

**PENDIDIKAN KARAKTER SANTRI MAHASISWA DI PONDOK
PESANTREN SABILURROSYAD GASEK MALANG**

SKRIPSI

Oleh:
MAFTUHUL ILMA WIRATAMA
NIM 2015.77.01.716



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**



**PENDIDIKAN KARAKTER SANTRI MAHASISWA DI PONDOK
PESANTREN SABILURROSYAD GASEK MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Oleh:
MAFTUHUL ILMA WIRATAMA
NIM 2015.77.01.716



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

PENDIDIKAN KARAKTER SANTRI MAHASISWA DI PONDOK PESANTREN
SABILURROSYAD GASEK MALANG

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh

MAFTUHUL ILMA WIRATAMA (2015.4.077.0001.1.000757)

Telah dipertahankan didepan penguji pada tanggal 05 Oktober 2019 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata
satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Penguji

Tanda Tangan

Penguji Utama

Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

NIY 077.06.010

:

Ketua Penguji

Drs. Muzamil, M.A.

NIY 077.06.002

:

Sekretaris Penguji

Umi Salamah, M.Pd.I.

NIY 077.06.034

:

Mengesahkan,

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Kaprodi PAI

Ketua

Moh. Munzir Fauzi, M.Pd.I

NIY 077.06.020



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.

NIY 077.05.011

MOTTO

“Sesungguhnya diturunkannya aku adalah demi menyempurnakan akhlak.”

~ Muhammad SAW.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maftuhul Ilma Wiratama
NIRM : 2015.4.077.0001.1.000757
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing : Drs. Muzamil, M.A.
Judul Skripsi : Pendidikan Karakter Santri Mahasiswa DI Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri secara mandiri dan bukan hasil plagiasi karya orang lain, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sebagai referensi.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Malang, 06 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,

METERAI
TEMPEL
DRC1BAHF12205310
6000
ENAM RIBU RUPIAH
MAFTUHUL ILMA WIRATAMA
NIM 2015.77.01.716

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan para pengikut setianya.

Dengan penuh kesadaran penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, keikhlasan dan ketulusan dari semua pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag. selaku ketua STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM beserta jajaran dosen dan seluruh staf.
2. Drs. Muzamil, M.A. selaku dosen pembimbing skripsi.
3. Dewan pengasuh beserta keluarga besar Pondok Pesantren Sbilurrosyad Gasek Malang yang telah bersedia dilibatkan dan bekerja sama dalam penelitian.
4. Teman-teman seperjuangan di STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM angkatan 2015.
5. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyelesaian skripsi ini.

Malang, 06 Oktober 2019


PIANGLITI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
LEMBAR PENGAJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	xvii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Pendidikan Karakter	16
B. Santri Mahasiswa	22
C. Pondok Pesantren	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Peneliitian	26
B. Instrumen Penelitian	27
C. Data dan Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	32
F. Pengecekan Keabsahan Data	34
 BAB IV PEMAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	 41
A. Pemaparan Data	41
1. Deskripsi Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang	41
2. Letak Geografis Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang.....	46
3. Jumlah Asatidz dan Santri Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang	47
4. Struktur Pengurus Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang .	48
5. Kegiatan Santri Mahasiswa Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang	51
B. Pemaparan Hasil Penelitian	45
1. Implementasi Pendidikan Karakter Santri Mahasiswa Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang	52
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter Santri Mahasiswa Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang ...	61
 BAB V PEMBAHASAN	 72
A. Implementasi Pendidikan Karakter Santri Mahasiswa di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang	72
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter Santri Mahasiswa di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang	77

BAB VI PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

TABEL I : Penelitian Terdahulu.....	10
TABEL II : Jumlah Asatidz Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang....	48
TABEL III : Jumlah Santri Mahasiswa Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang	48

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Surat Balasan Penelitian	90
LAMPIRAN II :	
A. Pedoman Observasi.....	91
B. Pedoman Wawancara.....	91
LAMPIRAN II : Dokumentasi Foto.....	96
LAMPIRAN III : Dokumen Pelengkap	103

ABSTRAK

Maftuhul Ilma Wiratama. 2019, *Pendidikan Karakter Santri Mahasiswa Di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Pembimbing Skripsi: Drs. Muzamil, M.A.

Kata kunci : Pendidikan Karakter, Santri Mahasiswa, Pondok Pesantren

Maraknya pemberitaan mengenai tingginya angka kasus amoral hingga kriminal di kalangan generasi muda di Indonesia dimana para mahasiswa juga banyak terlibat merupakan indikasi atau bahkan bukti kurang optimalnya fungsi pendidikan tinggi dalam upaya membentuk karakter bangsa yang sesuai dengan norma, budaya dan nilai-nilai luhur yang ada di Indonesia. Tak hanya menyangkut mengenai kesopanan dan moralitas, perilaku seks bebas dan menyimpang, pengedaran narkoba, bahkan pemerkosaan oleh kaum mahasiswa seolah menjadi hal yang tak tabu diberitakan. Hal ini yang kemudian menjadi latar belakang dari penelitian yang berusaha mengurai dan menyuguhkan kemudian mendeskripsikan solusi alternatif yaitu pondok pesantren yang meiliki pula program pendidikan karakter bagi santri mahasiswa.

Skripsi ini merupakan rumusan hasil dari rangkain penelitian dengan pendekatan kualitatif di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang yang secara fokus menguraikan implementasi pendidikan karakter dengan seubjek santri mahasiswa Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang dan mendeskripsikan pula faktor-faktor pendukung serta penghambat dalam implementasinya. Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan kondensasi, kemudian data disajikan dalam bentuk display dan yang terakhir adalah penarikan kesimpulan atau konklusi. Sedangkan pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan memastikan kredibilitas data dengan termasuk triangulasi, dan memastikan ketercukupan referensial.

Hasil analisis menunjukkan bahwa unsur dalam implementasi pendidikan karakter santri mahasiswa di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Malang terbagi dalam 5 hal (1) Keteladanan (2) Kontrak (3) Penertiban dan Pendisiplinan (4) Sanksi (5) Sarasehan atau dialog. Sedangkan faktor pendukung implementasi pendidikan karakter santri mahasiswa terbagi dalam 4 hal yaitu : (1) Adanya sosok teladan (2) Kultur sosial (3) Kedewasaan santri mahasiswa (4) Kedewasaan santri mahasiswa. Faktor penghambat implementasi pendidikan karakter santri mahasiswa pun terdiri dari 4 hal (1) Kesibukan Pengasuh dan pengurus (2) Kesibukan Perkuliahan santri mahasiswa (3) Karakter bawaan santri mahasiswa (4) Latar belakang santri mahasiswa.

ABSTRAK

Maftuhul Ilma Wiratama. 2019. *Character Education of Santri Students in Sabilurrosyad Islamic Boarding School Malang*. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Islamic high School "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Thesis Supervisor : Drs. Muzamil, M.A.

Keywords : Character Education, Student Santri, Islamic Boarding School

The rise of news about the high number of immoral to criminal cases among the younger generation in Indonesia where students are also heavily involved is an indication or even evidence of the suboptimal function of higher education in an effort to shape the nation's character in accordance with norms, culture and noble values that exist in Indonesia. Not only concerning politeness and morality, free and deviant sexual behavior, drug trafficking, and even rape by students seems to be something that is not taboo. This then becomes the background of research that seeks to unravel and present and then describe alternative solutions, namely Islamic boarding schools which also have a character education program for student students.

This thesis is the formulation of the results of a series of studies with a qualitative approach at the Sabilurrosyad Islamic Boarding School in Malang which focus on elaborating the implementation of character education with a number of students of the Islamic Boarding School students at Sabilurrosyad Gasek Malang and also describing the supporting factors and obstacles in its implementation. In this study, data collection was done by interview, observation, and documentation. Data analysis is carried out by condensation, then the data is presented in the form of a display and finally the conclusion or conclusion. Whereas checking the validity of the data is carried out by ensuring the credibility of the data by including triangulation, and ensuring referential adequacy.

The analysis shows that the elements in the implementation of student character education in Sabilurrosyad Gasek Islamic Boarding School Malang are divided into 5 terms (1) Modeling (2) Contracts (3) Ordering and Disciplining (4) Sanctions (5) Sarasehan or dialogue. While the supporting factors for the implementation of student character education are divided into 4 things: (1) Exemplary figures (2) Social culture (3) Maturity of student santri (4) Maturity of student santri. The inhibiting factors for the implementation of student student character education also consist of 4 things (1) Busy caregivers and caretakers (2) Busyness of students' lectures (3) Characteristics of students of students (4) Background of student students.