

**PENGUATAN BUDAYA RELIGIUS DALAM MEWUJUDKAN  
PENDIDIKAN RAMAH ANAK  
(STUDI KASUS SMP AL-HIDAYAH MALANG)**

Skripsi

Oleh:  
Khoirun Nisa'  
NIM 1977011426



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**2023**



**STAI "MAHAD ALY AL-HIKAM"**  
**MALANG**

**PENGUATAN BUDAYA RELIGIUS DALAM MEWUJUDKAN  
PENDIDIKAN RAMAH ANAK  
(STUDI KASUS SMP AL-HIDAYAH MALANG)**

Skripsi

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:  
Khoirun Nisa'  
NIM 1977011426

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**  
**PENGUATAN BUDAYA RELIGIUS DALAM MEWUJUDKAN**  
**PENDIDIKAN RAMAH ANAK**  
**(STUDI KASUS SMP AL-HIDAYAH MALANG)**

**SKRIPSI**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**Khoirun Nisa'**

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 5 September 2023 dan  
dinyatakan

**LULUS**

Serta diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Penguji

Tanda Tangan

Penguji Utama  
**Addin Kholisin, S.Ud., M.Ag**  
NIY 077.05.033

: \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_

Ketua Penguji  
**Zen Amrullah, M.Pd.I**  
NIY 077.06.021

: \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_

Sekretaris Penguji  
**Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa, M.Pd**  
NIY 077.06.037

: \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_

Mengesahkan,  
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Kaprod PAI

  
**Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd**  
NIY 077.06.040

Ketua

  
**Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd**  
NIY 077.06.010

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirun Nisa'

NIM : 1977011426

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Penguatan Budaya Religius dalam Mewujudkan Pendidikan Ramah Anak (Studi Kasus SMP Al-Hidayah Malang)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia diproses sesuai perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Malang, 26 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



**Khoirun Nisa'**

**MOTTO**

**“ Membiasakan suatu hal baik terhadap anak  
dengan penuh kasih sayang ”**

STAIMA AL-HIKAM

## **PERSEMBAHAN**

1. Skripsi ini kami persembahkan untuk kedua orang tua kami yang selalu mendoakan dan mendidik kami dengan penuh cinta dan kasih sayang.
2. Untuk guru-guru kami yang tanpa lelah dalam membimbing kami.
3. Untuk teman-teman kami yang saling mendukung satu sama lain.
4. Untuk saudara yang selalu mendukung dan memberi motivasi.

STAIMA AL-HIKAM

## ABSTRAK

Nisa', Khoirun. 2023. *Penguatan Budaya Religius dalam Mewujudkan Pendidikan Ramah Anak (Studi Kasus SMP Al-Hidayah Malang)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing Zen Amrullah S.Pd.I.

**Kata kunci:** budaya religius, pendidikan ramah anak

Pada jenjang SMP anak memasuki masa awal remaja. Dimana anak masih belum bisa mengontrol emosinya, hal itu yang menyebabkan sering terjadinya bullying terhadap sesama teman dikarenakan perbedaan pendapat. Sekolah menjadi tempat yang sering terjadi kasus bullying antara siswa satu dengan siswa lainnya, oleh karena itu perlu adanya sekolah yang ramah anak, dimana anak menerima hak dalam belajar serta terlindungi dari kekerasan apapun. Dengan menginternalisasikan budaya religius melalui penerapan pembiasaan-pembiasaan menjadi suatu gagasan pokok yang ideal dalam pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) budaya religius yang diterapkan di SMP Al-Hidayah Malang dalam mewujudkan pendidikan ramah anak, (2) penguatan budaya religius dalam mewujudkan pendidikan ramah anak di SMP Al-Hidayah Malang, (3) faktor pendukung serta penghambat pelaksanaan pendidikan ramah anak di SMP Al-Hidayah Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa, (1) Budaya religius yang diterapkan di SMP Al-Hidayah Malang dalam mewujudkan pendidikan ramah anak melalui pembiasaan dalam kegiatan sehari-hari. (2) Penguatannya melalui dua metode yaitu pembinaan dan *reward and punishment*, dimana *punishment* yang diberikan tidak dengan kekerasan. (3) Faktor pendukung pelaksanaan pendidikan ramah anak di SMP Al-Hidayah Malang meliputi: adanya dukungan dari kepala sekolah dan juga warga sekolah, adanya pendampingan dan pengawasan terhadap anak ketika melakukan kegiatan maupun aktifitas di lingkungan sekolah, adanya sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan pendidikan ramah anak, tenaga pendidik yang berpengalaman. Sementara untuk faktor penghambatnya meliputi: masih terdapat guru yang terlambat masuk kelas, kurangnya kesadaran siswa atas kewajibannya, masalah pendanaan yang mengakibatkan sarana pembelajaran yang masih kurang.



## ABSTRACT

**Nisa', Khoirun.** 2023. *Strengthening Religious Culture in Realizing Child-Friendly Education (Case Study of SMP Al-Hidayah Malang)*. Thesis. Islamic Education Study Program, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College Malang. Preceptor Zen Amrullah S.Pd.I.

**Keywords:** religious culture, child-friendly education

At the junior high school level, children enter their early adolescence. Where children still cannot control their emotions, it causes frequent bullying of fellow friends due to differences in opinion. Schools are places where bullying cases often occur between students with each other, therefore it is necessary to have child-friendly schools, where children receive the right to learn and are protected from any violence. By internalizing religious culture through the application of habituation becomes an ideal main idea in education. The purpose of this study is to describe (1) religious culture applied at SMP Al-Hidayah Malang in realizing child-friendly education, (2) strengthening religious culture in realizing child-friendly education at SMP Al-Hidayah Malang, (3) supporting and inhibiting factors for the implementation of child-friendly education at SMP Al-Hidayah Malang.

This research uses a qualitative approach with a case study type. The data collection uses interview, observation, and documentation techniques. While the data analysis technique is carried out by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

The results of this study found that, (1) Religious culture in SMP Al-Hidayah Malang in realizing child-friendly education is applied through habituation in daily activities. (2) Reinforcement through two methods, namely coaching and reward and punishment, where the punishment given is not violent. (3) Supporting factors for the implementation of child-friendly education at SMP Al-Hidayah Malang include: support from the principal and also school residents, assistance and supervision of children when carrying out activities and activities in the school environment, the existence of facilities and infrastructure that support the implementation of child-friendly education, experienced educators. Meanwhile, the inhibiting factors include: there are still teachers who are late for class, lack of student awareness of their obligations, funding problems that result in learning facilities that are still lacking.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan kita rahmat, taufiq, hidayah, dan ma'unah-Nya. Shalawat beserta salam, semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah peneliti ucapkan syukur kepada Allah SWT, pada semester akhir perkuliahan, peneliti bisa menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **Penguatan Budaya Religius dalam Mewujudkan Pendidikan Ramah Anak (Studi Kasus SMP Al-Hidayah Malang)**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada program Pendidikan Ramah Anak (PAI) Sekolah Tinggi Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti sangat berterima kasih kepada semua pihak yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan kontribusi dan motivasi dalam penyelesaian skripsi. Kemudian perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya *jazakumullah khair* kepada:.

1. Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd. selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
2. Bapak Imam Athoir Rokhman M.Pd. selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

3. Bapak Zen Amrullah M.Pd.I. selaku dosen pembimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Fatkhur Rochman S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Al-Hidayah Malang.
5. Serta semua teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Islam '19 non mukim C Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Akhirnya peneliti sangat berharap skripsi ini dapat memunculkan trobosan baru dalam dunia pendidikan dan dapat bermanfaat bagi semua orang. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat menjadi kontribusi dalam ilmu pengetahuan khususnya ilmu Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan, khususnya sekolah pada jenjang SMP dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. *Amin amin ya Rabbal 'alamin.*

**Peneliti**

## DAFTAR ISI

### Halaman Judul

Lembar Persetujuan dan Pengesahan .....	i
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	ii
Lembar Motto .....	iii
Persembahan .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Pedoman Transliterasi .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Orisinalitas Penelitian .....	9
F. Definisi Istilah .....	21

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Perspektif Teoretis	
1. Pengertian budaya religius .....	23
2. Pengertian pendidikan ramah anak .....	27
3. Perkembangan intelektual anak SMP .....	32
B. Kerangka Berpikir .....	34

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
B. Kehadiran Peneliti .....	36

C. Latar Penelitian .....	36
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	37
E. Pengumpulan Data .....	37
F. Analisis Data .....	40
G. Keabsahan Data .....	41

#### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Latar Penelitian .....	44
1. Sejarah Sekolah .....	44
2. Visi dan Misi .....	44
3. Tujuan Sekolah SMP Al-Hidayah Malang .....	45
B. Paparan Data .....	46
1. Budaya Religius yang Diterapkan di SMP Al- Hidayah Malang dalam Mewujudkan Pendidikan Ramah Anak .....	46
2. Penguatan Budaya Religius dalam Mewujudkan Pendidikan Ramah Anak di SMP Al-Hidayah Malang .....	50
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Ramah Anak di SMP Al-Hidayah Malang .....	53
C. Temuan Penelitian .....	58
1. Budaya Religius yang Diterapkan di SMP Al-Hidayah Malang dalam Mewujudkan Pendidikan Ramah Anak .....	58
2. Penguatan Budaya Religius dalam Mewujudkan Pendidikan Ramah Anak di SMP Al-Hidayah Malang .....	58
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Ramah Anak di SMP Al-Hidayah Malang .....	60

#### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Budaya Religius yang Diterapkan di SMP Al-Hidayah Malang dalam Mewujudkan Pendidikan Ramah Anak .....	68
B. Penguatan Budaya Religius dalam Mewujudkan Pendidikan Ramah Anak di SMP Al-Hidayah Malang .....	72
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Ramah Anak di SMP Al-Hidayah Malang .....	76

**BAB VI PENUTUP**

A. Simpulan .....	81
B. Implikasi .....	83
C. Saran .....	84

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN**

**Riwayat Hidup**

STAIMA AL-HIKAM

## DAFTAR TABEL

1.1 Orisinalitas Penelitian .....	15
2.1 Kerangka Berpikir .....	33
4.1 Temuan Penelitian .....	61

STAIMA AL-HIKAM

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat keterangan penelitian
2. Pedoman wawancara
3. Pertanyaan wawancara
4. Struktur organisasi tenaga pendidik dan kependidikan SMP Al-Hidayah Malang
5. Daftar nama guru SMP Al-Hidayah Malang
6. Dokumentasi

STAIMA AL-HIKAMI



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan di skripsi ini, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab–Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

### A. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ذ	Dh
ب	B	ث	Th
ت	T	ز	Zh
ج	Ts	ر	' (koma terbalik)
ح	J	هـ	Gh
خ	H	و	F
د	Kh	ق	Q
ذ	D	ك	K
ر	Dz	ل	L
ز	R	م	M
س	Z	ن	N
ش	S	و	W
ص	Sy	هـ	H
ض	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

B. Keterangan Tambahan

- a. Huruf Vokal  
Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Vokal Pendek	a	َ	i	ِ	u	ُ
Vokal Panjang ( <i>Mad</i> )	ā	آ	ī	ي	ū	و
Vokal Diftong	ay	ي	aw	و		

- b. Kata yang diakhir oleh *ta'* marbuthah ( ة ) ditransliterasikan dengan huruf “h”. Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta'* marbuthah ditransliterasikan dengan huruf “t”. Contoh:

اهلية	= <i>ahliyyah</i>
سورة البقرة	= <i>sūrat al-Baqarah, not sūrah al-Baqarah</i>

- c. Artikel *alīf-lām* ( ال ) ditransliterasikan sebagai al-. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai 'l-. Contoh:

اهل السنة والجماعة	= <i>ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah</i>
--------------------	-------------------------------------

- d. Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يا ايها الناس	= <i>yā ayyuha'n-nās, bukan yā ayyuhā al-nās</i>
ذلك الكتاب لا ريب فيه	= <i>dzālika'l-kitābu lā rayba fīh, bukan zhālik al-kitāb lā rayb fīh</i>