

HALAMAN SAMPUL
PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN
PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH DI MI AL-QUR'AN SINGOSARI MALANG

SKRIPSI

Oleh:

Alief Muhammad Zulfan

NIM: 1977011397



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

2023

HALAMAN LOGO



HALAMAN SAMPUL
PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN
PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH DI MI AL-QUR'AN SINGOSARI MALANG

TAHUN AJARAN 2022/2023

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Alief Muhammad Zulfan

NIM: 1977011397

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG

2023

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-
HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)

**Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017 Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019 PASCASARJANA (S2)**

**Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 11610/SK/BAN-PT/Ak-PKP/M/X/2021 JL.
Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226**



LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : Alief Muhammad Zulfan

NIM : 1977011397

Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi/Tesis : PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI
PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH DI MI AL-QUR'AN
SINGOSARI MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi/Tesis dengan judul
sebagaimana diatas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 09 Agustus 2023

Pembimbing

Moh. Nadhif, M.Pd.I

Mengetahui

Ketua Program Studi

Imam Athoir Rokhman M.Pd

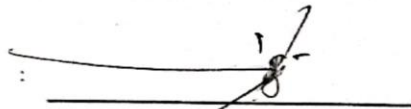
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul – Penanaman Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Berjama'ah Di MI Al-Qur'an Singosari Malang, ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan Penguji pada tanggal 29 September 2023.

Dewan Penguji

Penguji
Ketua Penguji
Moh. Nadhif, M. Pd.I
NIY. 077.06.027

Tanda Tangan



Penguji Utama
Khisna Azizah S.Sos,
M.I.Kom
NIY. 077.06.050

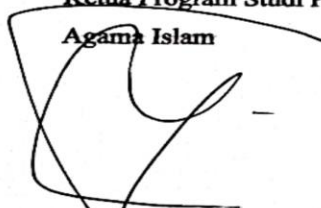


Sekretaris
M. Yusuf Agung Subekti Lc,
M.Si
NIY. 077.06.007



Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam



Iman Athoir Rohman, M.Pd.
NIY. 077.06.040

Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam
Malang



Dr. Mochammad Nur Kholiq, M.Pd
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alief Muhammad Zulfan

NIM : 1977011397

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dsn. Kaweden RT 21 RW 06 Kec. Tanggulangin Kab. Sidoarjo.

Judul : Penanaman Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah di MI Al-Qur'an Singosari Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 09 Agustus 2023

Peneliti,



Alief Muhammad Zulfan

1977011397

MOTTO

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ
الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ

Artinya: “Bacalah Kitab (Al-Qur’an) yang telah diwahyukan kepadamu (Muhammad) dan laksanakanlah Shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan) keji dan mungkar. dan (ketahuilah) mengingat Allah (shalat) itu lebih besar (keutamaannya dari ibadah yang lain) Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S Al-Ankabut ayat 45)¹

“Nikmatilah ketika anda sujud, karena di akhirat kelak kenangan terindah di dunia adalah seberapa sering kita sujud kepada Allah SWT”

~KH Bahauddin Nur Salim~

¹ Al-Qur’an

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayahnya. Shalawat serta salam tak lupa pula saya curahkan kepada Baginda kita Nabi Muhammad SAW. Tak lupa pula dukungan dari orang-orang tercinta, yang dimana telah mendukung saya untuk menyelesaikan tugas akhir saya berupa Skripsi yang bisa dirampungkan tepat pada waktunya.

Tak lupa pula dukungan dari keluarga saya dari bapak yang dimana selalu mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini dan juga dukungan perekonomian saya. Dan tak lupa pula ibu yang dimana selalu mendukung saya pada saat saya lagi terpuruk pada saat menyelesaikan tugas akhir ini.

Bapak Ibu Dosen pembimbing, penguji, dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan serta dukungan dan mengarahkan saya. Terima kasih bapak ibu dosen, jasa kalian akan selalu terkenang di hati.

Tak lupa pula teman-teman perkumpulan Warkop yang selalu mendukung, memberi semangat, dan bantuan. Saya tak akan pernah melupakan canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih atas terukirnya kenangan-kenangan selama ini. Dengan perjuangan, tekad, dan kebersamaan, kita pasti bisa. Semangat!!!!

ABSTRAK

Zulfan, Alief Muhammad. 2023. *Penanaman Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah di MI Al-Qur'an Singosari Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Moh. Nadhif M.Pd.
I

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Shalat Berjamaah

Pendidikan yang mengembangkan nilai-nilai karakter pada diri peserta didik sehingga mereka memiliki nilai dan karakter sebagai karakter dirinya. Menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan dirinya, sebagai anggota masyarakat dan warga negara yang religius, nasionalis, produktif, dan kreatif dimaknai sebagai pendidikan karakter. Pendidikan karakter memiliki makna lebih tinggi dari pendidikan moral, karena pendidikan karakter bukan hanya berkaitan dengan masalah benar-salah, akan tetapi bagaimana cara menanamkan kebiasaan tentang hal-hal yang baik dalam kehidupan peserta didik memiliki kesadaran, pemahaman yang tinggi, serta dalam kehidupan sehari-hari dapat diterapkan kepedulian dan komitmen untuk menerapkan kebajikan.

Tujuan adanya penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui nilai-nilai karakter yang dibangun melalui pembiasaan shalat berjamaah di MI Al-Qur'an Singosari Malang. (2) untuk mengetahui upaya dalam membangun karakter siswa melalui pembiasaan shalat berjamaah di MI Al-Qur'an Singosari Malang. (3) untuk mengetahui faktor penghambat dalam membangun karakter siswa melalui pembiasaan shalat berjamaah di MI Al-Qur'an Singosari Malang.

Peneliti menggunakan pendekatan penelitian Kualitatif dengan metode deskriptif. Dalam mengumpulkan data penelitian, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi,. Teknik analisi yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) Nilai karakter siswa yang dibangun melalui pembiasaan shalat berjamaah di MI Al-Qur'an Singosari Malang, diantaranya: Religius, Disiplin, Tanggung Jawab. (2) Upaya membangun karakter siswa melalui pembiasaan shalat berjamaah di MI Al-Qur'an Singosari Malang diantaranya: menunjukkan keteladanan, pemberian arahan, memberi motivasi, menanamkan keikhlasan, dan membiasakan hal baik. (3) faktor penghambat dari upaya membangun karakter siswa melalui pembiasaan shalat berjamaah di MI Al-Qur'an Singosari Malang diantaranya: faktor internal, faktor ini berasal dari diri siswa itu sendiri, masih banyak siswa yang keluyuran pada saat akan dilaksakanya shalat berjamaah. Kedua, faktor eksternal, faktor ini berasal dari luar siswa, yaitu dari kurangnya perhatian orang tua dan kurangnya motivasi pada anak.

ABSTRACT

Zulfan, Alief Muhammad. 2023. *Instilling Student Character Education through the Habit of Congregational Prayer at MI Al-Qur'an Singosari Malang*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College, Malang. Supervisor: Moh. Nadhif M.Pd. I

Keywords: Character Education, Congregational Prayer

Education that develops character values in students so that they have values and character as their own character. Applying these values in one's life, as a religious, nationalist, productive and creative member of society and citizen is interpreted as character education. Character education has a higher meaning than moral education, because character education is not only related to issues of right and wrong, but how to instill habits about good things in the lives of students who have high awareness, understanding, and in everyday life. can be applied care and commitment to apply virtue.

The purpose of this research is to find out: (1) To find out the character values that are built through the practice of congregational prayers at MI Al-Qur'an Singosari Malang. (2) to determine efforts to build student character through the habit of congregational prayers at MI Al-Qur'an Singosari Malang. (3) to determine the inhibiting factors in building student character through the habit of congregational prayer at MI Al-Qur'an Singosari Malang.

Researchers used a qualitative research approach with descriptive methods. In collecting research data, researchers used observation, interviews, documentation techniques. The analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research are: (1) Students' character values are built through the habit of praying in congregation at MI Al-Qur'an Singosari Malang, including: Religiousness, Discipline, Responsibility. (2) Efforts to build student character through the habit of praying together at MI Al-Qur'an Singosari Malang include: showing example, providing direction, providing motivation, instilling sincerity, and getting used to good things. (3) inhibiting factors in efforts to build student character through the habit of congregational prayers at MI Al-Qur'an Singosari Malang include: internal factors, these factors come from the students themselves, there are still many students who wander off when congregational prayers are to be held. Second, external factors, these factors come from outside the student, namely from a lack of attention from parents and a lack of motivation in children.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam atas segala rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah di MI Al-Qur’an Singosari Malang.”

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu kita harapkan syafaatnya nanti di hari akhir. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu Pendidikan Agama Islam Stai Ma’had Aly Al-Hikam Malang. Teriring doa dan rasa syukur alhamdulillah yang teramat dalam, skripsi persembahkan kepada:

1. Ayah saya Muhammad Hudi dan ibu tercinta Zahirotul Hamidah dan segenap saudara-saudaraku yang telah memberikan doadan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Alm. KH. Hasyim Muzadi Pendiri STAI Ma’had Aly Al-Hikam yang senantiasa kami kenang segala jasanya.
3. Bapak Drs. KH. Nafi’ dan Ibu Nyai Mutammimah Hasyim Selaku pengasuh pesantren mahasiswa Al-Hikam Malang.
4. Bapak Dr. Muhammad Nur Choliq M. Pd. Selaku ketua STAI Ma’had Aly Al- Hikam Malang
5. Bapak Imam Athoir Rokhman M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
6. Bapak Moh. Nadhif M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah senantiasa membimbing peneliti hingga selesainya skripsi ini.
7. Kepada Madrasah Ibtidaiyah Al-Qur’an Singosari yang sudah membantu dalam proses pengumpulan data sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
8. Seluruh keluarga PAI angkatan 2019 yang selama empat tahun memberikan canda tawa dan keceriaan saat kuliah.
9. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya mulai semester satu sampai sekarang hingga menjadi sarjana.

10. Kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Demikian besar harapan penulis semoga segala sesuatu yang disampaikan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak.

Malang, September 2023

Peneliti

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF DAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penulisan	11
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Definisi Istilah	19
BAB II	23
A. Perspektif Teoritis.....	23
1. Hakikat Kegiatan Shalat Berjamaah	23
2. Fungsi Shalat Berjamaah	26
3. Kutamaan Shalat Berjamaah	27
B. Membangun Karakter	30
1. Pengertian Membangun Karakter	30
2. Fungsi Membangun Karakter	32
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	32
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Siswa	35
BAB III	37
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38

C. Latar Penelitian	38
D. Data Dan Sumber Data Penelitian	38
E. Pengumpulan Data.....	39
F. Keabsahan Data	43
BAB IV	46
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	46
B. Paparan Data	51
BAB V	62
A. Nilai Karakter Siswa yang dibangun Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah di MI Al-Qur'an Singosari Malang	62
B. Upaya Membangun Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah di MI Al-Qur'an Singosari Malang	69
C. Faktor Penghambat dari Upaya Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Shalat Berjamaah di MI Al-Qur'an Singosari Malang	73
BAB VI	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82
PROFIL PENELITI	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	16
Tabel 2.1 Dafatr Nilai-Nilai Karakter berdasarkan KEMENDIKNAS	32
Tabel 4.1 Tenaga Kependidikan MI Al-Qur'an Singosari.....	44
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2023/2024	45
Tabel 4.3 Kegiatan Belajar Mengajar	46

STAIMA AL-HIKAM