

**OPTIMALISASI PENGGUNAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM
PENINGKATAN KUALITAS LAYANAN PENDIDIKAN DI SMPN 4
AMPELGADING SATUATAP KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

AHMAD NAWAWI EFENDI

NIM : 2018.77.20.075



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2022



**STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

**OPTIMALISASI PENGGUNAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM
PENINGKATAN KUALITAS LAYANAN PENDIDIKAN DI SMPN 4
AMPELGADING SATUATAP KABUPATEN MALANG**

Skripsi

Ditujukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:
AHMAD NAWAWI EFENDI
NIM : 2018.77.20.075

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA’HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2022

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**
AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger ayam No. 25 Malang 65141 Telp 089519262222
Website www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : AHMAD NAWAWI EFENDI
NIM/NIRM : 2018.77.20.075
Prigram Studi : S1 Memenejemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Optimalisasi Penggunaan Sarana Dan Prasarana Dalam Peningkatan
Kualitas Layanan Pendidikan Di Smpn 4 Ampelgading Satuatap
Kabupaten Malang

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul
sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 31-08-2022
Dosen Pembimbing

Mu'tasim Billah, S.Pd.I, M.Pd
NIY :077.06.046

Mengetahui :
Ketua Program Studi

Zaedun Na'im, M.Pd.I
NIY: 077.06.019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger ayam No. 25 Malang 65141 Telp 089519262222
Website www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul : "OPTIMALISASI PENGGUNAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM PENINGKATAN KUALITAS LAYANAN PENDIDIKAN DI SMPN 4 AMPELGADING SATUATAP KABUPATEN MALANG" ini telah diuji dan dipertahankan didepan sidang dewan penguji pada tanggal 08 September 2022

Dosen Penguji

Ketua Penguji

Mu'tasim Billah, S.Pd.I, M.Pd
NIY :077.06.046

:

Penguji Utama

Dr. Siti Mutholingah, M.Pd.I
NIY :077.06.035

:

Sekretaris Penguji

Akhmad Said, M.Pd.I
NIY :077.06.029

:

Mengetahui :

Ketua Program Studi

Zaedun Na'im, M.Pd.I
NIY: 077.06.019

Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang



Dr. Muchamad Nurcholiq M.Pd
NIY: 077.06.019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini :

Nama : AHMAD NAWAWI EFENDI
NIM/NIRM : 2018.77.20.075
Prigram Studi : S1 Memenejemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Optimalisasi Penggunaan Sarana Dan Prasarana Dalam Peningkatan Kualitas Layanan Pendidikan Di Smpn 4 Ampelgading Satuatap Kabupaten Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 31 Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan



Ahmad Nawawi Efendi
2018.77.20.075

ABSTRAK

Efendi Ahmad Nawawi. 2022. *Optimalisasi Penggunaan Sarana Sarana Dan Prasarana Dalam Peningkatan Layanan Pendidikan Di SMP Negeri 4 Ampelgading Satuatap*, Skripsi, Program Studi Menejement Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing. Mu'tasim Billah, S.Pd.I, M.Pd

Kata kunci : penggunaan, sarana prasarana pendidikan, optimalisasi, kualitas layanan pendidikan

Layanan pembelajaran di lembaga pendidikan memiliki peran krusial dalam menentukan kualitas kelulusan siswa. Namun, peningkatan mutu layanan tersebut sering kali dihadapkan pada berbagai masalah, termasuk keterbatasan sarana dan prasarana. Dalam era globalisasi, munculnya berbagai sekolah baru, terutama yang berbasis Islam, menambah kompleksitas kompetisi di antara lembaga pendidikan. Oleh karena itu, pengelolaan sarana dan prasarana yang terkoordinir menjadi kunci untuk meningkatkan kualitas layanan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengidentifikasi konsep penggunaan sarana dan prasarana pendidikan di smpn 4 satuatap ampelgading kabupaten malang, dan 2) untuk menemukan langkah-langkah yang dapat meningkatkan kualitas layanan pendidikan di sekolah tersebut melalui penggunaan sarana dan prasarana yang ada.

Metode Penelitian Yang Digunakan Dalam Penelitian Ini Adalah pendekatan Kualitatif, dengan Fenomenologis Dan Penelitian Lapangan. Jenis Penelitian Yang Dilakukan Adalah Deskriptif Fenomenologis. Teknik Pengumpulan Data Yang Digunakan Meliputi Wawancara Semi-Terstruktur, Observasi, Dan Dokumentasi. Data Yang Terkumpul Dianalisis Melalui Reduksi Data, Penyajian Data, Dan Penarikan Kesimpulan. Untuk Memastikan Keabsahan Data, Penelitian Ini Menggunakan Teknik-Triangulasi, Yaitu Dengan Memeriksa Kredibilitas Data Melalui Berbagai Sumber Dan Teknik Yang Berbeda, Serta Dengan Melakukan Pengecekan Data Secara Berulang Pada Waktu Yang Berbeda.

Konsep optimalisasi penggunaan sarana dan prasarana di SMP Negeri 4 Ampelgading SatuAtap mengutamakan efektivitas dan efisiensi. Fasilitas harus dimanfaatkan untuk mendukung tujuan pendidikan sekolah sambil dijaga dengan baik. Terbagi menjadi tiga kategori: kebutuhan pokok, pokok dan non-pokok, serta fasilitas umum. Langkah-langkahnya meliputi sosialisasi, penjadwalan, prioritas kegiatan sekolah, dan pemanfaatan fasilitas sesuai minat siswa. Ini penting dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan efisiensi pengelolaan sumber daya.

ABSTRACT

Efendi Ahmad Nawawi. 2022. *Optimization of Facilities and Infrastructure Utilization in Improving Education Services at SMP Negeri 4 Ampelgading Satuatap*, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic High School Malang. Advisor: Mu'tasim Billah, S.Pd.I, M.Pd

Keywords: Utilization, Educational Facilities And Infrastructure, Optimization, Quality Of Educational Services

Learning services within educational institutions play a crucial role in determining the quality of student graduation. However, the improvement of these services often faces various challenges, including limitations in facilities and infrastructure. The emergence of new schools, particularly those with Islamic foundations, in the era of globalization adds complexity to the competition among educational institutions. Therefore, coordinated management of facilities and infrastructure becomes key to enhancing the quality of learning services.

The objectives of this research are twofold: firstly, to identify the concept of using educational facilities and infrastructure at SMPN 4 SatuAtap Ampelgading, Malang Regency; and secondly, to discover steps that can enhance the quality of educational services at the school through the utilization of existing facilities and infrastructure.

The research methodology employed in this study is qualitative, utilizing phenomenological and field research. Specifically, the research conducted is descriptive phenomenological. Data collection techniques include semi-structured interviews, observations, and documentation. Data analysis involves data reduction, presentation, and conclusion drawing. To ensure data validity, the research utilizes triangulation techniques, examining data credibility through various sources and techniques, as well as repeated data checking at different times.

The concept of optimizing the use of facilities and infrastructure at SMP Negeri 4 AmpelGading SatuAtap prioritizes effectiveness and efficiency. Facilities should be utilized to support the school's educational goals while being well-maintained. They are categorized into three types: basic needs, both basic and non-basic, and public facilities. Steps include socialization, scheduling, prioritization of school activities, and utilization of facilities according to students' interests. This approach is crucial in enhancing the quality of educational services and efficiency in resource management.

MOTO

إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ

"Hanya orang-orang yang berilmu di antara hamba-hamba Allah yang takut kepada-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Pengampun."¹

STAIMA AL-HIKAM

¹ 28. QS. Faathir: 28. Al-Qur'an. Penerbit: Kementerian Agama Republik Indonesia. Tahun: 2020. Halaman: 462.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tulus ikhlas, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada Allah SWT, sumber segala rahmat dan petunjuk, yang telah melimpahkan keberkahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, penutup segala kebaikan dan tuntunan.

Tidak terhingga rasa penghargaan penulis kepada kedua orang tua yang tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan tak tergantikan dalam perjalanan penulisan ini. Turut diucapkan terima kasih kepada saudara-saudara yang turut berperan dalam memberikan semangat dan motivasi.

Tidak lupa kepada keluarga serta individu terkasih lainnya, penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas segala doa, support, dan cinta yang telah diberikan. Semoga segala upaya serta doa yang tulus ini menjadi ladang amal yang mengalir selamanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan banyak rahmat dan hidayah-Nya, sehingga bisa menikmati indahnya Islam di dunia ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan pada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang selalu dinantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Segala syukur penulis panjatkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul. "*Optimalisasi penggunaan sarana dan prasarana dalam peningkatan kualitas layanan pendidikan di SMPN 4 Ampelgading Satuataap*"

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik dari segi tata bahasa, kosa kata, etika, dan isi. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
2. Zaidun Na'im, M.Pd.I, Selaku Kaprodi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
3. Mu'tasim Billah, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Yang Telah Mengarahkan Dan Membimbing Dengan Kesabaran, Keikhlasan, Dan Ketelitian.
4. Seluruh Dosen Dan Karyawan STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang Yang Telah Banyak Membantu Selama Kuliah Hingga Menyelesaikan Skripsi Ini.
5. Kedua Orang Tua Saya Khususnya Ayahanda Hasbullah Dan Ibunda Ratmini, Serta Kakak-Kakak Yang Selalu Memberikan Support Yang

Selalu Memberikan dorongan dan dana dalam menyelesaikan kuliah di STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang

6. Sahabat-sahabat seperjuangan terbaik saya yang selalu menyemangati saya seperti: Ryan Rhomadhon (Ampel gading), Lau Aksar hady (lombok), Kholis (Gondanglegi), Teman Kontrakan (Anak-anak lombok, dan masih banyak lainnya yang tidak bisa saya sebut. yang selalu menemani, memberikan bantuan, dan juga motivasi.
7. Teman-teman seperjuangan saya teman kelas MPI-M dan khususnya diangkat 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan sudah banyak memberikan informasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua orang pada umumnya. Saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan dalam kesempurnaan skripsi ini.

Malang, 31 Agustus 2022

Penulis,



Ahmad Nawawi Efendi

NIM 2018.77.20.075

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMP & SKRIPSI	v
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks penelitian	1
B. Pertanyaan penelitian	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat penelitian	5
E. Orisinilitas penelitian	6
F. Definisi oprasional	10

G. Metode penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	24
A. Manajemen Sarana Dan Prasarana	24
B. Optimalisasi Penggunaan Sarana Dan Prasarana	36
C. Mutu Layanan Pendidikan	38
BAB III PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	47
A. Paparan Data	47
B. Hasil Penelitian	53
BAB IV PEMBAHASAN	68
A. Konsep Optimalisasi Penggunaan Sarana Dan Prasarana Dalam Peningkatan Kualitas Layanan Pendidikan Di SMPN 4 Ampel gading Satuatap.....	68
B. Langkah-Langkah Optimalisasi Penggunaan Sarana Dan Prasarana Dalam Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan Di Di SMPN 4 Ampelgading Satuatap.	74
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Orisinilitas Penelitian.....	8
Table 3.1 Sarana dan Prasarana SMPN 4 Ampelgading Satuatap.....	49
Table 3.1 Hasil Penelitian.....	66

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin penelitian

Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan penelitian

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Transkrip Wawancara

Lampiran 5. Dokumentasi Foto

STAIMA AL-HIKAM

LAMPIRAN - LAMPIRAN

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akad/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akad/S/VI/2017

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akad/S/IV/2019

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 11610/SK/BAN-PT/Ak-PKP/M/X/2021

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 659/U/MA.A/02/VIII/2022
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMPN 4 Satu Atap Ampel Gading
Argosari, Argoyuwono, Kec. Ampelgading, Kab. Malang
di
Malang

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Ahmad Nawawi Efendi
NIM : 2018.77.20.075
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "OPTIMALISASI PENGGUNAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS LAYANAN PENDIDIKAN DI SMPN 4 SATUATAP AMPELGADING".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 1 Agustus 2022
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholliq, M.Pd.



Lampiran 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 AMPELGADING SATU ATAP
Alamat : Jl. Argosari RT. 3 RW. 1 Argoyuwono Email : smpn4_ampelgading@ymail.com
AMPELGADING 65183

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/52/35.07.101.319.04/2022

Yang bertanda tangan dibawah:

Nama : THALKAH S.Ag
NIP : 196312271985041002
Tempat Tgl Lahir : 27 Desember 1963
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : AHMAD NAWAWI EFENDI
NIM : 2018.77.20.075
Prodi : Maanajemen Pendidikan Islam

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "optimalisasi penggunaan sarana dan prasarana dalam peningkatan layanan Pendidikan di SMP Negeri 4 Ampelgading Satu Atap" di SMP Negeri 4 Ampelgading Satu Atap Kabupaten Malang berdasarkan surat permohonan izin penelitian nomor: 616/U/MA.A/02/VII/2022 dan penelitian tersebut telah dilakukan dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 03 Agustus 2022

Kepala SMP Negeri 4 Ampelgading
Satu Atap



THALKAH S.Ag

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara yang dapat digunakan berdasarkan transkrip yang diberikan:

1. Tujuan Wawancara:
 - a) Memahami proses pengadaan sarana dan prasarana di SMPN 4.
 - b) Mendapatkan pemahaman tentang sumber dana pengadaan.
 - c) Evaluasi kondisi serta kelengkapan sarana dan prasarana di SMPN 4.
 - d) Mengetahui konsep dasar penggunaan sarana dan prasarana.
 - e) Memahami konsep efektivitas dan efisiensi penggunaan sarana dan prasarana.
 - f) Mengetahui strategi dan langkah-langkah sekolah dalam mengoptimalkan penggunaan sarana dan prasarana untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan.
2. Persiapan Wawancara:
 - a) Pastikan wawancara dilakukan dengan kepala sekolah dan staf terkait.
 - b) Siapkan pertanyaan yang relevan dan terstruktur sesuai dengan tujuan wawancara.
 - c) Pastikan rekaman atau catatan wawancara tersedia untuk referensi selanjutnya.
3. Pelaksanaan Wawancara:
 - a) Pastikan wawancara dilakukan di ruang guru atau tempat yang nyaman dan sesuai.
 - b) Ajukan pertanyaan secara berurutan dengan memperhatikan jawaban sebelumnya.
 - c) Berikan kesempatan kepada responden untuk menjelaskan secara rinci.
4. Pertanyaan Wawancara:
 - a) Bagaimana proses pengadaan sarana dan prasarana di SMPN 4?
 - b) Dari mana sumber dana pengadaan berasal?
 - c) Bagaimana kondisi dan kelengkapan sarana dan prasarana di SMPN 4?
 - d) Apa konsep dasar penggunaan sarana dan prasarana di SMPN 4?
 - e) Bagaimana konsep efektivitas dan efisiensi di SMPN 4?

- f) Apa strategi/cara pihak sekolah dalam mengoptimalkan sarana dan prasarana?
 - g) Apa langkah-langkah/ strategi sekolah dalam mengoptimalkan penggunaan sarana dan prasarana untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan?
5. Penutup Wawancara:
- a) Ucapkan terima kasih kepada responden atas partisipasinya.
 - b) Pastikan tidak ada pertanyaan yang kurang jelas atau belum terjawab.
 - c) Pastikan rekaman atau catatan wawancara tersimpan dengan baik untuk analisis selanjutnya.

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 4 Transkrip Wawancara

Wawancara dilaksanakan secara bersamaan dengan pihak sekolah di ruangan guru yakni terdiri dari kepala sekolah.

sie perlengkapan dan guru lainnya:

- **Pertanyaan:** Bagaimana proses pengadaan sarana dan prasana di SMPN 4?
- **Jawaban:** SMPN 4 Ampelgading SatuAtap ini didirikan pada tahun 2007 yang mana hal tersebut berkenaan dengan program pemerintah kabupaten untuk memudahkan anak-anak yang ada di daerah pedesaan agar bisa melanjutkan sekolah ke tingkat menengah pertama.
- **Pertanyaan:** dari mana biayanya?
- **Jawaban:** Untuk biaya atau sumber dana pengadaan, semuanya dari pemerintah sehingga untuk perancangan dan penetapannya semua ditentukan oleh pihak-pihak pemerintah, desa, dan pihak-pihak yang mendukung adanya program ini
- **Pertanyaan:** bagaimana kondisi sarana dan prasarana yang ada di SMPN 4 Ampelgading Satuatap?
- **Jawaban:** Untuk kondisi dan kelengkapan sarana di SMPN 4 Ampelgading SatuAtap ini saya rasa sudah memenuhi standart dalam melaksanakan pembelajaran tetapi kalau dikatakan lengkap secara keseluruhan masih jauh dari kata lengkap mengingat untuk biaya pengadaan dan biaya perawatannya sendiri kami hanya mengandalkan dana yang turun dari pemerintah, itupun kadang tidak cukup untuk kebutuhan dalam melengkapi hal ini sehingga kami perlu mengkondisikan dengan kebutuhan dan lain sebagainya
- **Pertanyaan:** apa konsep dasar penggunaan sarana dan prasarana di SMPN 4 Ampelgading Satuatap?
- **Jawaban:** Disini mas, untuk konsep penggunaan sarana dan prasarana terlebih dahulu kita menganalisa kebutuhan yang ada di sekolah, seperti peralatan yang langsung digunakan oleh siswa saat belajarsatu, kemudian yg kedua Sarana dan prasarana harus tepat sasaran, mengingat tujuan sarana dan prasarana di SMPN 4 Ampelgading SatuAtap memang di

peruntukkan untuk kebutuhan pembelajaran yang ada di sekolah, kami memang membatasi penggunaan sarana dan prasarana secara berlebihan dan melarang penggunaan sarana dan prasara di luar kebutuhan sekolah dan pembelajaran.

➤ **Pertanyaan:** Bagaimana konsep efektifitas dan efisiensi di SMPN 4 Ampelgading Satuatap?

➤ **Jawaban:** Penggunaan sarana dan prasarana ini perlu adanya kajian yang lebih dalam dan kehati-hatian, karena bila penggunaan sarana dan prasarana tidak sesuai maka nanti akan berimbas pada hal yang lain seperti mempengaruhi pelayanan pembelajarannya dan lain sebagainya, sehingga kami mengupayakan segala penggunaan sarana dan prasarana yang tidak ada sangkut pautnya dengan kebutuhan sekolah maka kami melarangnya, juga kami membatasi terkait penggunaan ini agar nanti bila di butuhkan kembali sarana dan prasarana yang ada sudah siap untuk digunakan kembali, itu di antaranya upaya sekolah. Juga terkait efisiensi setiap sekolah harus mempunyai strategi dalam mengefisienkan sarana dan prasarana yang ada di antaranya, yakni dengan cara berhemat agar tidak cepat habis dan berhati-hati dalam penggunaannya agar tidak cepat rusak

➤ **Pertanyaan:** bagaimana strategi/cara pihak sekolah dalam mengoptimalkan sarana dan prasarana yang ada?

➤ **Jawaban:** Setiap sekolah tentu mempunya cara dan strategi masing-masing namun dalam penggunaan sarana dan prasarana disini kami menggunakan strategi umum yang ada di antaranya seperti semua penggunaan sarana dan prasarana sudah di jadwalkan dan di pergunakan sesuai kebutuhan yang dikhususkan untuk pembelajaran yang ada di sekolah, seperti yang sudah saya ungkapkan tadi di awal yakni penggunaan sarana dan prasarana sekolah tidak boleh dipergunakan selain dari kebutuhan sekolah, Kemudian dengan cara mengalokasikan sarana dan prasarana yang ada agar bisa di fungsikan sesuai kebutuhan sekolah, seperti penggunaan lap computer untuk pengenalan dan pengedukasian kepada siswa baru.

“memang untuk sarana ibadahnya tidak ada karena kan di samping sekolah ini ada masjid sehingga hal ini bisa di fungsikan juga untuk sekolah dan memang sudah disediakan masyarakat untuk kebutuhan masyarakat umum dan sekolah jadi kami bisa menghemat pembiayaan terkait sarana ibadah ini”, Sarana ibadah di sekolah ini masih menggunakan masjid di sekitar sekolah yang jaraknya bersampingan dengan sekolah oleh karena itu pihak dari sekolah lebih memanfaatkan sarana yang sudah ada atau sudah disediakan masyarakat untuk menunjang kegiatan peribadahan di sekolah, sehingga hal ini dapat mengefisienkan dan memaksimalkan kegiatan karena siswa secara langsung bisa beringgungan dengan masyarakat dan pihak. pihak yang mendukung terkait pelayanan pendidikan yang ada di SMPN4 AmpelGading SatuAtap”

- **Pertanyaan:** Apa langkah-langkah/ strategi sekolah dalam mengoptimalkan penggunaan sarana dan prasarana yang ada untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan di smp?
- **Jawaban:** Tentu yang pertama adalah dengan cara mensosialisasikan penggunaan sarana dan prasarana, tujuannya agar penggunaan sarana dan prasarana yang ada bisa digunakan secara baik dan efektif, tidak sembrono dan lain sebagainya. Sedang untuk prinsip utama optimalisasi penggunaan sarana dan prasarana menurut saya ya harus disiplin dan hati-hati dalam menggunakan peralatan sekolah seperti ada penjadwalan khusus, prioritas penggunaan dan lain sebagainya, yang kedua adalah dengan cara mensosialisasikan penggunaan sarana selalu di himbau kepada guru ketika dalam acara rapat bulanan guru dan di himbau juga kepada murid ketika acara upacara di sesi sambutan dari guru, yang ketiga

Lampiran 5 Dokumentasi



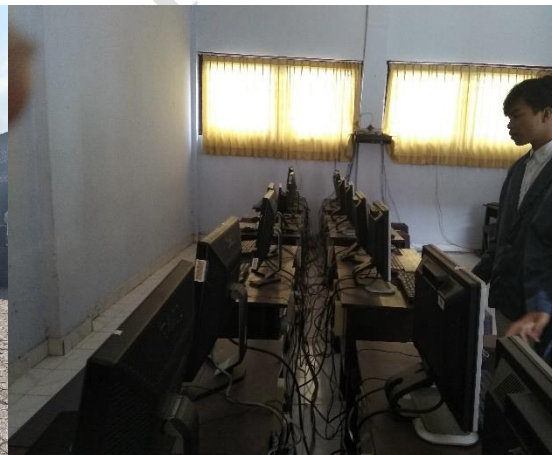
1.1 Penyerahan surat izin penelitian kepada kepala sekolah SMP Negeri 4 Ampelgading Satu atap



1.2 Ruang Guru dan Kepala Sekolah



1.3 Halaman dan Panggung Serbaguna Sekolah



1.4 Lap Komputer Sekolah



1.5 Halaman Depan Ruang Guru & Kepala Sekolah



1.6 Lobi Depan Kelas & madding Sekolah



1.7 Kamar Mandi Siswa



1.8 Kamar Mandi Guru



1.9 Lobi depan Kelas



1.10 Ruang Kepala Sekolah



1.11 Gerbang Belakang Sekolah



1.12 Gerbang Depan Sekolah



1.13 Lapangan Volly dan Badminton



1.14 Masjid di Samping Sekolah



1.15 Tempat Parkir Guru



1.16 Tempat Parkir Siswa



1.17 Kantin Siswa



1.18 Kondisi pembelajaran Siswa



1.19 Lap Komputer Dan Server



1.20 Ruang Guru