

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AL -QUR'AN HADIST UNTUK MENINGKATKAN DAYA
KREATIFITAS PESERTA DIDIK KELAS 10 (STUDI KASUS
MADRASAH ALIYAH ALMAARIF DI KECAMATAN SINGOSARI –
KABUPATEN MALANG)**

TESIS

Oleh:

Millah Khuluqi

NIM 2212120152



PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2024



STAIMA AL-HIKAM

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL
- QUR'AN HADIST UNTUK MENINGKATKAN DAYA KREATIFITAS PESERTA
DIDIK KELAS 10 (STUDI KASUS MADRASAH ALIYAH ALMAARIF
KECAMATAN SINGOSARI – KABUPATEN PASURUAN)**

TESIS

Diajukan kepada

**Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al – Hikam Malang untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan
Agama Islam**

Oleh :

Millah Khuluqi

2212120152

Pembimbing :

Dr. Wahyudi Widodo, M.Pd.I

Dr. Rohmah Istikomah, S.S., M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA (DIPERUNTUKKAN UNTUK S2)

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL - HIKAM

MALANG

2024

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul "POLA PENERAPAN MERDEKA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADIST DALAM MENINGKATKAN DAYA KREATIFITAS PESERTA DIDIK KELAS 10 (STUDI KASUS MA ALMAARIF SINGOSARI)" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 29 April 2024.

Dewan Penguji,

Dr. Rosidin, M.Pd.
NIY. 077.05.018


Ketua Penguji

Dr. A. Qomarudin, M.Pd.I
NIY. 077.06.026


Penguji Utama

Dr. Wahyudi Widodo, M.Pd.I
NIY. 077.06.049



Pembimbing I

Dr. Rohmah Istikomah, S.S., M.Pd.I
NIY. 077.06.042


Pembimbing II

Mengetahui,

Kaprodi
Magister Pendidikan Agama Islam


Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY. 077.06.034


Direktur Pascasarjana
STAI Ma'had Aly Al Hikam

Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY. 077.05.011

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan yang Mengajarkannya”.

(H.R. Bukhari)

STAIMA AL-HIKAM

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Millah Khuluqi

NIM : 2212120152

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Alamat : Perum MAS Blok D5. No10. Lawang - Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat dimaklumi.

Malang, 11 Januari 2024

Yang Membuat pernyataan



(Millah Khuluqi)

NIM : 2212120152

ABSTRAK

Khuluqi, Millah. 2023. Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist untuk Meningkatkan Daya Kreatifitas Peserta Didik Kelas 10 (Studi Kasus Madrasah Aliyah Almaarif Singosari), Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang, Pembimbing I, Dr. Wahyudi Widodo, M.Pd.I dan Pembimbing II, Dr. Rohmah Istikomah., S.S., M.Pd.I

Kata Kunci : Merdeka belajar, Al-Qur'an Hadist, Daya Kreatifitas

Penelitian ini membahas tentang penerapan kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist dapat meningkatkan daya kreatifitas peserta didik kelas 10 di Madrasah Aliyah Almaarif Singosari, dengan rumusan masalah : 1. Bagaimana penerapan merdeka belajar pada mapel Al-Qur'an Hadist kelas 10 di Madrasah Aliyah Almaarif Singosari. 2. Bagaimana peningkatan daya kreatifitas belajar pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist kelas 10 di Madrasah Aliyah Almaarif Singosari.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yang sering disebut model penelitian naturalistic karena penelitiannya dilakukan dalam kondisi alamiah, kemudian pendekatan yang dilakukan dengan memakai pendekatan pedagogik, lalu data tersebut dikumpul dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun instrument sebagai suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena dalam penelitian dimana instrument penelitian adalah peneliti itu sendiri, kemudian menyusun pedoman wawancara yang berisi pertanyaan, serta pedoman observasi dan beberapa dokumentasi yang berkaitan dengan objek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran Al-Qur'an Hadist kelas 10 di Madrasah Aliyah Almaarif Singosari telah menerapkan pembelajaran dan penilaian berdeferensiasi sebagai perwujudan penerapan kurikulum merdeka belajar. Adapun penerapannya yaitu : diawali dengan menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan yang dapat mengundang semangat dan gairah peserta didik untuk belajar. Dan tujuan pembelajaran didefinisikan dengan jelas peserta didik. Hal ini membawa dampak hasil peningkatan daya kreatifitas peserta didik, menjadikan pembelajaran Al-Qur'an Hadist lebih menyenangkan, berkualitas dan bermakna. Kualitas peserta didik mampu memiliki kepekaan emosi, berbakat, dan berimajinasi.

Penelitian ini diharapkan sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan mengatasi masalah-masalah pendidikan khususnya di Madrasah Aliyah Almaarif Singosari. meskipun penelitian ini merupakan bahan kajian yang baru dibahas dan penulis berharap penelitian ini akan menjadi bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya dan memperkaya penelitian sebelumnya.

ABSTRACT

Khuluqi, Millah. 2023. Implementation of the Independent Learning Curriculum in the Al-Qur'an Hadith Subject to Increase the Creativity of Grade 10 Learners (Case Study of Madrasah Aliyah Almaarif Singosari), Thesis, Master of Islamic Education, Postgraduate School of Islamic Religion Ma'had Aly Al-Hikam Malang, Supervisor I, Dr. Wahyudi Widodo, M.Pd.I and Supervisor II, Dr. Rohmah Istikomah, S.S., M.Pd.I.

Keywords: Independent learning, Al-Qur'an Hadith, Creativity

This study discusses the application of the independent learning curriculum in Al-Qur'an Hadith learning to increase the creativity of grade 10 students at Madrasah Aliyah Almaarif Singosari, with the formulation of the problem: 1. How is the application of independent learning in the 10th grade Al-Qur'an Hadith subject at Madrasah Aliyah Almaarif Singosari. 2. How is the increase in learning creativity in 10th grade Al-Qur'an Hadith learning at Madrasah Aliyah Almaarif Singosari.

The type of research used is descriptive qualitative research which is often called a naturalistic research model because the research is conducted in natural conditions, then the approach is carried out using a pedagogical approach, then the data is collected by means of observation, interviews, and documentation. The instrument as a tool used to measure phenomena in research where the research instrument is the researcher himself, then compiles an interview guide containing questions, as well as observation guidelines and some documentation related to the object of research.

The results showed that the 10th grade Al-Qur'an Hadith learning process at Madrasah Aliyah Almaarif Singosari had implemented differentiated learning and assessment as a manifestation of the application of the independent learning curriculum. The implementation is: starting with creating a pleasant learning environment that can invite students' enthusiasm and enthusiasm for learning. And learning objectives are clearly defined by students. This has the impact of increasing students' creative abilities, making learning Al-Qur'an Hadith more enjoyable, high-quality and meaningful. The quality of students is being able to think critically, have emotional sensitivity, talent and imagination.

This research is expected as an effort to improve the quality of education and overcome educational problems, especially in Madrasah Aliyah Almaarif Singosari. Although this research is a new study material discussed and the author hopes that this research will be a reference material for further research and enrich previous research.

خلاص

خلقي ملة ٣٢٠٢ نهج التعلم المستقل على حديث القرآن الكريم موضوع زيادة الإبداع لدى طلاب الصف العاشر دراسة رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية كلية الدراسات العليا في الدين (حالة ماجستير المعارف السنجاساري الإسلامي ما "علي الحكم مالانج المشرف الأول، د. وحيودي ويدودو، ماجستير في الطب، والمشرف الثاني د. رحمة استيكوماه س. م. ف. د. ا. ب. يناقش هذا البحث تطبيق منهج التعلم المستقل في تعلم القرآن والحديث لزيادة الإبداع لدى سنجاساري، مع صياغة المشكلة التعلم المستقل على الصف : طلا الصف العاشر في ماجستير المعارف .. كيف ينطبق العاشر سورة القرآن؟ موضوع حديث في ماجستير المعارف .. كيفية زيادة الإبداع في التعلم السنجاساري الحديث القرآني في الصف العاشر تعلم ماجستير المعارف سنجاساري الكلمات المفتاحية: حرية التعلم الحديث القرآني، قوة الإبداع : - نوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي النوعي والذي يسمى غالبا بنموذج البحث الطيبة اسية المت من الالتها ظروف طبيعية، ثم عمادة مرجعية المزيد من هذا البيت المال مهم العلم السيار يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتحليلات 21 dari 22 يتم تنفيذ المنهج باستخدام المنهج التربوي، تم توثيق الأداة هي أداة تستخدم لقياس الظواهر في البحث حيث أداة البحث هي الباحث نفسه، ثم يقوم بإعداد رشادات للمقابلة تحتوي على أسئلة، بالإضافة إلى إرشادات للملاحظة والعديد من الوثائق المتعلقة بموضوع البحث تظهر نتائج البحث أن عملية تعلم الحديث القرآني للصف العاشر في مدرسة المعارف سينجا ساري قد طبقت التعلم المتميز والتقييم كتجسيد لتنفيذ منهج التعلم المستقل. التنفيذ هو البدء بخلق بيئة تعليمية ممتعة يمكن أن تثير حماس الطلاب وشغفهم للتعلم. ويتم تحديد أهداف التعلم بوضوح من قبل الطلاب وهذا له أثر في زيادة القدرات الإبداعية لدى الطلاب، مما يجعل تعلم الحديث القرآني أكثر متعة وجودة ومعنى تتمثل جودة الطلاب في القدرة على التفكير النقدي، ولديهم حساسية عاطفية وموهبة، وخيال ومن المتوقع أن يكون هذا البحث بمثابة جهد لتحسين جودة التعليم والتغلب على المشكلات التعليمية خاصة في سنجا ساري . اما المرجعية الياسمين هذا البحث . جامعة المعارف راسية تمت مناقشتها يعتبر مادة دراسية تمت مناقشتها حديثا، إلا أن المؤلف يأمل أن يصبح هذا البحث مرجعية لمزيد منا لبحثو إثراء لأبحاث السابقة

PERSEMBAHAN

" Tesis ini, saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi, suami saya, ketiga putra saya yang semoga ditolong Allah SWT menjadi anak-anak-anak yang sholeh, bertaqwa, berbudi pekerti luhur, penuh prestasi dan sangat berguna bagi Islam dan Umat Islam, Nusa dan Bangsa, segenap guru, khususnya kepala Madrasah Aliyah Almaarif Singosari yang sangat baik dan sangat membantu untuk mendapatkan data - data Madrasah Aliyah Almaarif Singosari. "

STAIMA AL-HIKAM

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah SWT semata, Shalawat dan salam saya haturkan kepada Rasulullah SAW. Kepada keluarga dan para sahabat-sahabatnya, kepada para pengikut-pengikutnya sampai semua umatnya yang tunduk patuh akan perintah Allah SWT dan menjauhi larangan-larangannya.

Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan tesis ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penelitian tesis ini bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat Rahmat dan Pertolongan Allah SWT semata, tanpa Rahmat dan Pertolongan Allah SWT, saya tidak akan mampu apa-apa, juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. *Murabbi ar-Ruh* Dr. KH. A. Hasyim Muzadi selaku Pendiri dan Pengasuh Pesantren Maha Peserta Didik Al-Hikam Malang.
2. *Murabbi ar-Ruh* H. Hilman Wajdi, S.Pd, selaku Kepala Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.
3. Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, atas segala nasihat, petunjuk, arahan serta kesabaran dalam mengajar, membimbing Mahasiswa, sekaligus selalu memberi motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan baik.
4. Dr. Umi Salamah, M.Pd.I., selaku Ketua PRODI PAI Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, atas segala nasihat, petunjuk, arahan serta kesabaran dalam

membimbing mahasiswa, sekaligus selalu memberi motivasi dan semangat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan baik.

5. Dr. Wahyudi Widodo, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I, atas segala nasehat, petunjuk, arahan serta bimbingan yang dengan penuh kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
6. Dr. Rohmah Istikomah., S.S., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II, atas segala nasehat, petunjuk, arahan serta bimbingan yang dengan penuh kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
7. Seluruh dosen Pascasarjana STAI “Ma’had Aly Al- Hikam Malang yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami dalam menuntul ilmu di Al-Hikam Malang.
8. Kepada Seluruh Civitas Akademika Madrasah Aliyah Almaarif Singosari terutama kepada kepala Madrasah Bapak H. Abdul Qodir., dan Ibu selaku guru di Madrasah Aliyah Almaarif Singosari yang banyak membantu peneliti saat pengambilan data dan kepada anak-anak peserta didik yang turut membantu terlibat penelitian ini.
9. Kepada kedua orang tua, kepada suami dan ketiga putra saya yang telah memberikan support, dukungan, motivasi dan Do’a.
10. Kepada teman-teman Pascasarjana angkatan 2022 STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
11. Kepada siapapun yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu, mendukung, memotivasi saya dari awal kuliah sampai selesainya masa perkuliahan sampai penulisan tesis ini, semoga dibalas Allah SWT dengan berlipat-lipat ganda, Aamiin.
12. Permintaan maaf yang tidak terkira saya tujukan kepada siapapun yang mengenal saya apabila ada salah tutur, kata, sikap dll, semoga kita semua mendapatkan Ridho dan

Rahmat Allah SWT dan mendapatkan Syafaat Nabi Besar, Nabi Penutup, Nabi Muhammad SAW kelak dihari akhir, Aamiin.

Upaya maksimal telah peneliti lakukan selama penyusunan laporan penelitian ini, Namun, tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya, Aamiin.

Malang, 11 Januari 2023

Peneliti

(Millah Khuluqi)

NIM, 2212120152

PEDOMAN TRANSLITERASI

Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ع	' (Apostrof)
		ي	Y

Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Vokal Pendek	a ^{ـَ}	i ^{ـِ}	u ^{ـُ}
Vokal Panjang (Mad)	ā ^{ـَا}	ī ^{ـِي}	ū ^{ـُو}
Vokal Diftong	ay ^{ـَي}	aw ^{ـَو}	

b. Kata yang diakhir oleh *ta' Marbutah* (ـة) Ditransliterasikan dengan huruf “h”. Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta' Marbutah* ditransliterasikan dengan huruf “t”. Contoh:

اهلية	=	ahliyyah
سورة البقرة	=	sūrat al-Baqarah not sūrah al-Baqarah

c. Artikel *alīf-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, Maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai *l-*. Contoh:

اهل السنة والجماعة	=	ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah
--------------------	---	----------------------------

d. Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يا أيها الناس	=	yā ayyuha 'n-nās, bukan yā ayyuhā al-
ذلك الكتاب الريب فيه	=	dzālika 'l-kitābu lā rayba fih, bukan
zhālik		al-kitāb lā rayb fih