

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS AHMAD YANI JABUNG**

Oleh :

Irna Nur Solikah

(2018.77.01.1109)

Dosen Pembimbing:

Imam Athoir Rokhman M.Pd.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL – HIKAM

MALANG

2022



STAI 'MA'HAD ALY AL-HIKAM'

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS**

AHMAD YANI JABUNG

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Irna Nur Solikah

(2018.77.01.1109)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM “MA’HAD ALY AL-HIKAM”**

MALANG

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Mts Ahmad Yani Jabung” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 31 Agustus 2022.

Dewan Penguji,



Imam Athoer Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040

Ketua Penguji



Dr. Abd. Aziz Tata Pangarsa, M.Pd.
NIY. 077.06.037

Penguji Utama



Misbahul Munir, M.Pd.I.
NIY. 077.06.032

Sekretaris

Mengetahui,

Ketua Prodi PAI



Imam Athoer Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040

Ketua STALMA Al-Hikam Malang



Dr. Mochamad Nurholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irna Nur Solikah

NIM : 2018.77.01.1109

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning*
Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Fiqih Di Mts Ahmad Yani Jabung

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari dalam skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Malang, 15 Agustus 2022



Irna Nur Solikah

ABSTRAK

Irna Nur Solikah. 2022. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Ahmad Yani Jabung*. Pembimbing: Imam Athoir Rakhman M,Pd.

Kata Kunci: model pembelajaran, *discovery learning*, hasil belajar

Hasil belajar adalah suatu hal yang sangat penting dalam pembelajaran. Di temukan permasalahan di MTS Ahmad Yani Jabung salah satunya adalah kurangnya pemahaman dan kemampuan siswa dalam mempelajari pelajaran PAI khususnya pada materi zakat sehingga hal tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Sehingga diperlukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa dan kemampuan belajar yang baik salah satunya yaitu model pembelajaran *discovery learning* yang dapat melatih kemampuan berfikir kritis dan analitis serta kreatif sehingga menjadikan belajar menjadi lebih bermakna bagi siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui: (1) mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi fiqih di MTS Ahmad Yani Jabung. (2) untuk mengetahui respon siswa terhadap model pembelajaran *discovery learning*.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen semu (*quasi experimental design*) dengan menggunakan dua kelas, kelas pertama menggunakan model ceramah dan kelas kedua menggunakan model *discovery learning* pada materi yang sama dengan menggunakan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) adanya pengaruh antara penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dengan hasil belajar siswa pada materi zakat yang telah dilakukan pada kelas eksperimen yaitu dengan dilakukannya uji t berpasangan antara soal *pre-test* dan *post-test* ditemukan hasil sebagai berikut yaitu Pengambilan Keputusan: Diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang nyata antara hasil belajar fiqih dengan model pembelajaran *discovery learning* Pada data pretest dan posttest di kelas eksperimen. Sehingga terdapat pengaruh antara model pembelajaran *discovery learning* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih. (2) respon siswa terhadap hasil model pembelajaran *discovery learning*. responden I memiliki skor 87,5 %, responden II memiliki skor 95 %, dan responden III memiliki skor 97,5 % yang mana dengan kriteria responden I adalah siswa yang memiliki nilai *post-test* rendah kemudian responden II adalah siswa dengan nilai *post-test* sedang dan responden III dengan siswa yang *post-test* dengan nilai tinggi sehingga jika di lihat dari presentase penilaian respon siswa maka terdapat respon yang baik yaitu siswa MTS Ahmad Yani Jabung menggunakan model pembelajaran *discovery learning* adalah suka.

ABSTRACT

Irna Nur Solikah. 2022. The Effect of the Use of the Discovery Learning Learning Model on the Improvement of Student Learning Outcomes in Fiqh Subjects at Mts Ahmad Yani Jabung. Supervisor: Imam Athoir Rakhman M, Pd.

Keywords: learning model, discovery learning, learning outcomes

Learning outcomes are a very important thing in learning. One of the problems found at MTS Ahmad Yani Jabung is the lack of understanding and ability of students to study Islamic Education lessons, especially on zakat material which can affect student learning outcomes. So we need a learning model that can improve students' understanding and good learning skills, one of which is a discovery learning model that can train critical and analytical, and creative thinking skills to make learning more meaningful for students.

The purpose of this study was to determine: (1) to determine the effect of the discovery learning model on improving student learning outcomes on fiqh material at MTS Ahmad Yani Jabung. (2) to determine student responses to the discovery learning model.

The research method used is a quantitative approach with a quasi-experimental type (quasi-experimental design) using two classes, the first class uses a lecture model and the second class uses a discovery learning model on the same material using tests.

The results of the study show that: (1) there is an influence between the use of discovery learning models and student learning outcomes on zakat material that has been carried out in the experimental class, namely by conducting a paired t-test between pre-test and post-test questions, the following results are found, namely: Decision: It is known that the value of Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is a significant difference between the learning outcomes of fiqh and discovery learning in the pretest and posttest data in the experimental class. So that there is an influence between the discovery learning model and student learning outcomes in fiqh subjects. (2) student responses to the results of the discovery learning model. Respondent, I had a score of 87.5%, respondent II had a score of 95%, and respondent III had a score of 97.5%, with the criteria of respondent I being students who had low post-test scores, then respondent II was students with post-test scores. moderate and respondent III with students who post-test with high scores so that when viewed from the percentage of student response assessments, there is a good response, namely MTS students Ahmad Yani Jabung using discovery learning models are like.

MOTTO

“Jika di Dunia kau mau menghidupkan, mensejahterakan agama Allah maka Allah akan mencukupi semua kebutuhan, kemauan dan keinginanmu dalam segala hal”

(Ayah M. Kasdi)

STAIMA AL-HIKAM

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena limpahan rahmat dan karunia-Nya, karena penulis bisa menyelesaikan skripsi saya ini yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Ahmad Yani Jabung.

Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada baginda kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman jahiliah hingga zaman yang terang benerang yaitu Islam, dan yang telah membawa manusia dari pola pikir manusia dari alam kebodohan kealam yang berilmu pengetahuan.

Semua ini dapat terlaksana dengan baik tentunya bukan karena diri sendiri akan tetapi juga melibatkan banyak pihak yang telah membantu dalam pengarahan dan bimbingan secara langsung atau tidak langsung, sehingga dapat berjalan dengan lancar. Pada kesempatan ini, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat Hidayah, kesehatan serta nikmat iman dan Islam yang terlimpah curahkan kepada penulis hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi hingga selesai.
2. Ayahanda tercinta Kasdi dan bunda tercinta Samintri beserta kakak-kakak tercinta saya yang mana telah memberikan dukungan moral dan materi.
3. Ketua STAIMA Al Hikam Malang Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag yang telah membantu pelaksanaan skripsi sehingga mahasiswa tidak kesulitan dalam pelaksanaan skripsi.

4. Kepada Dosen Pembimbing saya yang sangat baik hati bapak Imam Athoib Rakhman, M.Pd. yang telah membimbing mulai dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi.
5. Ibu Muroihatul Jannah, M.Pd selaku Kepala MTS Ahmad Yani jabung. Bapak/Ibu Guru beserta Karyawan MTS Ahmad Yani jabung yang sudah membantu melancarkan pelaksanaan kegiatan ini.
6. Tak lupa kepada guru mata pelajaran fiqih ibu Hj. Khusniyah M, Pdi yang telah mengizinkan peneliti bertanya dan melakukan observasi secara tidak berstruktur.
7. Kepada siswa siswi MTS Ahmad Yani jabung yang telah membantu dalam ketersediaan waktu kegiatan penelitian skripsi.
8. Serta kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung kami dalam pelaksanaan kegiatan skripsi yang tidak bisa kita sebutkan satu persatu, baik bantuan doa, finansial serta dukungan moral yang penuh keikhlasan. Dengan harapan semoga Allah memberikan imbalan yang berlipat ganda.

Penyusunan laporan kegiatan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu, saran serta kritik yang membangun kami nantikan. Akhir kata, semoga penyusun laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin

Malang, 15 Agustus 2022



Irna Nur Solikah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Orisinalitas Penelitian	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Hakikat Pembelajaran	11
B. Model Pembelajaran.....	14
C. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
D. Hasil Belajar.....	19
E. Pelajaran Fiqih	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Rencana Penelitian	25
B. Variable Penelitian	26
C. Populasi Penelitian	26
D. Pengumpulan Data	27

E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Uji Reabilitas.....	30
G. Analisis Data	31
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN	34
A. Gambaran Umum Lokasi	34
B. Paparan Hasil Uji Reabilitas	35
C. Paparan Data Hasil Belajar Siswa.....	36
D. Paparan Analisis Data Respon Siswa.....	41
BAB V HASIL PEMBAHASAN.....	42
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa	42
B. Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	45
BAB VI PENUTUP	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Orisinalitas Penelitian	9
Tabel 3.1 Tabel Desain Penelitian	25
Tabel 3.2 Tabel Kriteria Penilaian Respon Siswa.....	33
Tabel 4.1 Tabel Hasil Uji Reabilitas	36
Tabel 4.2 Tabel <i>pree-test</i> dan <i>post-test</i> Eksperimen	37
Tabel 4.3 Tabel <i>pree-test</i> dan <i>post-test</i> kontrol.....	38
Tabel 4.4 Tabel Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4.5 Tabel Hasil Uji t Berpasangan <i>pree-test</i> dan <i>post-test</i>	39
Tabel 4.6 Tabel Hasil Uji t Berpasangan <i>post-test</i>	40
Tabel 4.7 Tabel Hasil Presentase hasil Respon Siswa	45

STAIMA ALHIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	53
Lampiran 2: Angket Respon Siswa.....	60
Lampiran 3: soal <i>Pree-test</i> dan <i>Post-test</i>	62
Lampiran 4: Kunci Jawaban.....	67
Lampiran 5: Hasil Uji Normalitas dan Uji t Berpasangan	68
Lampiran 6: Data Guru MTS Ahmad Yani Jabung	70
Lampiran 7: Foto Dokumentasi Angket Respon Siswa	72
Lampiran 8: Foto Dokumentasi Penelitian	76
Lampiran 9: Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 10: Surat Keterangan Penelitian	76
Lampiran 11: Lembar Bimbingan.....	76
Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup.....	76

LAMPIRAN

STAIMA ALHIKAM

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Pendidikan Agama Islam

Kelas 8 Semester II 2022/2023

Nama Sekolah : MTS Ahmad Yani Jabung
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas/Semester : 8 Semester 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran Agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, didiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- KI-3 : Memahami dan menerapkan perngetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar,

dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Indikator

- 1.2.1 Menunjukkan sikap taat kepada Allah melalui zakat
- 2.2.1 Menunjukkan sikap peduli kepada sesama
- 3.2.1 Memahami ketentuan zakat fitrah dan zakat mal
- 4.2.1 Menyusun hasil laporan analisis pelaksanaan zakat fitrah dan zakat mal

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap taat, syukur dan peduli, membedakan tata cara zakat fitrah dan zakat mal dan dapat mempraktikkan dengan benar.

D. Materi Pelajaran

- 1. Pengertian dan ketentuan zakat fitrah dan mal.
- 2. Mustahiq zakat.
- 3. Pelaksanaan zakat.

E. Model Pembelajaran

Model pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Alat Pembelajaran

Alat pembelajaran : papan tulis, penghapus, spidol.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1 Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Siswa menjawab salam guru dan berdoa bersama. b. Guru memberikan soal preetest untuk mengetahui kemampuan awal siswa terhadap materi yang akan diberikan. c. Mengingat kembali tentang zakat dan ketentuan zakat, dengan memberikan pertanyaan : “apa yang dimaksud dengan zakat fitrah, zakat mal dan juga ketentuannya?”. d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.	10 menit
Inti	Mengamati a. Siswa menyimak penjelasan secara garis besar mengenai materi zakat fitrah dan mal beserta ketentuan-ketentuan zakat. b. Setiap siswa duduk dalam kelompok yang beranggotakan 4 orang dibagi secara heterogen berdasarkan nomor absen. c. Mengamati materi zakat fitrah dan mal beserta ketentuan-ketentuan zakat dalam kehidupan sehari-hari. d. Setiap kelompok membawa LKS yang sudah disediakan sekolah e. Siswa membaca buku dan artikel tentang materi zakat fitrah dan mal beserta ketentuan-ketentuan zakat. Menanya a. Mengajukan pertanyaan yang akan merangsang siswa untuk dapat membedakan dan menghitung tentang zakat fitrah dan mal beserta ketentuan-ketentuan zakat. b. Siswa melakukan Tanya jawab sehubungan dengan hasil pengamatan agar dapat membahas tugas yang ada di dalam LKS. Mengasosiasikan a. Siswa berdiskusi dalam kelompok membahas tentang materi zakat fitrah dan mal beserta ketentuan-ketentuan zakat.	105 menit

	<p>b. Setiap kelompok menyimpulkan materi zakat fitrah dan mal beserta ketentuan-ketentuan zakat.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>a. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>b. Siswa menanyakan hal-hal atau materi yang belum dipahami.</p> <p>c. Masing-masing siswa mengerjakan soal secara bersama.</p> <p>d. Siswa menyimak penguatan yang disampaikan oleh guru</p>	
Penutup	<p>a. Guru Bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru Bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini.</p> <p>c. Pemberian tugas.</p> <p>d. Pemberian informasi untuk pertemuan berikutnya.</p>	20 menit

2 Pertemuan ke II

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Siswa menjawab salam guru dan berdoa bersama.</p> <p>e. Mengingat kembali tentang zakat, dengan memberikan pertanyaan : “apa yang dimaksud dengan zakat dan ketentuan-ketentuan zakat?”.</p> <p>f. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</p>	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <p>f. Siswa menyimak penjelasan secara garis besar mengenai materi mustahiq zakat .</p> <p>g. Setiap siswa duduk dalam kelompok yang beranggotakan 4 orang dibagi secara heterogen berdasarkan nomor absen.</p> <p>h. Mengamati materi mustahiq zakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>i. Setiap kelompok membawa LKS yang sudah disediakan sekolah</p> <p>j. Siswa membaca buku dan artikel tentang materi mustahiq zakat.</p>	105 menit

	<p>k. Mengajukan pertanyaan yang akan merangsang siswa untuk dapat memahami tentang mustahiq zakat.</p> <p>l. Siswa melakukan Tanya jawab sehubungan dengan hasil pengamatan agar dapat membahas tugas yang ada di dalam LKS.</p> <p>Mengasosiasikan</p> <p>a Siswa berdiskusi dalam kelompok membahas tentang materi mustahiq zakat.</p> <p>b Setiap kelompok menyimpulkan hasil diskusi tentang mustahiq zakat.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>a Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>b Siswa menanyakan hal-hal atau materi yang belum dipahami.</p> <p>c Masing-masing siswa mengerjakan soal secara bersama.</p> <p>d Siswa menyimak penguatan yang disampaikan oleh guru</p>	
Penutup	<p>a. Guru Bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru Bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini.</p> <p>c. Pemberian tugas.</p> <p>d. Pemberian informasi untuk pertemuan berikutnya.</p>	20 menit

3 Pertemuan III

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a Siswa menjawab salam guru dan berdoa bersama.</p> <p>b Mengingat kembali tentang zakat, dengan memberikan pertanyaan : “apa yang dimaksud dengan mustahiq zakat?”.</p> <p>c Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</p>	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <p>a Siswa menyimak penjelasan secara garis</p>	105 menit

	<p>besar mengenai materi pelaksanaan zakat .</p> <ul style="list-style-type: none"> b Setiap siswa duduk dalam kelompok yang beranggotakan 4 orang dibagi secara heterogen berdasarkan nomor absen. c Mengamati materi pelaksanaan zakat dalam kehidupan sehari-hari. d Setiap kelompok membawa LKS yang sudah disediakan sekolah e Siswa membaca buku dan artikel tentang materi pelaksanaan zakat. f Mengajukan pertanyaan yang akan merangsang siswa untuk dapat memahami tentang pelaksanaan zakat. g Siswa melakukan Tanya jawab sehubungan dengan hasil pengamatan agar dapat membahas tugas yang ada di dalam LKS. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> a Siswa berdiskusi dalam kelompok membahas tentang materi pelaksanaan zakat. b Setiap kelompok menyimpulkan hasil diskusi tentang pelaksanaan zakat. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain menanggapi. b. Siswa menanyakan hal-hal atau materi yang belum dipahami. c. Masing-masing siswa mengerjakan soal secara bersama. e Siswa menyimak penguatan yang disampaikan oleh guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a Guru Bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. b Guru Bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini. c Guru memberikan soal posttest dan juga angket respon siswa. d Guru memberikan salam penutup. 	20 menit

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Malang, 25 Juli 2022
Guru Praktikan

Hj. Khusniyah, M.Pdi
NIP.

Irna Nur Solikah
2018.77.01.1109

Mengetahui,
Kepala Sekolah
MTs Ahmad Yani Jabung

MUROIHATUL JANNAH, S.Pd.
NIP.

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 2 : Angket Respon Siswa

**ANGKET RESPON SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN FIQIH**

Nama Sekolah :
 Nama siswa :
 Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Materi Pokok :
 Hari/tanggal :

Petunjuk pengisian :

1. Beri tanda checklist (√) pada alternatif jawaban anda.
2. Apapun jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran fiqih, oleh karena itu harap diisi dengan sejujur-jujurnya. Catatan :
 SS = Sangat Setuju (4)
 S = Setuju (3)
 TS = Tidak Setuju (2)
 STS = Sangat Tidak Setuju (1)

No	Pernyataan	Persentase Respon Siswa			
		1	2	3	4
1	Apakah anda dapat dengan mudah memahami materi fiqih yang diajarkan dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i>				
2	Apakah model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dapat membuat anda lebih mudah dalam menyimpulkan materi pelajaran fiqih				
3	Apakah dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> anda dapat mempresentasikan materi fiqih dengan baik didepan teman-teman ketika disuruh guru dikelas				
4	Apakah dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> membuat anda menjadi mudah ketika menjawab soal-soal fiqih				
5	Apakah dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> anda dapat dengan mudah merangkum materi				

	fiqih yang dipelajari				
6	Apakah model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> tidak membuat anda merasa kesulitan ketika mengingat materi fiqih				
7	Apakah model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> membuat anda bisa percaya diri ketika menjawab pertanyaan fiqih yang diberikan guru				
8	Apakah model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dapat menjadi alternatif untuk merangkum dan memahami materi fiqih yang akan diajarkan				
9	Apakah anda setelah menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dapat membantu kesulitan belajar fiqih anda ketika berada dikelas				
10	Apakah anda menyukai belajar dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .				

STAIMA AL-FIKKAM

Lampiran 3 : Soal *Pre-test* dan *Post-test*

PREE-TEST DAN POST-TEST

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang menurut anda paling tepat.
2. Lembar soal jangan dicoret-corei.
3. Tulislah nama dengan lengkap dibawah ini:

Nama/NIS :

Sekolah :

Kelas :

Pertanyaan

1. Salah satu pengertian zakat menurut bahasa yaitu....
 - a. Menukarkan
 - b. Menambahkan
 - c. Menyisihkan
 - d. Mensucikan
2. Zakat yang dikeluarkan untuk membersihkan jiwa seseorang disebut...
 - a. Harta
 - b. Profesi
 - c. Fitrah
 - d. Mall
3. Orang yang harus mengeluarkan zakat dalam istilah syara' disebut....
 - a. Muzaki
 - b. Mustahik
 - c. Nishab
 - d. Haul
4. Surat at-Taubah ayat 60 menjelaskan tentang....
 - a. Orang-orang yang wajib mengeluarkan zakat
 - b. Orang-orang yang berhak menerima zakat
 - c. Ketentuan-ketentuan orang yang mengeluarkan zakat
 - d. Ketentuan-ketentuan dalam mengeluarkan zakat barang temuan
5. Hukum mengeluarkan zakat mall bagi yang sudah memenuhi syarat wajib adalah....
 - a. Wajib
 - b. Mubah
 - c. Sunnah
 - d. Makruh

6. Pengertian mustahik zakat adalah...
 - a. Orang yang mampu untuk mengeluarkan zakat
 - b. Orang yang berkewajiban mengeluarkan zakat
 - c. Orang yang berhak untuk menerima zakat
 - d. Orang yang harus dibayarkan kepada yang berhak menerimanya
7. Zakat mall hanya dibayarkan setelah...
 - a. Seseorang merasa siap untuk membayar zakat
 - b. Seseorang merasa mampu
 - c. Memenuhi nisab dan haulnya
 - d. Semua urusan dunianya terpenuhi
8. Berikut ini adalah harta yang tidak wajib untuk dizakati adalah harta...
 - a. Barang dagangan
 - b. Hasil curian
 - c. Hasil pertanian
 - d. Hasil temuan
9. Zakat yang dikeluarkan khusus pada bulan Ramadhan adalah zakat...
 - a. Mall
 - b. Fitrah
 - c. Profesi
 - d. Peniagaan/perdagangan
10. Zakat yang bertujuan membersihkan harta adalah zakat...
 - a. Mall
 - b. Fitrah
 - c. Profesi
 - d. Rikaz
11. Keluarga khalid terdiri dari 10 orang, zakat fitrah yang wajib dikeluarkan sebanyak....liter
 - a. 10
 - b. 20
 - c. 30
 - d. 31
12. Perbedaan antara zakat fitrah dan zakat mall adalah...
 - a. Zakat fitrah dikeluarkan jika ada kelebihan harta, sedangkan zakat mall harus dikeluarkan setiap tahunnya
 - b. Zakat fitrah dikeluarkan saat bulan Ramadhan sedangkan zakat mall dikeluarkan jika sudah mencapai nisab dan haul/waktu panen untuk zakat pertanian

- c. Zakat fitrah harus diberikan kepada orang yang berhak menerima sedangkan zakat mall boleh diberikan kepada siapa saja
- d. Zakat fitrah diberikan oleh semua orang sedangkan zakat mall diberikan hanya kepada orang yang sudah berkeluarga
13. Nisab untuk zakat yang berupa emas adalah....gram
- 93,1
 - 100,9
 - 96
 - 91,2
14. Dibawah ini adalah syarat wajib zakat fitrah, **kecuali**....
- Orang Islam
 - Diberikan saat masa panen
 - Masih hidup saat terbenamnya matahari pada akhir bulan Ramadhan
 - Mempunyai kelebihan makanan pada malam hari raya Idhul Fitri
15. Rukun zakat fitrah terdiri dari....
- Beragama Islam, baligh, kaya, dan berakal sehat
 - Niat, muzakki, mustahik, dan ada makanan pokok
 - Beragama Islam, hidup dimalam hari raya, mustahik
 - Niat, beragama Islam, berakal, dan baligh
16. Berikut ini yang **bukan** manfaat zakat fitrah adalah....
- Membuat gembira orang yang kemah dan tidak mampu pada saat hari raya
 - Dapat mengurangi harta yang kita miliki
 - Mencegah orang-orang miskin melakukan kejahatan
 - Hubungan kasih sayang antara pemberi dan penerima zakat
17. Nilai minimal suatu harta yang wajib dikeluarkan zakatnya disebut....
- Muzakki
 - Mustahik
 - Haul
 - Nisab
18. Orang muslim yang mampu melaksanakan tugas-tugas yang berkaitan dengan urusan zakat yaitu tugas yang berkaitan dengan proses penghimpuna,penjagaan, pemeliharaan, pendistribusian, dan laporan keuangan dana zakat disebut....
- Fakir
 - Miskin
 - Amil

- d. Gharim
19. Besar zakat barang temuan (rikaz) adalah....
- 2,5%
 - 5%
 - 10%
 - 20%
20. Waktu menunaikan zakat pertanian adalah....
- Setiap bulan Ramadhan
 - Setiap tahun
 - Setiap bulan
 - Setiap panen
21. Seorang petani memiliki sawah tadah hujan yang ditanami pada hasil panennya mencapai 30 Kwintal gabah, maka zakat yang harus dikeluarkan adalah....
- 10 kwintal
 - 5 kwintal
 - 3 kwintal
 - 1,5 kwintal
22. Jika seseorang memiliki tabungan sebesar Rp. 50.000.000 dan telah genap satu tahun maka besar zakat yang wajib dikeluarkan adalah....
- Rp. 1.250.000
 - Rp. 2.500.000
 - Rp. 5.000.000
 - Rp. 7.500.000
23. Seorang profesional muda bekerja selama satu tahun dan mendapatkan penghasilan bersih sebesar Rp. 60.000.000, maka zakat yang harus dikeluarkan adalah....
- Rp. 1.250.000
 - Rp. 1.500.000
 - Rp. 2.000.000
 - Rp. 2.500.000
24. Seorang muallaf termasuk golongan yang berhak menerima zakat karena....
- Masih banyak musuhnya
 - Pengetahuan keislamannya masih rendah
 - Ibadahnya belum ikhlas
 - Imanya masih lemah

25. Jika satu keluarga terdiri dari 2 orang dewasa, 2 remaja, dan 1 bayi, maka zakat fitrah yang dikeluarkan sebanyak....
- 7,5 Kg
 - 10 Kg
 - 12,5 Kg
 - 15 Kg
26. Fulanah memiliki 100 gram emas tak terpakai. Harga emas saat itu adalah Rp. 300.000. setelah genap setahun, jika ia ingin membayar zakatnya dengan uang maka jumlah yang harus dibayarkan adalah....
- Rp. 300.000
 - Rp. 750.000
 - Rp. 1.000.000
 - Rp. 3.000.000
27. Berikut ini golongan yang berhak menerima zakat, **kecuali**....
- Amil
 - Yatim
 - Fakir
 - Gharim
28. Berikut ini harta yang wajib dizakati, **kecuali**....
- Emas yang digunakan
 - Perak
 - Hewan ternak
 - Hasil pertanian
29. Zakat terbagi ke dalam dua bagian yaitu....
- Zakat fitrah dan zakat mall
 - Zakat harta dan zakat tenaga
 - Zakat profesi dan zakat jasa
 - Zakat fitrah dan zakat uang
30. Yang termasuk ke dalam zakat mall adalah....
- Uang pinjaman
 - Harta gadaian
 - Hewan ternak
 - Tumbuhan

Lampiran 4 : Kunci Jawaban Soal *Pree-test* dan *Post-test***Kunci Jawaban**

Nomor soal	Jawaban	Nomor soal	Jawaban
1	D	16	B
2	C	17	D
3	A	18	C
4	B	19	D
5	A	20	D
6	C	21	C
7	C	22	A
8	B	23	B
9	B	24	D
10	A	25	C
11	C	26	B
12	B	27	B
13	C	28	A
14	B	29	A
15	D	30	C

STAIMA AL-FIKAM

Lampiran 5 : Hasil Uji Normalitas dan Hasil Uji t Berpasangan

Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Eksperimen	.140	31	.124	.937	31	.070
Kontrol	.189	31	.006	.944	31	.108

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Uji T Berpasangan *Pre-test* dan *Post-test*

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRE TEST	51.9355	31	13.76453	2.47218
	POST TEST	80.3226	31	10.48296	1.88280

Kelas eksperimen saja

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	-28.38710	12.13721	2.17991	-32.83906	-23.93513	-13.022	30	.000

Hasil Uji T Berpasangan *post-test* eksperimen dan kontrol

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Posttest Kelas Eskperimen	80.3226	31	10.48296	1.88280
	Posttest Kelas Kontrol	63.8710	31	13.33602	2.39522

Uji t posttest kontrol dan eksperimen

		Paired Samples Test							
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Posttest Kelas Eskperimen - Posttest Kelas Kontrol	16.4516 1	17.80419	3.19773	9.92098	22.9822 4	5.145	30	.000

STAIMA AL-HIL

Lampiran 6 : Data Nilai Mata Pelajaran Siswa MTS Ahmad Yani Jabung

A. Data Post-Test dan Pree-Test Kelas Ekserimen

NAMA PESERTA	pree-test	post-test
ADAM FERDIANSYAH PUTRA	70	70
ACHMAD GALIH PERMANA	60	80
AMANDA SARIROTUL HABIBAH	30	70
ARIQ MIRZA YULMI	50	80
ARIS TOTEL ONASIS	60	80
ATINA FASA QOMALA	70	100
DERMAWAN ADI PRAKOSO	30	70
DEWI FATHONAH	60	90
DINI KHOIRUNNISAK	50	70
FADINDA SELAMITA PUTRI	50	80
FAJAR BIMA PERMANA	40	70
IMROK ATUL AZIZAH	50	90
JUWITA AJENG KINANTI	60	90
LITA LINFIANI DWI NUR A	80	80
M IRSYADUL BURHANI	50	70
M. FASIH NI'AMULLAH	70	100
M. IQFIRUL AZIZ	50	80
M.LUQMAN AL HAKIM	30	70
MOH LUTFI AFANDI	30	60
MUH ISHOMUDDIN AL ASRORI	40	80
MUHAMAD BAYU APRIRIO	60	80
MUHAMMAD IMAN NUR DIANSYAH	70	100
MUHAMMAD RIKI EKA NANDA S	60	90
MUHAMMAD SLAMET SAPUTRA	50	80
MUHAMMAD TAQIYYUDDIN AL GHOZAH	40	70
MUKHAMAT AHSANUL KHOLIKIN	40	90
NABILA FIRTA DWIANA	60	90
NAVELLA DAMAI YANTI MUSTARIZA	50	80
NOVAL ADITYA RIFALDI	40	70
NOVITA SARI	70	70
SHEILA APRILIA HAQIQI	40	90

B. Data Post-Test dan Pree-Test Kelas Kontrol

NAMA PESERTA	pree-test	post-test
UMI HANIFAH	40	50
ZAHRA ASILA FAHMA	70	40
ZUKHRIATUS SHOLIKHAH	30	50
AHDAN NURILLAH TSAQIF	40	50
ARSA MIREVO WELMA NAURELI	70	40
AZMIL MUFIDA	30	50
DEWI LAILATUL IMELDA	40	60
DWI ARIF AFRIANSYAH	70	70
EKA YULIANI	50	80
HEXA DIO RAMADHAN	60	60
HUMAM DAFA MUHAMMAD	40	80
IHDA ANNISA KHUMAIRO	50	90
INDI ROYYANIRROHMAH	50	70
LAILA RAHMADANI	60	60
M. FATTAN MADA	40	70
M.ADAM DWI ANDIKA	70	80
M.REVALDO PRAMUDIANTO	50	50
MEGA FARADISA AZZAHRA	60	80
MUCHAMMAD SYAWALUL HAIKAL	60	70
MUH KRISNA ZARQONI	60	70
MUHAMMAD EKA PRASETYO	40	80
MUHAMMAD IRFAN ABDILLAH	80	60
MUHAMMAD ROYYAN ARROHMAN	40	50
MUKHAMAD FATKHUR RIZKI	30	80
MUKHAMMAD DICKY PRATAMA	50	80
NAJWA NADIA IMANIA	50	60
NANDA KURNIAWATI	40	60
NOVELLI DWI YANTI MUSTARIZA	20	50
SAFIRA NUR ISNAINI HAWA	30	60
SATRIA HENDRI PRASETYO	30	70
SHILATURROHMAN	40	60

Lampiran 6 : Data Guru Mata Pelajaran MTS Ahmad Yani Jabung**DATA GURU MATA PELAJARAN
MTS AHMAD YANI JABUNG**

No	Nama Guru	Jabatan	Mata Pelajaran
1	MUROIHATUL JANNAH, M.PD	Kepala Madrasah	Bahasa Indonesia
2	IMRON HAMZAH, S.E,M.SI	Guru Mapel	Prakarya
3	H FATULLOH	Guru Mapel	Matematika
4	DRA. SITI HASANAH	Guru Mapel	Ips
5	KHOLIL,S.AG	Guru Mapel	Fiqih
6	HJ. KHUSNIYAH,M.PDI	Guru Mapel	Fiqih
7	ASPALI,S.PD	Guru Mapel	Ppkn
8	ROCHANI BUDI SUJARWATI,S.PD	Waka Humas, Guru Mapel	Bahasa Inggris
9	KHOIRUL ANAM,M.PD	Waka Kurikulum, Guru Mapel	Matematika
10	MUHAMMAD IMADUDDIN,S.PDI	Waka Sarpras, Guru Mapel	Ski
11	KUSUMANINGRUM,S.PD	Guru Mapel	Matematika
12	SAMSUL ARIFIN,S.PDI	Guru Mapel	Akidah Akhlaq & Qur'an Hadits
13	NUR AINI	Guru Mapel	Penjaskes
14	NURSAID DALPANI,S.PD	Waka Kesiswaan, Guru Mapel	Bahasa Inggris
15	ERLIN DWI WAHYUNI,S.PD	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
16	EKO ACHMAD PRANOTO,S.PD	Guru Mapel	Ipa Terpadu
17	ASMAUL HUSNAH,S.PD	Staf Kurikulum, Guru Mapel	Ips
18	PUTRI NUR AFIAH,S.PDI	Guru Mapel	Bahasa Arab
19	SITI ROHMAH,S.PD	Guru Mapel	Akidah Akhlaq
20	ZUMROTUL MUNIROH,S.SI	Guru Mapel	Ipa Terpadu
21	AHMAD TAUFIQ	Staf Tata Usaha	Prakarya
22	SITI KURNIAWATI,S.PD	Staf Kurikulum, Guru Mapel	Matematika

23	MUHAMMAD BADRUL HUDA	Guru Mapel	Ski
24	M.KHOIRUL ANAM	Guru Mapel	Fiqih
25	ANJANILLAH ZUMZUMI,S.PD	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
26	ALAFIR ROMADHONI	Guru Mapel	Qur'an Hadits
27	M. AMINULLAH	Guru Mapel	Akidah Akhlaq
28	FAUZIAH ZULVA, S.PD	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
29	M. FALIHUL HILMI	Guru Mapel	Bahasa Arab
30	QORI' HIDAYATULLAH	Guru Mapel	Bahasa Arab
31	LESTIYO BUDI KURNIAWAN (SOFWAN)	Guru Mapel	Qur'an Hadits
32	REFIKA RAHMAWATI, S.PD	Guru Mapel	Bahasa Inggris
33	RIZKA AMALIA,S.PD	Guru Mapel	Ppkn
34	MUJIHARTI,S.PD	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
35	BILQIS SYARIFA CHUSNA,S.PD	Guru Mapel	Matematika

Lampiran 7 : Foto Dokumentasi Angket Respon Siswa

Foto Dokumentasi Angket Rspn Siswa

ANGKET RESPON SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN FISIKA


Nama Sekolah: MTS Al-Huda Yasin Jabung
 Nama siswa: Moh Lutfi Akmal
 Mata Pelajaran: FISIKA
 Kelas/Semester: 9/2
 Materi Pokok: 2.4.2
 Hari/tanggal: Senin, 1 Agustus 2022

Pada/jika pengisian

1. Rentan sekali (sangat tidak) pada menggunakan pembelajaran model
 2. Agaknya pembelajaran model tidak akan menggunakan model ini pada pembelajaran Fisika, oleh karena itu sangat akan digunakan sebagai-jajarannya. Catatan:
 SK - Sangat Baik (5)
 B - Baik (4)
 T - Tidak Baik (3)
 STB - Sangat Tidak Baik (2)

No	Pernyataan	Pencapaian Hasilnya Siswa			
		1	2	3	4
1	Agaknya model dapat diterapkan model pembelajaran model Fisika yang diharapkan dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .				✓
2	Agaknya model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dapat diterapkan model belajar dengan model pembelajaran model Fisika.				✓
3	Agaknya dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> model dapat menggunakan model Fisika dengan baik sehingga siswa-siswa ketika belajar akan dilakukan pembelajaran <i>Discovery Learning</i> tersebut.				✓
4	Agaknya dengan menggunakan model pembelajaran model Fisika akan dapat meningkatkan minat-sifat Fisika.		✓		
5	Agaknya dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> model dapat diharapkan meningkatkan minat Fisika yang diharapkan.				✓
6	Agaknya model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> telah diterapkan model dengan kualitas ketika menggunakan model Fisika.				✓

7	Agaknya model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> diterapkan model bisa dengan diri ketika menggunakan menggunakan Fisika yang diharapkan.				✓
8	Agaknya model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> diterapkan model Fisika yang diharapkan dari diharapkan model Fisika yang diharapkan.				✓
9	Agaknya model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> model dapat menggunakan model Fisika yang diharapkan.				✓
10	Agaknya model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dapat meningkatkan minat Fisika model ketika belajar.				✓
11	Agaknya model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> telah diterapkan model dengan kualitas ketika menggunakan model Fisika.				✓

Pengisi


ANGKET RESPON SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN FISIKA

Nama Sekolah : SMA N 1 Majalengka
 Nama siswa : ...
 Mata Pelajaran : ...
 Kelas/Semester : ...
 Materi Pokok : ...
 Hari/tanggal : ...

Petunjuk pengisian:
 1. Beri tanda check-list (✓) pada alternatif jawaban anda.
 2. Apabila jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran Fisika, oleh karena itu hanya diisi dengan sejajar-jajar saja. Caraannya:
 SS = Sangat Sesuai (4)
 S = Sesuai (3)
 TS = Tidak Sesuai (2)
 STS = Sangat Tidak Sesuai (1)

No	Pernyataan	Pemerintahan Kabupaten Cirebon			
		1	2	3	4
1	Apakah anda dapat dengan mudah memahami materi Fisika yang diajarkan dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> ?			✓	
2	Apakah model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dapat membantu anda lebih mudah dalam mempelajari materi Fisika?			✓	
3	Apakah dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> anda dapat meningkatkan materi Fisika dengan baik?			✓	
4	Apakah dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> membuat anda menjadi malas ketika mempelajari model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> anda dapat dengan mudah meningkatkan materi Fisika yang diajarkan?		✓		
5	Apakah dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> anda dapat dengan mudah meningkatkan materi Fisika yang diajarkan?			✓	
6	Apakah model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> tidak membuat anda merasa malas ketika mempelajari materi Fisika?				✓

7	Apakah model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> membuat anda bisa percaya diri ketika menjawab pertanyaan Fisika yang diberikan guru?				✓
8	Apakah model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dapat membuat anda merasa senang dan berprestasi dalam mempelajari materi Fisika yang diajarkan?			✓	
9	Apakah anda merasa menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dapat meningkatkan kemampuan belajar Fisika yang diajarkan?			✓	
10	Apakah anda merasa belajar dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> ?			✓	

J. ...

ANGKET RESPON SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN FISIKA

Nama Sekolah: SMK Pasiajaya Selamanda Purwokerto
 Nama siswa: Fiqqa
 Mata Pelajaran: Fisika
 Kelas/Semester: 2 - Fisika
 Nama Pokok: Semua
 Hari/tanggal: Senin, 1 Agustus 2022

Petunjuk pengisian

1. Beri tanda checklist (✓) pada alternatif jawaban anda.
 2. Apabila jawaban anda tidak akan menggunakan nilai mata pelajaran Fisika, oleh karena itu kolom diisi dengan sejajar-judunya Catatan

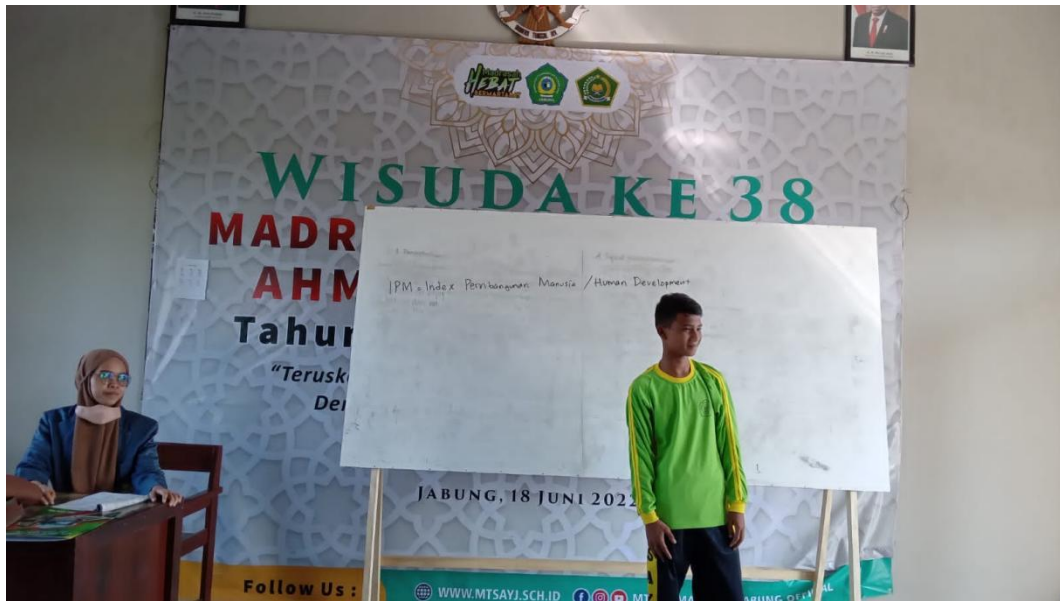
SS = Sangat Setuju (4)
 S = Setuju (3)
 TS = Tidak Setuju (2)
 STS = Sangat Tidak Setuju (1)

No	Pernyataan	Persentase Respon Siswa			
		1	2	3	4
1	Apakah anda dapat dengan mudah memahami materi Fisika yang diajarkan dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> ?				✓
2	Apakah model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dapat membuat anda lebih mudah dalam menyimpulkan materi pelajaran Fisika?				✓
3	Apakah dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> anda dapat menggunakan materi Fisika dengan baik kedepan teman-teman ketika diajari anda dikelas?			✓	
4	Apakah dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> membuat anda menjadi mudah ketika menjawab soal-soal Fisika?			✓	
5	Apakah dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> anda dapat dengan mudah memahami materi Fisika yang diajarkan?				✓
6	Apakah model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> tidak membuat anda merasa kesulitan ketika menjawab materi Fisika?			✓	

7	Apakah model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> membuat anda bisa percaya diri ketika menjawab pertanyaan Fisika dalam diskusi grup?				✓
8	Apakah model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dapat membuat anda siap untuk menjawab dan memahami materi Fisika yang akan diajarkan?				✓
9	Apakah anda merasa menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dapat membuat anda merasa nyaman ketika menjawab pertanyaan Fisika anda ketika berada dikelas?			✓	
10	Apakah anda merupakan belajar dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> ?				✓

Pengisi: [Signature]

Lampiran 8 : Foto Dokumentasi Penelitian**FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN**





AL-H



SA



Lampiran 9

Surat Izin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam SK Nomor: 212 Tahun 2020

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 254/U/MA.A/02/III/2022
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala MTS Ahmad Yani Jabung
Jln. Raya No.145 Sukolilo Jabung Malang
di
Malang

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : IRNA NUR SOLIKAH
NIM : 2018.77.01.1109
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 30 Maret 2022
Ketua,



Dr. Mochamad Nurholiq, M.Pd.



Lampiran 10

Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG
SK KEMENKUMHAM NOMOR AHU-0023940.AH.01.04.TAHUN 2016

MTs. AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI A

NSM 121235070054 / NPSN : 20517913

Jalan Raya 145 Sukolilo Jabung Malang 65155 Phone 0341 791238 e-mail : surat_mtsahyan@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.ahyan/TL-12/549.SK/VIII/2022

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : MUROIHATUL JANNAH,M.Pd
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MTs Ahmad Yani Jabung
Alamat : Jl. Raya No 145 Sukolilo Jabung

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama dibawah ini :

Nama : IRNA NUR SOLIKAH
NIM : 2018.77.01.1109
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Lembaga : STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

Telah melakukan penelitian di MTs Ahmad Yani Jabung dengan judul " **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih**". Mulai tanggal 30 Maret s/d 15 Agustus 2022 (4 Bulan 2 Minggu).

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Jabung, 15 Agustus 2022
Kepala Madrasah

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

Lampiran 11 Lembar Bimbingan



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B" SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor 8355/SK/BAN-PT/AL-PPKS/XII/2020
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor 2785/SK/BAN-PT/Akred/SVII/2017
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor 915/SK/BAN-PT/Akred/SIV/2017
PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam SK Nomor 212 Tahun 2020
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima.alhikam.ac.id, e-mail: 2001@staima.alhikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI STAI Ma'had Aly Al - Hikam Malang

Nama : Irna Nur Solikah
NIM : 2018.77.01.1109
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Imam Athoir Rokhman, M.Pd.I
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTS Ahmad Yani Jabung

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	1 Januari 2022	Pengajuan Judul	
2	28 Januari 2022	Konsultasi Bab I, II, III	
3	17 Februari 2022	ACC seminar proposal	
4	20 Maret 2022	Revisi Bab I, II, III	
5	05 Juni 2022	Konsultasi Bab IV	
6	18 Juli 2022	Bab IV merapikan urutan instrumen pengumpulan data	
7	20 Juli 2022	Konsultasi Bab V dan VI terkait pembahasan	
8	1 Agustus 2022	I, II, III, IV, V, VI tata tulisan dirapikan dan dibenarkan.	
9	13 Agustus 2022	Koreksi ulang semua Bab	
10	15 Agustus 2022	ACC ujian skripsi	

Malang, 2022

Mengetahui,
Kaprodi PAI,

Dosen Pembimbing,

Imam Athoir Rokhman, M.Pd.I

Imam Athoir Rokhman, M.Pd

Lampiran 12**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Irna Nur Solikah
 Nim : 2018.77.01.1109
 Fakultas/ Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Tmpat/tgl Lahir : Lamongan 14 Februari 1999
 Jenis kelamin : Perempuan
 Status : Belum Menikah
 Alamat : Gebang, Sukorame, Lamongan
 Tlp/HP : 085851068403
 Alamat Perguruan Tinggi : Jl. Cengger Ayam No.25, Tulus Rejo, Kec.
 Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65141

Riwayat Pendidikan

SD/MI : SDN Sewor I Tamat Tahun 2011
 SMP/MTsN : SMP Plus Al- Barokah Tamat Tahun 2014
 SMA/MAN : SMK Nu Al- Barokah Tamat Tahun 2017
 UNIVERSITAS : STAIMA Al- Hikam Malang Tahun Masuk 2018-
 2022

Data Orang Tua

Nama Ayah : Kasdi
 Nama Ibu : Samintri
 Pekerjaan Ayah : Petani
 Pekerjaan Ibu : IRT
 Alamat Lengkap : Gebang, Sukorame, Lamongan

Malang, 15 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Irna Nur Solikah