

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE AL MIFTAH
DALAM MEMBACA KITAB KUNING DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PLUS HIDAYATUL MUBTADI'IN
SINGOSARI MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Naufal Ulil Abshor

2018.77.01.1228



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2022



STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE AL MIFTAH
DALAM MEMBACA KITAB KUNING DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PLUS HIDAYATUL MUBTADI'IN
SINGOSARI MALANG**

Skripsi

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Muhammad Naufal Ulil Abshor

2018.77.01.1228

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Implementasi Pembelajaran Metode Al Miftah Dalam Membaca Kitab Kuning Di SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in Singosari Malang*" ini telah diuji dan dipertalankan di depan sidang dewan penguji pada pada tanggal 22 Oktober 2022

Dewan Penguji,



Moh. Nadhif, M.Pd.I.
NIY 077.06.027

Ketua Penguji



Ali Rifan, M.Pd.I.
NIY 077.06.025

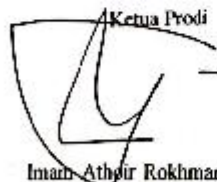
Penguji Utama



Misbahul Munir, M.Pd.I.
NIY 077.06.032

Sekretaris

Mengetahui,

Ketua Prodi


Iman Athair Rokhman, M.Pd.
NIY 077.06.040

Ketua STAI


Dr. A. Mo'hammad Qur'holiq, M.Pd.
NIY 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Naufal Ulil Abshor
NIM : 2018.77.01.1228
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Dr. Cipto VI RT.07 RW.03, Lawang, Kab. Malang
Judul : Implementasi Pembelajaran Metode Al Mifiah Dalam Membaca Kitab Kuning Di SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in Singosari Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 18 Oktober 2022

Yang Menyatakan,

Muhammad Naufal Ulil Abshor

2018.77.01.1228

STA

ABSTRAK

Naufal Ulil Abshor, Muhammad. 2022. *Implementasi Pembelajaran Metode Al Miftah Dalam Membaca Kitab Kuning Di SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in Singosari Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Moh. Nadhif, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode Al-Miftah, Kemampuan Baca, Kitab Kuning

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kehidupan umat manusia. Karena pendidikan menjadi kebutuhan setiap orang untuk memajukan peradaban. Ditinjau dari pesatnya perkembangan pendidikan saat ini maka perlu kiranya lembaga modern seperti Sekolah berbasis Islam tetap mempertahankan budaya membaca kitab kuning. Maka untuk mewujudkan kemampuan membaca kitab kuning, lembaga perlu menerapkan metode khusus dalam memahami dan mengajarkan siswa secara cepat dan efisien. Maka metode Al-Miftah sangat cocok untuk digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa di SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in.

Tujuan adanya penelitian ini yaitu memberikan peran untuk memperkaya wawasan keilmuan dalam ranah pendidikan. Hal tersebut dilihat dengan meningkatnya kemampuan dalam membaca kitab kuning dengan menggunakan metode Al-Miftah. Metode ini juga digunakan oleh pembaca maupun orang yang ingin mempelajari kitab kuning.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dalam mengumpulkan data penelitian, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Implementasi metode Al-Miftah di SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in Singosari terbagi menjadi beberapa tahapan yaitu perencanaan pembelajaran yang berisi menentukan tujuan pembelajaran, mengelompokkan siswa, jadwal pembelajaran, materi pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran; Pelaksanaan yang berisi pembuka kegiatan inti, dan penutup; Dan Evaluasi yang berisi ujian lisan dan ujian tulis. 2) Hambatan-hambatan yang mempengaruhi implementasi metode Al-Miftah di SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in Singosari yaitu keterbatasan waktu, lingkungan baik dari faktor internal dan eksternal, serta tathbiq. Solusi adanya hambatan itu yaitu penambahan waktu jam, menciptakan lingkungan yang mendukung, dan mengenalkan kitab kuning

ABSTRACT

Naufal Ulil Abshor, Muhammad. 2022. *The Implementation of Al Miftah Method in Reading Kitab Kuning In Hidayatul Mubtadi'in Islamic Junior High School Singosari Malang*. Thesis, Islamic Education Study Program, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College Malang. Advisor: Moh. Nadhif, M.Pd.I.

Keywords: Al-Miftah Methods, Reading Skills, Kitab Kuning

Education is very important for human life. Because education is a necessity for everyone to advance civilization. Judging from the rapid development of education today, it is necessary that modern institutions such as Islamic-based schools continue to maintain the culture of reading the yellow book. So to realize the ability to read the yellow book, institutions need to apply special methods in understanding and teaching students quickly and efficiently. So the Al-Miftah method is very suitable to be used in improving the reading skills of students at Hidayatul Mubtadi'in junior high school.

The purpose of this research is to provide a role to enrich scientific insights in the realm of education. This is seen by the increasing ability to read the yellow book using the Al-Miftah method. This method is also used by readers as well as people who want to study the yellow book.

This research uses qualitative methods with a descriptive approach. In collecting research data, researchers use observation, interview, and documentation techniques. The analytical techniques used are data collection, data reduction, and data presentation.

The results of this study are: 1) The implementation of the Al-Miftah method at SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in Singosari is divided into several stages, namely learning planning which contains determining learning objectives, grouping students, learning schedules, learning materials, and learning evaluation; An implementation containing the opening of the core activities, and the closing; And Evaluation which contains oral exams and written exams. 2) The obstacles that affect the implementation of the Al-Miftah method at SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in Singosari are time constraints, the environment from both internal and external factors, and tathbiq. The solution to the obstacles is to increase the clock time, create a supportive environment, and introduce the yellow book.

MOTTO

الطريقة اهم من المادة, والمدرس اهم من الطريقة, وروح المدرس اهم من المدرس نفسه

“Metode itu lebih penting dari materi ajar, dan guru lebih penting dari metode, tetapi ruh (jiwa) seorang guru itu lebih penting dari guru itu sendiri.”

(K.H. Syukri Zakarsyi)

STAIMA AL-HIKAM

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim. Segala puji syukur kehadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya yang selalu tercurah kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw serta keluarga dan sahabatnya.

Kupersembahkan penulisan skripsi ini untuk orang-orang yang selalu mendukung dan membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan penulisan ini kepada:

Bapak M. Syaiful Muslimin & Ibu Yulianti

Kedua orang tua yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, dan doa yang tiada henti kepada penulis. Semoga Allah membalas kebaikan kedua orang tua kami, *Aamiin*

Teman-Teman PAI Angkatan 2018

Teman-teman yang selalu kompak, solidaritas dan memotivasi penulis. Selalu menolong dan membantu penulis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini. Tak lupa shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan para sahabat beliau.

Penulisan skripsi yang berjudul “*Implementasi Pembelajaran Metode Al Miftah Dalam Membaca Kitab Kuning Di Kelas VII SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in Singosari Malang.*” Merupakan karya tulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu sarjana pendidikan (S.Pd). Dalam penulisannya, penulis mendapatkan banyak sekali dukungan, motivasi, dan semangat dari berbagai pihak.

Maka, penulis mengucapkan ribuan terima kasih yang tak terhingga kepada beberapa pihak tersebut. yaitu:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
2. Imam Athoir Rokhman, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
3. Moh. Nadhif, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang banyak berjasa untuk membimbing dan memberi arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, staf, karyawan yang turut membantu penulis dalam memberikan motivasi dan wawasan pengetahuan.
5. Kedua orang tua penulis, Bapak M. Syaiful Muslimin dan Ibu Yulianti yang selalu tulus ikhlas mendoakan, mendukung, memberikan motivasi dan mencurahkan kasih sayang kepada penulis.
6. Muhammad Mustofa, S.Pd.I Selaku kepala Sekolah SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in Singosari memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Guru-guru, staf, dan karyawan SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in Singosari yang menyambut dan membantu penulis dalam melengkapi data yang dibutuhkan.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya tulis ini sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak memiliki kekurangan. Maka, peneliti berharap adanya masukan dan saran yang membangun agar penulis bisa menjadi yang lebih baik.

Malang, 18 Oktober 2022

Penulis

Muhammad Naufal Ulil Abshor

2018.77.01.1228

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Orisinilita Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	13
G. Metode Penelitian.....	15
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	15
2. Kehadiran Peneliti	16
3. Lokasi Penelitian	17
4. Sumber Data	17
5. Teknik Pengumpulan data	18
6. Analisis Data	20
7. Keabsahan Data	22
8. Prosedur Penelitian.....	23

BAB II : LANDASAN TEORI	25
A. Metode Al-Miftah	25
1. Pengertian Metode Pembelajaran	25
2. Pengertian Metode Al-Miftah.....	26
3. Sejarah Lahirnya Serta Perkembangan Metode Al-Miftah	27
4. Sistem Pembelajaran Al-Miftah	29
B. Pembelajaran Kitab Kuning	30
1. Pengertian Kitab Kuning	30
2. Karakteristik Kitab Kuning	31
3. Macam-Macam Metode Pembelajaran Kitab Kuning	33
4. Pengukuran Kemampuan Pembelajaran Kitab Kuning.....	39
BAB III : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	43
A. Paparan Data	43
1. Identitas Sekolah SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in.....	43
2. Profil SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in	44
3. Visi Misi SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in	44
4. Tenaga Pendidik SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in	47
5. Sarana Prasarana SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in	48
B. Hasil Penelitian	48
1. Implementasi Metode Al-Miftah Dalam Membaca Kitab Kuning Di SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in Singosari Kabupaten Malang.....	48
2. Hambatan–Hambatan Yang Terjadi Dalam Implementasi Metode Al-Miftah Pada Membaca Kitab Kuning Di SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in Singosari	68
BAB IV : PEMBAHASAN	72
A. Implementasi Metode Al-Miftah Dalam Membaca Kitab Kuning Di SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in Singosari Kabupaten Malang.....	72
B. Hambatan–Hambatan Yang Terjadi Dalam Implementasi Metode Al-Miftah Pada Membaca Kitab Kuning Di SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in Singosari..	85
BAB V : PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinilitas Penelitian.....	12
Tabel 3.1 Identitas Sekolah SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in	43
Tabel 3.2 Keadaan Sekolah SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in	44
Tabel 3.3 Tenaga Pendidik SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in.....	47
Tabel 3.4 Sarana Prasarana	48
Tabel 3.5 Kelompok Metode Al-Miftah Kelas Ula	53
Tabel 3.6 Kelompok Metode Al-Miftah Kelas Wustho.....	53
Tabel 3.7 Kelompok Metode Al-Miftah Kelas 'Ulya.....	54

LAMPIRAN

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran I : Surat Selesai Penelitian



**YAYASAN HIDAYATUL MUBTADI'IN KEMBANG
SMP PLUS HIDAYATUL MUBTADI'IN**

Jl. Kembang No. 2 Purwoasri Singosari Malang 65153, Telp. (0341) 450904
Laman: smpkembang.wordpress.com, Email: smpkembang@gmail.com



Nomor : 050/SMPPPlusHM/VI/2022

Lampiran : -

Hal : Surat Keterangan

Kepada yth:

STAIMA AL HIKAM MALANG

di-

Malang

Assalamualaikum Wr.Wb,

Berdasarkan pada surat yang kami terima dari Staima Al Hikam Malang. Yang bertanda tangan di bawah kepala SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in Singosari dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : M. Naufal Ulil Abshor

NIM : 2018.77.01.1228

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah mengadakan kegiatan penelitian di SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in Singosari dengan judul "Implementasi Pembelajaran Metode Al Miftah Dalam Membaca Kitab Kuning Di Sekolah Menengah Pertama Plus Hidayatul Mubtadi'in Singosari Malang" mulai tanggal 11 Juni 2022.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan semestinya.

Singosari, 21 Juni 2022
Kepala Sekolah

MUHAMMAD MUSTHOFA, S.PdI
NIP . 20558301 10 2010 1 037

Lampiran II : Pedoman Wawancara.

PEDOMAN WAWANCARA

(Kepala Sekolah SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in)

1. Apa Alasan yang mendasari penggunaan metode Al-Miftah di SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in Singosari?
2. Bagaimana implementasi metode Al-Miftah di SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in Singosari?
3. Apa tujuan dari pelaksanaan metode Al-Miftah di SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in Singosari?
4. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode Al-Miftah SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in Singosari?
5. Bagaimana alokasi waktu proses KBM dalam metode Al-Miftah di SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in Singosari?
6. Apakah penggunaan metode Al-Miftah cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan bacaan kitab kuning siswa?

PEDOMAN WAWANCARA

(Guru Metode Al-Miftah SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in)

1. Apa Alasan yang mendasari penggunaan metode Al-Miftah di SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in Singosari?
2. Bagaimana implementasi metode Al-Miftah di SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in Singosari?
3. Apa tujuan dari pelaksanaan metode Al-Miftah di SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in Singosari?
4. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode Al-Miftah SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in Singosari?
5. Bagaimana alokasi waktu proses KBM dalam metode Al-Miftah di SMP Plus Hidayatul Muhtadi'in Singosari?

6. Apakah penggunaan metode Al-Miftah cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan bacaan kitab kuning siswa?

PEDOMAN WAWANCARA

(Siswa SMP Plus Hidayatul Muftadi'in)

1. Bagaimana pelaksanaan metode Al-Miftah di SMP Plus Hidayatul Muftadi'in Singosari?
2. Bagaimana pendapat anda tentang metode Al-Miftah di SMP Plus Hidayatul Muftadi'in Singosari?
3. Apa faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan metode Al-Miftah SMP Plus Hidayatul Muftadi'in Singosari?
4. Bagaimana alokasi waktu proses KBM dalam metode Al-Miftah di SMP Plus Hidayatul Muftadi'in Singosari?
5. Apakah penggunaan metode Al-Miftah cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan bacaan kitab kuning siswa?

Lampiran III : Lembar Bimbingan Skripsi

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran IV : Dokumentasi.

DOKUMENTASI PENELITIAN







BIOGRAFI PENULIS



A. Identitas Penulis

Nama : Muhammad Naufal Ulil Abshor
Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 02 Juli 1999
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Jalan Dr. Sucipto VI RT.07 RW.03 Bedali,
Lawang, Kab. Malang
No. Telp : 085232522085
Email : naufalsharawy@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. SDN Bedali 01 Lawang (2005-2011)
- b. SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in (2011-2014)
- c. SMK Hidayatul Mubtadi'in (2014-2017)
- d. STAI Ma'had Aly Al-Hikam (2018-2022)

2. Pendidikan Non Formal

- a. Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in (2011-Sekarang)