

**IMPLEMENTASI METODE BERMAIN, CERITA DAN MENYANYI
(BCM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
IV PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-MAARIF 09 MALANG**

Skripsi

Oleh :

Siti Muslikhah

NIM : 197726132



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

2023



**IMPLEMENTASI METODE BERMAIN, CERITA DAN MENYANYI
(BCM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
IV PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-MAARIF 09 RANDUAGUNG SINGOSARI**

Skripsi

Diajukan kepada:

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Siti Muslikhah

NIM : 197726132

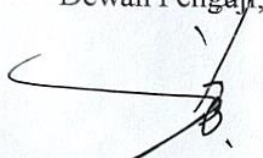
**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

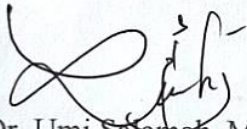
Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Bermain, Cerita Dan Menyanyi (BCM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah ‘Al-Ma’arif 09 Malang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 12 Agustus 2023

Dewan Penguji,



Moh. Nadhif, M.Pd.I.
NIY. 077.06.027

Ketua Penguji



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY. 077.06.034

Penguji Utama



Misbahul Munir, M.Pd.I.
NIY. 077.06.032

Sekretaris Penguji

Mengetahui,

**Kaprodi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Ketua
STAI Ma'had Aly Al-Hikam**



Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I.
NIY. 077.06.031



Dr. Mohammad Nurcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Muslikhah
NIM : 197726132
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Kemasam Rt.025 Rw.006 Sukoanyar Bakalan
Purwosari Pasuruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **Skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **Skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 1 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Siti Muslikhah

197726132

MOTTO

“Kerja keras ibarat tangga dan keberuntungan ibarat lift, terkadang lift bisa gagal,
tapi tangga akan selalu membawamu ke puncak.”

-Ritu Ghatourey-

STAIMA AL-HIKAM

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan puja syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, kasih sayang, dan nikmatnya yang begitu besar sehingga memberikan kesempatan yang berharga dalam keberhasilan penyusunan skripsi ini. Tak lupa sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW dan juga kepada para keluarga dan sahabatnya.

Karya ini saya persembahkan kepada

AYAH DAN IBU

Terima kasih untuk setiap kasih sayang, kebaikan, dukungan, serta untaian doa yang selalu tercurah. Karya ini saya persembahkan untuk kalian yang menjadi sumber penyemangat saya yang mendukung disetiap langkah. Tidak ada kata yang patut aku haturkan kepada ayah dan ibu selain kata beribu maaf dan terima kasih.

ABSTRAK

Muslikhah, Siti. 2023. *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi (BCM)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Moch. Nadhif, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi (BCM), Minat Belajar, Bahasa Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan pendidikan yang semakin maju. Dimana salah satu faktor pendukung untuk keberhasilan pendidikan yaitu seorang guru. Guru harus mengetahui berbagai macam pengetahuan dan yang terpenting adalah menguasai proses pembelajaran (metode pembelajaran). Pada pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan metode Bermain, Cerita dan Menyanyi (BCM), sehingga menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan, (1) perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan metode BCM (Bermain, Cerita dan Menyanyi) dalam meningkatkan minat belajar kelas IV di MI Al-Ma'arif 09 Randuagung (2) pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan metode BCM (Bermain, Cerita dan Menyanyi) dalam meningkatkan minat belajar kelas IV di MI Al-Ma'arif 09 Randuagung (3) evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia dengan metode BCM (Bermain, Cerita dan Menyanyi) dalam meningkatkan minat belajar kelas IV di MI Al-Ma'arif 09 Randuagung. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dalam mengumpulkan data penelitian, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan metode BCM (Bermain, Cerita dan Menyanyi) antara lain membuat modul ajar, bahan ajar, instrumen penilaian, dan soal formatif dengan melihat materi Bahasa Indonesia yang sesuai, (2) pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan metode BCM (Bermain, Cerita dan Menyanyi) meliputi kegiatan pendahuluan yaitu guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran, kegiatan inti meliputi guru memberi rangkuman materi dan mempresentasikan hasil diskusi secara kelompok serta kegiatan penutup yaitu guru bersama siswa merefleksi proses, hasil belajar dan penutup. (3) evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia dengan metode BCM (Bermain, Cerita dan Menyanyi) yaitu siswa menjadi lebih aktif, bersemangat dan terutama minat belajar yang meningkat sehingga hasil belajar siswa rata-rata diatas KKM 70.

ABSTRACT

Muslikhah, Siti. 2023. Implementation of Indonesian Language Learning Story and Singing (BCM) Method. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic High School Malang. Advisor: Moch. Nadhif, M.Pd.

Keywords: Methods of Playing, Stories and Singing (BCM), Interest in Learning, Indonesian

This research is motivated by the development of increasingly advanced education. Where one of the supporting factors for the success of education is a teacher. The teacher must know various kinds of knowledge and the most important thing is to master the learning process (learning method). In learning Indonesian using the Play, Story and Sing (BCM) method, so as to create interesting and fun learning for students.

This study aims to describe, (1) Indonesian language learning planning using the BCM (Playing, Story and Singing) method in increasing interest in learning grade IV at MI Al-Ma'arif 09 Randuagung (2) implementing Indonesian language learning using the BCM (Playing) method. , Stories and Singing) in increasing interest in learning in class IV at MI Al-Ma'arif 09 Randuagung (3) evaluation of learning Indonesian with the BCM (Playing, Story and Singing) method in increasing interest in learning in class IV at MI Al-Ma'arif 09 Randuagung. This type of research uses qualitative research with a descriptive approach. In collecting research data, researchers used observation, interview, and documentation techniques. The analysis technique used is data collection, data reduction, and data presentation.

The results of this study indicate that (1) planning Indonesian lessons using the BCM (Playing, Story and Singing) method includes making teaching modules, teaching materials, assessment instruments, and formative questions by looking at appropriate Indonesian material, (2) learning implementation Indonesian with the BCM (Play, Story and Sing) method includes preliminary activities, namely the teacher greets and checks attendance, the core activities include the teacher giving a summary of the material and presenting the results of group discussions and closing activities, namely the teacher and students reflect on the process, learning outcomes and closing . (3) evaluation of learning Indonesian using the BCM method (playing, telling stories and singing), namely that students become more active, enthusiastic and especially their interest in learning increases so that student learning outcomes average above KKM 70.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'Alamin...

Segala puja dan puji syukur dihaturkan kepada kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat, hidayah, dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode BCM (Bermain, Cerita dan Menyanyi) dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di MI Al-Ma’arif 09 Randuagung*” sebagai salah satu syarat kelulusan strata satu di STAIMA Al-Hikam Malang.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw seorang Nabi dan Rasul yang menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman cahaya. Serta tak lupa pula kepada para keluarga dan para sahabatnya.

Penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang turut memberikan dukungan, yaitu kepada:

1. Murobbi (Alm) Dr. KH. A. Hasyim Muzadi selaku pendiri Yayasan Al-Hikam.
2. Dr. Mochamad Nurholiq, M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
3. Muhammad Faisal Haq, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

4. Moch. Nadhif, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang banyak membimbing, membantu, dan memberi arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, staf, karyawan yang turut membantu penulis memberikan wawasan pengetahuan.
6. Khalimah Tutasmiah, S.Pd Selaku kepala Sekolah MI Al-Ma'arif 09 Randuagung memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Rima Yunita, S. Pd. selaku guru Bahasa Indonesia kelas IV yang sangat membantu penulis serta memberikan banyak ilmu kepada peneliti selama melakukan penelitian sehingga penulis mendapatkan ilmu dan pengalaman yang berharga yang tidak didapatkan penulis di tempat manapun.
8. Siswa-siswi kelas IV MI Al-Ma'arif 09 Randuagung yang begitu semangat dan antusias dalam belajar.
9. Guru-guru, staf, dan karyawan MI Al-Ma'arif 09 Randuagung yang menyambut dan membantu penulis dalam melengkapi data yang dibutuhkan.
10. Serta teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
11. Kedua orang tua penulis, yang selalu tulus ikhlas mendoakan, mendukung, memberikan motivasi dan mencurahkan kasih sayang kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya tulis ini sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak memiliki kekurangan. Maka, peneliti berharap

adanya masukan dan saran yang membangun agar penulis bisa menjadi yang lebih baik.

Malang, 31 Juli 2023

Penulis

Siti Muslikhah

2019.77.26.132

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Orisinilitas Penelitian	8
F. Definisi Operasional	24
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	27

A. Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi (BCM).....	24
1. Pengertian Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi.....	24
2. Tujuan dan Manfaat Bermain, Cerita dan Menyanyi (BCM)	27
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi (BCM)	27
4. Langkah-langkah Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi (BCM) ...	28
5. Implementasi Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi (BCM)	29
B. Hasil Belajar	42
1. Pengertian Hasil Belajar	42
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia	48
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	48
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	51
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	57
4. Materi Pokok Macam-macam Paragraf	58
B. Kerangka Berfikir	62
BAB III : METODE PENELITIAN	63
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti.....	64
C. Latar Penelitian.....	64
D. Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan data	65
F. Analisis Data	67
G. Keabsahan Data	70
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	72
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	72
1. Sejarah Berdirinya MI Al-Ma'arif 09 Malang.....	72

2. Visi, Misi, dan Tujuan MI Al-Ma'arif 09 Malang.....	73
3. Profil MI Al-Ma'arif 09 Malang.....	77
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Al-Ma'arif 09 Malang	78
5. Data Peserta Didik MI Al-Ma'arif 09 Malang.....	79
6. Struktur Organisasi MI Al-Ma'arif 09 Malang.....	79
7. Sarana Prasarana MI Al-Ma'arif 09 Malang	80
B. Paparan Data	81
1. Perencanaan Implementasi Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi (BCM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MI Al-Ma'arif 09 Malang.....	81
2. Pelaksanaan Implementasi Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi (BCM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MI Al-Ma'arif 09 Malang.....	85
3. Evaluasi Implementasi Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi (BCM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MI Al-Ma'arif 09 Malang.....	87
C. Temuan Penelitian	89
BAB V : PEMBAHASAN.....	97
A. Perencanaan Implementasi Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi (BCM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MI Al-Ma'arif 09 Malang	97
1. Membuat Modul Ajar dengan Menerapkan Metode BCM (Bermain, Cerita dan Menyanyi)	98
2. Menyusun Bahan Ajar materi Bhasa Indonesia dengan Metode BCM (Bermain, cerita dan Menyanyi)	116
3. Mempersiapkan Instrumen Penilaian	118
4. Menyusun dan Merencanakan Tugas Kelompok Bleajar Siswa....	119
5. Menyusun Soal Tes Formatif.....	119
B. Pelaksanaan Implementasi Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi (BCM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MI Al-Ma'arif 09 Malang	121
C. Evaluasi Implementasi Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi (BCM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MI Al-Ma'arif 09 Malang.....	123
BAB VI : PENUTUP	125
A. Simpulan	125
B. Implikasi.....	126

C. Saran..... 127

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	17
Tabel 1.1 Jenis dan Indikator Taksonomi Bloom	34
Tabel 4.1 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	77
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik	79
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	80

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	62
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	80

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 2 : Modul Ajar Bahasa Indonesia

Lampiran 3: Lembar Observasi Aktivitas Guru

Lampiran 4: Pedoman Wawancara

Lampiran 8: Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 9: Lembar Bimbingan Skripsi

STAIMA AL-HIKAM