

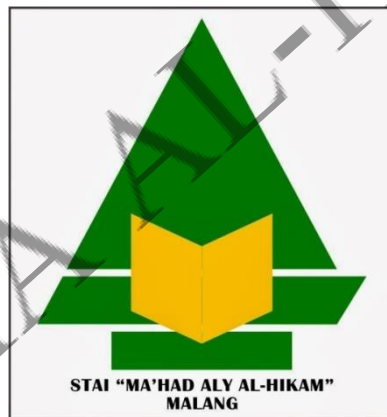
**IMPLEMENTASI METODE SYAWIR DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SANTRI PADA KITAB FATHUL QORIB DI MADRASAH
DINIYAH PONDOK PESANTREN AL-ITTIHAD BELUNG
PONCOKUSUMO MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

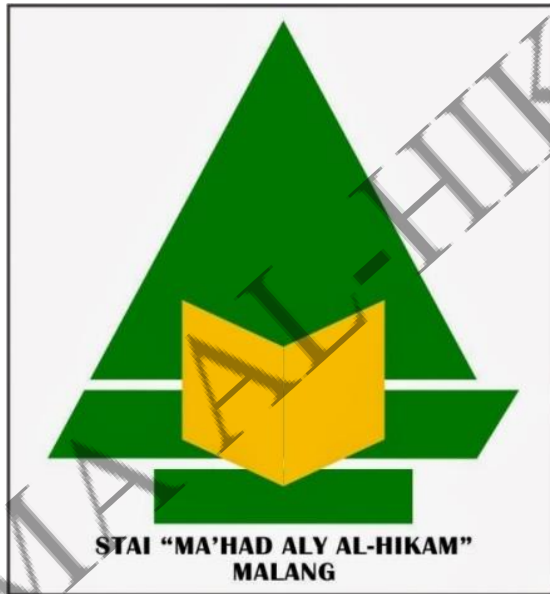
Khofifatul Lathifiyah

NIM 1977011409



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023



**IMPLEMENTASI METODE SYAWIR DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SANTRI PADA KITAB FATHUL QORIB DI MADRASAH
DINIYAH PONDOK PESANTREN AL-ITTIHAD BELUNG
PONCOKUSUMO MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

KHOFIFATUL LATHIFIYAH

NIM. 1977011409

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089510262222

website: www.staina.alhikam.ac.id e-mail: info@staina.alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : KHOFIFATUL LATHIFIYAH
NIM/NIRM : 1977011409
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis : Implementasi metode syawir dalam meningkatkan pemahaman santri pada kitab fathul qorib di kelas 1 madrasah tsanawiyah diniyah pondok pesantren al ittihad belung-poncokusumo tahun ajaran 2022-2023

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 03-08-2023

Pembimbing



Khisna Azizah S.Sos, M.I.Kom.

Mengetahui

Ketua Program Studi



Imam Atho'r Rokhman M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Implementasi Metode Syawir dalam Meningkatkan Pemahaman Santri Pada Kitab Fathul Qorib di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Ittihad Belung Poncokusumo Malang" ini telah diuji dan dipertahankan didepan sidang dewan penguji pada tanggal 6 September 2023.

Dewan Penguji,

Penguji

Ketua Penguji
Khisna Azizah, S.Sos., M.I.Kom.
NIY. 077.06.050

Tanda Tangan

:




Penguji Utama
Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040

:



Sekretaris
Jodang Setia Adi Anista R, S.Pd., M.E.
NIY. 077.06.045

:



Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam



Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040

Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam
Malang



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Khofifatul Lathifiyah

NIM : 1977011409

Program Pendidikan : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Poncokusumo-Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 24 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



KHOFIFATUL LATHIFIYAH
NIM. 1977011409

MOTTO

قَالَ عَلِيٌّ كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ: مَا هَلَكَ أَمْرٌ عَنْ مَشُورَةٍ

“Seseorang tidak akan celaka karena bermusyawarah”

(Sahabat Ali bin Abi Thalib)

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Ucapan terimakasih yang tak terhingga dari hati yang paling dalam, skripsi ini peneliti persembahkan kepada ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan banyak pengorbanan, serta doa dan dukungan yang tak pernah putus kepada peneliti sehingga peneliti dapat menempuh pendidikan dan menyelesaikannya di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Kepada pihak Pondok Pesantren Al-Ittihad Belung Poncokusumo yang telah mendukung serta memberikan peluang bagi peneliti untuk mengadakan penelitian.

Orang-orang terdekat dan sahabat-sahabat peneliti utamanya Sahabat-sahabat Al-Hikam angkatan 2019 dan sahabat-sahabat Al-Ittihad yang selalu mendukung dan mendoakan atas kelancaran skripsi ini. Kebaikan semuanya tak akan mungkin bisa terbalaskan dengan apapun. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan panjang umur kepada ayah dan ibu sehingga bisa menemani perjalanan peneliti hingga sukses nanti.

Kepada almamater tercinta STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang dan seluruh civitas akademika STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang utamanya para bapak ibu dosen yang telah memberikan seluruh jiwa dan raga untuk membimbing, mendidik kami dalam mencari ilmu dan meraih cita-cita di STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang.

ABSTRAK

Lathifiyah, Khofifatul, 2023. Implementasi Metode Syawir Dalam Meningkatkan Pemahaman Santri Pada Kitab Fathul Qorib Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Ittihad Belung Poncokusumo Malang. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Khisna Azizah, S.Sos, M.I.Kom

Kata kunci: Metode Syawir, pemahaman santri.

Metode guru dalam menyampaikan pembelajaran terhadap santri dengan memilih metode yang memudahkan santri untuk memahami pelajaran yang disampaikan, maka dari itu guru memilih metode syawir yang didalam metode tersebut terdapat musyawarah yang membuat santri aktif dalam belajar sehingga siswa senang dalam belajar dan mudah memahami pelajaran.

Penelitian ini memiliki tujuan: Untuk mengetahui implementasi metode syawir dalam meningkatkan pemahaman santri pada Kitab Fathul Qorib di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Ittihad dan Untuk mendiskripsikan hasil implementasi metode syawir dalam meningkatkan pemahaman santri pada Kitab Fathul Qorib di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Ittihad.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan datanya yaitu: wawancara, observasi, dokumentasi dan analisis data. Analisis data ada 3 yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Santri semangat dalam belajar dan antusias, pengetahuan yang dicapai santri terkait pemahaman fikih menjadi lebih luas, santri mudah memahami apa yang dipelajari, bertambah rasa percaya diri santri, santri mudah mengingat arti setiap lafadz dalam kitab, santri mampu membaca kitab dengan lancar dan benar, lancar mengerjakan soal ketika ujian.

ABSTRACT

Lathifiyah, Khofifatul, 2023. Implementation of the Syawir Method in Improving Santri's Understanding of the Book of Fathul Qorib at Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Ittihad Belung Poncokusumo Malang. Thesis. Islamic Eduaction Department, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor : Khisna Azizah, S.Sos, M.I.Kom


Keywords: Syawir Method, Santri's Understanding

The teacher's method in conveying learning to students is by choosing a method that makes it easier for students to understand the lesson being delivered, therefore the teacher chooses the syawir method in which there is deliberation in the method that makes students active in learning so that students are happy in learning and easily understand lessons.

This study has the following objectives: To find out the implementation of the syawir method in increasing students' understanding of the Book of Fathul Qorib at Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Ittihad and to describe the results of implementing the syawir method in increasing students' understanding of the Book of Fathul Qorib at Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Ittihad.

This type of research uses a qualitative approach with a case study type. The data collection techniques are: interviews, observation, documentation and data analysis. There are 3 data analysis namely: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study indicate that: the students are enthusiastic in learning and enthusiastic, the knowledge achieved by the students related to understanding fiqh becomes wider, the students easily understand what is being learned, the students' self-confidence increases, the students easily remember the meaning of each word in the book, the students are able to read the book smoothly and correctly, smoothly working on questions during the exam.

| | |
|------------|--|
| Date | Head Of Islamic Eduaction Department |
| 02-08-2023 |  <u>Imam Athoir Rokhman, M.Pd</u> 077.06.040 |

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat serta hidayah-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Syawir Dalam Meningkatkan Pemahaman Santri ". Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana S1 dalam studi pendidikan Agama Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaat di *yaumul qiyamah* dengan penuh kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa skripsi yang peneliti buat ini, jauh dari kata sempurna, namun atas pertolongan dari Allah SWT serta kerja keras dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga hambatan-hambatan dapat peneliti lalui sampai skripsi ini terselesaikan.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu atas penyelesaian skripsi ini.

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.pd., selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang.
2. Imam Athoir Rokhman, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang.
3. Khisna Azizah, S.Sos, M.I.Kom., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabarnya membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktunya.

4. Seluruh dosen STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah membantu peneliti selama belajar dibangku perkuliahan.
5. KH. Abdulloh Hasan dan ibu nyai Hj.Hamidah Mudjahid beserta dzurriyah selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Ittihad yang telah mendukung dan mendo'akan atas terselesaikannya skripsi.
6. Kedua orang tua serta keluarga yang tiada henti mendo'akan serta memberikan semangat kepada peneliti dalam menempuh pendidikan.
7. Agus H. Abdulloh Kamal selaku kepala Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Ittihad, yang telah mendukung dan mendoa'akan serta memberikan peluang kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh ustadz-ustadzah Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Ittihad yang selalu memberikan do'a dan dukungannya kepada peneliti.
9. Seluruh sahabat mahasiswa angkatan 2019 dan sahabat-sahabat Pondok Pesantren Al-Ittihad yang telah memberikan dukungan selama penyelesaian skripsi.

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| HALAMAN SAMPUL | |
| HALAMAN LOGO..... | iii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK (BAHASA INDONESIA) | viii |
| ABSTRAK (BAHASA INGGRIS)..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xivi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| PEDOMAN LITERASI..... | xviii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Orisinilitas Penelitian | 8 |
| F. Definisi Istilah..... | 15 |

| | |
|---|-----------|
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 17 |
| A. Perspektif Teoretis | 17 |
| 1. Metode Syawir | 17 |
| 2. Pemahaman Santri | 21 |
| 3. Kitab Fathul Qorib..... | 24 |
| B. Kerangka Berpikir | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 27 |
| B. Kehadiran Peneliti | 28 |
| C. Latar Penelitian | 29 |
| D. Data Dan Sumber Data Penelitian..... | 29 |
| E. Pengumpulan Data | 31 |
| F. Analisis Data | 34 |
| G. Keabsahan Data..... | 36 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 40 |
| A. Gambaran Umum Latar Penelitian..... | 40 |
| B. Paparan Data | 48 |
| C. Temuan Penelitian..... | 66 |
| BAB V PEMBAHASAN | 76 |
| A. Implementasi Metode Syawir dalam Meningkatkan Pemahaman Santri di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Ittihad Belung Poncokusumo Malang..... | 76 |
| B. Implikasi Implementasi Metode Syawir dalam Meningkatkan Pemahaman Santri di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Ittihad Belung Poncokusumo Malang | 91 |
| BAB VI PENUTUP | 96 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| A. Kesimpulan | 96 |
| B. Implikasi..... | 98 |
| C. Saran..... | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA | 99 |
| LAMPIRAN..... | 102 |
| RIWAYAT HIDUP | 110 |

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-------|
| Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan | xviii |
| Tabel 1.1 Orisinilitas Penelitian | 12 |
| Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Madrasah Diniyah Al-Ittihad | 45 |
| Tabel 4.2 Daftar Nama Ustadz-Ustadzah Madrasah Diniyah Al-Ittihad | 46 |
| Tabel 4.3 Daftar Jumlah Santri Madrasah Diniyah Al-Ittihad..... | 47 |

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 26 |
|------------------------------------|----|

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Kampus | 102 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian | 103 |
| Lampiran 3. Pedoman Wawancara | 104 |
| Lampiran 4. Dokumentasi..... | 105 |
| Lampiran 5 Riwayat Hidup..... | 110 |

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Pengertian

Transliterasi adalah pemindahalihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam Bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab –semisal penulis asal Indonesia-, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penulisan judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi.

Transliterasi yang digunakan pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

2. Konsonan

Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan¹

| Huruf Arab | Huruf Latin | Huruf Arab | Huruf Latin |
|------------|--------------------|------------|-------------------|
| أ | Tidak dilambangkan | ض | Dh |
| ب | B | ط | Th |
| ت | T | ظ | Zh |
| ث | Ts | ع | ' (koma terbalik) |
| ج | J | غ | Gh |

¹ Tim Penyusun STAI Ma'had Aly Al-Hikam, Buku Pedoman Penulisan karya Ilmiah STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang (Malang: STAIMA Al-Hikam Malang, 2023) pp, 65-68

| | | | |
|---|----|---|--------------|
| ح | H | ف | F |
| خ | Kh | ق | Q |
| د | D | ك | K |
| ذ | Dz | ل | L |
| ر | R | م | M |
| ز | Z | ن | N |
| س | S | و | W |
| ش | Sy | ه | H |
| ص | Sh | ء | ' (Apostrof) |
| | | ي | Y |

3. Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

| | | | | | | |
|------------------------------|----|-----|----|-----|---|-----|
| Vokal pendek | a | اَ | I | اِ | U | اُ |
| Vokal panjang (<i>mad</i>) | ā | اَـ | ā | اِـ | ū | اِـ |
| Vokal Diftong | ay | اِـ | aw | اِـ | | |

- b. Kata yang diakhir oleh *ta' marbuttoh* (ة) ditransliterasikan dengan huruf "h". Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta' marbuttoh* ditransliterasikan dengan huruf "t". Contoh:

اهلية = *Ahliyyah*

سورة البقرة = *sūrat al-Baqoroh, not surat al-Baqarah*

- c. Artikel alīf-lām (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*, akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai *'l-*,

Contoh:

اهل السنة والجماعة = *ahl al-sunnah wa 'l-jamā'ah*

- d. Ayat Al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (pronunciation). Contoh:

ياايها الناس = *yā ayyuha 'n-nās*, bukan *yā ayyuhā al-nās*

ذلك الكتاب لا ريب فيه = *dzālika 'l-kitābu lā rayba fīh*, bukan *zhālik al-kitāb lā rayb fih*

STAIMA AL-HIKAM