

**RELEVANSI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI
RAHMATAN LIL 'ALAMIN DALAM KITAB ADĀB AL-'ĀLIM WA AL-
MUTA'ALIM KARYA KH. HASYIM ASY'ARI DENGAN KURIKULUM
MERDEKA**

SKRIPSI

Oleh:

JONI SISTIADI

NIM 1977011487



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023



STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

**RELEVANSI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI
RAHMATAN LIL 'ALAMIN DALAM KITAB ADĀB AL-'ĀLIM WA AL-
MUTA'ALIM KARYA KH. HASYIM ASY'ARI DENGAN KURIKULUM
MERDEKA**

Skripsi

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

JONI SISTIADI

NIM 1977011487

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : JONI SISTIADI
NIM/NIRM : 1977011487
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi/Tesis : RELEVANSI KITAB ADĀBAL-ĀLIM WA AL-MUTA'ALIM KARYA KH. HASYIM ASY'ARI
DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM MERDEKA

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana diatas
disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 26-07-2023

Pembimbing



Moh. Mansur Fauzi M.Pd.I

Mengetahui
Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Relevansi Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'alim karya KH. Hasyim Asy'ari Dengan Pendidikan Karakter Berbasis Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin Dalam Kurikulum Merdeka*" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 12 Agustus 2023

Dewan Penguji,


Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I
NIY 077.06.020

Ketua Penguji


Dr. Siti Mutholingah, M.Pd.
NIY 077.06.035

Penguji Utama


Addin Kholisin, S.Ud., M.Ag.
NIY 077.05.033

Sekretaris Penguji

Mengetahui,

Kaprodi
Pendidikan Agama Islam


Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd.
NIY 077.06.040

Ketua
STAI Ma'had Aly Al-Hikam



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.
NIY 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Joni Sistiadi
NIM : 1977011487
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Dusun Karya Nyata, Desa Siabu, Kec. Salo, Kab. Kampar,
Pekanbaru, Prov. Riau.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 14 Juni 2023

Yang Menyatakan,



Joni Sistiadi

NIM 1977011487

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang mukmin yang paling sempurna keimanannya adalah orang yang paling baik akhlaknya.” (HR. At-Tirmidzi No. 1162)¹

¹ At-Tirmidzi, Sunan At-Tirmidzi, Kitab: ar-Radha, Bab: Haqq al-Mar’ah Ala Zaujiha, nomor hadits: 1162 diakses melalui hadits *library*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *rabbil'alamin*, puji syukur kehadiran Allah Swt atas karunia dan kasih sayang sehingga memberi kemudahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tercurah kepada Rasulullah Saw serta bagi keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Dengan segenap hati, penulis akan mempersembahkan sebuah karya sederhana ini kepada:

Bapak Roat dan Mamak Pertilah tercinta, atas berkat kasih sayang, untaian doa, dan memberikan semangat yang selalu terucap dan tak pernah lelah sehingga penulis dapat termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kakak-Kakak Penulis, terima kasih yang tak terhingga kepada kakak-kakak penulis karena semua motivasi, dukungan, dan semangat selalu tercurah serta membantu dalam setiap kesulitan penulis.

Semoga Allah Swt senantiasa membalas kebaikan dan kasih sayang yang kalian beri dengan sebaiknya balasan. Semoga kebahagiaan dan kesehatan selalu mengiringi setiap langkah mamak dan bapak serta kakak-kakak tercinta.

ABSTRAK

Sistiadi, Joni. 2023. *Relevansi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Rahmatan Lil 'Alamin dalam Kitab Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'alim Karya KH. Hasyim Asy'ari dengan Kurikulum Merdeka*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kitab *Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'alim*, Pendidikan Karakter, Kurikulum Merdeka

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar bagi manusia, karena pada dasarnya manusia sebagai suatu individu harus mengembangkan semua potensi yang ada dengan baik. Fenomena perubahan kurikulum pendidikan yaitu kurikulum merdeka tidak cukup efektif untuk mengembangkan dan membentuk sikap dan karakter yang baik. Kemerosotan moral dan kenakalan kian mengkhawatirkan pada masa sekarang. Pada permasalahan tersebut, pendidik memiliki andil tidak hanya memberikan pengetahuan, tetapi juga membentuk karakter dengan memberikan pendidikan karakter. KH. Hasyim Asy'ari merupakan tokoh pendidikan Islam mencetuskan banyak pemikiran di dunia pendidikan khususnya pendidikan karakter dalam kitab karangan beliau yang berjudul *Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'alim* yang akan dipadukan peneliti dengan kurikulum merdeka.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui konsep pendidikan karakter dalam Kitab *Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'alim* karya KH. Hasyim Asy'ari dan 2) Untuk mengetahui relevansi Kitab *Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'alim* karya KH. Hasyim Asy'ari dengan pendidikan karakter dalam kurikulum merdeka.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu Penelitian pustaka dengan jenis penelitian penelitian deskriptif (*Descriptive research*). Sumber data dalam penelitian ini yaitu buku relevan, jurnal ilmiah, narasumber/ahli, dan internet. Teknik pengumpulan datanya diperoleh dari dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ditemukan bahwa 1) Konsep pendidikan karakter dalam kitab *Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'alim* karya KH. Hasyim Asy'ari terbagi berdasarkan tiga bab yaitu adab pelajar kepada dirinya sendiri yang terdiri dalam 10 karakter, adab pelajar kepada guru yang terdiri dari 12 karakter, dan adab pelajar kepada pengajarannya yang terdiri dari 13 karakter. 2) Relevansi kitab *Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'alim* karya KH. Hasyim Asy'ari dengan pendidikan karakter dalam kurikulum merdeka terbagi berdasarkan sikap a) beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia b) berbhinekaan global, c) Bergotong royong, d) Mandiri, dan e) Bernalar kritis.

ABSTRACT

Sistiadi, Joni. 2023. *The Relevance of Character Education Based on Rahmatan Lil 'Alamin Values in the Book of Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'alim by KH. Hasyim Asy'ari with the Independent Curriculum* Thesis, Islamic Education Study Program, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College Malang. Advisor: Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I.

Keywords: *Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'alim* book, Character Education, Independent Curriculum

Education is a basic need for human, because basically humans as individuals must develop all their potential properly. The phenomenon of changes in the education curriculum, namely the independent curriculum, is not effective enough to develop and shape good attitudes and character. Moral decline and delinquency are increasingly worrying today. In this problems, educators have a role in not only providing knowledge, but also shaping character by providing character education. KH. Hasyim Asy'ari is an Islamic education figure who sparked many thoughts in the world of education, especially character education in his book entitled *Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'alim* which researchers will combine with the independent curriculum.

The objective in this study are 1) To find out the concept of character education in the *Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'alim* book by KH. Hasyim Asy'ari and 2) To find out the relevance of the *Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'alim* book by KH. Hasyim Asy'ari with character education in the independent curriculum.

The research approach used is library research with descriptive research. The data sources in this research are relevant books, scientific journals, sources /experts, and the internet. The data collection technique was obtained from documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study found that 1) The concept of character education in the book of *Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'alim* by KH. Hasyim Asy'ari is divided into three chapters, namely adab students to themself which consisting of 10 characters, adab students to their teachers consisting of 12 characters, and the character of the student to their teaching consisting of 13 characters. 2) The relevance of the book *Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'alim* by KH. Hasyim Asy'ari to character education in the independent curriculum is divided based on the attitudes of a) faith, fear of God, and noble character b) global diversity, c) mutual cooperation, d) independence, and e) critical reasoning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'Alamin...

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat, kasih sayang, dan karunianya yang memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Relevansi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Rahmatan Lil 'Alamin dalam Kitab Adāb Al-'Ālim Wa Al-Muta'alim Karya KH. Hasyim Asy'ari dengan Kurikulum Merdeka*” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kelulusan strata satu (S1) di STAIMA Al-Hikam Malang.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Agung Muhammad Saw, seorang panutan dan teladan bagi umat manusia. Semoga kita termasuk kedalam umatnya yang mendapat syafa'at kelak. *Aamiin ya Rabbal 'Alamin...*

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan beberapa pihak yang telah membimbing, memotivasi, dan mendukung penulis. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
2. Imam Athoir Rokhman, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

3. Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang turut serta dalam membimbing, membantu, dan memberi arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, staf, karyawan atas ilmu pengetahuan yang diberikan kepada penulis selama menimba ilmu di perkuliahan.
5. Kedua orang tua penulis Bapak Roat dan Mamak Pertilah, yang selalu mendoakan, menyemangati, memotivasi dan mencurahkan kasih sayang kepada penulis.
6. Kakak-kakak penulis, yang selalu memberikan memotivasi dan semangat yang tak pernah lelah kepada penulis
7. Serta teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untk menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan karya tulis skripsi ini masih memiliki kesalahan dan bahkan sangat jauh dari kata sempurna. Maka, peneliti memohon maaf atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan. Serta peneliti berharap adanya masukan dan saran yang membangun agar penulis bisa menjadi yang lebih baik.

Malang, 14 Juni 2023

Penulis

Joni Sistiadi

1977011487

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Orisinalitas Penelitian	9
F. Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Perspektif Teoritis	16
1. Pendidikan Karakter.....	16
a. Pengertian Pendidikan dan Karakter.....	16
b. Pengertian Pendidikan Karakter	18
c. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	20

d.	Pentingnya Pendidikan Karakter	22
e.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	24
2.	Kurikulum Merdeka	27
a.	Pengertian Kurikulum	27
b.	Pengertian Kurikulum Merdeka	29
c.	Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka	31
d.	Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka	33
3.	Biografi Pengarang Kitab <i>Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim</i>	34
a.	Biografi KH. Hasyim Asy’ari	34
b.	Latar Belakang Pendidikan K.H Hasyim Asy’ari	35
c.	Kiprah KH. Hayim Asy’ari	36
d.	Wafatnya KH. Hasyim Asy’ari	37
e.	Karya-Karya KH. Hasyim Asy’ari	37
B.	Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN		39
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B.	Data dan Sumber Data Penelitian	40
C.	Pengumpulan Data	42
D.	Analisis Data	43
E.	Keabsahan Data	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		47
A.	Gambaran Umum Latar Penelitian	47
1.	Kitab <i>Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim</i>	47
2.	Isi Kitab <i>Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim</i>	48
3.	Alasan Pemilihan Kitab <i>Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim</i>	49
B.	Paparan Data	49
1.	Konsep Pendidikan Karakter Dalam Kitab <i>Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim</i> Karya KH. Hasyim Asy’ari	50
2.	Relevansi Kitab <i>Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim</i> Karya KH. Hasyim Asy’ari Dengan Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum Merdeka	59

C. Temuan Penelitian	75
1. Konsep Pendidikan Karakter Dalam Kitab <i>Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim</i> Karya KH. Hasyim Asy’ari.....	76
2. Relevansi Kitab <i>Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim</i> Karya KH. Hasyim Asy’ari Dengan Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum Merdeka.....	79
BAB V PEMBAHASAN	85
A. Konsep Pendidikan Karakter Dalam Kitab <i>Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim</i> Karya KH. Hasyim Asy’ari	85
B. Relevansi Kitab <i>Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim</i> Karya KH. Hasyim Asy’ari Dengan Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum Merdeka .	91
BAB VI PENUTUP	100
A. Simpulan	100
B. Implikasi	100
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	12
Tabel 4.1 Relevansi Pendidikan Karakter Kurikulum Merdeka dan kitab Adāb Al- 'Ālim Wa Al-Muta'alim Karya KH. Hasyim Asy'ari	74

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 5.1 Relevansi Kitab <i>Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim</i> dan Kurikulum Merdeka.....	99

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Cover Kitab <i>Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim</i> Karya KH. Hasyim Asy’ari.....	107
Lampiran 2 : Daftar Isi Kitab <i>Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim</i> Karya KH. Hasyim Asy’ari.....	108
Lampiran 3 : Biografi KH. Hasyim Asy’ari dalam Kitab <i>Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim</i>	109
Lampiran 4 : Isi Kitab <i>Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’alim</i> Karya KH. Hasyim Asy’ari.....	110
Lampiran 5 : Bukti Konsultasi	111

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin.

A. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (Koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

B. Huruf Vokal

Vokal pendek	a	اَ	i	اِ	u	اُ
Vokal Panjang (mad)	ā	آ	ī	يِ	ū	وُ
Vokal Diftong	ay	أَي	aw	أَوْ		