

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA AL FALAH HMM TIMIKA**

TESIS

Oleh:

ABA YAZID

NIM: 202120047



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL AL-HIKAM MALANG**

2023



**STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA AL FALAH HMM TIMIKA**

Tesis

Diajukan kepada

Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al Al-Hikam” Malang

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ABA YAZID

NIM: 202120047

Pembimbing:

Dr. Mufarrihul Hazin, M.Pd.

Dr. Nury Firdausia, M. Pd.I.

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA’HAD ALY AL AL-HIKAM MALANG**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA HMM Al Falah Timika ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Malang, 18 Januari 2023

Pembimbing I



Dr. Mufarrihul Hazin, M.Pd.

NIY. 077.06.038

Pembimbing II



Dr. Nury Firdausia, M. Pd.I.

NIY. 077.06.044

Mengetahui,

Kaprodi Pascasarjana PAI



Umi Salamah, M.Pd.I

NIY. 077.06.034

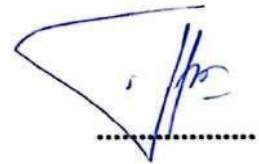
LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA HMM Al Falah Timika ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 30 Januari 2023

Dewan Penguji,

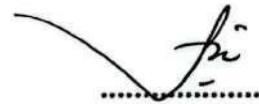
(Dr. Mufarrihul Hazin, M. Pd)
NIY 077.06.038

Ketua Penguji



(Dr. Nury Firdausia, M.Pd.I.)
NIY 077.06.044

Sekretaris Penguji



(Dr. Ahmad Munjin Nasih, M.Ag.)
NIY 077.05.037

Penguji I



(KH. Dr. Wahyudi Widodo, M. Pd.i.)
NIY 077.06.049

Penguji II



Mengetahui,

Kaprodi Pascasarjana
STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang



(Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.)
NIY 077.06.034

Direktur Pascasarjana
STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang



(Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.)
NIY 077.05.011

STAIMA AL-HIKAM

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aba Yazid
NIM : 202120047
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Pemuda RT/RW 007/002
Kel. Kamoro Jaya Distrik Wania
Mimika Papua 99910

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 18 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Aba Yazid
Aba Yazid
NIM. 202120047

STAIMA AL-HIKAM

LEMBAR PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis hadiahkan untuk:

Kusampaikan rasa terima kasih dan hormat ta'dzimku kepada Kedua orang tuaku "Rusnu dan Sahwani" atas lantunan doa, dukungan serta restu yang telah dicurahkan.

Istriku Tercinta Ainiyatul Fikriyah, dan kedua bidadari cantik kami Abila Raveena Kayla Nadhifa (4 tahun) dan Aira Khaliqa Alishba (2 tahun) yang telah melukiskan pelangi kehidupan yang sangat indah.

Para Pendidik di Pascasarjana, Teman-teman seperjuangan dan pengurus PCNU Kabupaten Mimika yang telah memberikan warisan kehidupan yang tak ternilai harganya.

Sahabat Pascasarjana di kelas C terima kasih atas kerjasama, kebersamaan yang tiada henti untuk membangkitkan jiwa penulis untuk terus belajar.

Santri-santriku, Personel Al Badar Timika yang telah memberikan inspirasi dan penyemangat Hidupku.

Sahabat-sahabatku di mana pun kau berada, yang telah ikut memberikan sejuta warna-warni kehidupan bagiku, terima kasih tak terhingga

ABSTRAK

Yazid, Aba 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA HMM Al Falah Timika. Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing : Dr. Mufarrihul Hazin, M.Pd., Dr. Nury Firdausia, M. Pd.i

Kata Kunci: *Problem Based Learning* (PBL), *Minat Belajar*, *Hasil Belajar*

Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) yang dilakukan oleh seorang pendidik dalam proses pembelajaran seharusnya bisa di aplikasikan dengan baik. Hal ini dilakukan untuk menciptakan suasana kelas yang menarik dan nyaman agar siswa tidak merasa jenuh ketika proses pembelajaran berlangsung, sehingga berpengaruh kepada siswa akan menghasilkan minat dan hasil belajar yang baik. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini yakni: 1). Apakah ada pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Minat belajar Peserta didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Al Falah HMM Timika, 2). Apakah ada pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar Peserta didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Al Falah HMM Timika. Sedangkan populasi dalam penelitian ini sebanyak 38 siswa dengan sampel 19 siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan menginterpretasi pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Minat Belajar dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Al Falah HMM Timika. Penelitian ini menggunakan Quasi Experimen design dengan Instrumen Pretest dan Posttest, teknik pengumpulan data kuesioner (angket), dan dokumentasi. Instrumen ini menggunakan soal Pretest dan Posttest dan Kuesioner di tujukan kepada 19 Peserta didik kelas X IPA sebagai Experimen dan kepada 19 peserta didik X IPS sebagai kontrol untuk mengetahui Minat dan Hasil Belajar Peserta didik, dan dokumentasi yang bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang minat dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam, sejarah singkat berdirinya sekolah, visi misi sekolah, kondisi, identitas, sarana dan prasarana, serta struktur organisasi sekolah SMA Al Falah HMM Timika.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa ada pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Minat belajar dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Al Falah HMM Timika. Hal ini terbukti dari pengujian hipotesis menggunakan Manova sehingga diperoleh nilai signifikan untuk pengaruh X secara simultan terhadap Y1 dan Y2 adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan Kuesioner dengan uji Validitas dan releabilitas dengan nilai rata-rata F hitung $0,716 > t$ tabel $0,455$, sehingga dapat diartikan bahwa hipotesis diterima yang berarti terdapat pengaruh X secara simultan terhadap Y1 dan Y2. Adapun dari hasil perhitungan koefisien diterminasinya penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) memiliki kontribusi atau pengaruh yang signifikan dalam mempengaruhi Minat belajar dan Hasil Belajar Peserta didik pada Pendidikan Agama Islam di SMA Al Falah HMM Timika.

ABSTRACT

Yazid, Aba. 2023. The influence of *Problem Based Learning* (PBL) model to the interest of students's interest and the outcomes of learning process in Islamic religious education subject at SMA HMM AL Falah Timika. Thesis, Department of Islamic Education, Graduate School of Islamic Religion Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Thesis Supervisor: Dr. Mufarrihul Hazin, M.Pd., Dr. Nury Firdausia, M. Pd.i

Keywords: Problem Based Learning (PBL), Learning interest, Learning outcomes

Problem Based Learning (PBL) model that implemented by an educator in learning process should be applied properly. It is important to create the interesting condition and comfort classrom atmosphere to encourage student's convenience while learning process. It will be influence to increase the interest and learning result. The problem of this study are; 1) is there an effect of the Problem Based Learning (PBL) model to the attentiveness of student on Islamic reglious education subject at SMA HMM AL Falah Timika, 2) is there an effect of the Problem Based Learning (PBL) model to the learning result of the students on Islamic reglious education subject at SMA HMM AL Falah Timika. the population amount of this research is 38 students which use 19 for the example of this research.

The aim of the research is to analyze and interprete about the effect of Problem Based Learning (PBL) model to the attentiveness and the learning result of student on Islamic reglious education subject at SMA HMM AL Falah Timika. this study used the quation experiment design with pretest and posttest instruments, The questionnaire data collection technique and documentation. Pretest and posttest instruments using pretest and posttest questions to 19 pupils of class X for science department and 19 pupils of class X for social department as an control to appeal the attentiveness and learning result on Islamic reglious education subject, short history, vision and mission, the atmosphere, identity, facilities, and organizational structure of SMA Al Falah HMM Timika.

From this study concluded that, there is effect of Problem Based Learning (PBL) model to the attentiveness and the learning result of student on Islamic reglious education subject at SMA HMM AL Falah Timika. it is proved by the hypothesis examining use Manova so obtained the significant mark for effect of X simultant to Y1 and Y2 is $0,000 < 0,05$ and questionnaire using Validity and Releability examining with average Value F mark, count $0,716 > t$ table $0,455$, therefore it can be said that hypothesis is accepted, it's mean, there is an effect of X1 simultaneous to Y1 and Y2. From the result of calculating the determination coefficient uses Problem Based Learning (PBL) model has contrubution or significant effect in influence the the attentiveness and the learning result of student on Islamic reglious education subject at SMA HMM AL Falah Timika.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala syukur kepada Allah Swt. Penggenggam langit, bumi dan di antara keduanya. Sholawat dan salam teruntuk Rasulullah Saw, keluarga, para sahabat dan seluruh umat yang bersemangat menjadikan beliau suri teladan terbaik dalam kehidupan. Penulis bersyukur atas terselesaikannya penyusunan tesis ini.

Terima kasih tulus penulis sampaikan kepada:

1. Guru Kami Al Maghfurlah KHR. As'ad Syamsul Arifin, KHR. Ahmad Fawaid As'ad dan Murobbi Rukhina KHR Achmad Azaim Ibrahimy sebagai Panutan.
2. Dr. Muhammad Nurholiq, M.Pd selaku Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang selalu mengapresiasi prestasi dan memberikan motivasi untuk meningkatkan prestasi di kampus ini.
3. Prof. Kasuwi Saiban selaku Direktur Pascasarjana STAIMA Al-Hikam Malang dan Ustadzah Dr. Umi Salamah, M.Pd.I selaku Kaprodi Magister PAI yang senantiasa memotivasi;
4. Dr. Mufarrihul Hazin, M.Pd dan Dr. Nury Firdausia, M. Pd.i atas segala didikan dan bimbingan yang diberikan;
5. Kepala Sekolah, Pendidik, karyawan dan seluruh peserta didik SMA Al Falah HMM Timika
6. Ayahanda Rusnu dan Ibunda Sahwani, orang tua yang selalu mendidik dan mendoakan;
7. Ainiyatul Fikriyah, Istriku, Bidadari kehidupan kami Abila Raveena Kayla Nadhifa dan Aira Khaliqa Alishba yang selalu mendukung sepenuh hati;
8. Seluruh Mahasiswa Pascasarjana Angkatan II, yang senantiasa kompak dalam kebaikan, yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu. Kalian Luar biasa.

Semoga Allah Swt. membalas kebaikan Ustadz, Ustadzah, Bapak, Ibu dan saudara dengan sebaik-baik balasan. Aamiin.

Penulis,
Aba Yazid

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
LEMBAR MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA).....	ix
ABSTRAK (BAHASA INGGRIS).....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
LAMPIRAN	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Asumsi Penelitian	7
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
H. Penelitian Terdahulu	8
I. Definisi Operasional.....	21
J. Sistematika Penulisan	22

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	23
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	23
a) Model Pembelajaran.....	23
b) Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ...	25
c) Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	29
d) Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran PBL	32
2. Minat Belajar	33
a) Pengertian Minat Belajar	33
b) Fungsi Minat Belajar.....	35
c) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	35
d) Indikator Minat Belajar	39
3. Hasil Belajar.....	40
a) Pengertian Hasil Belajar.....	40
b) Komponen-komponen Hasil Belajar.....	46
c) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	50
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	52
a) Pengertian Pendidikan Agama Islam	52
b) Meneladani Dakwah Rasulullah SAW di Makkah	53
B. Kerangka Berpikir.....	66

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	69
B. Variabel Penelitian	72
C. Populasi dan Sampel	73
D. Pengumpulan Data	74
E. Instrumen Penelitian	74
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	76
1. Uji Validitas	76
2. Uji Reliabilitas.....	77
G. Teknik Pengumpulan data.....	78
1. Teknik Kuesioner.....	78
2. Teknik Tes	79

3. Teknik Dokumentasi	80
H. Metode Analisis data.....	80
1. Analisis Uji Syarat	81
a. Uji Normalitas.....	81
b. Uji Homogenitas	82
2. Analisis Uji Hipotesis	83
a. Uji t-test	83
b. Uji Manova	85

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Variabel Penelitian.....	86
1. Sejarah Sekolah.....	86
2. Identitas Sekolah	87
3. Letak Geografis.....	88
4. Visi dan Misi.....	88
5. Tenaga Kependidikan.....	89
6. Peserta didik.....	90
7. Sarana dan Prasarana	91
B. Pengujian Hipotesis.....	92
1. Hasil Uji Instrumen.....	93
a. Uji Instrumen	93
1. Uji Validitas	93
2. Uji Reliabilitas	95
b. Uji Prasyarat.....	96
1. Uji Normalitas	96
2. Uji Homogenitas	97
c. Uji Hipotesis	98
1. Uji t-test	98
2. Uji Manova	101
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	103

BAB V PEMBAHASAN

- A. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Minat Belajar Peserta didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Al Falah HMM Timika..... 106
- B. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Al Falah HMM Timika..... 109

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 116
- B. Saran..... 116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbandingan Model Pembelajaran PBL dengan.....	27
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	30
Tabel 4.1 Data Guru SMA Al falah	89
Tabel 4.2 Jumlah Peserta didik Berdasarkan jenis kelamin	90
Tabel 4.3 Jumlah Peserta didik berdasarkan tingkat Pendidikan	90
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Kuesioner.....	94
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner.....	95
Tabel 4.6 out put uji reliabilitas Kuesioner	95
Tabel 4.7 Output Hasil Uji Normalitas.....	96
Tabel 4.8 Output Hasil Uji Homogenitas	97
Tabel 4.9 Output Hasil Uji t-test kuesioner.....	99
Tabel 4.10 Output Hasil Uji t-test kuesioner.....	100
Tabel 4.11 Output Hasil Uji t-test tes.....	101
Tabel 4.12 Output Hasil Uji Manova	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Peran Guru dan Peserta Didik dalam PBL	31
Gambar 2.2. Kerangka Pemikiran	67
Gambar 2.3. Paradigma Penelitian	68

STAIMA AL-HIKAM

LAMPIRAN

Surat Keterangan Selesai Penelitian	121
Alat Pengumpul Data Minat Belajar Peserta didik	122
Kisi-Kisi Koeseoner	123
Hasil Koeseoner kelas X IPA (experiment).....	124
Hasil Koeseoner kelas X IPS (Kontrol).....	125
Soal Pretes dan posttest	126
Mengerjakan soal Instrumen Kelas X IPA dan IPS	128
Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL).....	129
Mengerjakan soal Instrumen Kelas X IPA dan IPS	130
Mengerjakan soal Koeseoner	131
Hasil Pretest dan Posttest Kelas X IPA dan IPS.....	132
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	130

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
أ	Alif	<i>A</i>
ب	Ba	<i>B</i>
ت	Ta	<i>T</i>
ث	Şa	<i>ş</i>
ج	Jim	<i>J</i>
ح	Ĥa	<i>ĥ</i>
خ	Kha	<i>Kh</i>
د	Dal	<i>D</i>
ذ	Żal	<i>Ż</i>
ر	Ra	<i>R</i>
ز	Zai	<i>Z</i>
س	Sin	<i>S</i>
ش	Syin	<i>Sy</i>
ص	Şad	<i>ş</i>
ض	Ḍad	<i>ḍ</i>
ط	Ṭa	<i>ṭ</i>
ظ	Ẓa	<i>ẓ</i>
ع	`ain	<i>`</i>
غ	Gain	<i>G</i>
ف	Fa	<i>F</i>
ق	Qaf	<i>Q</i>
ك	Kaf	<i>K</i>
ل	Lam	<i>L</i>
م	Mim	<i>M</i>

ن	Nun	<i>N</i>
و	Wau	<i>W</i>
هـ	Ha	<i>H</i>
ء	Hamzah	‘
ي	Ya	<i>Y</i>

TABEL TRANSLITERASI VOKAL TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
َ	Fathah	<i>A</i>
ِ	Kasrah	<i>I</i>
ُ	Dammah	<i>U</i>

LAMPIRAN-LAMPIRAN



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM CENDRAWASIH (YPIC)
SEKOLAH MENENGAH ATAS AL FALAH HMM MIMIKA
"AKREDITASI A"

Alamat : Jalan Pemuda KM 05 SP I, Kab. Mimika, Papua 99910

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

No.05.E / 01560 / SMA AL FALAH / I / 2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IRMAWATI, S.Pd
NIP : 19830301 201104 2 002
Unit Kerja : SMA AL-FALAH HMM TIMIKA
Jabatan : Waka Kurikulum

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : ABA YAZID
NIM : 202120047
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Kampus : STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Telah selesai melakukan penelitian pada siswa Kelas X di SMA Al-Falah HMM Timika, terhitung mulai tanggal 22 Oktober 2022 s.d 17 Januari 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap minat belajar dan hasil belajar peserta didik pada Pelajaran Agama Islam di SMA Al-Falah HMM Timika**"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Timika, 18 Januari 2023

A. Kepala Sekolah
Waka Kurikulum

IRMAWATI, S.Pd
NIP. 19830301 201104 2 002

**ALAT PENGUMPUL DATA (APD)
TENTANG MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK**

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN :

1. Isilah identitas di atas dengan lengkap dan benar
2. Bacalah pertanyaan- pertanyaan dan alternative dengan teliti
3. Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan memberikan tanda silang (x) yang sesuai dengan kenyataan dan keadaan anda.

Pertanyaan :

1. Saya merasa tertantang oleh penjelasan guru PAI dalam pembelajaran Meneladani Dakwah Rasulullah Di Makkah
 - a. Selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
2. Saya mengikuti pembelajaran materi Meneladani Dakwah Rasulullah Di Makkah dengan perasaan senang.
 - a. Selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
3. Ketika guru sedang menjelaskan materi saya tidak Mencatat
 - a. Selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
4. Saya tidak memperhatikan guru saat sedang menjelaskan materi.
 - a. Selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
5. Saya berdiskusi dengan teman terkait materi yang diajarkan Guru PAI
 - a. Selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
6. Saya menyelesaikan tugas karena bermanfaat untuk kehidupan dan pelajaran selanjutnya.
 - a. Selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
7. Saya mengerjakan tugas tidak sungguh-sungguh
 - a. Selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
8. Apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi, saya bertanya kepada Guru.
 - a. Selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
9. Saya tidak mengikuti Pelajaran PAI di Sekolah dengan rutin
 - a. Selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
10. Saya belajar materi Meneladani Dakwah Rasulullah Di Makkah sebelum guru masuk ke ruang kelas
 - a. Selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

Kisi Kisi Angket Minat Belajar
Meneladani Dakwah Rasulullah SAW Di Mekkah

Indikator	Keterangan	Positif	Negatif	Jumlah Item
Perasaan Senang	Perasaan Siswa selama mengikuti Pembelajaran Dakwah Rasulullah SAW Di Mekkah	1,2	3	3
Perhatian	Perhatian Siswa pembelajaran Dakwah Rasulullah SAW Di Mekkah	5, 6	4	3
Ketertarikan	Penerimaan Siswa saat diberi tugas oleh guru	8	7	2
Keterlibatan Siswa	Kegiatan siswa setelah dan sebelum masuk sekolah	10	9	2
Jumlah				25

Hasil Angket Kelas X IPA (Experimen)

	Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Total
Fahmi	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
Adika	4	4	2	4	3	3	4	4	1	3	32
Tedi	1	3	1	1	2	2	3	1	2	2	18
Alma	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	36
Aura	4	3	1	3	2	4	4	1	3	4	29
Defi	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	36
Destria	4	3	1	3	2	2	4	3	2	4	28
Hikma	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	32
Nadiyah	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	35
Naurah	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
Aisyah	4	4	2	4	3	3	4	4	1	4	33
Alisya	3	3	1	1	2	2	3	1	2	3	21
Nurul	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	37
Ria	3	3	1	3	2	4	4	1	3	3	27
Siti	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	36
Tri	3	3	1	3	2	2	4	3	2	3	26
Ahmad	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	35
Zahra	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	32
Deswita	4	3	2	4	2	2	3	4	2	4	30

Hasil Angket Kelas X IPS (Kontrol)

	Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Total
A	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	35
B	2	4	4	2	3	3	4	4	3	3	32
C	1	3	1	1	2	4	3	1	2	2	20
D	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	36
E	4	3	1	3	2	3	4	1	3	4	28
F	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	36
G	4	3	1	3	2	2	2	2	2	4	25
H	3	4	2	4	3	3	2	3	2	4	30
I	4	3	3	2	2	3	2	3	4	4	30
J	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	35
K	4	4	2	3	3	3	3	3	1	4	30
L	3	2	1	1	2	2	3	1	2	3	20
M	4	3	2	3	3	2	4	3	4	4	32
N	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	25
O	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	30
P	3	3	1	3	2	2	3	3	2	3	25
Q	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	35
R	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	30
S	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	29

SOAL PRETEST dan POSTTEST
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Meneladani Dakwah Rasulullah SAW di Makkah)

Nama :

Kelas :

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E pada jawaban yang paling tepat !

1. Untuk menghindari lebih banyaknya korban penyiksaan yang dilakukan oleh kaum kafir Quraisy, maka Rasulullah SAW. memutuskan untuk hijrah ke...
 - a. Palestina
 - b. Kota madinah
 - c. Bukit safa
 - d. Negri syam
 - e. Muzdalifah
2. Dakwah nabi Muhammad Saw dalam menyebarkan agama Islam dibagi menjadi... periode
 - a. Enam
 - b. Dua
 - c. Empat
 - d. Tiga
 - e. Lima
3. Al dakwah bi al-jahr artinya dakwah secara ...
 - a. pesimis
 - b. sembunyi-sembunyi
 - c. terang terangan
 - d. diam-diam
 - e. Optimis
4. Dakwah Nabi Muhammad Saw pertama kali dilakukan dengan cara...
 - a. Pidatob. Sembunyi sembunyi
 - c. Membujuk
 - d. Terang terangan
 - e. perantara
5. Dakwah Nabi Muhammad Saw pada periode Makkah berlangsung selama.... tahun.
 - a. 10
 - b. 11
 - c. 12
 - d. 13
 - e. 14
6. Yang merupakan wahyu pertama kali yang diterima Nabi Muhammad Saw yaitu
 - a. Surah Al- Hijr ayat 94
 - b. Surah Al-lahab ayat 1-5
 - c. Surah Al-Maidah ayat 3
 - d. Surah Ql-Qari'ah ayat 1-5
 - e. Surah Al-Alaq ayat 1-5
7. Allah SWT berfirman: $\text{وَوَجَدَهُمْ يَكْفُرُونَ} \text{!} \text{أَفَلَا يَرَوْنَ} \text{كَلِمَاتِ} \text{لَهُ} \text{مُتَوَكِّفِينَ}$ Arti ayat adalah...
 - a. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
 - b. Bacalah, dan Tuhanmu yang maha pemurah
 - c. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya
 - d. Yang mengajar manusia dengan perantara Kalam
 - e. Bacalah dengan menyebut Nama Tuhanmu yang menciptakan
8. Sebelum datangnya Islam, masyarakat Mekah dalam keadaan...
 - a. Siddiqiah
 - b. Khairiyah
 - c. Su'ubiya
 - d. Jahiliah
 - e. Islamiah

9. Inti dari ajaran Rasulullah Saw. Pada periode Mekah adalah....
- a. Menyeru untuk bertauhid
 - b. Menghancurkan berhala-berhala orang Quraisy
 - c. Mencari kehidupan dunia sebanyak mungkin
 - d. Memaksa diri untuk berbuat baik
 - e. Membiasakan untuk mengucapkan kalimat yang baik
10. Berikut yang tidak termasuk metode dakwah Rasulullah Saw. Adalah....
- a. Berdakwah dengan sikap lemah lembut
 - b. Berdakwah dengan sikap tasamuh
 - c. Berdakwah dengan sikap perilaku jujur
 - d. Berdakwah dengan memaksakan kehendak
 - e. Berdakwah dengan sikap sabar dan tawakal
11. apa arti asbabun nuzul?
- a. sebab/kejadian yang mendasari turunnya ayat
 - b. sebab/kejadian mendasari turunnya hujan
 - c. orang terakhir yang percaya
 - d. wahyu pertama
 - e. orang pertama yang percaya
12. kapan nabi muhammad saw. pertama kali diangkat menjadi rasul?
- a. pada usia 41 tahun
 - b. pada usia 30 tahun
 - c. pada usia 35 tahun
 - d. pada usia 40 tahun
 - e. pada usia 45 tahun
13. Sebutan bagi kaum muslimin Madinah yang menolong kaum Muhajirin yaitu kaum ...
- a. Qurais
 - b. Aus
 - c. Muhajirin
 - d. Khazraj
 - e. Anshar
14. Nama kota Madinah sebelum Rasulullah saw datang ke Madinah yaitu ...
- a. Habasyah
 - b. Makkah
 - c. Yastrib
 - d. Yaman
 - e. Qahirah
15. Nabi Muhammad saw, menyampaikan wahyu dimulai secara diam-diam dan ini mendapat pengikut yang disebut
- a. Assabiqunal awwalun
 - b. Asmaul khomsah
 - c. Ulul azmi
 - d. Asmaul husna
 - e. Al-Ahkamul amaliyah
16. Faktor terpenting penyebab keberhasilan dakwah Rasulullah saw adalah
- a. ketinggian kecerdasan Rasulullah saw
 - b. kesempurnaan kejadian Rasulullah saw
 - c. ketinggian nasab Rasulullah saw
 - d. keluhuran akhlak pribadi Rasulullah saw
 - e. ketepatan metode dakwah Rasulullah saw
17. Masyarakat Makkah sebelum datangnya risalah kerasulan Muhammad SAW terkenal dengan sebutan jahiliyah, karena
- a. berlaku hukum rimba
 - b. masyarakatnya jauh dari kota lain
 - c. tidak mengenal Tuhan yang sebenarnya
 - d. banyak orang primitif

- e. mereka menyembah patung
18. Nabi Muhammad Saw lahir pada hari, tanggal
- a. Senin, 22 Rabiul Awal
 - b. Senin, 12 Rabiul Awwal
 - c. Jum'at, 12 Rabiul Awwal
 - d. Senin, 20 Rabiul Awwal
 - e. Jum'at, 20 Rabiul Awwal
19. Tokoh Quraisy yang menentang keras dakwah Nabi Muhammad Saw ketika beliau mengumpulkan kaum Quraisy yaitu...
- a. Abu Janda
 - b. Abu Lahab
 - c. Abu Thalib
 - d. Abu Zaid
 - e. Abu Muthalib
20. Sahabat Rasul di bawah ini yang menemani beliau hijrah Ke Yasrib yaitu ...
- a. Abu Thalib
 - b. Abu Bakar
 - c. Utsman
 - d. Umar
 - e. Ali

STAIMA AL-HIKAM



Kelas X IPS Mengerjakan Instrumen Postest



Kelas X IPA Mengerjakan Post Test



Pembelajaran dengan Model Problem Based Learning (PBL)



Mengamati Perbedaan Dakwah Rasulullah dan Dakwah Kontemporer



Diskusi Tentang Strategi Dakwah sesuai Ajaran Rasulullah SAW



Mengerjakan Soal Koesioner



Konsultasi dengan Waka Kurikulum berkaitan Belajar Mengajar

Hasil Pretest dan Post Tes Kelas X IPA dan IPS

Kelas X IPA (Experimen)		Kelas X IPS (Kontrol)	
Pretest	PostTest	Pretest	PostTest
65	80	75	65
65	90	65	70
60	85	60	80
55	80	50	50
45	70	40	75
85	95	70	75
45	75	45	55
50	70	50	65
45	70	45	50
60	85	60	60
65	90	65	65
60	85	60	60
40	90	50	55
45	75	65	50
70	95	75	70
60	85	60	60
65	90	70	65
45	75	60	50
75	90	75	75

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Al falah HMM Timika
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : **Meneladani Perjuangan Dakwah Rasulullah SAW. di Mekah**
 Alokasi Waktu : 2 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

1. Kompetensi Inti

- **KI-1: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2: Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

2. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.10 Meyakini kebenaran dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah.	<ul style="list-style-type: none"> • Meyakini kebenaran dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah.
2.10 Bersikap tangguh dan rela berkorban menegakkan kebenaran sebagai 'ibrah dari sejarah strategi dakwah Nabi di Makkah.	<ul style="list-style-type: none"> • Bersikap tangguh dan rela berkorban menegakkan kebenaran sebagai 'ibrah dari sejarah strategi dakwah Nabi di Makkah.
3.10 Menganalisis substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah.	<ul style="list-style-type: none"> • Membacakan dalil-dalil naqli sebagai dasar perjuangan dakwah yang dilakukan Rasulullah saw. di Mekah dengan nada yang khidmad, menarik, dan indah.

	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan silsilah keturunan Rasulullah saw. • Menjelaskan makna perjuangan dakwah yang dilakukan Rasulullah saw. di Mekah dengan menggunakan ICT • Menganalisis perjuangan dakwah yang dilakukan Rasulullah saw. di Mekah dari berbagai sumber baik media cetak maupun elektronik • Menganalisis substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah. • Menjelaskan makna perilaku perjuangan dakwah yang dilakukan Rasulullah saw. di Mekah yang patut diteladani dengan menggunakan IT
4.10 Menyajikan keterkaitan antara substansi dan strategi dengan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah	<ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan bacaan hadis-hadis yang terkait dan mendukung lainnya, tentang perjuangan dakwah yang dilakukan Rasulullah saw. di Mekah • Menyajikan keterkaitan antara substansi dan strategi dengan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Meyakini kebenaran dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah.
2. Bersikap tangguh dan rela berkorban menegakkan kebenaran sebagai 'ibrah dari sejarah strategi dakwah Nabi di Makkah.
3. Menganalisis substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah.
4. Menyajikan keterkaitan antara substansi dan strategi dengan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah

4. Materi Pembelajaran

- a. Menganalisis perjuangan dakwah yang dilakukan Rasulullah saw. di Mekah dari berbagai sumber baik media cetak maupun elektronik
- b. Membacakan dalil-dalil naqli sebagai dasar perjuangan dakwah yang dilakukan Rasulullah saw. di Mekah dengan nada yang khidmad, menarik, dan indah.
- c. Menyebutkan silsilah keturunan Rasulullah saw.

- d. Menjelaskan makna perjuangan dakwah yang dilakukan Rasulullah saw. di Mekah dengan menggunakan ICT.
- e. Menjelaskan contoh dakwah yang dilakukan Rasulullah saw. di Mekah dengan menerapkan berbagai jenis cara berdakwah, yang lebih mengantarkan pada kreativitas dan inovasi pembelajaran.
- f. Mendemonstrasikan bacaan hadis-hadis yang terkait dan mendukung lainnya, tentang perjuangan dakwah yang dilakukan Rasulullah saw. di Mekah.
- g. Meneliti secara lebih mendalam bentuk perilaku yang patut diteladani dari perjuangan dakwah yang dilakukan Rasulullah saw. di Mekah dengan menggunakan IT.
- h. Menjelaskan makna perilaku perjuangan dakwah yang dilakukan Rasulullah saw. di Mekah yang patut diteladani dengan menggunakan IT.
- i. Mengembangkan contoh perilaku yang patut diteladani dari sejarah perjuangan Rasulullah saw. di Mekah menjadi pengembangan pembelajaran dengan menggunakan IT, membuat powerpoint, animasi, demonstrasi, simulasi menjadi video atau film pembelajaran PAI dan Budi Pekerti, sebagai sumber inspirasi pengembangan pembelajaran dan sumber keteladanan, bahkan untuk meraih cita-cita.

5. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : **Problem Based Learning (PBL)**
- 3) Metode : Ceramah, Tanya jawab, dan diskusi

6. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Al-Qur'an

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

7. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2016
- e-dukasi.net
- Buku referensi yang relevan,
- LCD Proyektor
- Film Tawuran Pelajar
- Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits
- Kitab asbabunnuzul dan asbabul wurud

- Lingkungan setempat

STAIMA AL-HIKAM

RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama : ABA YAZID
NIM : 202120047
Tempat, tanggal lahir : Situbondo, 24 Oktober 1985
Jenis kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Jl. Pemuda RT/RW 007/002 Kamoro Jaya
Wania Mimika Papua Tengah 99919
No telepon : 085236060444
Email : abayazid1985@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan Formal

1. SDN 1 Palangan (1991-1997)
2. SLTP Ibrahimy Sukorejo (1998-2001)
3. SMA. Ibrahimy Sukorejo (2001-2003)
4. MA Nahdlatul Ulama Asembagus (2004-2005)
4. S1 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (2005-2009)
5. S2 STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang (2020-2023)

C. Pengalaman Organisasi

1. Ketua Rijalul Ansor PC Mimika (2020-2021)
2. Ketua LDNU Kab. Mimika (2021-2025)