

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN SEBAGAI
PROGRAM PRESTASI UNGGULAN
MADRASAH ALIYAH AL HIDAYAH KARANGPLOSO**

SKRIPSI

Oleh:

Tri Yudha Febrianto

2017.77.01.1048



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2022



STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN SEBAGAI
PROGRAM PRESTASI UNGGULAN
MADRASAH ALIYAH AL HIDAYAH KARANGPLOSO**

Skripsi

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Tri Yudha Febrianto

2017.77.01.1048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tri Yudha Febrianto
NIM : 2017.77.01.1048
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Dusun Tanjung

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 16 Oktober 2022

Yang Menyatakan,



Tri Yudha Febrianto

2017.77.01.1048

ABSTRAK

Yudha Febrianto, Tri. 2022. *Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Program Prestasi Unggulan Madrasah Aliyah Al-Hidayah Karangploso*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Siti Mutholingah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Program Tahfidzul Qur'an, Prestasi Unggulan

Al-Qur'an merupakan landasan hidup semua umat muslim. Mempelajari Al-Qur'an bisa dimulai dari membaca, menghafalkan, mentafsirkan dan memahami isi kandungan serta mengamalkannya. Salah satu proses pembelajaran Al-Qur'an adalah dengan tahfidzul Qur'an. Tahfidzul Qur'an adalah proses mempelajari Al-Qur'an dengan cara menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an. MA Al-Hidayah Karangploso Malang merupakan lembaga pendidikan yang memiliki Program Tahfidzul Qur'an bagi peserta didik kelas X hingga kelas XII. Program Prestasi Unggulan MA Al-Hidayah Karangploso itulah sebabnya peneliti tertarik meneliti program unggulan ini adalah prestasi yang menonjol yang diakui oleh wali murid dan masyarakat sekitar.

Tujuan utama adanya penelitian ini yaitu memberikan pemikiran yang konstruktif terhadap para pendidik dalam mengembangkan program Tahfidz Al-Qur'an. Selain itu, penelitian ini juga berguna bagi pembaca untuk memberi wawasan dan mengembangkan pengetahuan tentang program tahfidz Al-Qur'an sehingga dapat diterapkan pada tempat-tempat lainnya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif, yaitu dengan menjabarkan data-data yang diperoleh dengan kata-kata sehingga memberikan gambaran yang jelas. Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu 1) Penetapan program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah Karangploso menjadi program prestasi unggulan disebabkan beberapa hal, yaitu Tujuan program, penanggung jawab program, alokasi waktu, Materi tahfidz, dan metode. 2) Pelaksanaan pembelajaran program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah Karangploso melalui beberapa tahapan yaitu pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. 3) Evaluasi yang dilakukan berupa ujian lisan yaitu dengan hafalan dan ujian tulis dengan ulangan.

ABSTRACT

Yudha Febrianto, Tri. 2022. *Implementation of the Tahfidz Al-Qur'an Program as an Excellent Achievement Program for Islamic Senior High School Al-Hidayah Karangploso*. Thesis, Islamic Education Study Program, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College Malang City. Advisor: Siti Mutholingah M.Pd.I

Keywords : Tahfidz Al-Qur'an Program, Excellent Achievements

The Qur'an is the cornerstone of the life of all Muslims. Studying the Qur'an can start from reading, memorizing, interpreting and understanding the content and practicing it. One of the learning processes of the Qur'an is with the tahfidzul Qur'an. Tahfidzul Qur'an is the process of studying the Qur'an by memorizing verses of the Qur'an. MA Al-Hidayah Karangploso Malang is an educational institution that has a Tahfidzul Qur'an Program for students of class X to class XII. MA Al-Hidayah Karangploso's Excellence Achievement Program is why researchers interested in researching this excellent program is a prominent achievement that is recognized by parents and the surrounding community.

The purpose of this research is to provide constructive thinking to educators in developing the Tahfidz Al-Qur'an program. In addition, this research is also useful for readers to provide insight and develop knowledge about the Qur'an tahfidz program so that it can be applied to other places.

This research uses a qualitative type of research using a descriptive approach, namely by describing the data obtained in words so as to provide a clear picture. The data collection used is observation, interview, and documentation.

The results of this study, 1) namely the determination of the Qur'an tahfidz program at MA Al-Hidayah Karangploso, became a superior achievement program due to several things, namely the program objectives, the person in charge of the program, time allocation, tahfidz material, and methods. 2) The implementation of learning the Qur'an tahfidz program at Ma Al-Hidayah Karangploso goes through several stages, namely introduction, core activities, and closing. 3) The evaluation carried out is in the form of an oral exam, namely by rote memorization and a written exam with a test.

MOTTO

عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*Dari Utsman Radhiallahu'anhu, Dari Nabi Shallallahu 'alaihi wa sallam
Bersabda “Orang Yang Paling Baik Diantara Kalian Adalah Orang Yang Belajar
Al-Qur'an Dan Mengajarkannya”*

(H.R Imam Bukhari No.1919)

STAIMA AL-HIKAM

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin segala syukur atas kehadiran Allah Yang Maha Kuasa atas rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya yang memberikan kekuatan serta kemudahan sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kami Nabi Muhammad Saw serta bagi keluarga dan sahabat beliau.

Kupersembahkan penulisan skripsi ini untuk orang-orang yang turut membantu dan memotivasi penulis, yaitu kepada Orang tua Penulis Ibu Siti Nursiyah

Dan juga Teman-Teman PAI Non Mukim C yang turut memberi Semangat dan Motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan penyusunan tugas akhir berupa karya tulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu sarjana pendidikan (S.Pd). Semoga pertolongan dan petunjuk Allah senantiasa melimpahi kita. Tak lupa shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan para sahabat beliau.

Dalam penulisan karya tulis ini, penulis menerima banyak sekali bantuan dari berbagai pihak berupa bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan yang terus diberikan kepada penulis. Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, terutama kepada:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
2. Imam Athoir Rokhman, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
3. Siti Mutholingah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, staf, karyawan yang telah banyak berperan aktif dalam menyumbangkan ilmu, wawasan, dan pengetahuan untuk membantu penulis.
5. Kedua orang tua penulis, yang telah tulus ikhlas mendukung, memberikan motivasi dan mencurahkan kasih sayang kepada penulis.

6. Muhamad Khoiri, S.Pd.I. Selaku kepala Sekolah MA Al-Hidayah Karangploso yang menerima dan menyambut peneliti sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
7. Guru, staf, dan karyawan MA Al-Hidayah Karangploso yang membantu dan menyambut peneliti dengan baik sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya tulis skripsi yang disajikan masih masih jauh dari sempurna dan tidak lepas dari kekurangan. Sehingga kritik dan saran yang membangun akan penulis terima. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang membaca, khususnya bagi penulis. Aamiin.

Malang, 16 Oktober 2022

Penulis

Tri Yudha Febrianto

2017.77.01.1048

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Orisinilitas Penelitian.	8
F. Definisi Operasional	13
G. Metode Penelitian.	14
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	14
2. Kehadiran Peneliti	15
3. Lokasi Penelitian	16
4. Sumber Data.....	16
5. Teknik Pengumpulan Data.....	17
6. Analisis Data.....	19
7. Keabsahan Data	21
BAB II : LANDASAN TEORI	23

A. Program Tahfidz Al-Qur'an	23
1. Pengertian Program Tahfidz Al-Qur'an.....	23
2. Hukum Membaca Al-Qur'an.....	26
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	28
4. Faktor yang Mempengaruhi Hafalan Al-Qur'an.....	28
5. Tujuan Menghafal Al-Qur'an	35
6. Syarat-Syarat Menghafal Al-Qur'an.....	35
7. Metode Menghafal Al-Qur'an	36
B. Prestasi Unggulan	41
1. Pengertian Prestasi	41
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi	41
BAB III : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	45
A. Paparan Data.....	45
1. Sejarah Singkat MA Al-Hidayah Karangploso	45
2. Profil Madrasah	46
3. Visi dan Misi MA Al-Hidayah.....	46
4. Struktur Organisasi	47
5. Data Pendidik.....	48
6. Data Peserta Didik.....	48
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Program Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Program Prestasi Unggulan Di MA Al-Hidayah Karangploso	49
2. Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Program Prestasi Unggulan Di MA Al-Hidayah Karangploso	62
3. Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Program Prestasi Unggulan Di MA Al-Hidayah Karangploso.....	76
BAB IV : PEMBAHASAN	79
A. Program Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Program Prestasi Unggulan Di MA Al- Hidayah Karangploso	79
B. Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Program Prestasi Unggulan Di MA Al-Hidayah Karangploso.....	84

C. Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Program Prestasi Unggulan Di MA Al-Hidayah Karangploso.....	92
BAB V : PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinilitas Penelitian.....	11
Tabel 1.2 Pengumpulan Data Dokumentasi.....	19
Tabel 3.1 Struktur Organisasi	47
Tabel 3.2 Data Pendidik.....	48
Tabel 3.3 Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2021/2022	48

STAIMA AL-HIKAM

LAMPIRAN

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran I: Surat Izin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**
TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 11610/SK/BAN-PT/Ak-PKP/M/X/2021

Jl. Cenger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 778/U/MA.A/02/IX/2022
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala MA Al-Hidayah

Jl. Raya Karang No.154, Jakaan, Bonowarih, Kec. Karang Ploso, Kab. Malang

di

Malang

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Tri Yudha Febriyanto
NIM : 2017.77.01.1048
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN SEBAGAI PROGRAM PRESTASI UNGGULAN MA AL-HIDAYAH".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 9 September 2022
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

Lampiran II: Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

(Kepala Tahfidz Al-Qur'an)

1. Bagaimana konsep program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah ini?
2. Bagaimana proses belajar mengajar di MA Al-Hidayah?
3. Kapan saja dilakukan program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah?
4. Menurut anda, apa saja faktor yang mempengaruhi siswa dalam menghafal Al-Qur'an? Baik faktor pendukung maupun menghambat misalnya.
5. Apa saja prestasi yang telah diperoleh siswa yang ikut dalam program tahfidz Al-Qur'an?
6. Bagaimana alokasi waktu pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah?
7. Bagaimana metode yang digunakan dalam program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah?

PEDOMAN WAWANCARA

(Waka Kurikulum)

1. Apakah program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah ini sudah termasuk bagian dari kurikulum atau bagaimana?
2. Bagaimana konsep program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah ini?
3. Bagaimana proses belajar mengajar di MA Al-Hidayah?
4. Kapan saja dilakukan program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah?

5. Bagaimana alokasi waktu pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah?

PEDOMAN WAWANCARA

(Guru Tahfidz)

1. Bagaimana konsep program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah ini?
2. Bagaimana proses belajar mengajar di MA Al-Hidayah?
3. Kapan saja dilakukan program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah?
4. Menurut anda, apa saja faktor yang mempengaruhi siswa dalam menghafal Al-Qur'an? Baik faktor pendukung maupun menghambat misalnya.
5. Apa saja prestasi yang telah diperoleh siswa yang ikut dalam program tahfidz Al-Qur'an?
6. Bagaimana alokasi waktu pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah?
7. Bagaimana metode yang digunakan dalam program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah?

PEDOMAN WAWANCARA

(Siswa Tahfidz)

1. Bagaimana menurut kalian program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah?
2. Apakah program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah sudah berjalan dengan baik?
3. Kapan saja program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah dilaksanakan?

4. Menurut anda, apa faktor yang mempengaruhi hafalan anda? Bisa sebutkan faktor yang mendukung dan menghambat?
5. Bagaimana waktu pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah?
6. Apa metode yang anda gunakan dalam program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Hidayah?

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran III: Dokumentasi

DOKUMENTASI
(PROFIL SEKOLAH)



Halaman Sekolah MA Al-Hidayah



Gapura Pondok Pesantren dan Sekolah MA Al-Hidayah



Kegiatan Upacara MA Al-Hidayah

DOKUMENTASI

(PENELITIAN)



Kegiatan Lomba Tahfidz Al-Qur'an MA Al-Hidayah



Wawancara bersama Guru Tahfidz



Kegiatan Belajar Mengajar

BIOGRAFI PENULIS

A. Identitas Penulis.

Nama : Tri Yudha Febrianto
Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 23 Februari 2000
Alamat : Dusun Tanjung RT.07, RW.08, Banjararum,
Singosari, Kab. Malang
No. Telp : 085707662833
Email : triyudhafebrianto@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan.

1. Pendidikan Formal.
 - a. SDN Banjararum 2 (2006-2011)
 - b. SMPN 3 Singosari (2011-2014)
 - c. SMKN 2 Singosari (2014-2017)
 - d. STAI Ma'had Aly Al-Hikam (2017-2022)
2. Pendidikan Non Formal
 - a. PPQ Nurul Huda 1 (2013-2014)
 - b. PPQ Nurul Huda 2 (2015-2017)