

DAFTAR PUSTAKA

- A, M. Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aebersold., A. Jo Ann, and M, L. Field. 1997. *From Reader to Reading Teacher*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Afdila, Faricha Alfin. 2012. Pengaruh strategi SQ3R terhadap kemampuan membaca kritis siswa kelas VII SMP Negeri 3 Malang. *Diploma thesis*. UM. Dari <http://repository.um.ac.id/id/eprint/143003>
- Ahadiyah, Wahyuni. 2013. Penerapan Metode pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) pada mata pelajaran PAI Kelas VIII A di SMP Negeri 1 Sarirejo Lamongan. *Thesis (Undergraduate)*. 33. Dari <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/1987>
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Arifin, H. M. 1991. *Ilmu Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Teoritis Dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Cet. 1. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rieneke Cipta.
- Atkinson, R. L., Atkinson, Richard. C., Smith, Edward. E., Bem, Daryl. J. 1997. *Pengantar Psikologi*. Jilid 2. Jakarta: Inter Aksara.
- Azwar, Saifudin. 2007. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elizabeth, S. C. 2002. *Reading for Understanding: Toward A Research and Development Program in Reading Comprehension*. Santa Monica.
- Emda, Amna. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lantanida*. 5(2). 176. Dari [KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN | Emda | Lantanida Journal \(ar-raniry.ac.id\)](http://www.kedudukanmotivasi-belajar-siswa-dalam-pembelajaran-emda-lantanida-journal-ar-raniry.ac.id)

- Eschols, Jhon., Shadily, Hasan. 200. *Kamus Bahasa Inggris*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Fatmawati, F. Rusdi. Komala, R. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R)* dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*. 10(2). 56. Dari DOI: <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v10i2.17606>
- Hamzah B, Uno. Nurdin, M. 2011. *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanafiah dan Suhana, C. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hapnita, W., R. Abdullah, Y. Gusmareta, F. Rizal. 2018. Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Padang Tahun 2016/2017, *Jurnal CIVED Jurusan Teknik Sipil* 5(1). 2176. DOI <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>.
- Ibda, Fatimah. 2015. Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*. 3(1). 34. Dari <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/download/197/178>
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Jarvis, Matt. 2011. *Teori-Teori Psikologi*. Cet. X. Bandung: Nusa Media.
- Kasson, S. C. 2012. *Which Study Method Works Best? A Comparison of SOAR and SQ3R for Text Learning*. Open Access Theses and Dissertations from the College of Education and Human Sciences. Lincoln: University of Nebraska.
- Mu'min, Siti Aisyah. 2013. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib*. 6(1). 95. Dari <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v6i1.292>
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 1991. *Metode Resaerch: Penelitian Ilmiah*. Bandung: Jemmars
- Nugroho, Raden Heronimus Aditiyo. 2009. *Landasan Konseptual Perencanaan Dan Perancangan Rumah Ensiklopedia di Yogyakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas ATMA Jaya.

- Nurhadi. 1987. *Membaca Cepat Dan Efektif Teori Dan Latihan*. Bandung: CV Sinar Baru
- P. Robinson, Francis. 1961. *SQ3R Effective Study*. London: Harper & Row Publisher.
- Poerwadarminta, W. J. S. 1999. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Cet. 16. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prawira, P. A. 2012. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Cet. 1. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwono, Edi. 2002. *Apa Yang Harus Diketahui Oleh Sistem Analisis*. Yogyakarta: Andi.
- Rasyid, Abdul. 2018. Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairaat Pakuli Kabupaten Sigi. *Scolae: Journal of Pedagogy*. 1(1). 13. Dari PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-KHAIRAAT PAKULI KABUPATEN SIGI | Scolae: Journal of Pedagogy (stkipdamsel.ac.id)
- Safrina, K., M. Ikhsan, A. Ahmad. 2014. Peningkatan Kemampuan pemecahan Masalah Geometrik Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Didaktik Matematika* 1(1). 4. Dari <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM>
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Shaleh, A. R., Wahab, M. A. 2004. *Psikologi: Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. Edisi 1*. Cet 1. Yogyakarta: Budi Utama
- Smith, J. R., and Barret, T. C. 1979. *Teaching Reading in The Middle Grades*. Reading MA: Addison Wesley Publishing Company.
- Soedarso. 2000. *Speed Reading: Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, Puguh. 2009. *Metode Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: PT Indeks
- Suyatno. 2009. *Menjelajah pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Syah, Muhibin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Trenada Media Group.
- Winarsih, Varia. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers
- Muhibbin dkk. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media Karya Anak Bangsa.
- Sudijono, Annas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- M. A, Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Iskandar. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003. 2004. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Surabaya: Karina.
- Kamaraga, Hansiswani. 2009. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Informasi, Perlukah?* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008, Tentang Stsiswar Kompetensi Lulusan Dan Stsiswar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab di Madrasah.
- Hanafi. 2012. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Hanafi, M. 2009. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Cet. 1. Jakarta: Dirjen Pendidikan Depag.

Aminah. 2020. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa Pada Peserta Didik Mts Negeri 2 Bandar Lampung. *Tesis*.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

STAIMA AL-HIKAM