

**IMPLEMENTASI**  
**KURIKULUM KULLIYATUL MU'ALLIMIN AL-ISLAMIYAH (KMI)**  
**PADA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN SIROH NABAWIYAH**  
**(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Daarul Ukhluwwah Putri 2 Malang)**

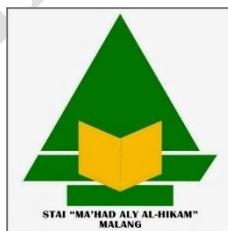
**SKRIPSI**

Oleh:

Aisyah Musallimah (1977011420)

Dosen Pembimbing:

Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM**  
**MALANG**

**2023**



**IMPLEMENTASI**  
**KURIKULUM KULLIYATUL MU'ALLIMIN AL-ISLAMIYAH (KMI)**  
**PADA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN SIROH NABAWIYAH**  
**(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Daarul Ukhluwwah Putri 2 Malang)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Aisyah Musallimah (1977011420)

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM**  
**MALANG**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM KULLIYATUL MU'ALLIMIN AL-ISLAMIYAH (KMI) PADA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN SIROH NABAWIYAH**

(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Daarul Ukhluwwah Putri 2 Morotanjek,  
Singosari)

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh

**Aisyah Musallimah**

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 12 Agustus 2023  
dan dinyatakan

**LULUS**

Serta diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Penguji

Tanda Tangan

Penguji Utama

**Dr. A Qomarudin M.Pd.I**  
NIY 077.06.026

Ketua Penguji

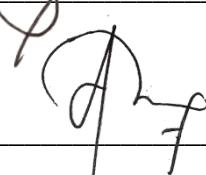
**Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd**  
NIY 077.06.010

Sekretaris Penguji

**Anas Tania Januari S.H.I., M.E**  
NIY 077.06.043

: 

: 

: 

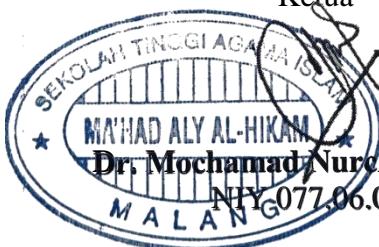
Mengesahkan,

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Kaprodi PAI

**Imam Athoir Rokhman, M.Pd**  
NIY 077.06.040

Ketua



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Musallimah

NIM : 1977011420

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl. Kauman 197 rt/rw. 13/02 Kel. Gondanglegi Kulon, Kec. Gondanglegi, Kab. Malang, Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Malang, 29 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Aisyah Musallimah

## **MOTTO**

**“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”**

**(Q.S Al-Insyiroh: 7-8)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman. Karena berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul:

**“IMPLEMENTASI KURIKULUM KULLIYATUL MU’ALLIMIN AL-ISLAMIYAH (KMI) PADA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN SIROH NABAWIYAH (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Daarul Ukhluwwah Putri 2 Morotanjek, Singosari)”**

Selesainya penulisan tesis ini tidak bisa dilepaskan dari bantuan segenap pihak, baik yang terlibat langsung memberikan kontribusi dalam penelitian ini maupun yang dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan, saran, masukan, kritikan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti ingin menyampaikan beribu ucapan terima kasih kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang sekaligus dosen pembimbing saya, bapak Mochamad Nurcholiq M.Pd untuk seluruh dedikasi dan waktu yang telah diluangkan untuk memberikan bimbingan, motivasi, saran, kritik, dan koreksinya dalam penelitian dan penulisan skripsi ini.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, bapak Imam Athoir Rokhman, M.Pd yang telah mengikhlaskan seluruh dedikasinya untuk
3. Suryani dan ayah tersayang Agus Anantyo Wibowo yang tiada hentinya selalu mendukung dan memberikan iringan do'a disetiap perjalanan dan langkah tanpa meminta balasan apapun.

4. Mudir dan Pengasuh PP. Daarul Ukhluwwah Putri 2, K.H. Dr. Musa Syarof, Lc, MA beserta istri Ummu Hanik, S.Pd yang tidak pernah berhenti membimbing dalam segala proses pengabdian saya di PPDU Putri 2.
5. Jajaran asatidz dan ustazat Pondok Pesantren Daarul Ukhluwwah Putri 2 Morotanjek, Singosari yang selalu memberikan dukungan serta do'a untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen serta karyawan/ karyawati yang telah ikhlas mendidik dan banyak memberikan masukan untuk penulisan ilmu pengetahuan serta wawasan selama perkuliahan di Program Sarjana Pendidikan Agama Islam STAIMA Al-Hikam Malang.
7. Seluruh sahabat pada Program Sarjana Pendidikan Agama Islam STAIMA Al-Hikam Malang angkatan 2019 yang telah banyak membantu dan saling memotivasi peneliti.
8. Rekan-rekan pejuang skripsi Ida Fauziyah, Nuzul Rokhmah, Khoirun Nisa', Miftakhul Jannah, Azzahro Maulidiah yang semoga akan dan terus saling membantu juga menguatkan hingga tanpa batas waktu.
9. Inayah Kamilah, dan Vina Ulfa Mahfudhoh yang semoga masih bisa saling berabar dan saling mensuport untuk apapun yang saya lakukan.
10. Seluruh sahabat angkatan 2017 SURVIVAL GENERATION yang secara tidak langsung telah banyak memberi afirmasi positif kepada peneliti
11. Kepada Fantastic four Panaroma yang telah banyak menyadarkan untuk hidup lebih berani melangkah dan selalu menyadarkan peneliti akan indahnya hidup.

## ABSTRAK

**Musallimah, Aisyah.** 2023, Implementasi Kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) Pada Pembelajaran Mata Pelajaran Siroh Nabawiyah: Studi Kasus Di Pondok Pesantren Daarul Ukuwwah Putri 2 Morotanjek, Singosari. **Skripsi**, Program Sarjana Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang, Dosen Pembimbing, Mochamad Nurcholiq M.Pd

**Kata Kunci:** Implementasi, Kurikulum, Pesantren

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengevaluasi implementasi kurikulum Kulliyatul Muallimin Al Islamiyah dalam pembelajaran mata pelajaran Siroh. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan melibatkan beberapa guru dan siswa sebagai responden, serta semuanya data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum KMI ini telah memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang sejarah kehidupan Nabi Muhammad SAW, juga memberikan fleksibilitas yang memadai untuk menyusun rencana pembelajaran yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan siswa.

Dalam penelitian ini, juga diidentifikasi beberapa rekomendasi untuk meningkatkan implementasi kurikulum Kulliyatul Muallimin Al Islamiyah pada pembelajaran Siroh. Diperlukan pelatihan dan pendampingan bagi guru agar mereka dapat memanfaatkan kurikulum dengan lebih efektif. Selain itu, perlu adanya peningkatan fasilitas dan sumber daya pembelajaran yang mendukung dalam menunjang proses pembelajaran Siroh.

Kesimpulannya, kurikulum Kulliyatul Muallimin Al Islamiyah telah memberikan dampak positif pada pembelajaran mata pelajaran Siroh, namun perlu dilakukan upaya-upaya lebih lanjut untuk mengoptimalkan implementasinya dan meningkatkan kualitas pembelajaran bagi siswa.

## **ABSTRACT**

**Musallimah, Aisyah.** 2023, Implementation of the Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) Curriculum in Siroh Nabawiyah Subject Learning: A Case Study at Daarul Ukhluwwah Putri 2 Islamic Boarding School, Morotanjek, Singosari. **Thesis**, for Undergraduate Program in Islamic Religious Education Ma'had Islamic College Aly Al-Hikam Malang, Supervisor, Mochamad Nurcholiq M.Pd

**Keywords:** Implementation, Curriculum, Islamic Boarding School

This study aims to analyze and evaluate the implementation of the Kulliyatul Muallimin Al Islamiyah curriculum in learning the Siroh subject. The research method used was a case study involving several teachers and students as respondents, and all data was collected through observation, interviews and document analysis.

The results of the study show that the implementation of the KMI curriculum has made a positive contribution in increasing students' understanding of the life history of the Prophet Muhammad SAW, as well as providing sufficient flexibility to develop innovative learning plans that are relevant to students' needs.

In this study, several recommendations were also identified to improve the implementation of the Kulliyatul Muallimin Al Islamiyah curriculum in Siroh learning. Training and mentoring is needed for teachers so that they can utilize the curriculum more effectively. In addition, it is necessary to improve learning facilities and resources that support the Siroh learning process

In conclusion, the Kulliyatul Muallimin Al Islamiyah curriculum has had a positive impact on learning the Siroh subject, but further efforts are needed to optimize its implementation and improve the quality of learning for students.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita sehingga peneliti sampai pada akhir penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepada teladan kita Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan umatnya.

Skripsi ini merupakan salah satu dari rangkaian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, karena sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti dan juga keterbatasan waktu yang bisa dimanfaatkan.

Keberhasilan peneliti dalam penelitian skripsi ini, bukan seluruhnya hasil kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT. Dengan terselesaiannya skripsi ini, tak lupa penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang yang memberikan arahan, bimbingan, petunjuk serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....                                 | 3                                     |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b>   |
| MOTTO .....   | 6                                     |
| PERSEMBERAHAN.....  | 7                                     |
| ABSTRAK.....  | 9                                     |
| ABSTRACT.....   | 10                                    |
| KATA PENGANTAR .....  | 11                                    |
| DAFTAR ISI.....   | 12                                    |
| DAFTAR TABEL.....   | 14                                    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | 15                                    |
| BAB I PENDAHULUAN .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b>   |
| A. Konteks Penelitian .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b>   |
| B. Fokus Penelitian.....  | 8                                     |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 8                                     |
| D. Manfaat Penelitian .....   | 9                                     |
| E. Orisinalitas Penelitian .....  | 10                                    |
| F. Definisi Istilah.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> 3 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> 5 |
| A. Kurikulum.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> 5 |
| B. Implementasi Kurikulum .....   | 22                                    |
| C. Kurikulum KMI .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> 6 |
| BAB III METODE PENELITIAN .....   | 32                                    |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                                | 32                                    |
| B. Kehadiran Peneliti.....  | 34                                    |
| C. Latar Penelitian .....   | 34                                    |
| D. Data dan Sumber Data Penelitian .....                                | 35                                    |
| E. Pengumpulan Data .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> 7 |
| F. Analisis Data.....   | 41                                    |
| G. Keabsahan Data .....   | 43                                    |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....                         | 45                                    |
| A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Daarul Ukhluwwah (PPDU) Putri 2 ..... | 45                                    |

|                               |   |                              |
|-------------------------------|---|------------------------------|
| B.                            | Landasan filosofi penerapan kurikulum KMI di Pondok Pesantren Daarul Ukhluwwah Putri 2, Singosari. ....                   | Error! Bookmark not defined. |
| C.                            | Implementasi Kurikulum KMI di PPDU Putri 2....  | Error! Bookmark not defined. |
| D.                            | TEMUAN PENELITIAN. ....   | Error! Bookmark not defined. |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b> |   | Error! Bookmark not defined. |
| A.                            | Landasan filosofi penerapan kurikulum KMI di Pondok Pesantren Daarul Ukhluwwah Putri 2 Singosari. ....                    | Error! Bookmark not defined. |
| B.                            | Implementasi kurikulum KMI pada pembelajaran Siroh Nabawiyah di Pondok Pesantren Daarul Ukhluwwah Putri 2 Singosari. .... | 69                           |
| <b>BAB VI PENUTUP.....</b>    |   | <b>79</b>                    |
| A.                            | Simpulan. ....  | 79                           |
| B.                            | Saran .....   | 81                           |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>    |   | <b>82</b>                    |
| <b>LAMPIRAN.....</b>          |   | <b>83</b>                    |

## **DAFTAR TABEL**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 1. Orisinalitas Penelitian.....  | 10 |
| 2. Daftar Pengajar.....          | 55 |
| 3. Sarana dan Prasarana.....     | 58 |
| 4. Materi Kurikulum KMI.....     | 63 |
| 5. Isi Materi Kurikulum KMI..... | 64 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran Pedoman Observasi.....83
2. Lampiran Pedoman Wawancara.....84
3. Lampiran Pedoman Dokumentasi.....87

STAMMA AL-HIKAM