

**IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM MENINGKATKAN
MUTU PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPQ AL-MUJAHIDIN
MALANGSUKO TUMPANG**

SKRIPSI

Oleh :

Badiatul Muawanah

NIM 1977011414



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023



**IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM MENINGKATKAN
MUTU PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPQ AL-MUJAHIDIN
MALANGSUKO TUMPANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam
Malang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Badiatul Muawanah

NIM 1977011414

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
MALANG**

2023



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : BADIATUL MUAWANAH
NIM/NIRM : 1977011414
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis : IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM PEMELAJARAN ALQUR'AN DI TAMAN
PENDIDIKAN AL'QUR'AN AL-MUJAHIDIN MALANGSUKO TUMPANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 07-08-2023

Pembimbing



Moh. Nadhif M.Pd.I.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Implementasi Metode Qiro'ati dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Al-Mujahidin Malangsuko Tumpang" ini telah diuji dan dipertahankan didepan sidang dewan penguji pada tanggal 07 September 2023.

Dewan Penguji,

Penguji

Ketua penguji
Moh. Nadhif, M.Pd.I.
NIY. 077.06.027

Tanda Tangan


Penguji Utama
Addin Kholishin, S.Ud., M.Ag.
NIY. 077.05.033

Sekretaris
Khisna Azizah, S.Sos., M.I.Kom.
NIY. 077.06.050


Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam

Ketua STAMa'had Aly Al-Hikam
Malang


Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040




Dr. Mochamad Murcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.10

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Badiatul Muawanah

NIM : 1977011414

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Metode Qiro'ati Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Di TPQ Al-Mujahidin Malangsuko Tumpang

Alamat : Rt 02 RW 01, Desa Kidal. Kec. Tumpang, Kab. Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIMA Alhikam Malang seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaedah dan etika penelitian ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi adalah plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai undang-undang yang berlaku.

Malang, 7 Juli 2023

Peneliti,




METERAI TEMPEL
K011AALX024586083

BADIATUL MUAWANAH

NIM. 1977011414

v

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik- baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.”¹

STAIMA AL-HIKAM

¹ Imam Bukhari, Maktabah Syamilah: Shahih Bukhari, No. 5027, Juz 6 Bab Khoirukum Man Taallamal Qur’ana Wa’allahahu. P. 192.

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih dan penyayang pada akhirnya saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Dan dengan ini saya persembahkan untuk orang-orang yang telah mendukung, memotivasi dan juga memberi bantuan berupa doa dan kasih sayang selama proses pengerjaan skripsi ini hingga selesai khususnya kepada kedua orang tua saya Bapak Moh. Su'ud dan ibu Nurhayati yang tidak pernah berhenti mendoakan dalam setiap sujudnya. Yang selalu mendorong dan memberi motivasi dikala saya capek, lelah dan merasa ingin berputus asa. Terimakasih juga telah mencintai dan menyayangi saya dengan sepenuh hati. Terakhir semoga Allah SWT membalas semua jasa budi kalian dikemudian hari dengan kebaikan yang berlipat-lipat dan semoga saya dapat menjadi anak yang selalu taat berbakti kepada kedua orang tua, serta menjadi anak yang sholihah didunia dan diakhirat nanti. Aamiin..

ABSTRAK

Muawanah, Badiatul, 2023. Implementasi Metode Qiro'ati dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Al-Mujahidin Malanguko Tumpang. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing : Moh. Nadhif, M.Pd.I

Kata Kunci : Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Qiro'ati.

Al-Qur'an merupakan petunjuk hidup bagi umat Islam didunia dan akhirat. Mempelajari Al-Qur'an sangatlah penting karena Al-Qur'an dijadikan sebagai pedoman hidup umat Islam. Manusia terbaik adalah manusia yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya. TPQ adalah salah satu lembaga nonformal yang khusus menyediakan pembelajaran Al-Qur'an. TPQ Al-Mujahidin adalah lembaga pembelajaran Al-Qur'an yang menggunakan metode Qiro'ati yang memiliki tujuan untuk membentuk generasi Qur'ani sejak usia dini dan nantinya dapat mengamalkan ilmunya baik untuk diri sendiri maupun orang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi metode Qiro'ati dan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Al-Mujahidin Malanguko Tumpang. Metode penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa perencanaan di TPQ Al-Mujahidin dilakukan dengan menyiapkan keperluan kelas seperti peraga, meja, karpet, dan lain-lain. Pelaksanaan pembelajaran terdiri dari strategi pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran. Strategi yang digunakan untuk meningkatkan mutu pembelajaran yaitu CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif), Model klasikal Individual dan Model Klasikal Baca Simak. Langkah-langkah pembelajaran dilaksanakan mulai pukul 15.45 WIB sampai pukul 17.00 WIB dengan urutan pembelajaran yang sudah ditentukan. Sedangkan evaluasi pembelajaran dilakukan dua kali yaitu oleh guru kelas dan kepala TPQ. Faktor pendukung di TPQ Al-Mujahidin ini yaitu SDM yang baik dan guru yang profesional dan guru yang mengajar memiliki kesabaran dan perhatian penuh terhadap santri. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kehadiran beberapa asatidz kurang disiplin dan sarana dan prasarana kurang lengkap.

ABSTRACT

Muawanah, Badiatul, 2023. Implementation of the Qiro'ati Method in Improving the Quality of Al-Qur'an Learning at TPQ Al-Mujahidin Malanguko Tumpang. Thesis, Islamic Education Department. STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor: Moh Nadhif, M.Pd.I

Keywords: Learning the Quran, Qiro'ati Method.

The Qur'an is a guide for life for muslims in the word and the hereafter. Studying the Quran is very important because the quran is used as a way of life for muslims. The best human being is a human who learns the quran and teaches it. TPQ is a non-formal institution that specifically provides learning the quran. TPQ Al-Mujahidin is a quran learning institution that used the Qiro'ati method which has the aim of forming a qurani generation from an early age and later can apply their knowledge both.

This study aims to find out how the implementation of the Qiro'ati method and the supporting factors in the Al-Qur'an learning process at TPQ Al-Mujahidin Malanguko Tumpang. The research method used is a type of qualitative research with a qualitative descriptive approach. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation.

The results of the research that has been done show that planning at TPQ Al-Mujahidin is carried out by preparing class needs such as visual aids, tables, carpets, and so on. Implementation of learning consist of learning strategies and learning steps. The strategies used to improve the quality of learning are CBSA (Active Student Learning Method), Individual Classical Model and Read Listen Classical Model. Steps implementation of learning is begin 15.45 WIB to 17.00 WIB with a predetermined learning sequence. While the learning evaluation was carried out twice, namely by the class teacher and the head of the TPQ. The supporting factors at TPQ Al-Mujahidin are good human resources and professional teachers and teachers who teach have patience and full attention to students. While the inhibiting factor is the presence of several teacher who lack discipline and incomplete facilities and infrastructure.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin, puji syukur kehadiran ilahi robbi yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “Implementasi Metode Qiro’ati dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur’an di TPQ Al-Mujahidin Malanguko Tumpang”. Yang mana penelitian skripsi ini adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan masa studi kuliah jurusan Pendidikan Agama Islam di STAIMA Al-Hikam Malang guna memperoleh gelar Sarjana.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang yakni *addinul Islam wal iman*. Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun berkat pertolongan dan petunjuk dari Allah SWT, serta motivasi, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak terkait.

1. Alm.KH. Hasyim Muzadi selaku pendiri Pondok Pesantren Mahasiswa Alhikam dan STAI Mahad Aly Alhikam Malang.
2. Bapak Dr. Mochammad Nurholiq, M.Pd., selaku ketua Sekolah Tinggi Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
3. Bapak Imam Athoir Rokhman, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ma’had Aly Al Hikam Malang.

4. Bapak Moh. Nadhif, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengarahkan, membimbing serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh bapak dan ibu Dosen STAIMA Al Hikam yang telah mendidik dan menyalurkan keilmuannya kepada peneliti selama menempuh studi delapan semester di kampus ini.
6. Seluruh pihak TPQ Al Mujahidin yang telah mengizinkan dilakukan penelitian dilembaga tersebut dan telah membantu proses penelitian skripsi ini sampai selesai.
7. Kedua orang tua, yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan, motivasi dalam bentuk apapun hingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Serta Saudara, kerabat serta sahabat yang juga senantiasa memotivasi dalam proses penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Malang, 7 Juli 2023

Peneliti,

Badiatul Muawanah

NIM.1977011414

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA)	viii
ABSTRAK (BAHASA INGGRIS)	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PEDOMAN LITERASI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian	9
F. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Perspektif Teoretis.....	15
1. Implementasi	15
2. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	18

3. Tinjauan Tentang Metode Qiro'ati	26
B. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Latar Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data Penelitian	37
E. Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	41
G. Keabsahan Data	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Profil Umum	46
B. Paparan Data	54
C. Temuan Penelitian	70
BAB V PEMBAHASAN	77
A. Implementasi Metode Qiro'ati dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Al-Mujahidin Malangsubuko Tumpang	77
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Pembelajaran Al-Qur'an Metode Qiro'ati di TPQ Al-Mujahidin Malangsubuko Tumpang	87
BAB VI PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	97
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	106
RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan	xvii
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 4.1 Sarana Prasarana TPQ Al-Mujahidin	51
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru TPQ Al-Mujahidin	51
Tabel 4.3 Daftar Jumlah Peserta Didik TPQ Al-Mujahidin	52
Tabel 4.4 Nilai Hasil Evaluasi kenaikan Jilid di TPQ Al-Mujahidin	64

STAIMA AL-HIKAMI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi TPQ Al-Mujahidin.....	53

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Kampus	106
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	107
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	108
Lampiran 4. Gambaran Umum	110
Lampiran 5. Dokumentasi	113
Lampiran 6. Riwayat Hidup	117

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah pemindahalihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab-semisal peneliti asal Indonesia-, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penelitian judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi.

Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penelitian.

1. Konsonan

Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan²

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	(Koma Terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N

² Tim Penyusun STAI Ma'had Aly Al-Hikam, *Buku Pedoman Penelitian Karya Ilmiah STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang* (Malang: STAIMA Al-Hikam Malang, 2023) pp 65-68.

س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	(Apostrof)
		ي	Y

2. Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu :

Vokal Pendek	a ____	I ____	U ____
Vokal Panjang (mad)	ā لـ	ī يـ	ū وـ
Vokal Diftong	Ay يـ	Aw وـ	

b. Kata yang diakhiri oleh *ta' marbutah* ditransliterasikan dengan huruf "h".

Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta' marbutah* di transliterasikan dengan huruf "t". Contoh :

اهلية	= <i>Ahliyyah</i>
سورة البقره	= <i>Surat Al-Baqarah, not surah al-Baqarah</i>

c. Artikel alif-lam () di transliterasian sebagai al-. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel alif-lam ditransliterasikan sebagai 'l-.

Contoh :

اهل السنة والجمعة	= <i>ahl al-sunnah wa'l-jama'ah</i>
-------------------	-------------------------------------

d. Ayat Al-Qur'an ditransliterasikan sesuai bunyi pelafalannya

(*pronunciation*). Contoh :

يا ايها الناس	= <i>ya ayyuha '-nas</i> , bukan <i>ya ayyuha al-nas</i>
ذلك الكتاب لأريب فيه	= <i>dzalika 'l-kitabu la rayba fih</i> , bukan <i>zhalik al-itab la rayb fih</i>

STAIMA AL-HIKAM