

**IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM SOLVING* DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI SMP NU AL HIKMAH**

JERU TUMPANG MALANG

SKRIPSI

Oleh:

Sri Wahyuni

NIM:2017.77.01.1001



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"

MALANG

2021



**IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM SOLVING* DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI SMP NU AL-HIKMAH
JERU TUMPANG MALANG**

Skripsi

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Sri Wahyuni

NIM:2017.77.01.1001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM “MA’HAD ALY AL-HIKAM”**

MALANG

2021

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Implementasi Metode *Problem Solving* dalam Pembelajaran
Fiqih Kelas VIII di SMP NU Al-Hikmah ini
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Malang, 26 Juli 2021

Pembimbing



Muh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I

NIY.077.06.022

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Umi Salamah, M.Pd.I

NIY.077.06.034

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Implementasi Metode *Problem Solving* dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di SMP NU Al-Hikmah ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 06 Agustus 2021

Dewan Penguji,

Tanda Tangan

Ketua Penguji

Moh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I :

NIY.007.06.022



Penguji Utama

Zen Amrullah, M.Pd.I :

NIY.007.06.021



Sekretaris

Umi Salamah, M.Pd.I :

NIY. 007.06.034



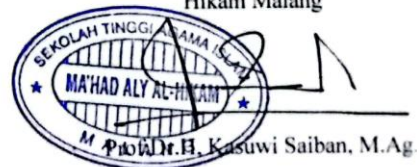
Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Umi Salamah, M.Pd.I

Ketua STAI Ma'had Aly Al-
Hikam Malang



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahyuni

NIM : 2017.77.01.1001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jalan. Melati RW 09 RT 24 Desa Malangsuko Kecamatan
Tumpang Kabupaten Malang

Dengan ini saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 20 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



NIM 2017.77.01.1001

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'aalamin, puja dan puji syukur atas kehadiran Allah Swt, yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dan selanjutnya shalawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang menjadi suri tauladan bagi seluruh umat islam yaitu dari zaman jahiliyah menuju addinul islam wal iman.

Skripsi dengan judul Implementasi Metode *Problem Solving* dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di SMP NU Al-Hikmah Jeru Tumpang Malang. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis haturkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung sudah bersedia membantu penyelesaian skripsi dari awal hingga akhir. Untuk itu penulis berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. KH. A. Hasyim Muzadi selaku Pengasuh Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag. selaku Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
3. Bapak Yusuf Agung Subekti, M.Si. selaku Dosen Wali STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah memberikan semangat dan bantuan selama menjalankan aktifitas akademik.

4. Ibu Umi Salamah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah mendampingi, membantu serta memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Muh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah membimbing dan mendidik penulis selama menjalankan aktivitas akademik khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam.
7. Bapak H.Isadur Rofiq, MM. selaku Kepala SMP NU Al-Hikmah Jeru Tumpang Malang. Yang telah meluangkan waktu untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Faiqul Anam, S.Pd.I dan Bapak Abdur Rofiq, S.Pd.I selaku Guru PAI di SMP NU Al-Hikmah Jeru Tumpang Malang. Yang telah mendampingi serta membantu kegiatan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Guru dan Staf SMP NU Al-Hikmah yang ikut serta membantu penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh peserta didik khususnya kelas VIII di SMP NU Al-Hikmah yang sudah bersemangat dalam pembelajaran.

11. Ayahanda Mulyono dan Ibunda Zaenab yang telah mendo'akan, mendampingi, memotivasi dan membantu baik tenaga dan pikiran tanpa henti-hentinya kepada penulis.
12. Kakakku Kurnia Dewi serta adik-adikku Fitri Mulyani dan Rini Agustina yang turut memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat- sahabat seperjuangan khususnya PAI 2017 yang selalu memberikan suport, motivasi serta saran dalam hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini.

Malang, 20 Juli 2021

Penulis


SRI WAHYUNI

MOTTO

وماتوفيقى إلابالله

*“Dan tidak ada kesuksesan bagiku melainkan atas
pertolongan Allah”*

(QS.Huud:88)

STAIMA AL - HIKAM

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puja dan puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah mencurahkan taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Terucapkan do'a, syukur dan rasa terimakasih yang tak terhingga kupersembahkan karya ini kepada :

1. Ayahanda Mulyono dan Ibunda Zaenab yang selalu mendukung, mendo'akan, memotivasi dan selalu mendampingi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan semoga Allah Swt senantiasa meridhoi, memberikan kesehatan, keselamatan dan rizky yang barokah.
2. Kakakku Kurnia Dewi serta adik-adikku Fitri Mulyani dan Rini Agustina yang selalu memberikan semangat dan juga do'a.
3. KH. A. Hasyim Muzadi selaku pendiri STAI Ma'had Aly Al-Hikam serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen STAI Ma'had Aly Al-Hikam yang selalu meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta memberikan arahan dan bimbingan selama ini.
4. Saudara-saudaraku tercinta yang selalu memberikan suport.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan khususnya PAI Angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat, motivasi dalam penyelesaian skripsi.

ABSTRAK

Sri Wahyuni. 2021. *Implementasi Metode Problem Solving dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di SMP NU Al-Hikmah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang, Pembimbing: Muh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I

Belajar merupakan aspek perubahan tingkah laku dan sikap seseorang yang meliputi pengalaman, pengetahuan, keterampilan maupun aspek kepribadian yang merujuk pada pengorganisasian dalam belajar, mengolah kegiatan, memberikan penilaian dan hasil dari kegiatan pembelajaran. Pembelajaran dalam penelitian ini adalah pembelajaran fiqih yang merupakan pembelajaran yang membahas kaidah-kaidah dan hukum agama islam dimana ilmu fiqih dapat membekali peserta didik dalam menjalankan kehidupan sehari-hari sebagai orang muslim. Dalam suatu pembelajaran tentunya penggunaan metode pembelajaran sangatlah penting yang mana metode tersebut dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode *problem solving*. Metode *problem solving* bukan hanya sekedar metode mengajar, tetapi juga merupakan suatu metode berfikir, sebab dalam proses pelaksanaannya berawal dari mencari data hingga menarik kesimpulan. Jenis pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang merupakan suatu metode penelitian deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus yang mana proses penelitiannya dengan langsung datang ke lapangan atau lokasi penelitian.

Pertanyaan pada penelitian ini yaitu (1) Bagaimana Implementasi Metode *Problem Solving* dalam pembelajaran Fiqih Kelas VIII di SMP NU Al-Hikmah, (2) Apa faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi Implementasi Metode *Problem Solving* dalam pembelajaran Fiqih Kelas VIII di SMP NU Al-Hikmah Tumpang.

Hasil dari penelitian ini, bahwa implementasi metode *problem solving* dalam pembelajaran fiqih kelas VIII di SMP NU Al-Hikmah sangat baik dan mendukung proses penyampaian materi karena dapat meningkatkan semangat belajar dan keaktifan peserta didik. Faktor pendukung yang mempengaruhi implementasi metode *problem solving* dalam pembelajaran fiqih kelas VIII adalah konsep dari metode *problem solving*, adanya LCD, ruang perpustakaan, ruang kelas yang luas serta lingkungan yang asri. Adapun faktor penghambat yaitu kuarangnya LCD, siswa yang gaduh saat pembelajaran dan penggunaan metode *problem solving* membutuhkan waktu yang cukup lama.

Kata Kunci :Metode Pembelajaran, *Problem Solving*, Pembelajaran Fiqih

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN LOGO..... | ii |
| LEMBAR PENGAJUAN..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| MOTTO..... | x |
| PERSEMBAHAN..... | xi |
| ABSTRAK..... | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian | .1 |
| B. Pertanyaan Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |

| | |
|---|-----------|
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| E. Orsinalitas Penelitian..... | 9 |
| F. Definisi Operasional..... | 10 |
| G. Metode Penelitian..... | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 20 |
| A. Metode Pembelajaran..... | 20 |
| B. Metode <i>Problem Solving</i> | 34 |
| C. Pembelajaran Fiqih..... | 40 |
| BAB III PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN..... | 44 |
| A. Profil Sekolah..... | 44 |
| 1. Sejarah Singkat SMP NU Al-Hikmah..... | 44 |
| 2. Visi Misi SMP NU Al-Hikmah..... | 46 |
| 3. Tujuan SMP NU Al-Hikmah..... | 46 |
| 4. Identitas SMP NU Al-Hikmah..... | 48 |
| 5. Letak Geografis SMP NU Al-Hikmah..... | 49 |
| 6. Data Guru dan Staff SMP NU Al-Hikmah..... | 50 |
| 7. Data Peserta Didik SMP NU Al-Hikmah..... | 51 |
| 8. Sarana dan Prasarana SMP NU Al-Hikmah..... | 52 |
| 9. Struktur Organisasi SMP NU Al-Hikmah..... | 53 |

| | |
|---|-----------|
| B. Hasil Penelitian | |
| 1. Implementasi Metode <i>Problem Solving</i> dalam Pembelajaran | |
| Fiqih Kelas VIII di SMP NU Al-Hikmah..... | 53 |
| 2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat pada Implementasi | |
| Metode <i>Problem Solving</i> dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII | |
| di SMP NU Al-Hikmah..... | 59 |
| BAB IV PEMBAHASAN..... | 64 |
| 1. Implementasi Metode <i>Problem Solving</i> dalam Pembelajaran | |
| Fiqih Kelas VIII di SMP NU Al-Hikmah..... | 64 |
| 2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat pada Implementasi | |
| Metode <i>Problem Solving</i> dalam Pembelajaran Fiqih | |
| Kelas VIII di SMP NU Al-Hikmah..... | 68 |
| BAB V PENUTUP..... | 72 |
| A. Kesimpulan..... | 72 |
| B. Saran..... | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 74 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 76 |
| RIWAYAT HIDUP | 80 |

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Daftar Guru dan Staff SMP NU Al-Hikmah..... 50
2. Tabel 3.2 Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII..... 51
3. Tabel 3.3 Daftar Sarana yang miliki SMP NU Al-Hikmah..... 52
4. Tabel 3.4 Daftar Prasarana SMP NU Al-Hikmah..... 52

STAIMA AL-HIKAM

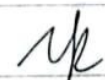


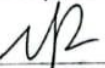
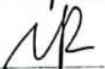
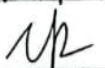
DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 1. Struktur Organisasi SMP NU Al-Hikmah..... | 53 |
| 2. Gambar 3.1..... | 55 |
| 3. Gambar 3.2..... | 56 |
| 4. Gambar 3.3..... | 56 |
| 5. Gambar 3.4..... | 57 |
| 6. Gambar 3.5..... | 57 |
| 7. Gambar 3.6..... | 58 |

STAIMA AL-HIKAMA

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
STAI Ma'had Aly Al - Hikam Malang

Nama : Sri Wahyuni
 NIM : 2017.77.01.1001
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Pembimbing : M.Rodhi Zamzami, M Pd
 Judul : Implementasi Metode *Problem Solving* dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di SMP NU Al-Hikmah Jeru Tumpang Malang

| NO | TGL/BLN/THN | BAB YANG DI KONSULTASIKAN | PARAF PEMBIMBING |
|----|---------------|----------------------------|---|
| 1 | 06 Maret 2021 | BAB I |  |
| 2 | 10 April 2021 | BAB 7 dan BAB II |  |
| 3 | 25 Juni 2021 | Revisi BAB I & B + BAB III |  |
| 4 | 29 Juni 2021 | BAB VII |  |
| 5 | 13 Juli 2021 | BAB VIII |  |
| 6 | 21 Juli 2021 | BAB IX |  |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

Malang, 30 Juli 2021

Dosen Pembimbing,


 M.Rodhi Zamzami, M.Pd.I

Mengetahui,
 Kaprodi PAI,


 Umi Salamah, M.Pd.I