

**PELAKSANAAN DAN PROBLEMATIKA K-13 BAGI GURU PAI DI
SMP DAARUL UKHUWWAH BAMBAN ASRIKATON PAKIS
MALANG**

SKRIPSI

Oleh:
Abdullah Afif
NIM 2015.77.01.686



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**

**PELAKSANAAN DAN PROBLEMATIKA K-13 BAGI GURU PAI DI
SMP DAARUL UKHUWWAH BAMBAN ASRIKATON PAKIS
MALANG**

SKRIPSI

Oleh:
Abdullah Afif
NIM 2015.77.01.686



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**



**PELAKSANAAN DAN PROBLEMATIKA K-13 BAGI GURU PAI
DI SMP DAARUL UKHUWWAH BAMBAN ASRIKATON PAKIS
MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Abdullah Afif
NIM 2015.77.01.686



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

PELAKSANAAN DAN PROBLEMATIKA K-13 BAGI GURU PAI DI SMP
DAARUL UKHUWWAH BAMBAN PAKIS ASRIKATON MALANG

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh

Abdullah Afif (2015.4.077.0001.1.000730)

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 22 Agustus 2019 dan
dinyatakan **LULUS**.

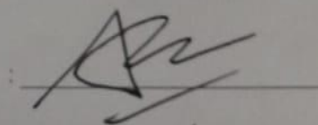
Serta diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Penguji

Tanda Tangan

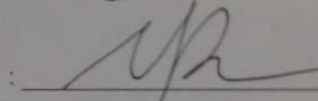
Penguji Utama

M. Yusuf Agung Subekti, Lc.,M.Si.
NIY 077.06.007



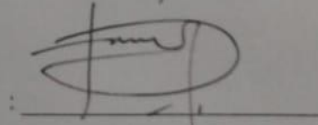
Ketua Penguji

Muh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I
NIY 077.06.022



Sekretaris Penguji

Zainul Arifin, M.Pd
NIY 077.06.033



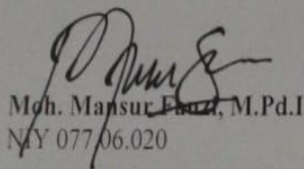
Mengesahkan,

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang


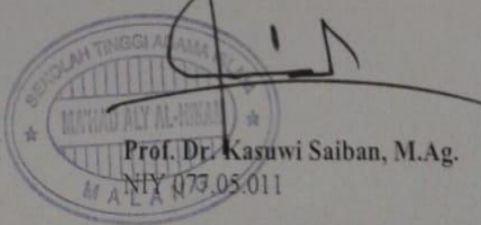
Kaprodi PAI

Ketua

Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I
NIY 077.06.020



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY 077.05.011



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa memberikan taufik, hidayah, dan ma'unah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, serta shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Teriring ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dari lubuk hati yang paling dalam, skripsi ini peneliti persembahkan kepada ayah dan ibu tercinta, yang telah banyak memberikan pengorbanan yang tidak terhingga nilainya kepada peneliti baik itu spiritual maupun material.



MOTTO

لَوْلَا الْعِلْمُ لَكَانَ
النَّاسُ كَالْبَهَائِمِ

*“Kalaupun tidak karena ilmu,
niscaya manusia itu seperti
binatang”*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdullah Afif
NIRM : 2015.4.077.0001.1.000730
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Institusi : STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Judul Skripsi : Pelaksanaan dan Problematika K-13 Bagi Guru PAI Di SMP Daarul Ukhuwwah Bamban Asrikaton Pakis Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri secara mandiri dan bukan hasil plagiasi / menjiplak karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Malang, 14 Agustus 2019
Yang membuat pernyataan,



Abdullah Afif
NIRM 2015.4.077.0001.1.000730

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini merupakan salah satu dari rangkaian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang.

Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penelitian skripsi ini, bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT. Juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. *Murabbi ar-Ruh* Dr. KH. A. Hasyim Muzadi selaku Pengasuh Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang, dan *Murabbi ar-Ruh* KH. Maimoen Zubair selaku Pengasuh Pesantren Al-Anwar, Sarang, Jawa Tengah.
2. Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag, selaku Ketua STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang.
3. Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PAI STAI “Ma’had Aly Al- Hikam” Malang yang telah meluangkan waktu untuk turut mengantarkan penulis dalam menyelesaikan studi.

4. Muh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing atas segala nasehat, petunjuk serta kesabaran selama membimbing peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. H. Hilman Wajdi, S.Pd, selaku Kepala Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.
6. Ibu Nyai Mutammimah Hasyim beserta keluarga yang telah banyak mencurahkan kasih dan sayangnya dalam membimbing kami dalam menempa diri di Al-Hikam.
7. Seluruh dosen STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang, dan Asatidz Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami dalam menempa diri di Al-Hikam.
8. Almarhum ayahanda Abdul Choliq dan Ibunda Siti Aisyah yang tiada lelah dan henti mencurahkan segala tenaga, pikiran, doa dan semangat kepada peneliti hingga kini, yang budinya tidak mungkin peneliti balas.
9. Kepala Sekolah SMP Daarul Ukhuwwah, Bambang Asrikaton Pakis Malang serta para guru dan siswa-siswi yang telah banyak membantu memberikan informasi kepada peneliti.
10. Untuk orang terdekatku yang selama ini selalu mendukung dan selalu memotivasi serta selalu memberikan semangat ketika saya menyusun skripsi.
11. Sahabat-sahabatku STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang angkatan 2015, yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu

Upaya maksimal telah peneliti lakukan selama penyusunan laporan skripsi ini. Namun tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Malang, Agustus 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
LEMBAR PENGAJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK BHS. INDONESIA	xv
ABSTRAK BHS. INGGRIS	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Penerapan Kurikulum 2013 dan Problematikanya.....	11
B. Guru dan Problematikanya.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Instrumen Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Subyek Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Teknik Keabsahan Data	43
H. Tahap-Tahap Penelitian	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	45

1. Profil Sekolah	45
2. Pengelolaan Sekolah	51
B. Hasil Penelitian	62
1. Pelaksanaan K-13 PAI Di SMP Daarul Ukhuwwah	62
2. Problematika Pembelajaran PAI Dalam Penerapan K-13 Di SMP Daarul Ukhuwwah	69

BAB V PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan K-13 Dalam Pembelajaran PAI Di SMP Daarul Ukhuwwah	75
B. Problematika Pembelajaran PAI Dalam Penerapan K-13 Di SMP Daarul Ukhuwwah	79

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran	92

DAFTAR RUJUKAN	93
-----------------------------	----

LAMPIRAN - LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Wawancara.....	38
Tabel 4.2 Data SMP Daarul Ukhuwwah.....	48
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana SMP Daarul Ukhuwwah.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Lembar Observasi

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 5 Bukti Konsultasi

Lampiran 6 Dokumentasi

ABSTRAK

Afif, Abdullah, 2019. *Pelaksanaan dan Problematika K-13 bagi Guru PAI di SMP Darul Ukhuwah Asrikaton Pakis Malang.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam. Dosen Pembimbing : Muh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I

Kata Kunci: Pelaksanaan, Problematika, K-13

Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran PAI K-13 di SMP Daarul Ukhuwwah pada kelas VII telah menggunakan pendekatan saintifik sehingga menjadikan siswa aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Sedangkan pada kelas VIII, guru belum menggunakan K-13 dengan baik karena dalam pembelajaran guru hanya monoton menggunakan metode ceramah. Hal ini membuat siswa menjadi tidak aktif dan kurang antusias dalam pembelajaran. Berdasarkan pada permasalahan diatas, peneliti tertarik untuk membuat judul "Pelaksanaan dan Problematika K-13 bagi Guru PAI di SMP Darul Ukhuwah Asrikaton Pakis Malang". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan Kurikulum K-13 dan mendeskripsikan problematika guru PAI dalam penerapan K-13 dalam pembelajaran PAI di SMP Daarul Ukhuwwah Bamban Asrikaton Pakis Malang.

Metode penelitian dalam skripsi ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yang mengambil tempat penelitian di SMP Daarul Ukhuwwah Bamban Asrikaton Pakis Malang. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan kondensasi data, kemudian penyajian data, dan ditarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Kurikulum 2013 dalam Pendidikan Agama Islam di SMP Darul Ukhuwah Asrikaton Pakis Malang, pada kelas VII telah menerapkan metode saintifik sedangkan pada kelas VIII belum menerapkan metode saintifik. Dampak dari hal ini menyebabkan siswa tidak aktif dan kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran. Problem Guru dalam penerapan K-13 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Darul Ukhuwah Asrikaton Pakis Malang, antara lain: terbatasnya waktu, kesulitan guru dalam menggunakan metode yang dapat diterima siswa dan sesuai dengan Kurikulum 2013, terbatasnya guru pendidikan agama Islam di SMP Darul Ukhuwah Asrikaton Pakis Malang dan kurangnya wawasan yang dimiliki oleh guru agama terhadap pembelajaran pendidikan agama Islam. Sedangkan problem peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Darul Ukhuwah Asrikaton Pakis Malang, antara lain: Kurangnya minat siswa terhadap pendidikan agama Islam, perekonomian yang rendah pada sebagian besar wali murid dan siswa kurang bisa terhadap pendidikan agama Islam serta kurangnya kerjasama antar guru.

ABSTRACT

Afif, Abdullah, 2019. *Implementation and Problems of K-13 for PAI Teachers at DarulUkhuwah Middle School Asrikaton Pakis Malang.* Thesis, Department of Islamic Education, Ma'had Aly Al Hiikam Islamic High School. Supervisor: Muh. RodhiZamzami, M.Pd.I

Keywords: Implementation, Problematics, K-13

The planning and implementation of PAI K-13 learning at Daarul Ukhuwwah Middle School in class VII has used a scientific approach so that students are active and enthusiastic in participating in learning. Whereas in class VIII, the teacher did not use K-13 properly because in learning the teacher was only monotonous using the lecture method. This makes students become less active and less enthusiastic in learning. Based on the above problems, the researcher is interested in making the title "Implementation and Problematics K-13 for PAI Teachers at Darul Ukhuwah Middle School Asrikaton Pakis Malang. The purpose of this study is to describe the implementation of the K-13 curriculum and describe the problems of PAI teachers in implementing K-13 in PAI learning in SMP Daarul Ukhuwwah Bamban Asrikaton Pakis Malang.

The research method in this thesis uses a qualitative descriptive method with the type of case study research that takes place at the Daarul Ukhuwwah Bamban Asrikaton Pakis Malang Junior High School. Data collection is done by interview, observation, and documentation. Data analysis was performed by data condensation, then data presentation, and conclusions were drawn. Checking the validity of the data is done by triangulating the data.

The results showed that the implementation of the 2013 Curriculum in Islamic Education in Darul Ukhuwah Asrikaton Pakis Malang Junior High School, in class VII had applied the scientific method while in class VIII it had not applied the scientific method. The impact of this causes students to be inactive and less enthusiastic in participating in learning. Teachers' problems in implementing K-13 in Islamic Religious Education Learning in Darul Ukhuwah Middle School Asrikaton Pakis Malang, among others: limited time, teacher difficulties in using methods acceptable to students and in accordance with the 2013 Curriculum, limited Islamic religious education teachers in DarulUkhuwah Middle School Asrikaton Pakis Malang and the lack of insight possessed by religious teachers towards the learning of Islamic religious education. While the problem of students in learning Islamic Education in Darul Ukhuwah Middle Asrikaton Pakis Malang, among others: Lack of student interest in Islamic education, low economy in most of the guardians of students and students less able to Islamic religious education and lack of cooperation between teachers.