

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KOMPETENSI GURU DI MADRASAH ALIYAH BILINGUAL KOTA
BATU**

SKRIPSI

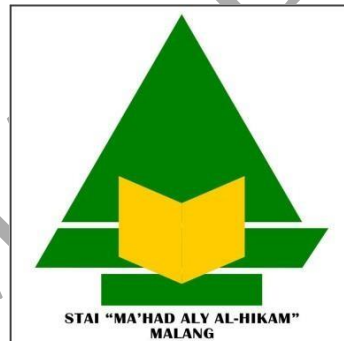
Oleh :

Nailil Fitroh

NIM : 197720132

Dosen Pembimbing :

Anas Tania Januari S.H.I, M.E



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2023



STAI "MA'HAD ALY AL-HIKAM" MALANG

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KOMPETENSI GURU DI MADRASAH ALIYAH BILINGUAL BATU**

“Skripsi”

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Nailil Fitroh

NIM : 197720132

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA’HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2023



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : NAILIL FITROH
NIM/NIRM : 197720132
Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi / Tesis : Upaya kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di madrasah Aliyahbilingual batu

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 15-07-2023

Pembimbing



Anas Tania Januari S.H.I, M.E

Mengetahui

Ketua Program Studi

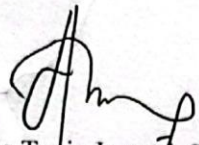


Zaedun Na'im M.Pd.I.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di Madrasah Aliyah Bilingual Batu" telah diuji dan di pertahankan di depan sidang dengan penguji pada tanggal

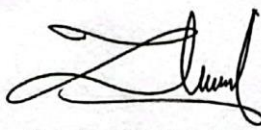
Dewan Penguji,


Anas Tanja Januari, S.H.I, M.E.
NIY. 077.06.043

Ketua


Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

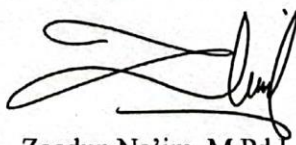
Penguji Utama


Zaedun Na'im, M.Pd.I.
NIY. 077.06.019

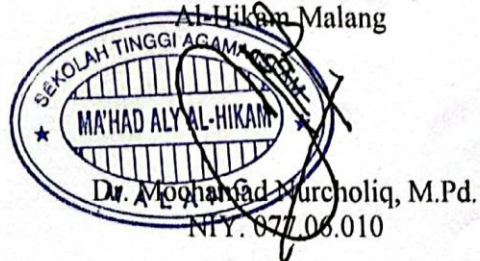
Sekretaris

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam


Zaedun Na'im, M.Pd.I.
NIY. 077.06.019

Ketua STAI Ma'had Aly
Al-Hikam Malang


Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nailil Fitroh

NIM : 197720132

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini disusun benar dari hasil karya penulis sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak ada unsur meniru atau menduplikat hasil karya orang lain, kecuali yang tertulis di dalam rujukan.

Malang, 14 Juli 2023



NAILIL FITROH

NIM 197720132

MOTTO

Setiap pemimpin pasti suatu saat akan dimintai pertanggungjawaban atas apa yang
di pimpinnya

(H.R. Muslim)

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri

(QS Ar Rad 11)

STAINMA AL-FIKKAM

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Segala puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT. dan sholawat semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Telah selesai penulisan skripsi ini dan kupersembahkan untuk kedua orang tua saya (Bapak Sumarto dan Ibu Maria Ulfa) yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan materi yang sangat cukup selama masa studi hingga bisa mencapai titik ini. Serta dosen pembimbing saya (Bu Anas Tania Januari, S.H.I.M.E) yang telah memberikan dukungan dan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.

STAINMA AL-FIKKAM

ABSTRAK

Fitroh, Nailil 2023. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di Madrasah Aliyah Bilingual Batu, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Dosen Pembimbing : Bu Anas Tania Januari,S.H.I,M.E.

Kata kunci : Faktor pendukung dan penghambat, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru.

Kepemimpinan Kepala Sekolah adalah kemampuan seorang pimpinan tertinggi di suatu lembaga pendidikan untuk memimpin jalannya roda kegiatan yang ada di lembaga pendidikan guna meningkatkan dan mengembangkan kompetensi guru. Faktor merupakan hal yang mempengaruhi sesuatu, faktor dibedakan menjadi 2 yakni faktor pendukung dimana faktor ini adalah hal yang mendorong atau mendukung suatu kegiatan, dan faktor penghambat adalah hal yang menghambat terlaksananya sesuatu.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : 1) Mendeskripsikan tentang Kepemimpinan Kepala sekolah dalam mengembangkan Kompetensi Guru dan 2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan kompetensi guru.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, pengumpulan data berupa wawancara,observasi, dan dokumentasi. Analisis data berupa kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dan proses pengecekan data dengan perpanjangan keikutsertaan,ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : a) kepemimpinan kepala sekolah di MA Bilingual Batu ini dikatakan ideal karena beliau mendahulukan peningkatan skill nya terlebih dahulu kemudian bawahannya, yang dilakukan kepala sekolah sudah bagus dengan melakukan supervisi, MGMP, diklat, rapat rutin sekaligus evaluasi dan memberikan motivasi kemudian memberikan penghargaan bagi guru yang mendampingi siswa lomba atau olimpiade dan memberikan hukuman jika ada yang melanggar. Tipe kepemimpinan Kepala Sekolah Demokratis. b) yang menjadi faktor pendukung yakni dana dari pemerintah yang bisa dibilang cukup untuk menambah fasilitas sekolah dan inisiatif guru yang mau meningkatkan kemampuannya sendiri tanpa paksaan dari sekolah, yang menjadi faktor penghambat yaitu masih ada beberapa ekonomi siswa yang menengah kebawah yang menjadikan pembayaran nunggak dan tertunda itu juga menjadi penghambat kepala sekolah dalam meningkatkan fasilitas, sarana dan prasarana.

ABSTRACT

Fitroh, Nailil 2023. Principal Leadership in Developing Teacher Competence at Bilingual Senior High School Batu, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Ma'had Aly Al-Hikam High School Malang. Advisor : Mrs. Anas Tania Januari,S.H.I,M.E.

Keywords: Leadership, Teacher Competence, Supporting and inhibiting factors.

Principal leadership is the ability of a top leader in an educational institution to lead the wheels of activities in educational institutions to improve and develop teacher competence. Factors are things that influence something, factors are divided into 2 namely supporting factors where these factors are things that encourage or support an activity, and inhibiting factors are things that hinder the implementation of something.

The aims of this study were to: 1) describe the principal's leadership in developing teacher competence and 2) identify the supporting and inhibiting factors in developing teacher competence.

This study uses descriptive qualitative methods, data collection in the form of interviews, observations, and documentation. Data analysis is in the form of data condensation, data presentation and drawing conclusions. And the process of checking the data by extending participation, persistence in observation and triangulation.

The results of this study indicate that: a) the leadership of the principal at MA Bilingual Batu is said to be ideal because he prioritizes improving his skills first then his subordinates, what the principal does is good by supervising, MGMP, training, regular meetings as well as evaluating and providing motivation then give awards to teachers who accompany students in competitions or Olympiads and give punishment if someone violates it. Democratic Principal leadership type. b) the supporting factors are funds from the government which can be considered sufficient to increase school facilities and the initiative of teachers who want to improve their own abilities without coercion from the school, the inhibiting factor is that there are still a number of middle and lower middle class students who make payments in arrears and delays it is also an obstacle to the principal in improving facilities, facilities and infrastructure.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat, rahmat dan karunianya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammas SAW yang mana beliau lah yang menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ayah Sumarto, Ibu Maria Ulfah serta adik Ahmad Maula Dani yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan finansial yang cukup hingga sampai titik ini.
2. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd selaku ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
3. Zaedun Na'im, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi MPI STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
4. Anas Tania Januari, S.H.I, M.E selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini hingga penyelesaian.
5. Tri Sulistyowati, S.Pd selaku Kepala Sekolah MA Bilingual Batu yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi yang cukup hingga penulisan skripsi ini selesai.
6. Rekan rekan jurusan MPI terkhusus teman kelas MPI angkatan 2019 yang mengukir banyak kenangan selama penulis menjalani proses perkuliahan.

7. Teman seperjuangan kelas MPI angkatan 2019 terkhusus yakni saudari Faizatul Ummah dan Hanifah Kurnia yang juga kebersamai penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. The Scandal selaku geng teman SMA yang langgeng sampai saat ini selalu memberikan semangat dan dukungan hingga penulisan ini selesai.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT juga lah penulis serahkan segalanya. Semoga semua pihak yang membantu penulis mendapat pahala di sisi Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya khususnya bagi penulis sendiri.

Malang, 14 Juli 2023

Penulis,



Nailil Fitroh

197720132

DAFTAR ISI

Cover	i
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Pernyataan Orisinalitas	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xvi
BAB I PENDAHULUAN	17
A. Konteks Penelitian	17
B. Pertanyaan Penelitian	21
C. Tujuan Penelitian	21
D. Manfaat Penelitian	22
E. Orisinalitas Penelitian	22

F. Definisi Operasional	28
BAB II KAJIAN PUSTAKA	29
A. Perspektif Teoritis	29
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	29
2. Kepala Sekolah	34
3. Kompetensi Guru	44
4. Faktor Pendukung dan Penghambat	51
B. Kerangka Berfikir	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti	56
C. Latar Penelitian	56
D. Data dan Sumber Data Penelitian	57
E. Pengumpulan Data	57
F. Analisis Data	60
G. Keabsahan Data	62
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	64
A. Gambaran Umum	64
B. Paparan Data	72
C. Temuan Penelitian	84

BAB V PEMBAHASAN	86
A. Upaya Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di Madrasah Aliyah Bilingual Batu	86
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di Madrasah Aliyah Bilingual Batu	90
BAB VI PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101
RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 4.1 Struktur Organisasi	68
Tabel 4.2 Data Guru	69
Tabel 4.3 Data Sara dan Prasarana	71

STAINMA AL-HIKAM