainul Arifin M.Pd

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Zainul Arifin M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Konkret Pada Materi Bangun Ruang Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas I di MI Tahfidz Baitur Rohman Kecamatan Tumpang" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 2 September 2023

Dewan Penguji,



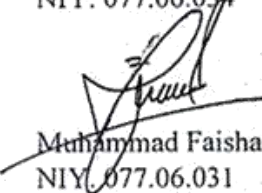
Zainul Arifin, M.Pd.  
NIY. 077.06.033

Ketua



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.  
NIY. 077.06.034

Penguji Utama

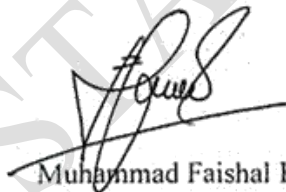


Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I.  
NIY. 077.06.031

Sekretaris


Mengetahui,

Ketua Prodi



Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I.  
NIY. 077.06.031

Ketua STAI



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.  
NIY. 077.06.010

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NIA NAFISATUN ALIMUNAH

NIM : 197726136

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Alamat : JL. KUDUSAN NO.36 RT.03 RW.06 TUMPANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan disebut referensinya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 8 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Nia Nafisatun Alimunah

## MOTTO

**“ Matematika adalah kunci dan pintu menuju ilmu-ilmu pengetahuan”<sup>1</sup>**

STAIMA AL-HIKAM

---

<sup>1</sup> Galileo Galilei

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Orang tua dan suami tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan.
2. Teman-teman yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi

STAIMA AL-HIKAM



## ABSTRAK

Alimunah, Nia Nafisatun. 2023. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Konkret Pada Materi Bangun Ruang Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas I di MI Tahfidz Baitur Rohman*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang, Pembimbing, Zainul Arifin, M.Pd

Kata Kunci : Media konkret, bangun ruang, hasil belajar

Keberhasilan atau kegagalan pencapaian tujuan pendidikan sangat tergantung pada proses pembelajaran yang dialami oleh siswa. Terkait dengan upaya peningkatan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang, guru harus dituntut untuk menggunakan berbagai cara seperti metode, model pembelajaran dan media yang digunakan dalam penyampaian materi kepada siswa. Dan selama ini guru hanya dominan menggunakan media berupa buku paket. Sedangkan metode yang digunakan adalah metode ceramah. Metode seperti ini cenderung monoton dan membosankan sehingga berpengaruh pada keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa yang rendah. Untuk mengatasi masalah tersebut maka hal yang perlu dilakukan adalah menggunakan media konkret sehingga pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum menggunakan media konkret, pelaksanaan penggunaan media konkret dan hasil belajar setelah menggunakan media konkret pada siswa kelas I. Dengan menggunakan media konkret hasil belajar siswa dapat meningkat secara signifikan.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Model yang digunakan dalam penelitian ini model siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I MI Tahfidz Baitur Rohman. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan tiap-tiap siklus diakhiri dengan tes sehingga diketahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar. Teknik pengumpulan data dengan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, ditunjukkan dengan peningkatan nilai dari 17 siswa ada 16 siswa atau 94% siswa telah mencapai indikator keberhasilan dengan nilai di atas 65. Sehingga penggunaan media konkret dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam materi bangun ruang kelas I MI Tahfidz Baitur Rohman Tumpang.

## ABSTRACT

Alimunah, Nia Nafisatun. 2023. *Improving Student Learning Outcomes Through Concrete Media on Building Materials for Mathematics Class I Students at MI Tahfidz Baitur Rohman*. Thesis, Islamic Primary School Teacher Education Department, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College Malang, Advisor, Zainul Arifin, M.Pd.

Keywords: Concrete media, build space, learning outcomes

Success or failure in achieving educational goals really depends on the learning process experienced by students. Regarding efforts to improve student learning outcomes, especially in the mathematics subject of building materials, teachers must be required to use various methods such as methods, learning models and media used in delivering material to students. And so far teachers have only predominantly used media in the form of textbooks. Meanwhile, the method used is the lecture method. Methods like this tend to be always the same and boring, so they affect students' activeness in learning. This has an impact on low student learning outcomes. To overcome this problem, what needs to be done is to use concrete media so that learning is more interesting and easy to understand

The purpose of this study was to determine student learning outcomes before using concrete media, implementation of the use of concrete media and learning outcomes after using concrete media in grade I students. By using concrete media student learning outcomes can be significantly increased.

This research method is Classroom Action Research (CAR). The model used in this study is a cycle model. The subjects of this study were first grade students of MI Tahfidz Baitur Rohman. This research was carried out in two cycles and each cycle ended with a test so that it was known whether there was an increase in learning outcomes. Data collection techniques with tests, observations, interviews and documentation.

The results showed an increase in student learning outcomes, indicated by an increase in the value of 17 students, there were 16 students or 94% of students who had achieved an indicator of success with a score above 65. So that the use of concrete media can improve student learning outcomes, especially in building materials for class I MI Tahfidz Baitur Rohman Tumpang

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah SWT, sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, manusia yang paling mulia akhlaknya, keluarga dan sahabatnya, semoga kita termasuk kedalam golongan umatnya yang mendapatkan syafaatnya kelak di *yaumul akhir*. *Aamiin ya Rabbal Alamin*.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Disamping itu dengan adanya penelitian ini tentunya akan menambah wawasan penulis mengenai ilmu yang diperoleh dibangku kuliah dalam kehidupan nyata. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini diantaranya kepada:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku Ketua STAI Ma'had Aly Al – Hikam Malang.
2. Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Ma'had Aly Al-Hikam.
3. Zainul Arifin, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang sudah memberikan ilmunya kepada penulis selama 4 tahun.
5. Siti Zulaikhah, S.Pd selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Tahfidz Baitur Rohman dan dewan guru MI Tahfidz Baitur Rohman Tumpang yang telah

mendukung dan dengan sukarela memberikan banyak informasi yang dibutuhkan peneliti selama melakukan penelitian.

6. Kepada seluruh siswa MI Tahfidz Baitur Rohman, khususnya kelas I terimakasih doa dan dukungannya selama ini.
7. Keluarga besar yaitu orang tua, suami dan saudara-saudaraku, terimakasih atas dukungan dan doanya selama ini, juga semangat dan ridho yang tidak henti-hentinya diberikan kepadaku setiap hari.
8. Untuk teman-teman seperjuanganku di PGMI angkatan 2019. Tetap semangat dalam mengejar cita-cita, terimakasih sudah berjuang bersama-sama selama 4 tahun ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini jauh dari kesempurnaan. Maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Yang paling akhir, semoga Allah SWT selalu memberikan taufiq dan hidayahNya didunia maupun di akhirat kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya dan menjadikan amal jariyah bagi penulisnya.

Malang, 8 Agustus 2023

Penulis



Nia Nafisatun Alimunah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	ii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>LEMBAR MOTTO</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK (BAHASA INDONESIA)</b> .....	viii
<b>ABSTRAK (BAHASA INGGRIS)</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Cara Memecahkan Masalah .....	8
E. Hipotesis Tindakan.....	9

F. Tujuan Penelitian .....	9
G. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Media Konkret .....	12
1. Pengertian Media .....	12
2. Media Konkret .....	13
B. Pembelajaran Matematika.....	16
1. Kubus .....	20
2. Balok .....	21
C. Hasil Belajar Matematika.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Setting Penelitian .....	28
B. Persiapan PTK.....	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	30
F. Indikator Kinerja.....	31
G. Tehnik Analisis Data.....	31
H. Prosedur Penelitian.....	33
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	39
1. Riwayat Singkat MI Tahfidz Baitur Rohman .....	39
2. Tenaga Pendidik .....	41

3. Keadaan Siswa .....	42
4. Sarana dan Prasarana .....	43
B. Hasil Penelitian .....	44
1. Hasil Belajar Siswa Kelas I Materi Bangun Ruang Sebelum Menggunakan Media Konkret .....	44
2. Pelaksanaan Penggunaan Media Konkret Materi Bangun Ruang Dapat Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas I .....	49
3. Hasil Belajar Siswa Kelas I Setelah Menggunakan Media Konkret Materi Bangun Ruang .....	68
<b>BAB V PEMBAHASAN</b> .....	71
A. Hasil Belajar Siswa Kelas I Materi Bangun Ruang Sebelum Menggunakan Media Konkret .....	71
B. Pelaksanaan Penggunaan Media Konkret Materi Bangun Ruang Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I .....	72
C. Hasil Belajar Siswa Kelas I Setelah Menggunakan Media Konkret Materi Bangun Ruang di .....	75
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	77
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	79
<b>LAMPIRAN</b> .....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Kurikulum Merdeka .....	16
Tabel 3.1 Kategori tingkat kemampuan siswa .....	33
Tabel 4.1 Daftar Guru MI Tahfidz Baitur Rohman .....	41
Tabel 4.2 Data Siswa MI Tahfidz Baitur Rohman Tahun Pelajaran 2022-2023 .....	42
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana MI Tahfidz Baitur Rohman Tahun Pelajaran 2022-2023 .....	43
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Siswa Prasiklus .....	45
Tabel 4.5 Kategori Kemampuan Awal Siswa .....	47
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Pembelajaran Materi Bangun Ruang .....	52
Tabel 4.7 Kategori Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	54
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	56
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	58
Tabel 4.10 Evaluasi Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	62
Tabel 4.11 Kategori Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	63
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	66
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	67
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa .....	69



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kubus .....	21
Gambar 2.2 Balok .....	21
Gambar 3.1 Model Kemmis dan Mc Taggart .....	34

STAIMA AL-HIKAM

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Tahap Evaluasi Tes Awal Kelas I .....	48
Diagram 4.2 Hasil Tes Siklus I .....	55
Diagram 4.3 Hasil Tes Siklus II .....	64
Diagram 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Siswa .....	69

STAIMA AL-HIKAM

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi .....	82
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	83
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian .....	84
Lampiran 4 Modul Ajar Siklus I .....	85
Lampiran 5 Modul Ajar Siklus II .....	94
Lampiran 6 Soal Pre Test .....	101
Lampiran 7 Soal Post Test .....	104
Lampiran 8 Instrument Keaktifan Siswa .....	107
Lampiran 9 Instrument Keaktifan Guru .....	108
Lampiran 10 Foto Dokumentasi .....	109
Lampiran 11 Bukti Konsultasi .....	114
Lampiran 12 Biodata Peneliti .....	116