

**IMPLEMENTASI ILMU *HAL* DALAM KITAB TA'LIM AL  
MUTA'ALLIM UNTUK MEMBENTUK AKHLAK SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN HIDAYATUL QUR'AN SINGOSARI MALANG**

**SKRIPSI**

Oleh:

**AHMAD MARZUKI**

NIM. 1977011359



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"**

**MALANG**

**2023**



**IMPLEMENTASI ILMU *HAL* DALAM KITAB TA'LIM AL  
MUTA'ALLIM UNTUK MEMBENTUK AKHLAK SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN HIDAYATUL QUR'AN SINGOSARI MALANG**

**Skripsi**

Diajukan kepada  
Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Ahmad Marzuki  
NIM. 1977011359

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM “MA’HAD ALY AL-HIKAM”  
MALANG**

**2023**



# SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222

website: [www.staima-alhikam.ac.id](http://www.staima-alhikam.ac.id), e-mail: [info@staima-alhikam.ac.id](mailto:info@staima-alhikam.ac.id)

---

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : AHMAD MARZUKI  
NIM/NIRM : 1977011359  
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi / Tesis : Implementasi Ilmu Hal dalam Kitab Ta'lim al Muta'allim untuk Membentuk Akhlak Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari Malang

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 27-07-2023

Pembimbing



Moh. Nadhif M.Pd.I.

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul “Implementasi Ilmu *Hal* Dalam Kitab Ta’lim Al Muta’allim Untuk Membentuk Akhlak Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Qur’an Singosari Malang” ini telah diuji dan di pertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 11 Agustus 2023.

Dewan Penguji,

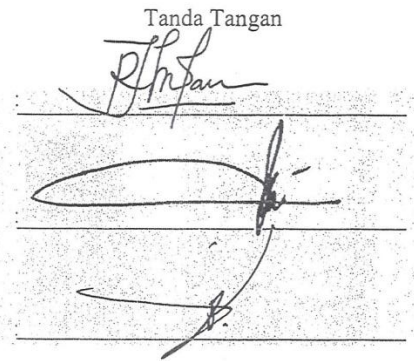
Penguji

Tanda Tangan


Penguji Utama  
**Dr. Rohmah Istikomah, S.S M.Pd.I**  
NIY.077.06.027

Sekretaris  
**Mu’tasim Billah, S.Pd.I M.Pd.I**  
NIY.077.06.046

Ketua Penguji  
**Moh. Nadhif M.Pd**  
NIY.077.06.027



Mengetahui

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
**Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd.**  
NIY.077.06.040

Ketua STAI Ma'had Aly  
Al-Furqan Malang  
  
**Dr. Mochammad Nurholiq, M.Pd.**  
NIY.077.06.010

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : AHMAD MARZUKI

NIM : 1977011359

Prgram Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Institusi : STAI Ma"had Aly Al-Hikam Malang

Judul Skripsi : Implementasi Ilmu *Hal* Dalam Kitab Ta'lim Al Muta'allim  
Untuk Membentuk Akhlak Santri Di Pondok Pesantren  
Hidayatul Qur'an Singosari Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 21 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



AHMAD MARZUKI

(NIM : 1977011359)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur atas kehadiran Allah SWT keberhasilan dari penyelesaian skripsi ini, kupersembahkan kepada Ayahku Zaini dan Ibuku Aini yang selalu memberikanku dukungan, penyemangat serta do'a yang menyertaiku, sehingga langkah demi langkah untuk mewujudkan harapan yang telah engkau impikan, meski belum semua kuraih, akan tetapi sebab do'amu dan ridhomu semua mimpi itu akan terjawab dengan jawaban yang hangat.

Dan kakak-kakakku Moh. Misbah dan Fatimah yang telah memberikanku motivasi dan memberikanku dukungan dalam keberhasilan kuliahku, dan tak lupa pula adik-adikku Khoiriyah dan Secha Masyrifah yang telah menunjukkan prestasinya kepadaku sehingga dapat membuatku lebih semangat untuk belajar. Tak lupa pula guru-guruku baik dikawasan kampus STAI Ma'had Aly Al-Hikam, di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari maupun di Lingkungan rumahku, mereka yang telah memberikanku dukungan supaya tidak putus asa dan terus berjuang untuk meraih impian.

## MOTTO

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ. وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا لَطَالِبِ الْعِلْمِ رِضًا بِمَا صَنَعَ. وَإِنَّ الْعِلْمَ يَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحِيتَانِ فِي الْمَاءِ وَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَ لَا دِرْهَمًا. إِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ. {رواه أبو داود والترمذی}

### Artinya:

“ Siapa yang melalui suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan kesurga. Dan para malaikat selalu meletakkan sayapnya menaungi para pelajar, karena senang dengan perbuatan mereka. Sesungguhnya orang alim itu dimintakan ampun oleh penduduk langit dan bumi, sehingga ikan-ikan di dalam air. Kelebihan seorang ‘alim atas orang yang ibadah bagaikan kelebihan sinar bulan atas seluruh bintang-bintang. Dan sesungguhnya para ulama’ itu pewaris para Nabi tidak mewariskan uang dinar atau dirham, mereka hanya mewariskan ilmu agama. Maka siapa yang telah mendapatkannya, berarti telah mengambil bahagian yang besar.” (HR. Imam Abu Dawud dan At Turmudzi).



## ABSTRAK

Marzuki, Ahmad. 2023, *Implementasi Ilmu Hal Dalam Kitab Ta'lim Al Muta'allim Untuk Membentuk Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Dosen Pembimbing : Moh. Nadhif M.PD.I.

---

---

Kata Kunci: **Ilmu Hal, Kitab Ta'lim al – Muta'allim, Akhlaq santri**

Sungguh telah terjadi pada zaman ini, kebanyakan zaman sekarang orang yang *'alim bila amalin* dan sedikitnya orang yang *amil bi 'ilmihi*. Oleh karena itu peneliti akan menjelaskan suatu ilmu pengetahuan yang menjadi peranan penting pada diri manusia ketika hendak melakukan segala sesuatu, yaitu ilmu *hal*. Menurut Syekh Ibrahim Bin Ismail ilmu *hal* merupakan Pokok-pokok ilmu agama dan ilmu fiqh yang menjadi perkara baru pada manusia dari kekufuran, keimanan, sholat, zakat, puasa, haji dan selainnya dari keadaan-keadaan, bukan keadaan yang akan datang. Dan juga ketahuilah, bahwasannya setiap muslim dan muslimat tidaklah diwajibkan mempelajari semua ilmu, tetapi ia diwajibkan mempelajari ilmu yang akan dilakukan yaitu ilmu ushuluddin dan fiqh.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yaitu penelitian yang digunakan untuk meneliti pada obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah instrument kunci, pengambilan sampel sumber data. Adapun metode pengumpulan data yang dilakukan secara triangulasi yaitu gabungan Interview, Observasi dan Dokumentasi. Data yang dianalisis menggunakan penyajian data dan data reduksi.

Adapun hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: Implementasi Ilmu *Hal* dalam Kitab Ta'lim Al Muta'allim untuk Membentuk Akhlak Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari ini, para santri dapat berakhlak pada empat bagian yaitu 1) mereka dapat berakhlak kepada Allah SWT dengan cara mereka melaksanakan sholat berjama'ah dan membaca Al- Qur'an dengan adab dan ilmu. 2) mereka dapat berakhlak kepada Guru dengan cara mereka menghormati dan mematuhi peraturan. 3) mereka dapat berakhlak kepada teman dengan cara mereka saling tolong menolong dan saling berbagi. 4) mereka dapat berakhlak kepada masyarakat dengan cara mereka bertutur kata yang baik dan berperilaku yang sopan apabila mereka bertemu. Faktor-Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Upaya Membentuk Akhlak Santri dengan Menerapkan Ilmu *Hal* yang meliputi beberapa komponen dalam pembelajaran kitab itu sendiri. Adapun faktor penghambat yang menjadikan para santri sulit untuk menerapkan akhlak yaitu 1) Aspek Internal: latar belakang dari sifat santri itu sendiri, dan adanya contoh perilaku yang tidak baik dari perilaku guru. 2) pengaruh lingkungan yang tidak baik. Dan adapun faktor pendukung yang menjadikan para santri mudah memahami suatu ilmu dan mudah mengamalkannya serta mereka semangat belajar sebagai bekal masa depan yang baik yaitu 1) Aspek Internal: seorang guru yang dapat menyampaikan suatu ilmu serta dapat memberikan suri tauladan yang baik, dan pada kesadaran diri santri tersebut. 2) Santri dapat berpengaruh dari lingkungan yang baik.

## ABSTRACT

Marzuki, Ahmad, 2023. The Application of Hal Science in the Study of Ta'lim al Muta'allim to Improving the Akhlaq of Santri at Hidayatul Qur'an Islamic Boarding School Singosari Malang. Thesis. Islamic Eduaction Department, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor : Moh. Nadhif M.Pd.I.

---


---

**Keywords: Science Of Things, Kitab Ta'lim Al - Muta'allim, Student morals.**

It has really happened in this era, most people today are 'alim when amalin and few people are amil bi 'ilmihi. Therefore, researchers will explain a science that plays an important role in humans when they want to do everything, namely the science of things. According to Sheikh Ibrahim Bin Ismail, the science of things is the principles of religious knowledge and fiqh science which are new things to humans from disbelief, faith, prayer, zakat, fasting, hajj and other than that from conditions, not future conditions. And also know, that every Muslim and Muslim is not obliged to learn all the sciences, but he is obliged to learn the science that will be done, namely the science of ushuluddin and fiqh.

This study uses descriptive qualitative research, which is research used to examine natural objects, where the researcher is the key instrument, sampling data sources. The data collection method is done by triangulation, namely a combination of interview, observation and documentation. The data were analyzed using data presentation and data reduction.

The results of the study show that: the Implementation of Science of Things in the book of Ta'lim al Muta'allim as an effort to Shape the Morals of Santri at Hidayatul Qur'an Singosari Islamic Boarding School is divided into 4 parts: 1) Implementation of Science of Things as an effort to shape the morals of students to Allah SWT, namely performing prayers in congregation and reading the Qur'an with knowledge and morals, 2) Implementation of Science of Things as an effort to shape the morals of students to teachers, namely they can have morals by respecting and obeying the rules, 3) Implementation of Science of Things as an effort to shape the morals of students to friends, namely they can help each other and share each other, 4) Implementation of Science of Things as an effort to shape the morals of students to friends, namely they can help each other and share each other. The implementation of Science of Things as an effort to shape the morals of students to the community, namely they can speak well and behave politely when they meet. As for the inhibitors that make it difficult for santri to live on the morals of 1) Internal aspects: the background and the santri properties themselves, and the poor example of teacher behavior. 2) adverse environmental influence. And as for the factors that make it easy for the santri to understand a science and to act on it and they learn asa good future in 1) Internal aspect of a teacher that can impart a science and can give a good paragon, and to the santri's self-awareness. 2) santri can make a difference from a good environment.

Date 02-08-2023	Head Of Islamic Eduaction Department  <b><u>Imam Athoir Rokhman, M.Pd</u></b> 077.06.040
--------------------	--

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, serta shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW yang akan memberikan syafaat pada hari kiamat kelak.

Skripsi ini merupakan salah satu dari rangkaian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penelitian ini, bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT. Juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti hendak mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda terima kasih atas dukungan dan do’anya tanpa itu semua dari kalian berdua mungkin aku tak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah.
2. Alm. Murabbi ar-Ruh DR. KH. A. Hasyim Muzadi selaku Muassis STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang dan Murabbi ar-Ruh Ustad Moh. Ali Fikri selaku Penagsuh PP. Hidayatul Qur’an Singosari Malang
3. H. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku ketua STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang.
4. KH. Mohammad Nafi’ selaku kepala Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.

5. Imam Athoir Rokhman, M.Pd. selaku ketua Prodi PAI STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang yang telah meluangkan waktu turut untuk mengantarkan penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Moh. Nadhif M.Pd.I. selaku dosen pembimbing atas segala nasihat, petunjuk serta kesabaran selama membimbing peneliti. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Seluruh dosen STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang dan asatidz pesantren mahasiswa Al-Hikam Malang yang telah mencurahkan tenaga tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami selama di Al-Hikam.
8. Sahabat –sahabat STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang angkatan 2019, yang tidak bisa saya sebutkan namanya dengan satu persatu.
9. Para guru dan para santri Pondok Pesantren Hidayatul Qur’an Singosari Malang yang telah banyak memberikan informasi kepada peneliti.

Dalam upaya maksimal untuk menyelesaikan laporan ini, peneliti sangat bersyukur atas pertolongan Allah SWT yang telah memberikan Taufiq serta Inayah kepada sang peneliliti. Akan tetapi bagi peneliti masih banyak kekurangan yang harus di perbaiki. Oleh karena itu, apabila ada kritik dan saran adalah sangat diharapkan demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga hasil karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Malang, 21 Juli 2023

**AHMAD MARZUKI**  
(NIM : 1977011359)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Orisinalitas Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	14
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Analisis Teori .....	16

B. Kerangka Berpikir Teoritis .....	25
-------------------------------------	----

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	27
B. Subyek Penelitian .....	28
C. Latar Penelitian .....	29
D. Data Dan Sumber Data Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	35

### **BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN**

A. Profil PP. Hidayatul Qur'an .....	37
1. Sejarah PP. Hidayatul Qur'an .....	37
2. Tata tertib PP. Hidayatul Qur'an .....	38
3. Struktur Kepengurusan .....	39
4. Visi dan Misi PP. Hidayatul Qur'an .....	40
5. Tujuan Pesantren .....	41
6. Sarana dan Prasarana .....	41
7. Kurikulum Pesantren .....	43
B. Gambaran Umum	
1. Implementasi Ilmu <i>Hal</i> Dalam Kitab Ta'lim al Muta'allim Untuk membentuk Akhlak Santri	
a. Kepada Allah .....	49
b. Kepada Guru .....	50

c. Kepada Teman .....	53
d. Kepada Masyarakat .....	56
2. Faktor Faktor Penghambat dan Pendukung untuk Membentuk Ahklak Santri dengan Menerapkan Ilmu <i>Hal</i> .....	59
a. Faktor Penghambat .....	59
1) Aspek Internal .....	59
2) Aspek Eksternal .....	60
b. Faktor Pendukung .....	61
1) Aspek Internal .....	61
2) Aspek Eksternal .....	64
C. Hasil Penelitian	
1. Implementasi Ilmu <i>Hal</i> Dalam Kitab Ta'lim al Muta'allim Untuk membentuk Akhlak Santri .....	62
a. Kepada Allah .....	63
b. Kepada Guru .....	64
c. Kepada Teman .....	64
d. Kepada Masyarakat .....	65
2. Faktor Faktor Penghambat dan Pendukung untuk Membentuk Ahklak Santri dengan Menerapkan Ilmu <i>Hal</i> .....	66
a. faktor Penghambat .....	66
b. faktor Pendukung .....	67

## **BAB V : PEMBAHASAN**

### A. Implementasi Ilmu *Hal* Dalam Kitab Ta'lim al Muta'allim Untuk

membentuk Akhlak Santri .....	69
a. Kepada Allah .....	70
b. Kepada Guru .....	70
c. Kepada Teman .....	71
d. Kepada Masyarakat .....	72
B. Faktor Faktor Penghambat dan Pendukung untuk Membentuk	
Ahklak Santri dengan Menerapkan Ilmu <i>Hal</i> .....	73
a. faktor Penghambat .....	73
b. faktor Pendukung .....	74
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>86</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	11
Tabel 3.1 Agenda Kegiatan Penelitian .....	33
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana .....	42
Tabel 8.1 Jadwal Ta'lim di PPHQ .....	80
Tabel 8.2 Jadwal Diniyah Pagi .....	80
Tabel 8.3 Jadwal Diniyah Sore .....	81
Tabel 8.4 Jadwal Diniyah Malam .....	81

STAIMA AL-HIKAM

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 7.1 Wawancara peneliti bersama Pengasuh .....	78
Lampiran 7.2 Wawancara Peneliti Bersama Guru Pengajar .....	78
Lampiran 7.3 Wawancara Peneliti Bersama Santri .....	79

STAIMA AL-HIKAM

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir dalam penelitian .....	26
Gambar 9.1 Kegiatan Meroja'ah Al-Qur'an .....	80
Gambar 9.2 Kegiatan Ta'lim .....	81
Gambar 9.3 Kegiatan Sholat Berjama'ah .....	81
Gambar 9.4 Adab Santri Kepada Guru .....	82
Gambar 9.5 Kegiatan Belajar di Luar Kelas .....	82

STAIMA AL-HIKAM



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

**TERAKREDITASI "B"  
SARJANA (S1)**

**Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021**

**Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017**

**Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019**

**PASCASARJANA (S2)**

**Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 11610/SK/BAN-PT/Ak-PKP/M/X/2021**

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: [www.staima-alhikam.ac.id](http://www.staima-alhikam.ac.id), e-mail: [2003@staima-alhikam.ac.id](mailto:2003@staima-alhikam.ac.id)

**LEMBAR BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI  
STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

Nama : Ahmad Marzuki  
NIM : 1977011359  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Pembimbing : Moh. Nadhif, M.Pd.I  
Judul : Implementasi Ilmu *Hal* Dalam Kitab Ta'lim Al Muta'allim Sebagai Upaya Membentuk Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari Malang

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DIKONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	16 Januari 2023	Revisi BAB I, II, III	
2	27 Januari 2023	Revisi BAB I, II, III	
3	17 Maret 2023	Revisi BAB IV	
4	8 Juli 2023	Revisi BAB IV	
5	15 Juli 2023	Revisi BAB IV, V, VI	
6	21 Juli 2023	Revisi BAB IV, V, VI	
7	21 Juli 2023	Daftar Isi, dan Halaman	
8	28 Juli 2023	Lampiran dan Gambar	

Mengetahui, 29 Juli 2023

Kaprodi

**Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd**

NID 077.06.040

### **Lampiran Pertanyaan Wawancara dengan Pengasuh**

1. Bagaimanakah sejarah berdirinya Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari?
2. Bagaimanakah kondisi Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari saat ini?
3. Apa Visi Misi Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari?
4. Kurikulum apa yang digunakan Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari?
5. Bagaimana tanggapan panjenengan terkait Implementasi Ilmu *Hal* sebagai upaya Membentuk Akhlak Santri (Mengamalkan Ilmu yang diperoleh santri dari kitab Ta'lim al Muta'allim)?

### Lampiran 7.2

#### **Lampiran pertanyaan wawancara dengan Guru Pengajar**

1. Apa yang mempengaruhi pada santri setelah menerapkan ilmu *hal* dalam kitab Ta'lim al Muta'allim?
2. Bagaimana Implementasi ilmu *hal* sebagai upaya membentuk akhlak santri kepada Allah SWT?
3. Bagaimana Implementasi ilmu *hal* sebagai upaya membentuk akhlak santri kepada Guru?
4. Bagaimana Implementasi ilmu *hal* sebagai upaya membentuk akhlak santri kepada Teman?
5. Bagaimana Implementasi ilmu *hal* sebagai upaya membentuk akhlak santri kepada Masyarakat?
6. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penyebab santri untuk menerapkan ilmu *hal* sebagai upaya membentuk akhlak santri?

### Lampiran 7.3

#### **Lampiran pertanyaan wawancara dengan Santri**

1. Apa yang dapat kalian ambil setelah belajar kitab Ta'lim al Muta'allim?
2. Bagaimana Akhlak kalian kepada Allah SWT dengan menerapkan ilmu *hal* dalam kitab Ta'lim al Muta'allim ?
3. Bagaimana Akhlak kalian kepada Guru dengan menerapkan ilmu *hal* dalam kitab Ta'lim al Muta'allim?
4. Bagaimana Akhlak kalian kepada Teman dengan menerapkan ilmu *hal* dalam kitab Ta'lim al Muta'allim?
5. Bagaimana Akhlak kalian kepada Masyarakat dengan menerapkan ilmu *hal* dalam kitab Ta'lim al Muta'allim?
6. Apa saja yang membuat kalian semangat belajar dan meningkatkan akhlak yang baik?
7. Apa saja yang menyebabkan kalian tidak semangat belajar dan meningkatnya akhlak yang buruk?

Tabel 8.1

**Jadwal Ta'lim di PP. Hidayatul Qur'an**

Kelas	Materi	Kitab
Kelas A	Ilmu Akhlaq	Ta'lim al Muta'allim
	Ilmu Fiqh	Fathul Qorib al mujib
	Ilmu Bahasa	Muhawarah jilid 1 dan 2
	Ilmu Alat	Kawakibud Durriyah
Kelas B	Ilmu Akhlaq	Ta'lim al Muta'allim
	Ilmu Fiqh	Safinatul Najah
	Ilmu Tauhid	Aqidatul Islamiyah
	Ilmu Bahasa	Madarijul Durus al Arabiyah
Kelas C	Ilmu Akhlaq	Ta'lim al Muta'allim
	Ilmu Fiqh	Fasholatan
	Ilmu Tauhid	Aqidatul Awwam
	Ilmu Bahasa	Madarijul Durus al Arabiyah
	Ilmu Alat	Matan al Jurumiyah

Tabel 8.2

Adapun jadwal pembelajaran Diniyah Pagi :

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
A	Marzuki	Azza	Nizar	Azza	Marzuki	Azza	Nizar
	Al-Qur'an & Tafsir	Al-Qur'an & Tafsir	Al-Qur'an & Tafsir	Al-Qur'an & Tafsir	Al-Qur'an & Tajwid	Al-Qur'an & Tafsir	Al-Qur'an & Tafsir

B	Mufid	Chandra	Mufid	Marzuki	Mufid	Marzuki	Chandra
	Al-Qur'an	Al-Qur'an	Al-Qur'an	Al-Qur'an	Al-Qur'an	Al-Qur'an	Al-Qur'an
C	Nizar	Marzuki	Azza	Nizar	Azza	Nizar	Marzuki
	Al-Qur'an	Al-Qur'an	Al-Qur'an	Al-Qur'an	Al-Qur'an	Al-Qur'an	Al-Qur'an

Tabel 8.3

Adapun jadwal pembelajaran Diniyah Sore :

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
A	Azza	Marzuki	Azza	Marzuki	Membaca burdah	Nizar	C. Riadi
	Fathul Qorib Hadits	Fathul Qorib Fiqh	Adzkar	Khosois		Al-Qur'an & Tafsir	Al-Qur'an & Tafsir
B	Nizar	Nabil	Marzuki	Mufid		Nabil	Mufid
	Riyadul Badi'ah	Akhlaq lil Banin	Khulashoh	Riyadul Badi'ah		Akhlaq lil Banin	Qiro'ah atau Diba'
C	Ivan	Riki	Nabil	Walid		Chandra	Marzuki
	Fasholatan	Akhlaq lil Banin	Aqidatul Islamiyah	Fasholatan		Akhlaq lil Banin	Qiro'ah atau Diba'

Tabel 8.4

Adapun jadwal pembelajaran Diniyah Malam :

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
A	Ust. Sulthan	Ust. Ali Fikri	Ust, Ali Fikri	Semua Santri	Ust. Ali Fikri	Ust. Nazar	Ust. Ali Fikri
	Muhawarah jilid 1&2	Maroqil Ubudiyah, Kasyfah			Kawakib, Tibyan	Waraqat, Risalah	Riyadus Shalihin, Jawahir
B	Gus Nabil	Mufid	Kitab Ta'lim al Muta'allim	Maulid Diba'	Nizar	Nizar	Azza
	Nahwu & Sharaf	Bahasa Arab			Bahasa Arab	Bahasa Arab	Bahasa Arab



## GAMBAR KEGIATAN

Gambar 8.1 Kegiatan Meroja'ah Al-Qur'an



**Gambar 8.2 Kegiatan Ta' lim**



**Gambar 8.3 Kegiatan Sholat Berjama'ah**





**Gambar 8.4 Adab Santri kepada Guru**



**Gambar 8.5 Belajar di Luar Kelas**



## RIWAYAT HIDUP



**Ahmad Marzuki**, dilahirkan di Surabaya, 10 September 1998. Seorang Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pertama kali aktif memulai perkuliahan pada hari Jum'at tanggal 20 September 2019. Saya saat ini berdomisili di Singosari tepatnya di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari. Alamat rumah saya berada di Jl. Karangrejo IV Masjid 1 no.14 RT 06 RW 05, Kecamatan Wonokromo, Surabaya.

Riwayat pendidikan formal saya pertama kali di TK Raden Rahmat Surabaya pada tahun 2003 dan lulus pada tahun 2005. Kemudian masuk di MI Raden Rahmat Surabaya pada tahun 2005 dan lulus pada tahun 2011. Kemudian masuk di MTs Ittaqu Wonokromo pada tahun 2011 dan lulus pada tahun 2014. Kemudian masuk di MA Al Ma'arif Singosari pada tahun 2014 dan lulus pada tahun 2017.

Riwayat pendidikan nonformal saya masuk di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari pada pertengahan bulan September 2014 hingga sekarang 2023. Pengalaman saya ketika berada di Pondok Pesantren ini adalah sebagai tukang masak dll. Saya memiliki hobi olahraga, diantaranya jogging, sepak bola dan pencak silat. Dan saat ini cita-cita saya adalah bisa bahagia dunia dan akhirat serta dapat membanggakan para pendidik saya sejak kecil hingga sekarang, baik orang tua dan guru/ustadz.

Saya hanya menggunakan media sosial *Instagram*, *Facebook*, *Whatsapp*, dan *Telegram* saja dengan nama @ahmad marzuki. Nomor *Whatsapp* saya ada di link ini [wa.me/6289614168104](https://wa.me/6289614168104) dan alamat email saya adalah [marzukiahmad115@gmail.com](mailto:marzukiahmad115@gmail.com). Terima kasih telah menyempatkan membaca riwayat hidup saya dan semoga saya, keluarga, teman, guru, dosen, serta kita semua yang melihat tulisan ini selalu dalam perlindungan Allah Subhaanahu Wa Ta'aalaa. Aamiin.