

**PERAN ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN MATERI FIKIH
BAB THOHAROH PADA SISWA KELAS 7 MTs NEGERI 5 MALANG**

SKRIPSI

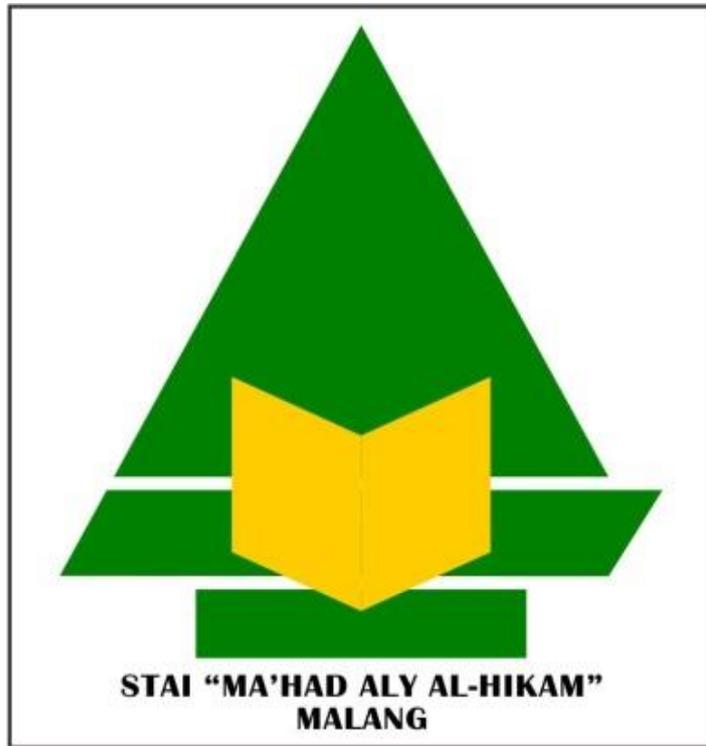
Oleh:

LAILIYYA TURROHMAH

NIM: 2017.77.01.946



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA' HAD ALY AL-HIKAM"
MALANG
2021**



STAI "MA'HAD ALY AL-HIKAM"
MALANG

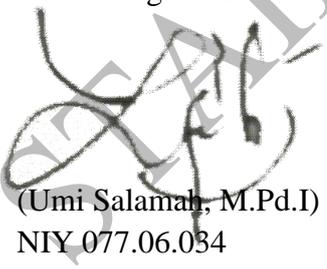
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Nama : Lailiyya Turrohmah
NIM : 2017.77.01.946
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Peran Orang Tua Terhadap Pembelajaran Materi Fikih
Bab Thaharah Pada Siswa Kelas 7 Mts Negeri 5 Malang
Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, skripsi dengan judul
sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke sidang skripsi

Malang, Agustus 2021
Pebimbing


(M. Yusuf Agung Subekti Lc., M. Si.)
NIY 077.06.007

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


(Umi Salamah, M.Pd.I)
NIY 077.06.034

LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Terhadap Pembelajaran Materi Fikih Bab Thoharoh pada Siswa Kelas 7 MTs Negeri 5 Malang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 3 September 2021

Dewan Penguji,

Penguji

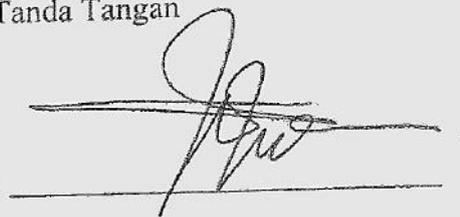
Tanda Tangan

Penguji Utama

Akhmad Said, M.Pd.I

NIY

:



Ketua Penguji

M. Yusuf Agung Subekti, Lc., M. Si

NIY 077.06.007

:

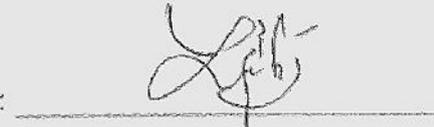


Sekretaris Penguji

Umi Salamah, M.Pd.I

NIY 077.06.034

:



Mengetahui,

Kaprodi PAI



Umi Salamah, M.Pd.I
NIY 077.06.034

Ketua



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MAHAD ALY AC-FKAM
Prof. Dr. Kholilul Saibani, M.Ag.
MALANG 077.05.011

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailiyya Turrohmah

NIM : 2017.77.01.946

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Desa. Tugurejo, Rt 021 Rw 005 , Kecamatan Wates,
Kabupaten Blitar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **Skripsi** yang saya tulis ini benar benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 20 Agustus 2021

yang membuat pernyataan,



(Lailiyya Turrohmah)

NIM 2017.77.01.946

ABSTRAK

Turrohmah, Lailiyy. 2021. *Peran orang tua terhadap pembelajaran materi fikih bab thoharoh pada siswa kelas 7 MTs Negeri 5 Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Pembimbing: M. Yusuf Agung Subekti Lc., M. Si.

Kata Kunci : Peran Orang tua, Fikih Thaharah

Peran orang tua dalam dunia pendidikan sangatlah penting. Apalagi pendidikan di era 2021, yaitu dimana semua kegiatan pembelajaran sekolah dilakukan secara daring atau online. proses pembelajaran anak sebagian besar tanggung jawab orang tua. Dalam pembelajaran fikih bab thaharah orang tua memiliki peranana yang sangat penting bagi seorang anak terutama dalam kehidupan sehari-hari. Dalam memberikan pengajaran orang tua harus mengerti leebih luar tentang materi fikih thaharah, karena orang tua merupakan orang yang akan selalu menjadi pandangan pertama seorang anak.

Tujuan dalam penelitian ini agar orang tua dapat mengetahui dengan jelas tentang peran mereka terhadap pendidikan anak terutama dalam materi fikih bab thaharah. Dan agar siswa lebih memahami lebih dalam apa yang dimaksud dengan materi fikih bab thaharah.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini bersifat deskriptif data yang dikumpulkan merupakan hasil dari wawancara dan pengamatan mengenai masalah yang terjadi di lapangan. Dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa melihat contoh seberapa pentingnya peran orang tua dan pembelajaran fikih bagi kehidupan sehari-hari. Karena figur orang tua sangat dibutuhkan seorang anak apalagi dalam proses pembelajaran terutama materi fikih.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua dalam pembelajaran materi fikih bab thaharah antara lain 1) orang tua merupakan contoh nyata pembelajaran thaharah, 2) orang tua pengajar pelaksanaan thaharah, 3)

orang tua pengawasa pelaksanaan thaharah. Dari peran orang tua tersebut siswa kelas VII MTs Negeri 5 Malang memiliki pemahaman dalam materi thaharah dengan tingkatan yang “ BAIK”. Dalam hal ini siswa kelas VII MTs Negeri 5 malang memahami materi fikih baba tharah dengan baik.

STAIMA AL-HIKAM

MOTTO dan PERSEMBAHAN

“orang tua adalah kunci dari kesuksesan seorang anak”

(Lailiyya Turrohmah)

Kupersembahkan Skripsi ini yang pertama untuk Ayahanda dan Ibunda ku tercinta, atas pengorbanan, perhatian dan do'a yang telah diberikan, yang kedua untuk dosen yang telah mensupport saya serta untuk adik dan seluruh keluarga besar saya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan seluruh alam yang atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda agung Nabi Muhammad saw., yang telah membimbing kita dari zaman yang gelap gulita yakni zaman *jahiliyah* menuju zaman yang terang benderang yakni *ad-Diin al-Islam*. Tak lupa pula semoga juga terlimpahkan kepada *ahlul bait* serta para sahabat dan juga para pengikutnya yang telah membela agama Islam.

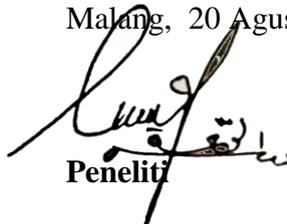
Untuk menyelesaikan skripsi ini tidaklah mudah bagi peneliti karena terbatasnya ilmu dan pengetahuan yang dimiliki. Keberhasilan yang peneliti dapatkan bukan semata hanya dari usaha peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT, juga dukungan serta doa dari orang tua, keluarga, sahabat, teman-teman seperjuangan, *ustadz-ustadzah*, dan para dosen yang senantiasa memberikan waktu dan ilmu mereka untuk membimbing peneliti menuju kesempurnaan penelitian skripsi ini. Juga dukungan dari berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan baik secara material maupun spiritual. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. *Murabbi ar-Ruh* Dr. KH. A. Hasyim Muzadi selaku Pendiri Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
2. Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag, selaku Ketua STAI "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang.
3. Ibu Umi Salamah, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PAI STAI "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang.
4. Bapak M. Yusuf Agung Subekti Lc., M. Si. selaku dosen pembimbing atas segala nasehat, petunjuk, arahan serta bimbingan yang dengan penuh kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sempurna.

5. Seluruh dosen STAI “Ma’had Aly Al- Hikam” Malang yang telah mendidik peneliti selama ini.
6. Bapak selaku kepala MTs Negeri 5 Malang
7. Ibunda Luluk Alfiatin Rohmah dan Alm. Ikhsanusi yang tiada lelah dan hentinya mencurahkan segala doa dan *support* nya kepada peneliti sampai saat ini, juga keridloan beliau berdua yang menjadi kunci sukses peneliti di sepanjang masa yang juga budinya tidak mampu peneliti balas.
8. Tak lupa ucapan terima kasih kepada bapak ibu guru, selaku guru spiritual maupun intelektualku. Karena dorongan, motivasi, dan nasehat beliau semua akhirnya saya bisa menjadi saya yang sekarang.
9. Seluruh keluarga Pondok Pesantren I’anatut Tholibin Blimbing Malang yang selalu memberikan dukungan selama menjalani kuliah di STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang.
10. Seluruh sahabat dan teman seperjuangan angkatan 2017 Prodi Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan semangat agar terselesaikannya penelitian skripsi ini.

Upaya maksimal telah peneliti lakukan selama menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya, namun sebagai manusia tentu memiliki banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi lebih sempurnanya tulisan ini dan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga hasil karya ini dapat memberikan manfaat untuk semoga golongan khususnya untuk peneliti sendiri. *Aamiin Yaa Robbal ‘Alamiin.*

Malang, 20 Agustus 2021



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN LOGO.....	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO dan PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A.Konteks Penelitian	1
B.Pertanyaan Penelitian.....	12
C.Tujuan Penelitian.....	12
D.Manfaat Penelitian.....	12
E.Orisinalitas Penelitian	13

F. Definisi Operasional.....	14
G. Metode Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	28
A. Peran Orang Tua terhadap Pembelajaran Thaharah.....	28
B. Fikih bab Thaharah	32
BAB III PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN.....	49
A. Paparan Data Latar Belakang Obyek Penelitian	49
1. Sejarah Berdirinya MTs Negeri 5 Malang	49
2. Identitas Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Mmalang	54
3. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Malang	54
4. Visi dan Misi MTs Negeri 5 Mmalang	55
5. Tujuan.....	56
6. Keadaan Fasilitas Belajar	56
7. Sumber Belajar	58
8. Personil Madrasah	58
9. Prestasi Akademik	60
B. Hasil Temuan Penelitian	62
1. Pemahaman Siswa kelas VII MTs Negeri 5 Malang	62

2.Peran Orang Tua terhadap Pembelajaran Materi Fikih bab Thaharah pada Siswa kelas VII MTs Negeri 5 Malang	65
BAB IV PEMBAHASAN.....	70
BAB V PENUTUP.....	81
A.Kesimpulan.....	81
B.Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
3.1 Perkembangan MTs Negeri 5 malang	53
3.2 Fasilitas belajar MTs Negeri 5 Malang.....	57
3.3 Data Personil Guru	58
3.4 Pendidikan Personil Guru.....	59
3.5 Data Pimpinan MTs Negeri 5 Malang	59
3.6 Prestasi Akademik MTs Negeri 5 Malang.....	60
3.7 Prestasi Non Akademik Pramuka MTs Negeri 5 Malang.....	61
3.8 Prestasi Non Akademik Olah Raga MTs Negeri 5 Malang	61