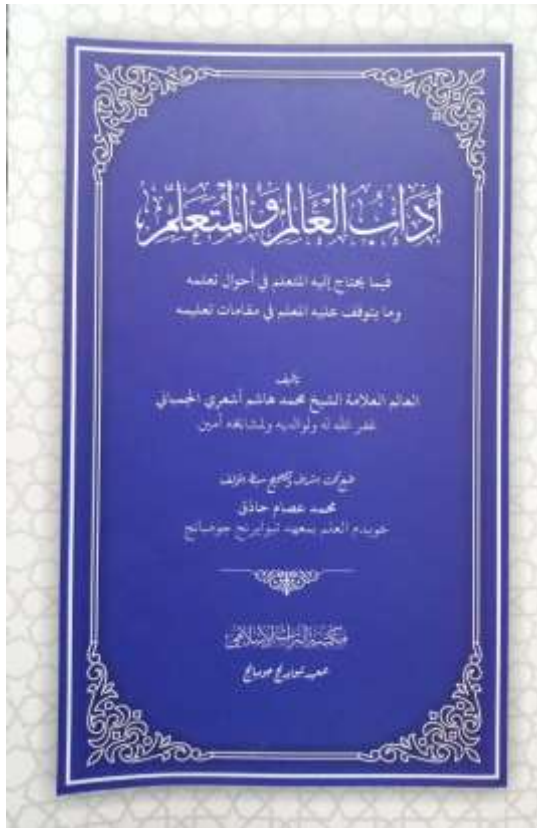


**LAMPIRAN**

STAIMA ALHIKAM

Lampiran 1 : Cover Kitab *Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim* Karya KH. Hasyim Asy’ari

(Cover Depan)



(Cover Belakang)



(Cover Dalam)



Lampiran 2 : Daftar Isi Kitab *Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim* Karya KH. Hasyim Asy’ari

محتويات	
التعريف بالمؤلف	
اسمه ونسبه:	٣
مولده ونشأته العلمية:	٣
أعماله الخيرية وحركاته الاجتماعية:	٤
علمه وتأليفه:	٤
وفاته:	٦
نص كتاب: آداب العالم والمتعلم	
الباب الأول: في فضل العلم والعلماء وفضل تعليمه وتعلمه	١١٠
الباب الثاني: في آداب المتعلم في نفسه	١٩٧
الباب الثالث: في آداب المتعلم مع شيخه	٢٢٧
الباب الرابع: في آداب المتعلم في دروسه وما يعتمد مع الشيخ والرفقة	٣١٧
الباب الخامس: في آداب العالم في حق نفسه	٣٩
الباب السادس: في آداب العالم في دروسه	٤٩
الباب السابع: في آداب العالم مع تلامذته	٥٦
الباب الثامن: في الآداب مع الكتب التي هي آلة العلم وما يتعلق بتحصيلها ووضعها وكتابتها	٦٦
التقاريف	
[تقريظ الشيخ سعيد بن محمد اليماني]	٧٣
[تقريظ الشيخ عبد الحميد سنبل حديدي]	٧٤
[تقريظ الشيخ حسن بن سعيد اليماني]	٧٦
[تقريظ الشيخ محمد علي بن السعيد اليماني]	٧٨

**Lampiran 3 : Biografi KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab *Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim***

<p>أنواع الفنون، وقرأ على السيد عباس المالكي الحسني كتب الأحاديث النبوية، ثم قرأ على الشيخ محفوظ بن عبد الله الترمسي العلوم الشرعية والآلات الأدبية والأعمال الحديثة حتى كثرت من المعقول والمقول، ثم رجع إلى بلده فحقق وألف ودقق وصنف.</p> <p>• أعماله الخيرية وحركاته الاجتماعية:</p> <p>بعد أن رجع من بلد الله الحرام بنى معهداً إسلامياً «تولبرنج» جومناج، وذلك في 26 ربيع الأول 1317. ثم أضاف إليه مدرسة «سلفية شافعية»، وولى التدريس والتعلم فيها، فاجتمع عليه أناس يستفيدون من فطانت علمه وسخاهاه وأبه ويريدون على موافقته عرفته ومنافقته فتونه.</p> <p>وفي 16 رجب 1321، أسس «جمعية نهضة العلماء» مع أصحابه، منهم: الشيخ عبد الوهب حسب الله، والشيخ بصري شسوري وغيرهما من أكثر العلماء جاواه، وهذه الجمعية جمعية دينية إجتماعية تحت المسلمين على أن يتسكروا بالكتاب والسنة، وتحتسوا الفضائل والبدعة، وتعرضهم على الجهاد لإعلاء كلمة الله.</p> <p>لمعهد «تولبرنج» جومناج وجمعية «نهضة العلماء» هما أركان عظيمتان من أركان الخير.</p> <p>• علمه وتأليفه:</p> <p>لا شك أنه قد حاز من العلوم أوفرها ونال من الفنون أكثرها حتى صار لدوة لعلماء عصره، ومن بعدهم إلى الآن.</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;"><b>التعريف بالمؤلف</b></p> <p style="text-align: center;">• اسمه ونسبه:</p> <p>هو محمد هاشم بن أشعري بن عبد الواحد بن عبد الحليم الملقب به «قاهران بناوا» بن عبد الرحمن الملقب به «جاكا تيفكير سلطان هادي ويجايا» بن عبد الله بن عبد العزيز بن عبد الفتاح بن مولانا إسحاق، والد وادين عين اليقين المشهور به «سونن كيري» التولبرنجي الجينائي.</p> <p style="text-align: center;">• مولده ونشأته العلمية:</p> <p>ولد في كندنج، قرية في شمال مدينة جومناج يوم الثلاثاء 34 ذو القعدة 1287 من سني الهجرة. نشأ وترى في حجر والده أحسن تربية، وقرأ عليه القرآن وجملة من الكتب الدينية إلى أن كمل رشده.</p> <p>ثم رحل في طلب العلم إلى أشهر المعاهد الإسلامية في بلاد جاواه، منها: معهد «صانان»، ومعهد «سيوالن» كلاهما في سيدانجراجا، ومعهد «الاجينان» توبان، ثم انتقل إلى معهد «بكالن» في جزيرة مندورا، ولأزم فيه صاحب الكرامة الشيخ خليل ولي الله.</p> <p>ثم هاجر إلى الديار المكية والمشاعر الحرمية، فأقام بها عدة سنوات، وقرأ على أكثر العلماء فيها، فقرأ على الشيخ محمد نوري البنتي، والشيخ خطيب المنكاباوي، والشيخ شعيب بن عبد الرحمن</p> <p style="text-align: center;">2</p>
<p>وغير ذلك كثير، كل ذلك في غاية الحسن والجادة متكلفا أعلام بالاستفادة.</p> <p>• وفاته:</p> <p>توفي بتاريخه في 7 رمضان 1366 من هجرة سيد ولد عدنان في منزله تولبرنج جومناج ودفن في المعهد الذي بناه. فجزاه الله عن المسلمين خيرا نفع بعلومه وأسنكته فراديس جنانه. آمين.</p> <p>كتبه سبط المؤلف: محمد عصام حاذق، في 14 صفر 1415هـ.</p> <p style="text-align: center;">****</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p>فمن سعة علمه ودقة فهمه ظهرت تأليف مفيدة وتصانيف عديدة منها:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- «آداب العالم والمتعلم» فيما يحتاج إليه المتعلم في أحوال تعلمه وما يتوقف عليه المعلم في مقامة تعليمه.</li> <li>2- «زيادة تعليقات»، رد فيها منظومة الشيخ عبد الله بن ياسين الفاسورواني التي يهجو بها على أهل جمعية نهضة العلماء.</li> <li>3- «التهنئات الواجبات» لمن يصنع المولد المنكرات.</li> <li>4- «الرسالة الجامعة»، صرح فيها أحوال الموتى وأشراط الساعة مع بيان مفهوم السنة والبدعة.</li> <li>5- «التور العمين في محبة سيد المرسلين»، بين فيه معنى المحبة لرسول الله وما يتعلق بها من أتباعه وإحياء سنته.</li> <li>6- «حاشية على فتح الرحمن بشرح رسالة التوفي يرسلان» لشيخ الإسلام زكريا الأنصاري.</li> <li>7- «الدرر المنتثرة في المسائل التسع عشرة»، صرح فيها مسئلة الطريقة الولاية وما يتعلق بهما من الأمور المهمة لأهل الطريقة.</li> <li>8- «التبيان في النهي عن مقاطعة الإخوان»، بين فيه أهمية صلة الرحم وضرر قطعها.</li> <li>9- «الرسالة التوحيدية»، وهي رسالة صغيرة في بيان عقيدة أهل السنة والجماعة.</li> <li>10- «القلائد في بيان ما يجب من العقائد».</li> </ol> <p style="text-align: center;">4</p>

Lampiran 4 : Isi Kitab *Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim* Karya KH. Hasyim Asy’ari

**الباب الثاني**

**في آداب المتعلم في نفسه**

**وفيه عشرة أنواع من الآداب**

الأول- أن يظهر قلبه من كل غش ودنس وغل وحسد وسوء عقيدة وسوء خلق، ليصلح بذلك لقبول العلم وحفظه والإصلاح على دقائق معانيه والفهم لغوامضه.

الثاني- أن يحسن التوبة في طلب العلم بأن يقصد به وجه الله عز وجل والعمل به وإحياء الشريعة وتثبيت قلبه وتحلية باطنه والتفرب من الله تعالى، ولا يقصد به الأغراض الدنيوية من تحصيل الرياسة والجاه والمال ومباهاة الأقران وتمظيم الناس له ونحو ذلك.

الثالث- أن يبادر بتحصيل العلم بشبابه وأوقات عمره، ولا يفتخر بخدع التوسيل والتأميل، فإن كل ساعة تمر من عمره لا يبدل لها ولا حوض عنها، وأن يقطع ما قدر عليه من العلاقات الشاغلة والعوائق المانعة عن تمام الطلب وبذل الإجهاد وقوة الجهد في التخصيل، فإنها قوامع طريق التعلم.

الرابع- أن يبتعد عن الفوت واللباس بما ليسر، فبالعسر على أدنى العيش ينال سعة العلم ويجمع شمل<sup>(١)</sup> القلب من متفرقات الأعمال.

(١) وفي «المستدر» وجميع له شمله- أي ما تشئت من أمره- وفرق الله شمله- أي ما اجتمع من أمره.

(١٩)

نص كتاب

**آداب العالم والمتعلم**

**الباب الرابع**

**في آداب المتعلم في دروسه وما يعتمده مع الشيخ والرفقة**

**وفيه ثلاثة عشر نوعاً من الآداب**

الأول- أن يبدأ بفرض عينه فيحصل أولاً أربعة علوم:

- ١ علم الذات العالية، ويكفيه أن يعتقد أنها موجودة قديمة باقية منزهة عن النقائص متصفة بصفات الكمالات.
- ٢ وعلم الصفات، ويكفيه أن يعتقد أن الذات العالية متصفة بالقدرة والإرادة والعلم والحياة والسمع والبصر والكلام، وإن زاد براهيتها من الكتاب والسنة فهو كمال العلم.
- ٣ الثالث علم الفقه، ويكفيه ما يتلن به طاعته من طهارة وصلاة وصيام، وإن كان له مال تعلم ما يجب عليه فيه، ولا يقدم على أمر حتى يعلم حكم الله تعالى فيه.
- ٤ العلم الرابع علم الأحوال والمقامات ومخادع النفوس ومكائدها وما يجري مجرى ذلك.

وقد ذكر ذلك كله الإمام الغزالي في «بداية الهداية». والسيد عبد الله بن طاهر في «سلم التوفيق» يعقباته فقال:

والثاني- أن يتبع فرض عينه بتعلمه كتاب الله العزيز، فينقله إنساناً جيداً، ويعتهد في فهم تفسيره وسائر علومه، فإنه أصل العلوم وأنها راسمها، لم يحفظ من كل فن مختصراً يجمع فيه من طرفه من الحديث

(٢١)

**الباب الثالث**

**في آداب المتعلم مع شيخه**

**وفيه اثنا عشر نوعاً من الآداب:**

الأول- ينبغي للطالب أن يقدم النظر ويستخير الله تعالى فيمن يأخذ العلم عنه ويكتسب حسن الأخلاق والآداب منه، وليكن إن أمكن من ثبتت أعلينه وتحققت شقيقته وظهرت مروته واشتهرت صيلته، وكان أحسن تعليماً وأجود تفهيماً، فمن بعض السلف: «هذا العلم بين فانظروا عمن تأخذون دينكم».


والثاني- يجتهد أن يكون الشيخ ممن له على العلوم الشرعية تمام اطلاع، وله ممن يوثق به من مشايخ عصره كثرة بحث وطول اجتماع، لا ممن أخذ العلم عن بطون الأوراق ولم يعرف بصحة المشايخ الحلق، قال أماننا الشافعي رحمه الله: «من تلقه من بطون الكتب ضيغ الأحكام».

والثالث- أن ينفذ لشيخه في أموره ولا يخرج عن رأيه وتديبه، بل يكون معه كالمرضى مع الطبيب الماهر فيستأمره فيما يقصده ويتحرى رضاه فيما يعمله ويألف في حرمة ويتفرب إلى الله تعالى بخدمته. ويعلم أن ذلك لشيخه عزه، وخصومه له فخره، وتواضعه له رفعة.

والرابع- أن ينظر إليه بعين الإجلال والتعظيم ويعتقد فيه درجة الكمال، فإن ذلك أقرب إلى نفعه به، قال أبو يوسف: سمعت السلف يقولون: «من لا يعتقد جلاله أستاذة لا يفلح».

(٢٢)

## Lampiran 5 : Bukti Konsultasi



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**  
AKREDITASI INSTITUM "B"

Jl. Cendekia Arah No. 70 Malang 65141 Telp. 089510242002  
Website: www.staia.alhikam.ac.id, e-mail: info@staia.alhikam.ac.id

---

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**  
**STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

Nama : JONI SISTIADI  
 NIM : 1977011467  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Pembimbing : Moh. Mansur Fauzi M.Pd.I  
 Judul : RELEVANSI KITAB ADAB AL-'ALIM WA AL-MUTA'ALIM KARYA KH. HASYIM ASTYARI  
 DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM MERDEKA

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DIKONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1.	29 Mei 2022	Konsultasi perubahan judul	<i>[Signature]</i>
2.	17 Februari 2023	Revisi perubahan judul	<i>[Signature]</i>
3.	24 Februari 2023	Revisi penyesuaian pedoman baru dan penulisan footnote	<i>[Signature]</i>
4.	3 Maret 2023	Revisi penulisan kata asing ditulis miring dan profil pengarang kitab, serta perbaiki konteks pendahuluan	<i>[Signature]</i>
5.	8 Maret 2023	Penyerahan revisi tugas akhir proposal	<i>[Signature]</i>
6.	11 Maret 2023	Revisi daftar isi dan footnote	<i>[Signature]</i>
7.	14 Maret 2023	Revisi definisi istilah dan metode penelitian	<i>[Signature]</i>
8.	17 Maret 2023	Revisi daftar pustaka	<i>[Signature]</i>
9.	26 Juni 2023	Revisi tambah hasil penemuan dan tambah pendapat para ahli	<i>[Signature]</i>
10.	12 Juli 2023	Revisi membuat tabel temuan dan tambahan pembuatan bagan	<i>[Signature]</i>
11.	21 Juli 2023	Revisi hasil kesimpulan	<i>[Signature]</i>
12.	26 Juli 2023	Penyerahan hasil akhir skripsi	<i>[Signature]</i>

Malang, 27-07-2023

Dosen Pembimbing

*[Signature]*  
Moh. Mansur Fauzi M.Pd.I

Mengetahui  
Keproc PAI

*[Signature]*  
Imam Atthar-Rokhman M.Pd

## RIWAYAT HIDUP



Joni Sistiadi merupakan penulis skripsi yang lahir dari pasangan orang tua Bapak Roat dan Mamak Pertilah yang merupakan anak kelima dari lima bersaudara. Penulis dilahirkan di Dusun Karya Nyata, Desa Siabu, Kec. Salo, Kab. Kampar, Ibukota Pekanbaru, Prov. Riau, pada tanggal 3 September 1995.

Pendidikan yang ditempuh oleh penulis dimulai sejak masuk dalam SD Negeri 20 Siabu, Riau, kemudian berlanjut menuntut ilmu pada jenjang menengah di Pondok Pesantren Gontor 6 Darul Qiyam dan Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah, lalu lanjut jenjang MA pada Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah, hingga akhirnya bisa menempuh pendidikan selanjutnya dalam perkuliahan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang dengan Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Atas berkat kerja keras dan motivasi yang dimiliki penulis untuk menyelesaikan pendidikan strata 1, penulis berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir berupa skripsi ini. Sehingga diharapkan adanya penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam bidang pendidikan Islam. Adapun skripsi ini berjudul ***“Relevansi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Rahmatan Lil ‘Alamin dalam Kitab Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim Karya KH. Hasyim Asy’ari dengan Kurikulum Merdeka”***

Akhir kata penulis mengucapkan ribuan terima kasih dan rasa syukur atas selesainya karya tulis ini. Terutama kepada Bapak Roat dan Mamak Pertilah dan sanak saudara yang turut memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat berupaya menyelesaikannya. Demikian biodata yang penulis buat dengan sebenar-benarnya.