

**PENERAPAN *PUNISHMENT* SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK  
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 2 PUJON**

**Skripsi**

**Oleh:**

**Dian Arum Mawar Dani**

**NIM : 1977011377**



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM**

**MALANG**

**2023**

STAI  
MA'HAD ALY AL-HIKAM



STAI  
MA'HAD ALY AL-HIKAM

**PENERAPAN *PUNISHMENT* SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK  
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 2 PUJON**

Skripsi

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**Dian Arum Mawar Dani**

NIM : 1977011377

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM**

**MALANG**

**2023**



# SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222

website: [www.staima-alhikam.ac.id](http://www.staima-alhikam.ac.id) e-mail [info@staima-alhikam.ac.id](mailto:info@staima-alhikam.ac.id)

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : DIAN ARUM MAWAR DANI  
NIM/NIRM : 1977011377  
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi / Tesis : PENERAPAN PUNISHMENT DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGRI 2 PUJON

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 10-07-2023

Pembimbing



Akhmad Said M.Pd.I.

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Penerapan Punishment Sebagai Upaya Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pajon" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan pengaji pada tanggal 11 Agustus 2023.

Dewan Pengaji,

Pengaji

Tanda Tangan

Ketua Pengaji

Akhmad Said, M.Pd.I.

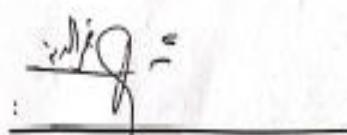
NIY.077.06.029



Pengaji Utama

Dr. A. Qomarudin, M.Pd.I.

NIY. 077.06.026



Sekertaris

Muh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I.

NIY. 077.06.022



Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

NIY. 007.06.040

Ketua STAI Ma'had

Aly Al-Hikam Mu'ang

Dr. Mohammad Nurcholiq, M.Pd.

NIY. 077.06.010

#### PERNYATAAN KEASLIAN TULUSAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Arum Mawar Dani

NIM : 19771001377

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Penerapan Punishment Sebagai Upaya Membentuk Karakter Disiplin  
Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pujon

Alamat : Dsn. Meduran Lebo Rt. 29 Rw. 09 Ds. Madiredo Kec Pujon Kab.  
Malang Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis itu benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 25 Juli 2023



Dian Arum Mawar Dani

NIM 19771001377

MOTTO

وَخَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

**'Dan sebaik-baik manusia adalah yang  
paling bermanfaat bagi manusia lainnya.'**

(HR. Al-Qadlaa'iy)

STAMA AL-HIKAM

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil' alamin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa suatu halangan apapun. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Teriring ucapan terimakasih yang tak terhingga dari lubuk hati yang terdalam, skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang tua tercinta yang mana telah memberikan pengorbanan, doa, dukungan yang tak terhingga nilainya kepada peneliti baik itu spiritual maupun material.

Bapak Kabul dan Ibu Febrianah serta keluarga besar yang tak pernah lelah mencerahkan segala tenaga, pikiran, do'a, dan motivasi untuk mendukung peneliti hingga saat ini, yang budinya tak mungkin bisa peneliti balas sampai kapanpun. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kekuatan dan kesehatan kepada Ibu dan Bapak sehingga bisa menemani perjalanan peneliti hingga sukses nanti.

Kepada seluruh civitas akademika STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang yang telah mencerahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami untuk menempa ilmu di STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang.

Sahabat-sahabatku STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang angkatan 2019 yang selalu mendukung dan menyemangatiku, dan semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan laporan ini yang tak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

## **ABSTRAK**

Arum Mawar Dani, Dian. 2023. *Penerapan Punishment Sebagai Upaya Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama 2 Pujon*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Alhikam Malang. Pembimbing Skripsi: Ahmad Said, M.Pd.

---

---

### **Kata kunci:** Penerapan punishment, Kedisiplinan siswa.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pujon Desa tawangasari Kecamatan Pujon Kabupaten Malang merupakan lembaga formal yang bertujuan untuk pembentukan karakter disiplin siswa. Kedisiplinan sangat dibutuhkan dalam proses berlangsungnya pendidikan. Disiplin merupakan suatu perilaku ketiaatan atau kepatuhan pada peraturan. Karakter disiplin yang tertanam pada siswa dapat mengendalikan tingkah lakunya sehingga siswa selalu patuh pada peraturan dan tata tertib yang ada. Dengan karakter disiplin kegiatan pembelajaran akan berlangsung dengan lancar. Oleh sebab itu, dalam proses membentuk karakter disiplin siswa salah satu metode yang diterapkan adalah dengan memberikan punishment kepada siswa yang melanggar peraturan dan tata tertib sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan bentuk punishment yang diterapkan di SMP Negeri 2 Pujon, (2)mendeskripsikan penerapan punishment dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 2 Pujon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Objek yang diteliti adalah pembentukan karakter disiplin siswa di SMP Negeri 2 Pujon. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi yang dianalisis dengan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian skripsi ini menunjukkan bahwa, terdapat 2 bentuk punishment yang diterapkan di SMP Negeri 2 Pujon yaitu punishment teguran dan punishment fisik. Pelaksanaan penerapan punishment dilakukan dengan menggunakan sistem skor yang telah disepakati oleh seluruh masyarakat sekolah. Terdapat tiga kategori pelanggaran yaitu pelanggaran ringan dengan bobot skor 5-20, pelanggaran sedang dengan skor 25-50, dan pelanggaran berat dengan skor 55-75. Dampak penerapan punishment yang terjadi di SMP Negeri 2 Pujon yakni terdapat peningkatan dalam kedisiplinan siswa ketika berangkat sekolah, kerapian dan kelengkapan siswa dalam memakai atribut seragam, serta kegiatan pembelajaran lebih kondusif. Adapun karakter yang di dapat dari penelitian ini adalah siswa memiliki karakter disiplin yang baik berupa kedisiplinan dalam berangkat sekolah, kedisiplinan dalam kerapian berseragam, dan kedisiplinan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib. Melalui karakter disiplin yang baik sekolah dapat mewujudkan misi dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Hal ini membuktikan bahwa penerapan punishment efektif membentuk karakter disiplin siswa Sekolah Menengah Pertama 2 Pujon.

## **ABSTRACT**

Arum Mawar Dani, Dian, 2023. The Application of Punishment as an Effort to Form Student Discipline Character at Pujon Junior High School 2. Thesis. Islamic Eduaction Department, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor : Ahmad Said, M.Pd..

---

---

### **Keywords:** Application of punishment, student discipline

State Junior High School 2 Pujon, Tawangasari Village, Pujon District, Malang Regency is a formal institution that aims to build student discipline character. Discipline is needed in the process of education. Discipline is a behavior of obedience or compliance with regulations. Disciplinary characters embedded in students can control their behavior so that students always obey existing rules and regulations. With a disciplined character, learning activities will run smoothly. Therefore, in the process of shaping students' disciplinary character, one of the methods applied is by giving punishment to students who violate school rules and regulations.

The objectives of this study are to: (1) describe the form of punishment applied at SMP Negeri 2 Pujon, (2) describe the application of punishment in improving student discipline at SMP Negeri 2 Pujon. This research uses a descriptive type qualitative approach. The object studied is the formation of student discipline character in SMP Negeri 2 Pujon. Data collection techniques were carried out through observation, interviews and documentation which were analyzed with three steps, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this thesis research show that there are 2 forms of punishment applied at SMP Negeri 2 Pujon, namely reprimand punishment and physical punishment. The implementation of punishment is carried out using a score system that has been agreed upon by the entire school community. There are three categories of violations, namely minor violations with a score weight of 5-20, moderate violations with a score of 25-50, and serious violations with a score of 55-75. The impact of the application of punishment that occurs at SMP Negeri 2 Pujon is an increase in student discipline when going to school, neatness and completeness of students in wearing uniform attributes, and more conducive learning activities. The character obtained from this research is that students have a good disciplinary character in the form of discipline in going to school, discipline in neatness in uniform, and discipline in following learning activities in an orderly manner. Through good disciplinary character, the school can realize the mission and achieve the goals that have been set. This proves that the application of punishment is effective in shaping the disciplinary character of Pujon Junior High School 2 students.

Date 02-08-2023	Head Of Islamic Eduaction Department
--------------------	--------------------------------------



**Imam Athoir Rokhman, M.Pd**  
077.06.040

STAMA AL-HIKAM

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah atas limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Punishment Sebagai Upaya Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pujon” Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana S1 dalam Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaat di yaumil qiyamah dengan penuh kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa skripsi yang peneliti buat ini jauh dari kata sempurna, namun berkat pertolongan dari Allah SWT, kerja keras, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga semua hambatan dapat peneliti lalui dan akhirnya setelah melalui perjalanan panjang, skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta dukungan moral dan materi demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

1. Alm. KH. Hasyim Muzadi selaku pendiri Pondok Pesantren Mahasiswa Al Hikam Malang
2. Dr. Mochmad Nurcholiq, M.Pd., selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al Hikam Malang
3. Imam Athoir Rokhman, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al Hikam Malang xii
4. Bapak Ahmad Said M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabarnya banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi pikiran dan tenaga guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen STAI Ma’had Aly Al Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menempuh studi di kampus tercinta ini.
6. Kedua orang tua serta saudara yang tak pernah lelah memberikan motivasi dan juga doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang-orang terdekat yang selalu mensuport dan membantu dalam penelitian skripsi ini
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tiada ucapan yang dapat peneliti haturkan melainkan “Jazakumullah Khair”. Dan akhirnya peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya dan peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan serta pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah peneliti harapkan untuk

memenuhi kekurangan dalam skripsi ini maupun selanjutnya. Dan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji maupun pembaca dan bagi peneliti pribadi. Aamiin Yaa Rabbal Alamin.

# STAMMA AL-HIKAM

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Orisinalitas Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	15
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
A. Penerapan <i>Punishment</i> .....	16
1. Pengertian <i>Punishment</i> .....	16
2. Tujuan <i>Punishment</i> .....	17
3. Bentuk-Bentuk <i>Punishment</i> .....	19
B. Membentuk Karakter Disiplin Siswa .....	20
1. Pengertian Membentuk Karakter Disiplin .....	20
2. Upaya Pebentukan Karakter Disiplin .....	23
3. Macam-Macam Karakter Disiplin .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	25
<b>BAB III</b>	
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	26
B. Kehadiran Peneliti .....	27
C. Latar Penelitian .....	28
D. Data Dan Sumber Data .....	28
E. Pengumpulan Data .....	30
F. Analisis Data .....	33
G. Keabsahan Data .....	35
<b>BAB IV</b>	
<b>PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN .....</b>	<b>37</b>
A. Gambaran Umum Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pujon .....	37
B. Paparan Data dan Hasil Temuan .....	45
<b>BAB V</b>	
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>

A. Bentuk penerapan <i>punishment</i> yang diterapkan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pujon .....	65
B. Dampak Penerapan <i>Punishment</i> di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pujon .....	69
<b>BAB VI</b>	
<b>PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Implikasi .....	73
C. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

STAINMA AL-HIKAM

## **Daftar Tabel**

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	11
Tabel 4.1 Jumlah pendidik dan tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pujon .....	40
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Pujon .....	41
Tabel 4.3 Sarana dan prasarana SMP Negeri 2 Pujon .....	42
4.4 Tabel tata tertib yang diterapkan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pujon .....	45
4.5 Tabel Kategori <i>Punishment</i> Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pujon ....	53

STAMMA AL-HIKAM

### **Daftar Lampiran**

- Lampiran 1: Surat keterangan penelitian kampus
- Lampiran 2: Surat keterangan telah melakukan penelitian
- Lampiran 3: Pedoman wawancara
- Lampiran 4: Foto dokumentasi

STAINA AL-HIKAM

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Surat Keterangan Penelitian Kampus



#### SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

TERAKREDITASI "B"

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 140515SK/BAN-PT/DAkod/S/03/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIKA/KS/03/2023

Pendidikan Guru Madrasah Terdakwa TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/GUR-PT/AL-KIVS/03/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6899/SK/BAN-PT/AL/M/02/2022

Jl. Cenggur Ayam No. 25 Malang 65141 Telep. 06129 0438228

webiste: www.stai-malang-al-hikam.ac.id, e-mail: 200501@mahtab.al-hikam.ac.id

Nomor : 257/U/MA.A/02/III/2023

Lamp :

Hul : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala SMP NEGERI 2 PUJON

di  
Malang.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesedianan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Dian Anum Mawar Dani  
NIM : 1977011377  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PENERAPAN PUNISHMENT SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 14 Maret 2023  
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholis, M.Pd.



## Lampiran 2: Pedoman Wawancara

### Wawancara dengan kepala sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah smpn 2 pujon?
2. Apa yang melatar belakangi berdirinya sekolah smpn 2 pujon?
3. Apakah bapak/ibu adalah kepala sekolah pertama di sekolah smpn 2 pujon?
4. Apa visi dan misi sekolah smpn 2 pujon?
5. Apakah siswa di sekolah smpn 2 pujon sudah dikategorikan siswa disiplin?
6. Apa yang menjadi indikator siswa disiplin di sekolah smpn 2 pujon?

### Wawancara dengan guru kesiswaan

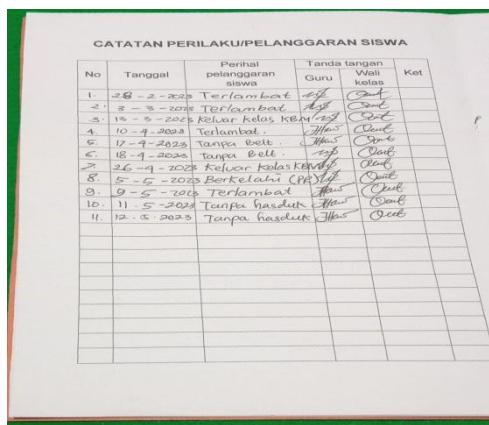
1. Berapa jumlah keseluruhan siswa di sekolah smpn 2 pujon?
2. Apa saja peraturan dan tata tertib yang ada di sekolah smpn 2 pujon?
3. Bagaimana karakter siswa di sekolah smpn 2 pujon?
4. Bagaimana tingkat kedisiplinan siswa di sekolah smpn 2 pujon?
5. Apa yang menjadi indikator siswa disiplin di sekolah smpn 2 pujon?
6. Apakah faktor penghambat siswa untuk disiplin ?
7. Apakah pelanggaran yang sering terjadi di sekolah smpn 2 pujon?
8. Apa yang menjadi indikator siswa yang melanggar aturan di sekolah smpn 2 pujon?
9. Bagaimana tindakan guru terhadap siswa yang melanggar aturan di sekolah smpn 2 pujon?
10. Bagaimana strategi dan upaya guru dalam mendisiplinkan siswa di sekolah smpn 2 pujon?
11. Bagaimana upaya guru menangani siswa yang belum disiplin di sekolah smpn 2 pujon?
12. Setelah diberi tindakan oleh guru apakah siswa tidak mengulangi kesalahnya lagi?

### Wawancara dengan siswa

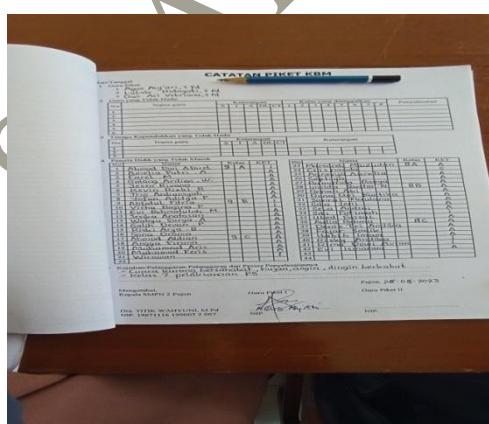
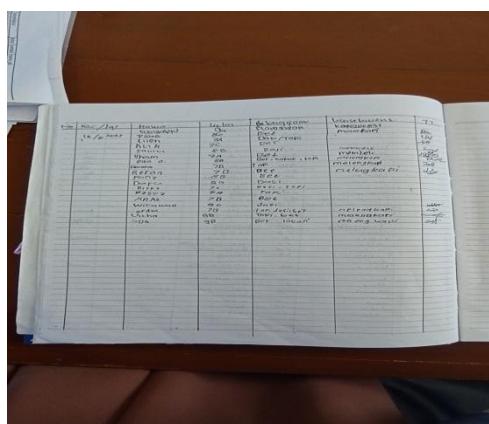
1. Apakah sering terjadi pelanggaran tata tertib di sekolah smpn 2 pujon?
2. Apa saja bentuk pelanggaran yang sering terjadi di sekolah smpn 2 pujon?
3. Apakah kamu siswa yang disiplin?
4. Apakah kamu pernah melanggar aturan yang ada?
5. Peraturan apa yang sulit di taati?
6. Ketika ada yang melanggar peraturan apa yang di lakukan oleh guru?
7. Setelah di tindak lanjuti oleh guru apakah siswa tidak mengulangi kesalahan yang sama lagi?

### *Lampiran 3:Dokumentasi Penelitian*

## Gambar buku saku tata tertib siswa



Gambar buku induk pelanggaran siswa



## Gambar wawancara dengan Bapak kesiswaan



## Gambar wawancara dengan kepala sekolah



## Gambar wawancara dengan guru kelas



Gambar wawancara dengan siswa kelas 8 dan 9



Gambar kegiatan pembelajaran didalam kelas



Gambar kegiatan pembelajaran diluar kelas



Gambar siswa yang melanggar peraturan



Gambar siswa yang sedang dihukum





STAMAI

## **RIWAYAT HIDUP**



Dian Arum Mawar Dani lahir di Malang Provinsi Jawa Timur pada tanggal 04 Agustus 2001 dan bertempat tinggal di Desa Madiredo Pujon Malang. Penulis lahir dari pasangan kabul dan febrianah. Merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, yakni Siti Munaziroh, Dian Arum Mawar Dani, dan Novita Isnaini. Ketika tahun 2007 penulis masuk Madrasah Ibtidaiyah Raden Patah Pujon dan menyelesaikan pendidikan tersebut pada tahun 2013. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di SMP Islam 2 Pujon dan selesai pada tahun 2016, setelah itu melanjutkan pendidikan SMA di MA Bilingual Batu dan pondok pesantren Daarul Falah yang kini menjadi Al-Mukhlisin Batu dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2019 peneliti diterima kuliah Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang Pada tahun 2019 dan peneliti telah berhasil menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang dengan Tugas Akhir yang berjudul "Penerapan Punishment Sebagai Upaya Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Negeri 2 Pujon".