

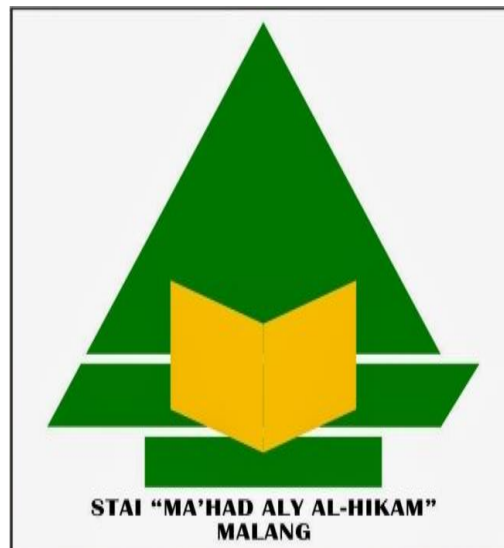
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DI TPQ MAZRO'ATUL ILMI TUNJUNGTIRTO SINGOSARI**

SKRIPSI

Oleh :

Aris Dzikrullah

2015.77.01.681



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2019



IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DI TPQ MAZRO'ATUL ILMI TUNJUNGTIRTO SINGOSARI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

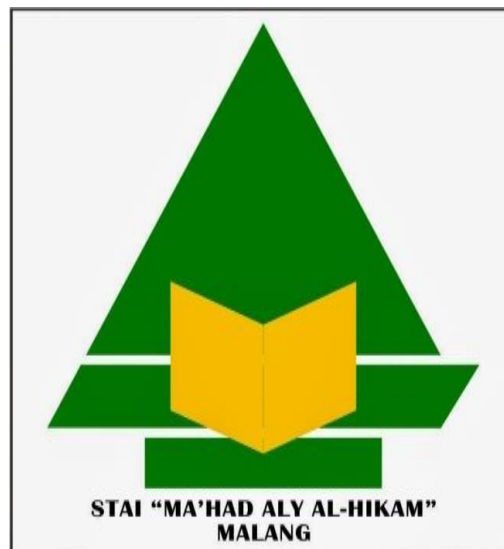
Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Aris Dzikrullah

2015.77.01.681



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2019

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPQ MAZRO'ATUL ILMI TUNJUNGTIRTO SINGOSARI

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun Oleh:

ARIS DZIKRULLAH

2015.4.077.0001.1.000725

Telah dipertahankan didepan penguji tanggal 21 Agustus 2019 dan dinyatakan

LULUS

Serta diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

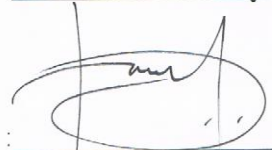
Penguji

Tanda Tangan

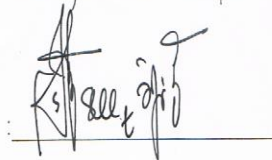
Penguji Utama
Dr. Rahmatullah, M.Pd.I
NIY 077.06.023



Ketua Penguji
Zainul Arifin, M.Pd.
NIY 077.06.033



Sekretaris Penguji
Siti Mutholingah, M.Pd.I
NIY 077.06.035




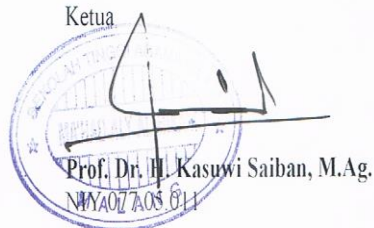
Mengetahui,

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Kaprodi PAI

Ketua


Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I
NIY 077.06.020


Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NWA07 A08 011

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah senantiasa memberikan taufik, hidayah, dan ma'unah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, serta shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw.

Teriring ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dari lubuk hati yang paling dalam, skripsi ini aku persembahkan kepada ayah dan ibu tercinta, istri dan anak-anakku terkasih dan sahabat-sahabatku terhebat, yang telah banyak memberikan semangat dan pengorbanan yang tidak terhingga nilainya kepadaku baik itu spiritual maupun material. Sehingga dapat terselesaikan tugas akhir tersebut dengan lancar, meskipun banyak mengalami kendala disana-sini.

Hanya untaian do'a "jazakumullahu khoiron katsiro" yang dapat kami ucapkan, mudah-mudahan menjadi tambahan amalan ibadah maqbulah 'indallah. Aamiin ya robbal 'alamiin.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik dari kalian semua
adalah yang mau belajar Al-
Qur’an dan mengajarkannya”

(HR Bukhori)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini ;

NAMA : ARIS DZIKRULLAH
NTRM : 2015.4.077.0001.1.000725
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Institusi : STAI Ma'had Aly al-Hikam Malang
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Di TPQ
Mazro'atul Ilmi Tunjungtirto Singosari.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya sendiri dan bukan hasil karya jiplakan atau karya orang lain
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau ditemukan bahwa skripsi ini sebagai jiplakan, maka saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukumnya.

Malang, 21 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Aris Dzikrullah

NIMR 2015.4.077.0001.1.000725

KATA PENGANTAR

Segala pujian dan sanjungan layak dan sepatutnya kami ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga kami dapat melaksanakan dan menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yang berupa skripsi sesuai dengan kemampuan yang telah diamanahkan kepada kami.

Sholawat dan salam semoga senantiasa selalu tercurah kepada junjungan kami baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya serta memberikan teladan yang baik dengan akhlak al-karimah hingga sampai kepada kami, maka tiada lain yang kami harapkan semoga senantiasa dalam naungan dan koridor syariat yang beliau bawa dalam menjalani kehidupan dunia, dan mendapatkan syafa'at dari beliau di akhirat kelak.

Sebagai syarat dan tugas akhir dari perkuliahan, maka kami sebagai mahasiswa STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang program Madin angkatan 2015 menyusun skripsi dengan judul "Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Di TPQ Mazro'atul Ilmi Tunjungtirta Singosari"

Kiranya peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan tugas akhir ini telah banyak mendapat bantuan, dukungan dan dorongan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih dan hormat kami kepada:

1. Kedua Orang tua kami, Ayahanda Anwar dan ibunda Mutmainnah yang selalu mencurahkan seluruh kasih dan sayangnya kepada kami.
2. Prof. Dr. H. Kasuwi Syaiban, M.Ag. Ketua STAIMA Al-Hikam Malang.

3. Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I. Kaprodi PAI STAIMA Al-Hikam Malang yang dengan ketelatenan dan kesabarannya melayani kami.
4. H. Hilman Wadjdi, S.Pd. selaku Kepala Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.
5. Zainul Arifin, M.Pd. Dosen Pembimbing yang dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya dalam upaya memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan kepada kami dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen/Asatidz dan staf STAIMA Al-Hikam Malang.
7. Ustadz Anwar, Pengurus, Dewan Asatidz dan Santri TPQ Mazro'atul Ilmi Tunjungtirto Singosari yang sangat memberikan semangat kepada kami.
8. Dewan Guru MI Alma'arif 04 Tamanharjo Singosari Malang.
9. Semua sahabat kami, mahasiswa STAIMA Al-Hikam Malang program Madin angkatan 2015 yang telah memberikan motivasi kepada kami.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

Tiada ungkapan yang dapat kami ucapkan selain *jazakumullah ahsanal jaza'* kepada semua pihak di atas, yang telah memberikan semangat, motivasi, bimbingan, dan pengarahannya kepada kami sehingga kami bisa menyelesaikan tugas akhir ini, semoga semua kebaikan yang di berikan mendapatkan imblan yang lebih besar dari Allah SWT.

Malang, 10 Agustus 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
KATAPENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	xiii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Pembatasan Masalah	6
F. Sistematika Pembahasan	7
G. Penelitian Terdahulu	8
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Pengertian Pembelajaran	10
B. Devinisi Al-Qur'an.....	13
C. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an	26
D. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	26
E. Taman Pendidikan Al-Qur'an	32

BAB III : METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	34
B. Sumber Data.....	35
C. Prosedur Pengumpulan Data.....	35
D. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
E. Teknik Analisa Data.....	38
BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	41
A. PAPARAN DATA	41
1. Sejarah Berdirinya TPQ Mazro'atul Ilmi.....	41
2. Letak Geografis.....	42
3. Dasar Hukum, Tujuan, Visi dan Misi TPQ Mazro'atul Ilmi ...	43
4. Sarana dan Prasarana TPQ Mazro'atul Ilmi.....	45
5. Daftar Nama Santri dan Tingkat Pendidikan Wali Santri	45
B. HASIL PENELITIAN.....	47
1. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Mazro'atul Ilmi	47
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Mazro'atul Ilmi	49
BAB V : PEMBAHASAN	51
A. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Mazro'atul Ilmi ..	51
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Mazro'atul Ilmi	58
BAB VI : PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran-Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66

LAMPIRAN-LAMPIRAN	68
A. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	69
B. Lembar Surat Pemberian Izin Penelitian.....	70
C. Lembar Struktur Organisasi Dan Susunan Pengurus TPQ Mazro'atul Ilmi	71
D. Lembar Daftar Nama Santri Dan Tingkat Pendidikan Wali Santri	72
E. Lembar Jadwal Kegiatan	76
F. Lembar Instrumen Wawancara	77
G. Lembar Foto Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ. Mazro'atul Ilmi Tunjungtirto Singosari.....	79
H. Lembar Riwayat Hidup	90

ABSTRAK

Aris Dzikrullah, 2015. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an
Di TPQ Mazro'atul Ilmi Tunjungtirto Singosari. Skripsi,
Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam
"Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Pembimbing Skripsi: Zainul Arifin, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur'an dan Taman Pendidikan Al-Qur'an.

TPQ merupakan lembaga pembelajaran yang berkonsentrasi untuk mengajarkan kepada anak didik mengenai cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar. Ditengah masyarakat TPQ merupakan wadah bagi pembentukan generasi islam yang qur'ani. Untuk itu keterlibatan dan partisipasi masyarakat (hususnya orang tua) dalam perkembangan TPQ Mazro'atul Ilmi sangat dibutuhkan demi terciptanya generasi penerus yang islami. Maka dari itu, penulis merasa tertarik untuk membahas lebih dalam dengan mengadakan penelitian dan dituangkan dalam skripsi dengan judul :“Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Di TPQ Mazro'atul Ilmi Tunjungtirto Singosari”. Fokus penelitian ini: 1. Untuk mendiskripsikan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Mazro'atul Ilmi Tunjungtirto Singosari. 2. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam Implementasi pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Mazro'atul Ilmi Tunjungtirto Singosari.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data dilakukan melalui seleksi data, display data, verifikasi data dan kondensasi data. Menetapkan keabsahan data menggunakan credibility yang mencakup perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, kecukupan refrensial, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Dalam kegiatan pembelajarannya juga terdapat strategi-strategi yang digunakan supaya dapat berjalan dengan efektif. Diharapkan dengan menggunakan metode Bil Qolam akan sangat membantu kemampuan bacaan santri, dikarenakan Bil Qolam adalah sebuah metode panduan praktis belajar membaca Al-Quran dengan susunan kata-kata Arabi yang dimulai dengan mengenal bunyi huruf mulai dari satu huruf, dua huruf dan tiga huruf sampai pada satu kata bahkan satu ayat, dengan menggunakan instrumen 4 lagu khas. Adapun dalam pembelajaran metode Bil Qolam adalah dengan *talqin* (guru menuntun siswa/memberi contoh), *ittiba'* (siswa menirukan guru) & *'urdhoh* (drill/pengulangan bacaan). Dengan pembelajaran yang diawali dengan contoh bacaannya oleh guru, siswa mengikutinya kemudian diadakan pengulangan-pengulangan yang waktu dan cara penerapannya disesuaikan dengan kondisi siswa dalam ruangan, dengan jumlah tertentu, dan berbasis pada kemampuan siswa dalam satu kelas.

Faktor pendukung dalam implementasi pembelajaran di TPQ Mazro'atul Ilmi adalah gedung yang representative, guru yang cukup banyak. Faktor penghambat adalah keterbatasan keilmuan ustdaz/ustadzah yang kurang, belum tersusunya kurikulum yang baku sehingga terkesan monoton, semangat belajar para santri yang kurang dan kurang maksimalnya partisipasi wali santri dalam mengontrol anaknya ketika berangkat ke TPQ.

ABSTRACT

Aris Dzokrullah, 2015. Implementation of Al-Qur'an Learning
 At TPQ Mazroatul Ilmi Tunjungtirto Singosari. Thesis,
 Department of Islamic Education, Islamic High School
 "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Thesis Supervisor: Zainul Arifin, M.Pd.

Keywords: Learning the Qur'an and the Garden of Education of the Qur'an.

TPQ is a learning institution that helps students on how to read the Qur'an properly. In the midst of society, the TPQ is a forum for the generation of Islamic Qur'an. To participate and participate in the community (especially parents) in the development of TPQ Mazro'atul Ilmi is very much needed for the creation of an Islamic next generation. Therefore, the authors are interested in discussing more deeply with research conducted and set forth in the thesis with the title: "Implementation of Al-Qur'an Learning in TPQ Mazro'atul Ilmi Tunjungtirto Singosari". The focus of this study: 1. To describe the learning activities of the Qur'an at TPQ Mazroatul Ilmi Tunjungtirto Singosari. 2. To describe the supporting factors and inhibiting factors in the implementation of Al-Qur'an learning in TPQ Mazroatul Ilmi Tunjungtirto Singosari.

This research approach is qualitative with the type of case study. Data collection techniques are done through observation, interviews, and documentation. Data analysis technique is done through data selection, data display, data verification and data condensation. Determine the validity of the data using credibility which covers extension of participation, perseverance of observation, triangulation, adequacy of references, and peer review through discussion.

In the learning activities there are also strategies that are used in order to run effectively. It is hoped that using the Bil Qolam method will greatly help the students' reading ability, because Bil Qolam is a practical method of learning how to read the Koran with an arrangement of Arabic words starting with recognizing the sound of letters ranging from one letter, two letters and three letters up to one word even one verse, using a typical 4 song instrument. Whereas in learning the Bil Qolam method is with talqin (teacher guides students / gives examples), ittiba '(students imitate teachers) &' urdhoh (drill / repetition of reading). With learning that begins with a sample reading by the teacher, students follow it then hold repetitions that the time and method of its application are adapted to the conditions of students in the room, with a certain amount, and based on the ability of students in one class.

Supporting factors in the implementation of learning in TPQ Mazroatul Ilmi is a representative building, quite a lot of teachers. The inhibiting factor is the lack of scholarship / ustadzah, lack of standard curriculum so that it seems monotonous, lack of enthusiasm for students to learn and less maximum participation of guardians of students in controlling their children when leaving for TPQ.