

REPRESENTASI KEAKTIFAN GURU SEBAGAI PENDIDIK

PADA KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI

(Studi Kasus di Pondok Pesantren Nurul Muttaqin Al Barokah Malang)

SKRIPSI

Oleh:

FARIZINUL ISMI

NIM 2015.77.01.755



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**



REPRESENTASI KEAKTIFAN GURU SEBAGAI PENDIDIK

PADA KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI

(Studi Kasus di Pondok Pesantren Nurul Muttaqin Al Barokah Malang)

SKRIPSI

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

FARIZINUL ISMI
NIM 2015.77.01.755



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**

LEMBAR PENGESAHAN
REPRESENTASI KEAKTIFAN GURU SEBAGAI PENDIDIK
PADA KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI

(Studi Kasus di Pondok Pesantren Nurul Muttaqin Al Barokah Malang)

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh

Farizinul ismi(2015.4.077.0001.1.000791)

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 21 Agustus 2019 dan
dinyatakan **LULUS**.

Serta diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu
Sarjana Pendidikan (S.Pd)


Penguji

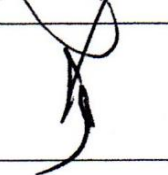
Penguji Utama
Mochamad Nurcholiq, M.Pd
NIY 077.06.010


Ketua Penguji
Handoko, M.Pd.
NIY 077.06.006

Sekretaris Penguji
Umi Salamah, M.Pd.I
NIY 077.06.034

Tanda Tangan

: 

: 



: 

Mengesahkan,
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Kaprodi PAI


Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I
NIY 077.06.020

Ketua



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY 077.05.011

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah senantiasa memberikan taufik, hidayah, dan ma'unah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, serta shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Teriring ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dari lubuk hati yang paling dalam, skripsi ini peneliti persembahkan kepada ayah dan ibu tercinta, yang telah banyak memberikan pengorbanan yang tidak terhingga nilainya kepada peneliti baik itu spiritual maupun material.

MOTTO

وَرُوحُ الْمُدْرِّسِ خَيْرٌ مِنْ
الْمُدْرِّسِ

*“Berjiwa pendidik Itu Lebih Baik
Daripada Seorang Pendidik “*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farizinul Ismi
NIRM : 2015.4.077.0001.1.000791
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Institusi : STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Judul Skripsi : REPRESENTASI KEAKTIFAN GURU
SEBAGAI PENDIDIK PADA KECERDASAN
SPIRITUAL SANTRI (Studi Kasus di Pondok
Pesantren Nurul Muttaqin Al Barokah Malang)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri secara mandiri dan bukan hasil plagiasi / menjiplak karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Malang, 21 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Farizinul Ismi

NIRM 2015.4.077.0001.1.000791

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini merupakan salah satu dari rangkaian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang.

Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penelitian skripsi ini, bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT. Juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. *Murabbi ar-Ruh* Dr. KH. A. Hasyim Muzadi selaku Pengasuh Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.
2. H.Hilman Wajdi, S.Pd, selaku Kepala Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang
3. Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag, selaku Ketua STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang.
4. *Murabbi ar-Ruh* KH. Nur Hadi Muhammad selaku Pengasuh Pondok Pesantren PPAI Nurul Muttaqin Al barokah Tlogowaru Malang.

5. Moh.Mansur Fauzi, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PAI STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah meluangkan waktu untuk turut mengantarkan peneliti dalam menyelesaikan studi.
6. Handoko, M.Pd. selaku dosen pembimbing atas segala nasehat dan petunjuk, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Seluruh dosen STAI "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang, dan Asatidz Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang
8. Kepala Madrasah Diniyah PPAI Nurul Muttaqin Al barokah Malang, para guru dan santri yang telah banyak membantu memberikan informasi kepada peneliti
9. Kedua orang tuaku yang tiada lelah dan henti mencurahkan segala tenaga, pikiran, doanya.
10. Sahabat-sahabatku angkatan 2015 STAI "Ma'dah Aly Al-Hikam" Malang, yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.

Upaya maksimal telah peneliti lakukan selama penyusunan laporan ini. Namun tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Malang, 21 Agustus 2019


Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
LEMBAR PENGAJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii

BAB IPENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Operasional	8

BAB IKAJIAN TEORI

A. Pengertian Guru Sebagai Pendidik.....	10
B. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Instrumen Penelitian.....	25
C. Subyek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	30
F. Pengecekan Dan Keabsahan Data.....	33

BAB IV PAPARAN DATA

A. Latar Belakang Pondok Pesantren Nurul Muttaqil Al Barokah.....	36
B. Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok Pesantren Nurul Muttaqin Al Barokah.....	48
C. Keaktifan Guru di Pondok Pesantren Nurul Muttaqin Al Barokah	50
D. Representasi Keaktifan Guru Pada Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok Pesantren Nurul Muttaqin Al Barokah.....	55
E. Hasil Penelitian.....	56

BAB V PEMBAHASAN

F. Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok Pesantren Nurul Muttaqin Al Barokah.....	63
G. Keaktifan Guru di Pondok Pesantren Nurul Muttaqin Al Barokah	66
H. Representasi Keaktifan Guru Pada Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok Pesantren Nurul Muttaqin Al Barokah.....	69

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN – LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Foto Santri

Lampiran 2: Foto Bersama Sebagian Santri

Lampiran 3: Struktur Pondok

Lampiran 4: Jadwal Kegiatan Pondok

Lampiran 5: Pedoman Observasi

Lampiran 6: Pedoman Wawancara

Lampiran 7: Bukti Konsultasi

Lampiran 8: Bukti Surat Izin Penelitian

ABSTRAK

IsmiFarizinul, 2019, *Representasi Keaktifan Guru Sebagai Pendidik pada Kecerdasan Spiritual Santri(Studi Kasus di Pondok Pesantren Nurul Muttaqin Al Barokah Malang)*. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. PembimbingSkripsi: Handoko, M.Pd

Kata Kunci: Representasi Keaktifan Guru, Kecerdasan Spiritual

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh kecerdasan spiritual yang kurang diperhatikan oleh pendidik dan orang tua karena mereka lebih mengutamakan prestasi belajar berupa nilai raport yang bagus atau intelektualnya saja. Selain pendidikan informal dari keluarga, pendidikan formal oleh pendidik atau guru juga memiliki peran aktif terhadap kecerdasan spiritual santri. Sebagai seorang guru yang memiliki peran aktif sebagai pendidik diharapkan dapat merepresentasikan kecerdasan spiritual santri.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Nurul Muttaqin Al Barokah Malang (2) untuk mengetahui keaktifan guru di Pondok Pesantren Nurul Muttaqin Al Barokah Malang. (3) untuk mendeskripsikan Representasi keaktifan guru pada kecerdasan spiritual santri dengan pendekatan kualitatif.

Data yang dikumpulkan menggunakan metode observasi, interview dan dokumentasi. Kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data oleh peneliti yaitu dengan mencatat hasil lapangan, mengumpulkan dan memilah data mengklarifikasi, dan memikirkan makna, pola dan hubungan kemudian membuat temuan-temuan.

Hasil penelitian dengan metode observasi, interview dan dokumentasi ini Adalah 1. kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Nurul Muttaqin Al Barokah sudah sangat baik, terlihat dari sikap santri terhadap guru, teman dan lingkungannya serta dalam pelaksanaan ibadahnya sehari-hari. 2. Keaktifan guru sangat beragam dan sudah sangat baik, yaitu melalui nasehat dan keteladanan. 3. Representasi keaktifan guru pada kecerdasan spiritual Santri di Pondok Pesantren Nurul Muttaqin Al Barokah Malang yaitu adanya kesadaran untuk menutup aurat dengan memakai hijab dalam pembelajaran dan dilanjutkan setelah lulus, melakukan kegiatan beribadah tidak perlu untuk ditegur, adanya perubahan tingkah laku dari yang kurang baik menjadi lebih baik.

ABSTRACT

Ismi Farizinul. 2019. *Representation of Teachers' Activities as Educators on Santri Spiritual Intelligence (Case Study Nurul Muttaqin Islamic Boarding School in Malang Al Barokah)* Thesis, Islamic Education Study Program, Islamic College of "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Thesis Supervisor: Handoko, M.Pd

Keywords: Representation of Teacher Activity, Spiritual Intelligence

This thesis is motivated by spiritual intelligence which is not given enough attention by educators and parents because they prioritize learning achievement in the form of good report cards or intellectual values. In addition to informal education from families, formal education by educators or teachers also has an active role in the spiritual intelligence of students. As a teacher who has an active role as an educator, he is expected to be able to represent the spiritual intelligence of students.

The purpose of this study was (1) to determine the spiritual intelligence of students in Islamic Boarding Schools Nurul Muttaqin Al Barokah Malang (2) to determine the activeness of teachers in Islamic Boarding Schools Nurul Muttaqin Al Barokah Malang. (3) to describe the representation of teacher activeness in the spiritual intelligence of students with a qualitative approach. Data collected using the method of observation, interviews and documentation. Then analyzed using data analysis techniques by researchers namely by painting field results, collecting and sorting data clarifying, and thinking about meaning, patterns and relationships then make findings.

The results of this research using observation, interview and documentation methods are: 1. The spiritual intelligence of santri in Pondok Pesantren Nurul Muttaqin Al Barokah is very good, it can be seen from the attitude of santri towards teachers, friends and the environment as well as in the implementation of daily worship. 2. The activeness of the teacher is very diverse and has been very good, namely through advice and example. 3. Representation of teacher activeness in Santri spiritual intelligence at Islamic Boarding School Nurul Muttaqin Al Barokah Malang, namely the awareness to cover their genitals by wearing hijab in learning and continued after graduation, conducting worship activities do not need to be reprimanded, there are changes in behavior from bad to better.