

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM**

**(TELAAH PEMIKIRAN SAYYID MUHAMMAD BIN ALWI AL-MALIKI)**

**SKRIPSI**

Oleh:

**ACHMAD ZAINUR ROZIKIN**

NIM 2015.77.01.718



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2019**



**STAI "MA'HAD ALY AL-HIKAM"**  
**MALANG**

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM  
(TELAAH PEMIKIRAN SAYYID MUHAMMAD BIN ALWI AL-MALIKI)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan

Oleh:

**ACHMAD ZAINUR ROZIKIN**

NIM 2015.77.01.718



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2019**

**LEMBAR PENGESAHAN**

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM (TELAAH PEMIKIRAN SAYYID  
MUHAMMAD BIN ALWI AL-MALIKI)


SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh  
**Achmad Zainur Rozikin (2015.77.01.718)**  
Telah dipertahankan didepan penguji pada tanggal 29 Oktober 2019 dan dinyatakan  
**LULUS**  
Serta diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Penguji

Tanda Tangan

Penguji Utama  
**Dr. Rahmatullah, M.Pd.I**  
NIY 077.06.023

: 

Ketua Penguji  
**Mochammad Nurcholih, M.Pd.**  
NIY 077.06.010

:   
:   
: 


Sekretaris Penguji  
**Zainul Arifin, M.Pd.**  
NIY 077.06.033

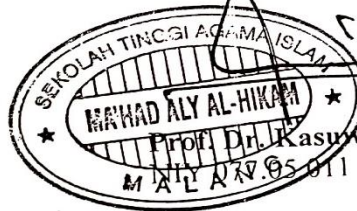
: 

Mengesahkan,  
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Kaprodi PAI

Ketua

  
**Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I**  
NIY 077.06.020



**Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.**

NIY 077.05.011

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah senantiasa memberikan taufik, hidayah, dan ma'unah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, serta shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Teriring ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dari lubuk hati yang paling dalam, skripsi ini peneliti persembahkan kepada ayah dan ibu tercinta, yang telah banyak memberikan pengorbanan yang tidak terhingga nilainya kepada peneliti baik itu spiritual maupun material.

Semua keluarga dan saudara-saudara tercinta yang telah banyak memberikan doa dan motivasi kepada peneliti dalam proses penelitian skripsi ini.

Para guru dan dosen yang telah menuntun peneliti dalam menjalani hidup dan memberikan ilmu serta pengetahuannya.

Sahabat-sahabat Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang angkatan 2015 yang telah berjuang bersama-sama, memberikan semangat, dukungan, dan sarannya.

## MOTTO

ثَبَاتُ الْعِلْمِ بِالْمُذَاكَرَةِ, وَ بَرَكَتُهُ بِالْخِدْمَةِ, نَفْعُهُ بِرِضَى الشَّيْخِ

(السيد محمد بن علوي بن عباس المالكي الحسني)

“Tetapnya ilmu dengan mengulang  
(pelajaran), berkahnya dengan berkhidmah,  
dan manfaatnya dengan ridho seorang guru”

(*Sayyid Muhammad bin Alwi bin Abbas al-Maliki al-Hasani*)

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Achmad Zainur Rozikin  
NIM : 2015.77.01.718  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Dosen Pembimbing : Drs. H. Anwar Sa'dullah M.Pd  
Judul Skripsi : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM (TELAAH  
PEMIKIRAN SAYYID MUHAMMAD BIN ALWI  
AL-MALIKI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri secara mandiri dan bukan hasil plagiasi/menjiplak karya orang lain, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Malang, 23 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,

A yellow postage stamp with a signature over it. The stamp features the text 'PETERAI EMPER', 'BECAHFOET 1000', and '1000 RIBU RUPIAH'. The signature is written in black ink over the stamp.

**Achmad Zainur Rozikin**  
NIM 2015.77.01.718

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat diberikan kemudahan dalam menyelesaikan laporan ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan para pengikut setianya.

Dengan penuh kesadaran penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, keikhlasan dan ketulusan dari semua pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Ayah dan Ibu sebagai orang tua penulis yang telah memberikan motivasi dukungan serta do'a yang tak henti- hentinya tercurahkan kepada penulis.
2. Alm. Dr. KH. Ahmad Hasyim Muzadi selaku pengasuh Pesantren Mahasiswa Al- Hikam Malang, dan Ibu Nyai Muthammimah Hasyim.
3. Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag selaku Ketua STAI Ma'had Aly- Al- Hikam Malang.
4. Drs. H. Anwar Sa'dullah, M.Pd., selaku dosen pembimbing atas segala nasehat, petunjuk serta kesabaran selama membimbing peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



5. Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PAI STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah meluangkan waktu untuk turut mengantarkan penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Seluruh dosen STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, dan Asatidz Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami dalam menempa diri di Al-Hikam.
7. Sahabat-sahabatku STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang angkatan 2015, yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.
8. Semua pihak yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini.

Upaya maksimal telah peneliti lakukan selama penyusunan laporan ini. Namun tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Malang, 23 Oktober 2019

PENULIS

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGAJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK BHS. INDONESIA</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK BHS. INGGRIS</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam .....	9
B. Pendidik dan Peserta Didik .....	17
C. Materi dan Metode Pendidikan Islam .....	25
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian .....	32
B. Sumber Data Penelitian .....	33
C. Teknik Pengumpulan Data .....	33
D. Teknik Analisis Data .....	34

<b>BAB IV: PAPARAN DATA .....</b>	<b>36</b>
A. Biografi Sayyid Muhammad bin Alwi al-Maliki .....	36
B. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam Menurut Sayyid Muhammad bin Alwi al-Maliki.....	48
C. Pendidik dan Peserta Didik Menurut Sayyid Muhammad bin Alwi al- Maliki .....	54
D. Materi dan Metode Pendidikan Islam Menurut Sayyid Muhammad bin Alwi al-Maliki.....	65
<b>BAB V: PEMBAHASAN.....</b>	<b>78</b>
A. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Sayyid Muhammad Bin Alwi Al-Maliki.....	78
B. Pendidik dan Peserta Didik Perspektif Sayyid Muhammad Bin Alwi Al-Maliki.....	84
C. Materi dan Metode Pendidikan Islam Perspektif Sayyid Muhammad Bin Alwi Al-Maliki.....	99
<b>BAB VI: PENUTUP.....</b>	<b>115</b>
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>122</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>126</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>7</b>
--	----------

## ABSTRAK

**Rozikin, Achmad Zainur.** 2019, *Konsep Pendidikan Islam (Telaah Pemikiran Sayyid Muhammad bin Alwi al-Maliki)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Pembimbing Skripsi: Drs. H. Anwar Sa’dullah, M.Pd.

---

Kata Kunci: **Pendidikan Islam, Pemikiran, Sayyid Muhammad bin Alwi al-Maliki**

Skripsi ini bertujuan untuk meneliti konsep pendidikan Islam dengan menelaah pemikiran Sayyid Muhammad bin Alwi al-Maliki. Sayyid Muhammad bin Alwi al-Maliki merupakan salah satu cendekiawan muslim yang memberikan perhatian terhadap pendidikan Islam. Salah satu bukti kepedulian Sayyid Muhammad bin Alwi al-Maliki adalah beliau telah menulis banyak kitab dari berbagai macam bidang keilmuan seperti bidang al-qur’an, aqidah, tafsir, hadits, sirah, dan berbagai bidang keilmuan lain.

Fokus penelitian ini adalah konsep dan tujuan pendidikan Islam, konsep pendidik dan peserta didik, dan konsep materi dan metode pendidikan Islam menurut Sayyid Muhammad bin Alwi al-Maliki. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep dan tujuan pendidikan Islam, konsep pendidik dan peserta didik, dan konsep materi dan metode pendidikan Islam menurut Sayyid Muhammad bin Alwi al-Maliki.

Skripsi ini merupakan laporan hasil penelitian kepustakaan dengan menggunakan metode analisis isi dengan pendekatan kualitatif yang dikaji dari beberapa kitab karya Sayyid Muhammad bin Alwi al-Maliki. Pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan kitab-kitab karya Sayyid Muhammad bin Alwi al-Maliki baik yang tercetak atau yang berbentuk file. Analisis data dilakukan dengan membaca, menelaah, memahami, dan menganalisis isi kitab-kitab Sayyid Muhammad bin Alwi al-Maliki dan dari data yang telah disusun tersebut ditarik kesimpulan.

Hasil analisis penelitian ini adalah *Pertama*, pendidikan harus mampu merubah budi pekerti atau akhlak seseorang dari yang awalnya belum memiliki budi pekerti yang baik sampai memiliki budi pekerti dan pendidikan hendaknya mampu membentuk manusia menjadi orang yang memiliki kejujuran dalam pengabdian, selalu beramal, terbiasa menaati peraturan, dan terstruktur dalam setiap ucapan dan perbuatan, menjadikan manusia menjadi orang yang mampu memberikan sebuah kemanfaatan, baik untuk dirinya sendiri atau memberikan manfaat untuk orang lain disekitarnya. *Kedua*, pendidik adalah seseorang yang mampu mengajar, membimbing, mengarahkan, dan mendidik seorang peserta didik dan peserta didik seseorang yang yang membutuhkan bantuan dan bimbingan orang lain agar dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhannya dalam hal membentuk kepribadian, budi pekerti dan kebutuhan akalunya. *Ketiga*, materi yang diajarkan di dalam pendidikan Islam meliputi materi al-qur’an, hadist, dan lain sebagainya, sedangkan metode yang digunakan merupakan metode yang diambil dari al-qur’an dan metode yang digunakan oleh Nabi Muhammad dalam pendidikan.

### Abstract

**Rozikin, Achmad Zainur.** 2019, the *concept of Islamic education (studying Sayyid Muhammad ibn Alwi al-Maliki*. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Islamic high School "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Thesis supervisor: Drs. H. Anwar Sa'dullah, M. Pd.

---

Keywords: **Islamic education, thought, Sayyid Muhammad ibn Alwi al-Maliki**

This thesis aims to examine the concept of Islamic education by studying the thought of Sayyid Muhammad bin Alwi al-Maliki. Sayyid Muhammad bin Alwi al-Maliki is a Muslim scholar who pay attention to the Islamic education. One of the proofs of Sayyid Muhammad ibn Alwi al-Maliki is that he has written many books from various scientific fields such as al-Qur'an, Aqidah, Tafseer, Hadith, Sirah, and various fields Other scholarly Sciences.

The focus of this research is the concept and purpose of Islamic education, the concept of educators and students, and the concept of material and methods of Islamic education according to Sayyid Muhammad ibn Alwi al-Maliki. This Research aims to know the concept and purpose of Islamic education, the concept of educators and students, and the concept of material and methods of Islamic education according to Sayyid Muhammad ibn Alwi al-Maliki.

This thesis is a report of the Literature research using the method of content analysis with a qualitative approach examined from several books by Sayyid Muhammad bin Alwi Al-Maliki. Data collection is done by collecting books by Sayyid Muhammad bin Alwi al-Maliki either printed or file-shaped. Data analysis is done by reading, studying, understanding, and analyzing the contents of Sayyid Muhammad ibn Alwi al-Maliki and from the data that has been compiled in conclusion.

The results of the analysis of This research are *first*, education must be able to change the favor or morality of one person from which initially has not had good character until it has the character and Education should be able to form human beings into people who have honesty in devotion, always charitable, accustomed to obey rules, and structured in every speech and action, making Man a man Who is able to provide an benefit, either for himself or to provide benefits to others around him. *Secondly*, educators are someone who is able to teach, guide, direct, and educate a student and a student of someone who needs help and guidance from others to Can fulfill her needs in terms of forming personality, character and intellectual needs. *Third*, the material taught in Islamic education includes material al-Qur'an, hadist, and so forth, while the method used is a method taken from the Qur'an and the method used by the Prophet Muhammad in the of education.