

**PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI
DI PONDOK PESANTREN ASRAMA PUTRI NURUL
UMMAH DINOYO KOTA MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

INE SHINTIA

2015.77.01.738



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**



STAI "MA'HAD ALY AL-HIKAM"
MALANG

**PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI
DI PONDOK PESANTREN ASRAMA PUTRI NURUL
UMMAH DINOYO KOTA MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

INE SHINTIA

2015.77.01.738



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN
ASRAMA PUTRI NURUL UMMAH DINOYO KOTA MALANG

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh

Ine Shintia(2015.4.077.0001.1.000778)

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 22 Agustus 2019 dan
dinyatakan **LULUS**.

Serta diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

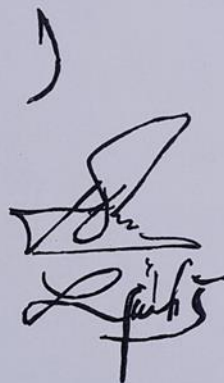
Penguji

Tanda Tangan

Penguji Utama
Handoko, M.Pd.
NIY 077.06.006

Ketua Penguji
Drs. Anwar Sa'dullah, M.Pd.I
NIY 077.05.029

Sekretaris Penguji
Umi Salamah, M.Pd.I
NIY 077.06.034

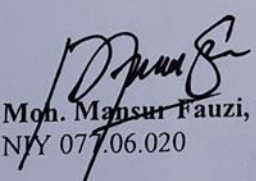


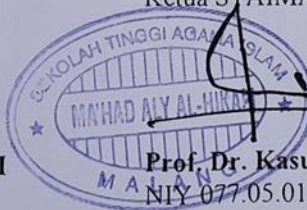
Mengesahkan,


Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Kaprodi PAI

Ketua STAIMA


Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I
NIY 077.06.020




Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY 077.05.011

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah senantiasa memberikan taufik, hidayah, dan ma'unah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, serta shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw.

Teriring ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dari lubuk hati yang paling dalam, skripsi ini peneliti persembahkan kepada ayah dan ibu tercinta, yang telah banyak memberikan pengorbanan yang tidak terhingga nilainya kepada peneliti baik itu spiritual maupun material

Motto

*Dari Abu Darda' dia berkata: Rasulullah SAW
bersabda: Dalam timbangan amal perbuatan tidak ada
sesuatu yang lebih berat dari pada akhlak yang baik*

(H.R Abu Dawud dan Thirmidzi)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INE SHINTIA
NIRM : 2015.4.077.0001.1.000778
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institusi : STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri secara mandiri dan bukan hasil plagiasi / menjiplak karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Malang, 15 Agustus 2019



NIRM 2015.4.077.0001.1.000778

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini merupakan salah satu dari rangkaian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang.

Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penelitian skripsi ini, bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah Swt. Juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. *Murabbi ar-Ruh* Dr. KH. A. Hasyim Muzadi selaku Pengasuh Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang, dan *Murabbi ar-Ruh* KH. Abdussalam Shohib pengasuh Pondok Pesantren MAMBA’UL MA’ARIF Denanyar Jombang.
2. Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag, selaku Ketua STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang
3. Moh.Mansur Fauzi, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PAI STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang yang telah meluangkan waktu untuk turut mengantarkan penulis dalam menyelesaikan studi.

4. Drs. Anwar Sa'dullah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing atas segala nasehat, petunjuk serta kesabaran selama membimbing peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh dosen STAI "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami dalam menempa diri di STAI "Ma'had Aly Al-Hikam.
6. Ibu Nyai Hj. Lathifah Shohib beserta keluarga yang telah banyak mencurahkan kasih dan sayangnya dalam membimbing saya di pondok pesantren MAMBA'UL MA'ARIF Denanyar Jombang.
7. Pengasuh pondok pesantren Asrama Putri Nurul Ummah, beserta keluarga, dan santri yang telah bersedia untuk dijadikan objek penelitian.
8. Kedua orangtua tercinta bapak Shokikun dan ibu Khumayah terima kasih atas kasih sayang, bantuan, dorongan, nasihat serta do'a yang tak pernah henti dipanjatkan untuk kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Neng Wahida Camalia yang telah memberikan semangat, dukungan dan dorongan serta telah memberikan banyak tambahan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
10. Sahabat-sahabatku STAI "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang angkatan 2015, yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu
11. Terimakasih buat anak-anakumik yang selalu memberikan dukungan dan semangat agar tidak menyerah selama mengerjakan skripsi.

12. Terima kasih juga kepada mas Umar Wahyudi, mbak Anisa, mba Hanik, mba Nur yang telah memberikan semangat, dukungan dan dorongan buat saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Upaya maksimal telah peneliti lakukan selama penyusunan laporan ini. Namun tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Malang, 15 Agustus 2019

Ine Shintia

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
LEMBAR PENGAJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK BAHASA. INDONESIA	
ABSTRAK BAHASA. INGGRIS	
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pengertian Karakter.....	11
1. Nilai-nilai Karakter.....	11
2. Macam-macam Karakter	14
3. Strategi dalam membentuk karakter.....	16
4. Tahap pengembangan karakter.....	16
5. Proses pembentukan karakter santri	17
6. Faktor-faktor pembentukan karakter santri	18
7. Pran kyai dalam membentuk karakter santri	20
B. Pengertian Santri	22
1. Macam-macam santri	22
2. Macam-macam karakter santri	25
C. Pondok Pesantren	27
BAB III: METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	30
B. Instrumen Penelitian	31
1. Observasi	31
2. Interview.....	32
3. Alat Perekam	32
4. Alat-alat Tulis.....	32
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Observasi	33
2. Wawancara	34
3. Dokumentasi.....	35

E. Teknik Analisis Data	36
1. Kondensasi data.....	36
2. Display Data.....	37
3. Penarikan Kesimpulan.....	37
F. Pengecekan Keabsahan Data	38
1. Memberi cekling.....	38
2. Menggunakan Reverensi	38
3. Triangulasi.....	38
BAB IV: PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	39
A. Paparan Data	39
1. Sejarah berdirinya PPAP Nurul Ummah.....	39
2. Identitas PPAP Nurul Ummah	41
3. Biografi Pengasuh PPAP Nurul Ummah	42
4. Visi dan Misi PPAP Nurul Ummah	42
5. Keadaan Ustad dan Ustadzah.....	43
6. Jumlah Santri PPAP Nurul Ummah	44
7. Sarana dan Prasarana.....	45
8. Struktur Pengurus.....	45
B. Hasil Penelitian	47
1. Pembentukan Karakter santri PPAP Nurul Ummah.....	47
2. Strategi Pembentukan Karakter santri PPAP Nurul Ummah.....	50
3. Faktor penghambat Pembentukan karakter PPAP Nurul Ummah.....	56
BAB V: PEMBAHASAN.....	59
A. Pembentukan karakter santri di PPAP Nurul Ummah.....	59
B. Strategi pembentukan karakter santri PPAP Nurul Ummah.....	61
C. Faktor penghambat pembentukan karakter santri PPAP Nurul Ummah.....	66
BAB VI: PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN – LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan dan persamaan penelitian terdahulu	8
Tabel 4.1 Daftar nama ustad dan ustadzah PPAP Nurul Ummah	44
Tabel 4.2 Keadaan santri PPAP Nurul Ummah	45
Tabel 4.3 Struktur pengurus PPAP Nurul Ummah	47

ABSTRAK

Shintia, Ine. 2019, *Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Asrama Putri Nurul Ummah Dinoyo kota Malang*. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Pembimbing Skripsi: Drs. Anwar Sa’dullah, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembentukan karakter santri, Pondok pesantren

Mengingat moral anak bangsa yang menurun, sehingga sering kali kita melihat di berbagai media masa tentang perilaku yang menyimpang yang dilakukan oleh anak muda jaman sekarang khususnya. Anak yang berada dalam masa puber serta belum memahami agama Islam dan fenomena tersebut terjadi disekolah lanjutan pertama dengan didukungnya mata pembelajaran tentang keagamaannya yang sangat kurang maksimal. Sehingga sifat-sifat terpuji seperti rendah hati, toleransi, kejujuran, kesetiaan, kepedulian yang merupakan jati diri bangsa seolah menjadi barang yang mahal. Skripsi ini bertujuan (1) untuk meneliti karakter santri di PPAP Nurul Ummah Dinoyo kota Malang, (2) strategi dalam membentuk karakter santri di PPAP Nurul Ummah Dinoyo kota Malang dan (3) faktor-faktor yang menghambat dalam upaya membentuk karakter santri di PPAP Nurul Ummah Dinoyo kota Malang. Fokus penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan karakter santri di PPAP Nurul Ummah Dinoyo kota Malang, (2) untuk mengetahui proses pembentukan karakter di PPAP Nurul Ummah Dinoyo kota Malang, dan (3) faktor-faktor penghambat dalam pembentukan karakter santri di PPAP Nurul Ummah Dinoyo kota Malang.

Skripsi ini merupakan laporan hasil penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan penelitian studi kasus yang mengambil tempat penelitian di PPAP Nurul Ummah Dinoyo kota Malang. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan kondensasi data, kemudian penyajian data, dan akhirnya dari data yang telah disusun tersebut ditarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan *credibility* yang mencakup triangulasi, pengecekan teman sejawat, perpanjangan waktu pengamatan, meningkatkan ketekunan.

Hasil analisis menunjukkan bahwa (1) Pembentukan karakter santri di PPAP Nurul Ummah dengan menggunakan pembelajaran yang berpusat pada santri. (2) Strategi dalam pembentukan karakter santri antara lain strategi pembelajaran membacakitab kuning, sholat berjamaah bersama, dan membaca al-Qur’an bersama, kelompok atau tidak berkelompok. Sedangkan (3) faktor penghambatnya uapaya pertama dari pihak keluarga ruang lingkup pertama kali tentu harus ditanam melalui keluarga, utamanya kedua orang tua memiliki posisi sentral dalam mengintroduksi seorang anak kepada pendidikan karakter, kedua lingkungan dapat kita ketahui bahwa lingkungan berperan besar dalam pembentukan karakter seorang anak, jika lingkungan anak tersebut tidak mendukung, sudah pasti proses ini akan gagal, ketiga kurikulum dan pendidikan kurikulum nasional yang mementingkan nilai-nilai karakter diterapkan dalam nilai pembelajaran beberapa diantaranya adalah kejujuran religius, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif dan mandiri seperti ini masih belum terlihat optimal

ABSTRAK

Shintia, Ine. 2019, Santri Character Building in Nurul Ummah Islamic Boarding House Dinoyo Malang. Thesis, Islamic Department Major, Ma'had Aly Al Hikam Islamic High School Malang. Advisor: Drs. Anwar Sa'dullah, M.Pd.I

Keywords: Santri Character Building, Islamic High School

Remembering the morale of children of the nation which decreases so often we see in every social media about bad behavior which is conducted by young adult especially in this era. The children who in puberty period and did not understand Islamic religion and those phenomenon happen in the junior high school with the support religion lesson which not maximal also that praiseworthy traits such as humility, tolerance, honesty, loyalty, caring which constitute national identity seems to be an expensive item. (1) This thesis aims to examine santri character in nurul ummah Islamic boarding house dinoyo malang, (2) the strategy of shaping santri character in nurul ummah Islamic boarding house dinoyo malang and (3) inhibiting factors in and effort to shape the character of santri in nurul ummah Islamic boarding house dinoyo malang. The focus of this research is to (1) describe the formation of santri characters in nurul ummah Islamic boarding house dinoyo malang, (2) to know the character building process in nurul ummah Islamic boarding house dinoyo malang, and (3) inhibiting factors in the formation of santri characters in nurul ummah Islamic boarding house dinoyo malang

This thesis is a report on the results of field research using a qualitative descriptive method with a case study research approach that takes the place of research in nurul ummah Islamic boarding house dinoyo malang. Data collection is done by interview, observation, and documentation. Data analysis was carried out by condensation of data, then the presentation of data, and finally conclusions were drawn from the data. Checking the validity of the data is carried out with credibility which includes triangulation, peer checking, extension of observation time, increasing perseverance

The results of the analysis show that the formation of santri character is by using a learning instructor that is centered on santri. Strategies in forming santri characters include learning strategies to the kitab kuning, praying together in congregation, and reading Al-Quran together, group or not group. While the inhibiting factors is first, on the family side, the scope must first be planted through the family, especially both parents have a central position in introducing a child to education character, both environment we can know that the environment plays a major role in shaping the character of a child, if the child's environment is not supportive it is certain that this process will fail, all three curriculum and national curriculum education which emphasizes the importance of character values applied in learning, some of which are religious honesty, tolerance, discipline, hard work, creative and independent steps like this still don't look optimal