

**IMPLEMENTASI BUKU PRAKTEK UBUDIYAH SSKU (STANDARISASI
SISWA KADER ULAMA) UNTUK MENUNJANG PEMBELAJARAN PAI
DI MADRASAH ALIYAH ALMAARIF SINGOSARI**

SKRIPSI

Oleh
DURROTUN NAFISAH
NIM 1977011286



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL HIKAM**

MALANG

2023



STAI "MA'HAD ALY AL-HIKAM"
MALANG

**IMPLEMENTASI BUKU PRAKTEK UBUDIYAH SSKU (STANDARISASI
SISWA KADER ULAMA) UNTUK MENUNJANG PEMBELAJARAN PAI
DI MADRASAH ALIYAH ALMAARIF SINGOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

**Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh

**DURROTUN NAFISAH
NIM 1977011268**

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL HIKAM**

MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222

website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : DURROTUN NAFISAH
NIM/NIRM : 1977011286
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis : Implementasi buku praktek ubudiyah SSKU (Standarisasi Siswa Kader Ulama) Untuk Menunjang Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Al Maarif Singosari
Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 14-08-2023

Pembimbing



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “ Implementasi Buku Praktek Ubudiyah SSKU (Standarisasi Siswa Kader Ulama) Untuk Menunjang Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Almaarif Singosari” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 8 September 2023.

Dewan Penguji,

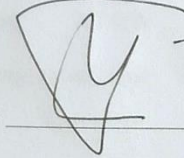
Penguji

Ketua Penguji,

Imam Athoir Rokhman, M.Pd

NIY. 077.06.040

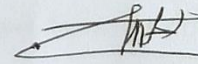
Tanda Tangan



Penguji Utama

Dr. Abd Azis Tata Pangarsa, M.Pd

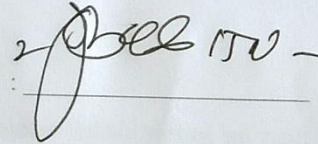
NIY. 077.06.037



Sekretaris

Ali Rif'an, M.Pd

NIY. 077.06.025



Mengetahui,

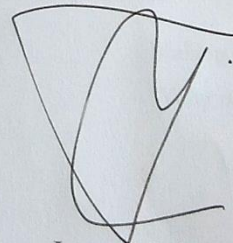
Ketua STAI Ma'had Aly Al Hikam
Malang



Dr. Muhammad Nurcholiq, M.Pd

NIY. 077.06.010

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Imam Athoir Rokhman, M.Pd

NIY. 077.06.040

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Durrotun Nafisah

NIM : 1977011286

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dk Mentaram Jatiguwi RT/RW 036/009
Kec.Sumberpucung, Kab. Malang, Jawa Timur.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Implementasi Buku Praktek Ubudiyah SSKU (Standarisasi Siswa Kader Ulama) Untuk Menunjang Pembelajaran PAI Di Madrasah Aliyah Almaarif Singosari” adalah benar – benar tulisan saya dan bukan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dilakukan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 8 September 2023

Yang membuat pernyataan,



NIM. 1977011286

MOTTO

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : أصل الرجل عقله , وحسبه
دينه , ومروءته خلقه .

*“ Umar bin Khattab berkata : Pangkal keutamaan seseorang adalah akalinya,
kemuliaannya adalah agamanya, dan kepribadiannya adalah akhlaknya.”*

(Kitab Adab Din wal al Dunya)¹

¹ Imam Abu Hasan ‘Ali bin Muhammad bin Habib Al Mawardi, *Adabud Din Wa al Dunya*, (Beirut : Dar al Manhaj, 2013), p. 41.

PERSEMBAHAN

Dengan kalimat bismillahi rahmaani rahiim, karya ini dipersembahkan kepada :

Diri saya sendiri sebagai bukti telah menyelesaikan masa akhir perkuliahan.

Alhamdulillah Robbil 'Alamiin, Alhamdulillah 'Ala Kulli Haal,

Alhamdulillahiladzi bini'mathi tatimmush shoolihat, beribu syukur diucapkan telah diberikan kemudahan menyerap ilmu dan kekuatan menghadapi tantangan.

Syukron Katsiran, Jazakumullah Khairan Katsiran wa Ahsanal Jaza' kepada Orang tua, abi Syamud yang memberikan segalanya, dari tenaga, doa, dukungan, nasehat dan kasih sayangnya.

Umi Sa'adah (alm.ah) yang telah memberikan harapan dan doa yang dipanjatkan selama ini, semoga terwujud.

Adik, M. Alwi Alkhussory yang telah memberikan perhatian kecilnya selama ini.

Semua guru yang telah menyalurkan ilmunya, memberikan bimbingan, doa, nasehat dan motivasinya.

Dan kepada teman - teman, sahabat – sahabat dan saudara – saudaraku yang telah memberikan dukungan, pengalaman, dan memberikan cerita tersendiri selama bertemu ini.

ABSTRAK

Nafisah, Durrotun, 2023. *Implementasi Buku Praktek Ubudiyah SSKU (Standarisasi Siswa Kader Ulama) Untuk Menunjang Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Almaarif Singosari.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al Hikam Malang”. Pembimbing : Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi, SSKU (Standarisasi Siswa Kader Ulama), Pembelajaran PAI

Pendidikan secara ideal adalah proses pembelajaran yang didalamnya menumbuhkembangkan dari aspek kognitif (pengetahuan), afektik (sikap) dan psikomotorik (keterampilan) siswa dengan seimbang. Pendidikan Agama Islam pun secara ideal didalamnya, siswa harus mampu memahami, memiliki keterampilan dan mampu mengamalkan agamanya dengan benar. Dengan membekali dan melatih segala aspek yang ada didalam diri siswa (pengetahuan, sikap dan keterampilan) serta memberi pemahaman keagamaan yang benar sesuai syariat, maka siswa mampu menjaga dengan kokoh keimanannya dan prinsipnya ditengah perubahan dunia yang begitu cepat dan tak terbatas ini. Karena, apabila siswa hanya dibekali kemampuan kognitif saja, siswa tidak akan mampu menerapkan, mempraktikkan ataupun mengamalkan materi agama dengan baik. Oleh sebab itu, MA Almaarif Singosari membuat SSKU (Standarisasi Siswa Kader Ulama) sebagai media peningkatan kualitas siswa dan baru – baru ini juga, Kemenag Jatim mengeluarkan peraturan SKUA bagi setiap madrasah harus melaksanakan SKUA sebagai penguatan terhadap materi PAI.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) Mengetahui isi materi buku praktek ubudiyah SSKU di MA Almaarif Singosari, (2) Mengetahui implementasi buku praktek ubudiyah SSKU di MA Almaarif Singosari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode kualitatif, yakni memaparkan gambaran dari sebuah kejadian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Isi materi buku praktek ubudiyah SSKU sudah bisa dikatakan baik, yang mana disetiap tingkat buku SSKU dari *ula*, *wustho*, dan *ulya* didalamnya ada untuk pemenuhan kognitif, afektif dan psikomotorik siswa. (2) Implementasi buku SSKU ini ada tiga tahap, yakni *Pertama*, perencanaan yang dimulai dari merencanakan tujuan, menentukan prosedur dan ketentuan dari pelaksanaan SSKU di kelas, dan jadwal pelaksanaannya. *Kedua*, pelaksanaan SSKU di kelas dengan empat macam kegiatan, yaitu menghafalkan, menjelaskan, mempraktekkan secara individu dan berkelompok. *Ketiga*, evaluasi untuk program SSKU dilakukan setiap tahunnya dimana mencakup jadwal dan guru penguji di kelas, dan evaluasi untuk buku SSKU dilakukan sesuai kebutuhan

ABSTRACT

Nafisah, Durrotun. 2023. *Implementasi Buku Praktek Ubudiyah SSKU (Standarisasi Siswa Kader Ulama) Untuk Menunjang Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Almaarif Singosari.* Thesis. Islamic Education Study Program. STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang. Advisor : Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

Keywords : Implementation, SSKU (A Cadre Clerical Student Standarisasi), PAI Learning

The ideal education is the learning process that it grows from aspect cognitive (knowledge), affective (behavior), and psychosomatic (skill) of students in a balanced way. Islamic education also ideally students should be able to understand, having skills, and able to practice his religion properly. By administering and training all aspect of the student body (knowledge, behavior, and skill) and they give proper religious understanding as shari'ah, then the students is able to maintain firmly his faith and his principles in the midst of this fast-moving, infinite world change. Because, if students just only to administered cognitives capability, students won't be able to apply, to practice or do regularly religions material with properly. Therefore, MA Almaarif Singosari membuat SSKU (A Cadre Clerical Student Standarisasi) for media quality improvement in students and just recently too East Java religious ministry issued SKUA for every madrassa should implement the SKUA as reinforcement of the PAI material.

The purpose of this research is to : (1) Knowing the contents of the ubudiyah practice book SSKU ini MA Almaarif Singosari, (2) Knowing the implement of the ubudiyah prakctice book SSKU in MA Almaarif Singosari.

This research uses a descriptive type of qualitative approach with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The data analysis uses a qualitative method, which is displays an overview of an incident.

The results showed that, (1) The contents of the ubudiyah practice book SSKU it's been kind, which is every SSKU level from base, middle and high it's for to be the fulfillment of cognitive, affective and psychosomatic students. (2) The implement of the ubudiyah practice book SSKU (these are three levels, *The First*, planning starts from planning the goals, determining the prosedures and determinate from the implementation of the SSKU in class and execution schedule. *Second*, the implementation of the SSKU in class with four sort of activities, namely memorizing, explaining, practicing individually and grouping. *Third*, the evaluation for the SSKU program is done every year, where it is scheduled and the test teacher, and the evaluation for the SSKU book according to the need.

KATA PENGANTAR

Mengawali dengan membaca *basmalah*, peneliti dalam mengerjakan tugas akhir perkuliahan ini mendapatkan kelancaran selama proses penelitian hingga mudah menyusun skripsi sampai akhir yang berjudul “Implementasi Buku Praktek Ubudiyah SSKU (Standarisasi Siswa Kader Ulama) Untuk Menunjang Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Almaarif Singosari”.

Syukur *alhamdulillah* sangat mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan hidayah berupa pemahaman ilmu dan taufiq Nya serta cahaya Nabi Muhammad SAW yang telah membuka pintu cahaya dengan nilai – nilai ajaran yang tetap abadi hingga akhir zaman.

Peneliti dengan penuh hormat mengucapkan terima kasih dan mendoakan semoga Allah membalas yang terbaik kepada:

1. **(Alm.) K.H. Hasyim Muzadi** dan keluarga besar Al Hikam Malang.
2. **Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.**, selaku Ketua STAI Ma’had Aly Al Hikam Malang.
3. **Imam Athoir Rokhman, M.Pd.**, selaku Kaprodi PAI STAI Ma’ahad Aly Al Hikam dan selaku dosen pembimbing skripsi peneliti.
4. **Abdul Kadir, S.H, M.H.**, selaku Kepala Madrasah Aliyah Almaarif Singosari yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Almaarif Singosari.

5. **Khoirul Anam, S.Pd.**, selaku Waka Kurikulum Madrasah Aliyah Almaarif Singosari dan selaku narasumber peneliti.
6. **Achmad Istiono, S.Pd.I.**, selaku Waka Humas dan Koordinat SSKU di Madrasah Aliyah Almaarif Singosari dan selaku narasumber peneliti.
7. **Drs. H. Slamet Hariyono, M.Pd.I.**, selaku Guru Fikih, Guru Penguji SSKU dan Kontributor utama dalam penyusunan SSKU dan mantan Kepala Madrasah tahun 1998 - 2008 di Madrasah Aliyah Almaarif Singosari serta narasumber peneliti.
8. **Dr. Rosidin, M.Pd.I.**, selaku narasumber utama dalam penelitian dan selaku editor sekaligus penulis buku SSKU (Standarisasi Siswa Kader Ulama) di Madrasah Aliyah Almaarif Singosari.
9. **Diaty Nur Amalia, S.S.**, selaku Anggota Koordinat SSKU di Madrasah Aliyah Almaarif Singosari dan selaku narasumber peneliti.
10. Segenap para Guru, Staf dan para murid Madrasah Aliyah Almaarif Singosari, serta alumni siswa Madrasah Aliyah Almaarif Singosari.
11. Abi. Syamud, (almh) Umi. Sa'adah, adik Alwi dan keluarga yang selalu memberikan do'a yang tidak pernah terputus dan dukungannya.
12. Segenap Dosen Prodi PAI (Pendidikan Agama Islam) STAIMA Al Hikam yang telah mendidik, memberikan wawasan, dan pengalaman selama kuliah serta seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
13. Teman – teman STAIMA Al Hikam, kelas studysantuy yang memberikan warna, keceriaan , kenangan, dan memberikan kehangatan, teman organisasi & teman PLP yang memberikan banyak pengalaman selama masa kuliah ini,

terutama mbak Dinil, Rofida, mbak Alfina, Yusna, mbk Uswa, mas Rijal, dan Ines.

14. Sahabat, teman dan saudaraku (mbak Rifdah, Hamid, mbak Chintya, Lutfia, Eka, Nindut, Adi, Amara) atas motivasi, doa dan bantuannya.
15. Semua pihak yang telah membantu peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti juga menyadari bahwa didalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penelitian ini.

Malang, 14 Agustus 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Orisinalitas Penelitian	9
F. Definisi Operasional	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. BUKU PRAKTEK UBUDIYAH	18
B. SSKU.....	24
C. PEMBELAJARAN PAI.....	34
D. Kerangka Berpikir	58

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan & Jenis Penelitian.....	60
B. Kehadiran Peneliti.....	61
C. Latar Penelitian	61
D. Data & Sumber Data Penelitian.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Analisis Data	64
G. Keabsahan Data.....	65

BAB IV PAPARAN DATA & TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	69
1. Sejarah Madrasah Aliyah Almaarif Singosari	69
2. Profil Madrasah Aliyah Almaarif Singosari.....	71
3. Karakteristik MA Almaarif Singosari	72
4. Visi & Misi Madrasah Aliyah Almaarif Singosari.....	74
5. Struktural Organisasi Madrasah Aliyah Almaarif Singosari.....	75
6. Guru & Staf Madrasah Aliyah Almaarif Singosari.....	76

7. Data Siswa Madrasah Aliyah Almaarif Singosari.....	76
B. Paparan Data	78
C. Temuan Penelitian.....	105
BAB V PEMBAHASAN	
A. Isi Materi Buku Praktek Ubudiyah SSKU (Standarisasi Siswa Kader Ulama)	107
1. Tingkat <i>Ula</i>	110
2. Tingkat <i>Wustho</i>	122
3. Tingkat <i>'Ulya</i>	134
B. Implementasi Buku Praktek Ubudiyah SSKU (Standarisasi Siswa Kader Ulama)	143
1. Perencanaan.....	144
2. Pelaksanaan	146
3. Evaluasi	147
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	149
B. Implikasi.....	150
C. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Orisinalitas Penelitian	14
Tabel 4. 1. Data Guru & Staf MA Almaarif Singosari TA. 2022/2023.....	76
Tabel 4. 2. Data Siswa MA Almaarif Singosari TA 2022/2023.....	77
Tabel 4. 3. Silabus Buku SSKU	83
Tabel 4. 4. Daftar Isi Buku SSKU	87
Tabel 4. 5. Format Tagihan.....	92
Tabel 4. 6. Pedoman & Ketentuan SSKU	96

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	59
Gambar 5. 1 Stuktural Organisasi MA Almaarif Singosari 2021 – 2025.....	75

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penelitian	1
Lampiran II	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	2
Lampiran III	: SK Pembina SSKU MA Almaarif Singosari.....	3
Lampiran IV	: Dokumentasi Cover Buku SSKU	5
Lampiran V	: Dokumentasi Kegiatan SSKU.....	6
Lampiran VI	: Data Guru & Staf MA Almaarif Singosari TA. 2022/ 2023	9
Lampiran VII	: Pedoman Wawancara.....	15

STAIMA AL-HIKAMAH

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dalam penulisan skripsi di STAI Ma'ahad Aly Al Hikam Malang menggunakan acuan pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan & Kebudayaan Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543/u/1987 tentang transliterasi Arab – Latin, berikut uraiannya :

A. Huruf

أ	Tidak dilambangkan	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ش	SY	ل	L
ث	Ts	ص	SH	م	M
ج	J	ض	DL	ن	N
ح	<u>H</u>	ط	TH	و	W
خ	KH	ظ	ZH	هـ	H
د	D	ع	”	ء	,
ذ	DZ	غ	GH	ي	Y
ر	R	ف	F		

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

C. Vokal Diftong

أَوْ = aw

أَيُّ = ay

D. Vokal

َ = a

ِ = i

ُ = u