

**PERAN PENDIDIK DALAM PEMBINAAN KARAKTER SANTRI PONDOK
PESANTREN SALAFIYAH**

(Studi kasus di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Dau Kabupaten Malang)

SKRIPSI

Oleh:

Alan Abdillah Taqiyuddin

(197711378)



PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

2023

**PERAN PENDIDIK DALAM PEMBINAAN KARAKTER SANTRI PONDOK
PESANTREN SALAFIYAH**

(Studi kasus di pondok pesantren Miftahul Ulum Dau Kabupaten Malang)

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Alan Abdillah Taqiyuddin

(197711378)

PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

MALANG

2023

STAIMA AL HIKAM



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222

website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : ALAN ABDILLAH TAQIYUDDIN
NIM/NIRM : 1977011378
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis : PERAN PENDIDIK DALAM PEMBINAAN KARAKTER SANTRI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH (STUDY KASUS PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM DAU KABUPATEN MALANG)

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 28-06-2023

Pembimbing



Muhammad Faishal Haq M.Pd.

Mengetahui

Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

STAIMA AL HIKAM

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Peran pendidik dalam pembinaan karakter santri di pondok pesantren salafiyah (studi kasus di pondok pesantren Miftahul Ulum Dau) ini telah di uji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal Juli 2023.

Dewan Penguji,

Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji
Muhamad Faishal Haq M.Pd.I
NIY.077.06.031



Penguji Utama
Zaidun Na'im M.Pd.I
NIY.077.06.019

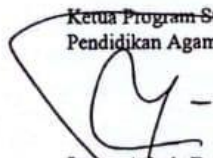


Sekretaris
Dr. Umi Salamah M.Pd.I
NIY.077.06.034



Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Imam Ashoir Rohman, M.Pd.
NIY.077.06.040

Ketua STAL Ma'had Aly Al-Hikam



Dr. Mochamad Surchodiq, M.Pd.
NIY.077.06.017

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alan Abdillah Taqiyuddin
NIM : 1977011378
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Peran Pendidik dalam Pembinaan karakter Santri Pondok Pesantren Salafiyah (Studi kasus di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Dau)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Malang, Juli 2023

Peneliti



Alan Abdillah Taqiyuddin

NIM. 1977011378

STAIMA AL HIKAM

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا، وَخَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِنِسَائِهِمْ

Artinya: Sempurnanya orang yang beriman adalah orang yang baik akhlaknya

STAIMA AL HIKAM

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Wasyukurillah, dengan Rahmat Allah yang Maha pengasih lagi Maha penyayang, segala puji bagi Allah ucapan syukur tidak henti penulis ucapkan Pada-Mu ya Rabb, atas segala nikmat, hidayah dan inayah yang Engkau berikan kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada: Kedua orang tua saya, ayah saya (Hasim As'ari) dan ibunda tercinta (Mamluatul Izzah) yang selalu mendo'akan dan mendampingi setiap langkah perjuangan saya, kemudian semua anggota keluarga saya yang senantiasa menghibur dan memberi semangat. Terimakasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya, memberikan do'a dalam setiap langkah saya serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga dengan karya yang sederhana ini menjadi langkah bagi saya untuk bisa membahagiakan dan membanggakan keluarga saya

STAIMA AL HIKMAH

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik dan juga hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan judul “Peran Pendidik Dalam Pembinaan karakter di pondok pesantren salafiyah (study kasus di pondok pesantren Miftahul Ulum Dau Kabupaten Malang)” dengan baik dan lancar.

Shalawat serta salam tidak lupa penulis kirimkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pelajaran, tuntunan dan suri tauladan kepada kita semua, sehingga kita dapat menuju jalan islam yang lurus dan penuh Ridha Allah SWT.

Dengan selesainya skripsi ini yang menjadi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al Hikam Malang. Maka penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. KH. Ahmad Hasyim Muzadi, selaku pengasuh Ma’had Aly Al Hikam Malang ;
2. Dr. Muhammad Nurcholiq M.Pd, Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al- Hikam Malang
3. Muhamad Faishal Haq M.Pd.I, Selaku dosen pembimbing yang dengan sabar, telaten, tulus ikhlas dan rela mengorbankan waktu, pikiran serta tenaga dalam membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini ;
4. Segenap dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al- Hikam Malang yang telah banyak berperan aktif dalam sumbangsih keilmuan, wawasan dan pengetahuannya kepada peneliti.
5. Gus syaifuddin S.Pd.I selaku pengasuh pondok pesantren Miftahul Ulum Dau Malang, daan segenap jajaran pengurus dan ustadz pondok pesantren yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam penelitian.
6. Sahabat – sahabatku angkatan 2019 STAI Ma’had Aly Al – Hikam Malang yang memberikan keceriaan, wawasan dan inspirasi serta sejuta kenangan yang tidak akan terhapus oleh waktu ;

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik dari segi materi, isi maupun sistematika pembahasan. Oleh karena itu penulis mengharapkan, saran dan kritik yang membangun untuk membenahi dan memenuhi kekurangan dalam lapora-laporan selanjutnya.

Demikian yang penulis bisa sampaikan, kurang lebihnya mohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga tulisan yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan bagi semua pihak pada umumnya. Aamiin Yarabbal Alamiin.

Malang, Juli 2023



Alan Abdillah Taqiyuddin

STAIMA ALHIV

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini didasarkan atas Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987, sebagaimana yang tertera dalam buku Pedoman Transliterasi Bahasa Arab (*A Guide to Arabic Tranliteration*), INIS Fellow 1992.

A. Konsonan

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	Sh	ي	Y
ض	Dl		

B. Vokal Panjang dan Diftong

Arab	Latin	Arab	Latin
آ	â (a panjang)	أُو	Aw
إِي	î (i panjang)	أَيَّ	Ay
أُو	û (u panjang)		

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
MOTTO.....	III
HALAMAN PERSEMBAHAN	IV
KATA PENGANTAR.....	V
PEDOMAN TRANSLITERASI	VII
DAFTAR ISI	VIII
ABSTRAK.....	X
ABSTRACT.....	XI
BAB I PENDAHULUAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. KONTEKS PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B. FOKUS PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
C. TUJUAN PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
D. MANFAAT PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
E. PENELITIAN TERDAHULU DAN ORISINALITAS PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
F. DEFINISI ISTILAH.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. PESRPEKTIF TEORITIS	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B. KERANGKA BERPIKIR.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB III METODE PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B. KEHADIRAN PENELITI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
C. LATAR PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
D. JENIS DATA DAN SUMBER DATA PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
F. TEKNIK ANALISIS DATA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
G. KEABSAHAN DATA.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. GAMBARAN UMUM LATAR PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B. PAPARAN DATA.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
C. TEMUAN PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BAB V PEMBAHASAN.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

A. PERAN PENDIDIK DALAM PEMBINAAN KARAKTER SANTRI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

B. KONSEP PEMBINAAN KARAKTER DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

C. IMPLIKASI PERAN PENDIDIK DALAM PEMBINAAN KARAKTER DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

BAB VI PENUTUPERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

A. SIMPULAN **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

B. IMPLIKASI **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

C. SARAN..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

DAFTAR PUSTAKAERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DAFTAR LAMPIRANERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

LAMPIRAN 1. PEDOMAN WAWANCARA **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

LAMPIRAN 2. PEDOMAN OBSERVASI **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

LAMPIRAN 3. DOKUMENTASI PENELITIAN..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

LAMPIRAN 4. LEMBAR BUKTI MENYELESAIKAN PENELITIAN. **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

LAMPIRAN 5. LEMBAR BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

LAMPIRAN 6. DAFTAR RIWAYAT HIDUP **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

STAIMA AL-FILAH

ABSTRAK

Abdillah Taqiyuddin, Alan 2023. Peran Pendidik dalam Pembinaan Karakter Santri Pondok Pesantren Salafiyah (studi kasus di pondok pesantren Miftahul Ulum Dau Kabupaten Malang). Skripsi program sarjana Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam, pembimbing Muhamad Faishal Haq M.Pd.I

Kata kunci: Peran pendidik, pembinaan karakter

Banyak sekali permasalahan yang berkaitan dengan karakter dan moral para pelajar di era modern ini, demi menanggulangi permasalahan tersebut harus ada pembinaan karakter. Pendidikan karakter merupakan Pendidikan dasar untuk para pelajar khususnya santri agar memiliki karakter yang sesuai dengan ajaran islam. Dalam pembinaan karakter ada peran seorang pendidik yang harus selalu membimbing dan mengawasi berjalannya pembinaan agar pembinaan dapat berjalan dengan baik dan terarah. Pondok pesantren Miftahul Ulum merupakan Lembaga Pendidikan pesantren salafiyah yang didalamnya ada proses pembinaan karakter yang dilakukan oleh para pendidik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang bagaimana proses pembinaan karakter oleh pendidik di pondok pesantren Miftahul Ulum, proses pembinaan karakter yang dilakukan di pondok pesantren pastinya berbeda dengan pembinaan karakter yang ada pada lembaga pendidikan formal penelitian ini fokus pada: (1) peran pendidik dalam pembinaan karakter, (2) konsep yang digunakan dalam pembinaan karakter dan (3) implikasi dari peran pendidik dalam pembinaan karakter.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, display data, dan conclusion (peyimpulan data). Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan teknik kredibilitas, dependibilitas dan konfirmabilitas. Untuk informan pada penelitian antara lain ialah pengasuh pondok pesantren, pengurus pondok pesantren dan santri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1). Peran pendidik pondok pesantren Miftahul Ulum dalam pembinaan karakter ada 5 yaitu sebagai Pembina santri dalam belajar, rois atau imam, pembangkit semangat santri, pengarah kedisiplinan santri dan orang tua kedua bagi santri. Sedangkan 2). Konsep dalam pembinaan karakter dipondok pesantren Miftahul Ulum ada 4 yaitu qudwah, tadribul qudwah, isyraf, dan juga ta'dzir. 3). Implikasi pembinaan karakter ada 2 yaitu karakter kedisiplinan dan religius santri.

ABSTRACT

Abdillah Taqiyuddin, Alan 2023. The Role of Educators in Fostering the Character of Students at the Salafiyah Islamic Boarding School (case study at Miftahul Ulum Dau Islamic boarding school, Malang Regency). A thesis for the Bachelor's program in Islamic Education at Ma'had Aly Al Hikam Islamic School, supervised by Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I."

Keywords: The role of educators, character development

There are numerous issues related to the character and morals of students in this modern era, and to address these issues, character development is necessary. Character education serves as the foundation for students, particularly for Islamic students (santri), to develop character traits that align with Islamic teachings. In character development, educators play a crucial role as guides and supervisors, ensuring that the process runs smoothly and effectively. Miftahul Ulum Islamic Boarding School is a Salafiyah boarding school where character development is carried out by educators.

This study aims to describe the process of character development by educators at Miftahul Ulum Islamic Boarding School. The character development process in the boarding school context differs from character development in formal educational institutions. The focus of this research includes: (1) the role of educators in character development, (2) the concepts used in character development, and (3) the implications of the educators' role in character development.

This research adopts a type qualitative approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques involve data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data is ensured through techniques such as credibility, dependability, and confirmability. The research participants include the caretakers of the boarding school, the management team, and the students.

The findings of this study 1). Show that educators at Miftahul Ulum Islamic Boarding School have five roles in character development. They serve as mentors in guiding students' learning, as leaders or imams, as motivators who ignite students' enthusiasm, as directors of students' discipline, and as surrogate parents to the students. Additionally, 2). There are four concepts in character development at Miftahul Ulum Islamic Boarding School: qudwah, tadribul qudwah, isyraf, and ta'dzir. 3). The implications of character development include the development of disciplined and religious character among the student

STAIMA AL HIKAM