

**PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII M DI
MADRASAH TSANAWIYAH AL-ITTIHAD BELUNG PONCOKUSUMO MALANG
(Studi Kasus Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Fikih)**

SKRIPSI

Oleh:
NUR HAMIDAH CHOLIDAH
NIM 2015.77.01.729



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2019



**Peran Perpustakaan Sekolah Terhadap Peningkatan
Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII M
di Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihad Belung Poncokusumo Malang
(Studi Kasus Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Fiqih)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar strata satu
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

NUR HAMIDAH CHOLIDAH

2015.77.01.729/ 2015.4.077.0001.1.000683



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN
PRESTASIBELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII M DI
MADRASAH TSANAWIYAH AL-ITTIHAD BELUNG PONCOKUSUMO MALANG
(Studi Kasus Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Fikih)

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh

Nur Hamidah Cholidah

(2015.4.077.0001.1.000683)

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 21 Agustus 2019 dan dinyatakan
LULUS.

Serta diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Penguji

Tanda Tangan

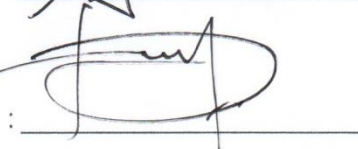
Penguji Utama
Dr. Rahmatullah, M.Pd.I
NIY 077.06.023

: 

Ketua Penguji
Mohammad Yusuf Agung Subekti, Lc, M.Si
NIY 077.06.007

: 

Sekretaris Penguji
Zainul Arifin, M.Pd
NIY 077.06.033


: 

Mengesahkan,
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Kaprodi PAI

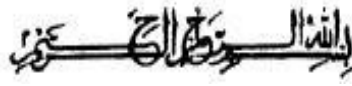
Ketua


Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I
NIY 077.06.020



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY 077.05.011

PERSEMBAHAN



Seiring rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala kenikmatan yang tak terhingga hamdalah penulis ucapkan, dan penulis persembahkan karya berupa skripsi ini untuk:

Ayahanda Al-Hafidz yang senantiasa mendoa'kan kebaikan untuk saya. Serta almarhumah Ibunda, semoga Alloh SWT selalu menerangi & menjadikan alammu sebagai salah satu dari beberapa pertamanan surga. Aamiin...

Almarhum mbah KH. Ridwan sekalian, yang senantiasa saya harapkan barokah do'a nya kepada Alloh SWT agar hajat saya terkabul. Serta almarhum mbah Muqoyyid sekalian semoga Alloh SWT selalu menerangi & menjadikan alam kalian sebagai salah satu dari beberapa pertamanan surga. Aamiin...

Kakak-kakak dan adikku tercinta, terimakasih sudah bersabar menghadapi kemanusiawiyannya saya.

Bunda Durotul Bariyah, S.Ag, bunda-bunda KB Mutiara Bunda Jeru Tumpang, serta dewan asatidzah RTQ Al-Ittihad Jeru Tumpang yang telah bersama-sama mengabdikan diri kepada Alloh SWT.

"SEDULURAN SELAWASE", teman-teman PKM-PPL Pandanajeng Tumpang 2018 yang saling mensupport, memotivasi, mengingatkan dan lain sebagainya.

Seluruh sahabat, saudara, teman yang telah mendukung atas terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa saya sebut satu-persatu tanpa mengurangi rasa terimakasih saya.

Untuk seseorang yang kelak mendampingi perjalanan hidup saya sampai surga, semoga Alloh SWT senantiasa meridhoi. Aamiin..

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝

أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ

مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

- 1) Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan,
- 2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
- 3) Bacalah, dan Tuhanmu lah yang Maha Mulia.
- 4) Yang (mengajar) dengan pena.
- 5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hamidah Cholidah
NIM/NIRM : 2015.77.01.729/2015.4.077.0001.1.000683
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Institusi : STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Judul Skripsi : PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII M DI
MADRASAH TSANAWIYAH AL-ITTIHAD BELUNG
PONCOKUSUMO MALANG (Studi Kasus Mata Pelajaran
Akidah Akhlak dan Fikih)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri secara mandiri dan bukan hasil plagiasi / menjiplak karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Malang, 21 Agustus 2019
Yang membuat pernyataan,



Nur Hamidah Cholidah
NIRM 2015.4.077.0001.1.000683

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah wassholatu wasalamu ‘ala rosulillah Sayyidina Muhammad ibni Abdillah wa’ala alihi washohbihi waman waalah wala haula wala quwwata illa billah,. Ammaba’du

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat yang telah Allah limpahkan kepada kita semua, baik nikmat sehat, jasmani dan rohani juga kenikmatan yang sangat agung yang harus selalu kita pelihara dan jaga adalah nikmat iman, islam dan dijadikannya kita semua sebagai umatnya Nabi Muhammad SAW.

Manusia diciptakan dalam kondisi lemah tak berdaya, tidak memiliki pengetahuan, kemampuan sedikitpun juga, kemudian Allah SWT. berikan kekuatan untuk menopang raganya agar dapat berdiri tegak, memberikannya akal untuk mencerna ilmu pengetahuan. Juga yang tak kalah penting Allah memberikannya hati nurani dengan keimanan yang benar agar dapat hidup bermasyarakat dengan baik dan mengabdikan kepada umat juga memperjuangkan hak-haknya, sesuai dengan tuntunan-Nya yang telah disampaikan melalui Nabi Muhammad SAW.

Alhamdulillah dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta mengucapkan terimakasih kepada:

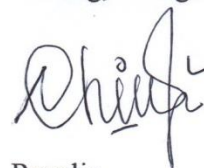
1. Alm. Drs. KH. Ahmad Hasyim Muzadi, selaku pendiri Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
2. Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
3. Bapak Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
4. Bapak Mohammad Yusuf Agung Subekti, Lc, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang tulus dan meluangkan waktunya serta menyumbangkan pikiran untuk penulisan skripsi ini.
5. Segenap Bapak/ Ibu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
6. Ayahanda Al-Hafidz yang senantiasa mendoa'kan kebaikan untuk saya
7. Bapak Fathul Munir, S.Pd selaku kepala MTs. Al-Ittihad Belung Poncokusumo Malang.
8. Bapak Muhammad Ihsan, S.Pd selaku Kepala Bagian Perpustakaan MTs. Al-Ittihad Belung Poncokusumo Malang.
9. Ibu Yunia Hardianti, S.Pd selaku wali kelas "Bina Prestasi" VIII M, Ibu Hj. Zakiyatul Fitriyah, S.Hi selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII M, serta Bapak Abdur Rouf, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Fikih VIII M.
10. Segenap famili dan sahabat-sahabat tercinta yang tidak bisa penulis sebut satu persatu yang telah banyak mensupport dan mendorong

penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, sehingga bisa terselesaikan dengan baik.

Semoga karya tulis ini merupakan sebuah refleksi studi S1 dan dapat memberikan sumbangan keilmuan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca yang berminat dengan tulisan ini. Dan dengan harapan karya tulis ini dapat dijadikan amal bagi penulis, *amin Allahummaamin.*

Kendatipun demikian peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca yang budiman. Akhirnya, peneliti berharap agar skripsi ini mendatangkan manfaat dunia akhirat. Amin.

Malang, 21 Agustus 2019



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
LEMBAR PENGAJUAN	iii
LEMBAR PEGESAHAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Operasional	9

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Perpustakaan Sekolah

1. Pengertian Perpustakaan Sekolah	11
2. Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Sekolah	13
3. Tugas Perpustakaan	16
4. Koleksi Perpustakaan Sekolah	17
5. Peran Perpustakaan Sekolah	19

B. Prestasi Belajar Siswa

1. Pengertian Prestasi Belajar	20
2. Bentuk-Bentuk Prestasi Belajar	21
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	25

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Instrument Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	32
F. Pengecekan keabsahan Data	34

BAB IV: PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MTs. Al-Ittihad Belung Poncokusumo

1. Tinjauan Historis	41
2. Identitas Madrasah	42
3. Visi Misi dan Tujuan Madrasah	42
4. Struktur Organisasi Madrasah	44
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	44
6. Data Siswa dan Rombongan Belajar	45
7. Kondisi Sarana dan Prasarana	46

B. Keberadaan Perpustakaan MTs Al-Ittihad Belung Poncokusumo

Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII M 46

1. Gambaran Umum Perpustakaan MTs Al-Ittihad Belung Poncokusumo	47
2. Perkembangan Perpustakaan MTs Al-Ittihad Belung Poncokusumo	51
3. Siswa yang Aktif Mengunjungi Perpustakaan Cenderung Memiliki Nilai yang Bagus	55
4. Siswa yang Berani Meminjam Buku Cenderung Disiplin Waktu	58

C. Peran Perpustakaan Sekolah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar

PAI Siswa Kelas VIII M MTs Al Ittihad Belung Poncokusumo 61

BAB V: PEMBAHASAN 64

A. Keberadaan Perpustakaan MTs Al-Ittihad Belung Poncokusumo

Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII M 65

1. Gambaran Umum Perpustakaan MTs Al-Ittihad Belung Poncokusumo	66
2. Perkembangan Perpustakaan MTs Al-Ittihad Belung Poncokusumo	70
3. Siswa yang Aktif Mengunjungi Perpustakaan Cenderung Memiliki Nilai yang Bagus	74
4. Siswa yang Berani Meminjam Buku Cenderung Disiplin Waktu	82
B. Peran Perpustakaan Sekolah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII M MTs Al Ittihad Belung Poncokusumo	86

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA	92
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	94
--------------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	113
----------------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs. Al-Ittihad Belung Poncokusumo	47
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Perpustakaan MTs. Al-Ittihad Belung Poncokusumo	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Rport Ujian Tengah Semester Genap dan Ujian Kenaikan Kelas
VIII M Tahun Ajaran 2018-2019

Lampiran 2 Konversi Predikat dan Keterangan Nilai untuk Mata Pelajaran PAI

ABSTRAK

Cholidah, Nur Hamidah. 2019, *Peran Perpustakaan Sekolah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII M Di Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihad Belung Poncokusumo Malang* (Studi Kasus Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Fikih). Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Pembimbing Skripsi: Mohammad Yusuf Agung Subekti, Lc, M.Si

Kata Kunci: Peran, Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa

Sebagai salah satu lembaga formal yang berciri khas agama Islam, MTs Al-Ittihad Belung Poncokusumo tentu saja tidak lepas dari penggunaan perpustakaan dalam pelaksanaan kegiatan proses pembelajaran. Keberadaan perpustakaan di MTs Al-Ittihad Belung Poncokusumo telah berperan dalam kegiatan pembelajaran peserta didik. Dengan adanya peran dari perpustakaan tersebut, maka bisa dimungkinkan prestasi belajar siswa menjadi baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan keberadaan perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihad Belung Poncokusumo Malang, serta untuk mendiskripsikan peran perpustakaan sekolah terhadap peningkatan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII M Di Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihad Belung Poncokusumo Malang.

Skripsi ini merupakan laporan hasil penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan model analisis deskriptif untuk menggambarkan keberadaan dan peran perpustakaan MTs. Al- Ittihad Belung Poncokusumo Malang terhadap peningkatan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII M. Pengumpulan dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara kondensasi data, kemudian penyajian data, dan akhirnya data yang telah disusun ditariklah sebuah kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan cara kredibilitas data yang meliputi triangulasi sumber dan teknik, pemeriksaan teman sejawat, ketekunan pengamatan, pengecekan anggota, serta menggunakan bahan referensi. Dilanjutkan dengan dependabilitas, konfirmabilitas, dan transferabilitas.

Hasil analisis menunjukkan bahwa pertama, keberadaan perpustakaan sekolah di MTs Al-Ittihad Belung Poncokusumo telah berperan terhadap peningkatan prestasi belajar PAI siswa kelas VIII M khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan Fikih. Kedua, perpustakaan sekolah di MTs Al Ittihad Belung Poncokusumo telah berperan terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas VIII M di antaranya adalah penyediaan buku ajar terutama buku ajar Pendidikan Agama Islam seperti buku Akidah Akhlak dan Fikih serta adanya pelayanan perpustakaan.

ABSTRACT

Cholidah, Nur Hamidah. 2019, *The Role of School Libraries on Improving Learning Achievement of Islamic Religious Education Students of Class VIII M in the Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihad Belung Poncokusumo Malang* (Case Study of the Subjects of Moral and Islamic Law). Thesis Department of Islamic Education "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Thesis Supervisor: Mohammad Yusuf Agung Subekti, Lc, M.Sc

Keywords: Role, Improvement of Student Achievement in Islamic Education.

Education As one of the formal institutions characterized by the Islamic religion, MTs Al-Ittihad Belung Poncokusumo certainly cannot be separated from the use of libraries in the implementation of learning process activities. The existence of libraries in MTs Al-Ittihad Belung Poncokusumo has a role in the learning activities of students. With the role of the library, it is possible for student learning achievement to be good. The purpose of this study was to describe the existence of the Belan Poncokusumo Malang Belan Poncokusumo Malang Madrasah library, as well as to describe the role of the school library on improving the achievement of Islamic Religious Education for Class VIII M Students in the Tsanawiyah Al-Ittihad Belung Poncokusumo Malang Malang.

This thesis is a report on the results of field research using a qualitative approach with a descriptive analysis model to illustrate the existence and role of the MTs library. Al-Ittihad Belung Poncokusumo Malang to improve learning achievement of Islamic Religious Education students of class VIII M. Collection is done by observation, interview, and documentation. Data analysis is carried out by condensation of data, then the presentation of data, and finally the data that has been compiled drawn a conclusion. Checking the validity of the data is done by means of data credibility which includes triangulation of sources and techniques, peer examination, perseverance of observation, checking of members, and using reference material. Followed by dependability, confirmability, and transferability.

The results of the analysis show that first, the existence of the school library in MTs Al-Ittihad Belung Poncokusumo has contributed to the improvement of PAI learning achievement for students of class VIII M especially in the subjects of the Islamic Aqeedah and Jurisprudence. Secondly, the school library at MTs Al Ittihad Belung Poncokusumo has contributed to the learning achievement of PAI students in class VIII M including the provision of textbooks, especially Islamic Religious Education textbooks such as the book of the Akidah Akhlak and Jurisprudence and library services.