

**PENERAPAN METODE YANBU'A PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZ
AL-QUR'AN DI MTS MA'ARIF NU KOTA MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

M. Hasani Mubarrok

NIM : 2017.77.01.891



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'DAH ALY AL-HIKAM
MALANG**

2021



**PENERAPAN METODE YANBU'A PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZ
AL-QUR'AN DI MTS MA'ARIF NU KOTA MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

M. Hasani Mubarrok

2017.77.01.891

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

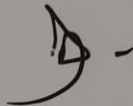
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul PENERAPAN METODE YANBU'A PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI MTS MA'ARIF NU KOTA MALANG ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Malang, 15 juli 2021

Pembimbing

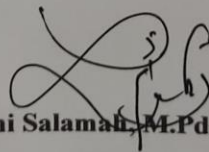


Handoko, M.Pd

NIY.007.06.006

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam




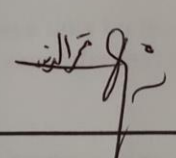
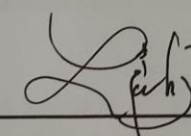
Umi Salamah, M.Pd.I

NIY 077.06.034

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi dengan judul PENERAPAN METODE YANBU'A PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI MTS MA'ARIF NU KOTA MALANG ini telah di uji dan dipertahankan di depan siding dewan penguji pada tanggal 06 Agustus 2021

Dewan Penguji,

Penguji	Tanda Tangan
Ketua Penguji <u>Handoko, M.Pd.</u> NIY 007.06.006	:  _____
Penguji Utama <u>A. Qomarudin M.Pd.I</u> NIY 077.06.026	:  _____
Sekretaris Penguji <u>Umi Salamah, M.Pd.I</u> NIY 007.06.034	:  _____

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama
Islam


Umi Salamah, M.Pd.I
NIY 077.06.034

Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam
Malang


Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY 077.05.011

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Hasani Mubarrok
NIM : 2017.77.01.891
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Kesiman, Lecari, Sukorejo, Pasuruan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan berlaku.

Malang, 15 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



M. Hasani Mubarrok
NIM 2017.77.01.891

ABSTRAK

Mubarrok, M. Hasani. 2021. Penerapan Metode Yanbu'a Pada Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MTs Ma'arif NU Kota Malang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Pembimbing: Handoko, M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan Metode Yanbu'a, Tahfidz Al-Qur'an

Al-Qur'an merupakan kitab suci dengan membaca saja bernilai ibadah, terlebih lagi juga bisa menghafalkannya. Maka untuk bisa menghafal Al-Qur'an dengan baik maka diperlukan metode yang tepat agar suatu tujuan tersebut bisa tercapai.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan penerapan metode yanbu'a pada pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Mts Ma'arif NU Kota Malang. (2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Yanbu'a pada pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Mts Ma'arif NU Kota Malang.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dalam mengumpulkan data penulis menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau lisan dari orang atau perilaku yang diamati sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Mts Ma'arif NU Kota Malang telah menerapkan Metode Yanbu'a pada pembelajaran tahfidz Al-Qur'an sebagai bentuk implementasi kurikulum muatan lokal dan juga sebagai visi misi sekolah. Berdasarkan penelitian di lapangan peneliti memperoleh temuan-temuan antara lain indikator keberhasilan suatu metode tersebut, menentukan penanggung jawab pembelajaran tahfidz Al-Qur'an, menetapkan alokasi waktu, penilaian pembelajaran tahfidz Al-Qur'an, transformasi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an masa pandemi, dan juga hasil metode Yanbu'a pada pembelajaran tahfidz Al-Qur'an. Penerapan Metode Yanbu'a pada pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dapat terlaksana dengan baik karena adanya faktor pendukung dari lingkungan belajar yang baik dan tenang, sekolah berbasis madrasah, perhatian guru dan juga dukungan dari orang tua saat dirumah. Didalam melaksanakan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an tersebut juga ada faktor yang menghambat diantaranya perbedaan kemampuan hafalan, rasa malas, hari libur semester, dan ada juga yang kurang perhatian dari keluarga.

ABSTRAK

Mubarrok, M. Hasani. 2021. *Application of the Yanbu'a Method in Tahfidz Al-Qur'an Learning at MTs Ma'arif NU Malang City. Thesis, Study Program of Islamic Education, Islamic College "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Supervisor: Handoko, M.Pd.*

Keywords: *Application of Yanbu'a Method, Tahfidz Al-Qur'an*

Al-Qur'an is a holy book by just reading it is worth worship, moreover it can also memorize it. So to be able to memorize the Qur'an properly, it is necessary to use the right method so that a goal can be achieve

The purpose of this study is to (1) describe the application of the yanbu'a method in learning tahfidz Al Qur'an at Mts Ma'arif NU Malang City. (2) Describe the supporting and inhibiting factors for the implementation of the Yanbu'a method in learning tahfidz Al Qur'an at Mts Ma'arif NU Malang City.

This research method uses a qualitative approach with a descriptive type of research. In collecting data the author uses the method of interview, observation and documentation. As for the analysis, the uthor uses a qualitative descriptive analysis technique, which is in the form of written or oral data from the observed person or behavior so that in this case the author seeks to conduct research that is comprehensively describing the actual situation.

The results of this study indicate that Mts Ma'arif NU Malang City has implemented the Yanbu'a Method in learning tahfidz Al-Qur'an as a form of implementing local content curriculum and also as a school's vision and mission. Based on research in the field, researchers obtained findings, including indicators of the success of a method, determining the person in charge of learning tahfidz Al-Qur'an, determining time allocation, assessment of learning tahfidz Al-Qur'an, Transformation of learning tahfidz Al-Qur'an in the future. pandemic, and also the results of the Yanbu'a method in learning tahfidz Al-Qur'an. The application of the Yanbu'a Method in learning tahfidz Al-Qur'an can be carried out well because of the supporting factors of a good and calm learning environment, madrasa-based schools, teacher attention and also support from parents at home. In carrying out the learning of tahfidz Al-Qur'an, there are also inhibiting factors including differences in memorization abilities, laziness, semester holidays, and there is also a lack of attention from the family.

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا وشفيعنا وأسوتنا وحبينا
وقرة أعيننا رسول الله محمد بن عبد الله وعلى آله وأصحابه ومن اتبع سنته إلى يوم
لقاء ربه. أما بعد:

Alhamdulillah, rasa syukur kami haturkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, walaupun di tengah perjalanan ada sedikit kendala-kendala. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada STAI Ma'had 'Aly Al-Hikam Malang. Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya tidak lepas dari dorongan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti tidak lupa untuk mengungkapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua, Abah M. Tajuri bin Na'am dan Ibu Siti Zubaidah binti Munaqib. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT, karena tanpa mereka berdua saya bukanlah siapa-siapa dan berkat do'anya pula semua urusan menjadi mudah serta berkah.
2. Keluarga besar Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang, khususnya Al Maghfurlah Abah KH. Ahmad Hasyim Muzadi, yang selalu jadi motivasi

dan refrensi atas diri saya. Serta Abah KH. Muhammad Nafi' dan Almaghfurlah Agus Hilman Wadji yang selalu jadi ikon panutan kami.

3. Segenap dosen dan civitas akademika STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah membekali kami dengan berbagai disiplin ilmu pengetahuan khususnya Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban M.Ag, selaku Ketua STAI Ma'had 'Aly Al-Hikam Malang.
4. Bapak Handoko, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar dan telatennya memberikan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh sahabat santri dan teman-teman Mahasiswa STAI Ma'had Aly Al-Hikam yang senantiasa mendampingi kami baik dalam keadaan suka maupun duka.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu.
7. Keluarga Besar Madin Al-Hikam yang telah menemani, memberikan fasilitas dan mendengarkan keluh kesah dari saya. Semoga diberikan balasan oleh Allah dengan kebaikan.

Peneliti sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena masih dangkalnya keilmuan dan analisis peneliti, maka saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Orisinalitas Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
1. Penerapan	Error! Bookmark not defined.
2. Metode Yanbu'a	Error! Bookmark not defined.
3. Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
G. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Jenis penelitian dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3. Penentuan Subjek	Error! Bookmark not defined.
4. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
5. Metode Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Yanbu'a	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian dan Sejarah Metode Yanbu'a	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Metode Yanbu'a.....	Error! Bookmark not defined.

3.	Sistem Pengajaran Metode Yanbu'a	Error! Bookmark not defined.
4.	Penerapan Metode Yanbu'a	Error! Bookmark not defined.
5.	Langkah-langkah Mengajar dengan Metode Yanbu'a .	Error! Bookmark not defined.
6.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Yanbu'a	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
C.	Tahfidz Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Tahfidz Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
2.	Pembelajaran tahfidz Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Pemeroses Informasi Siswa dalam Tahfidz Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
4.	Metode Tahfidz Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	LATAR BELAKANG	Error! Bookmark not defined.
1.	Letak Geografis	Error! Bookmark not defined.
2.	Sejarah MTs Ma'arif NU	Error! Bookmark not defined.
3.	Situasi Umum dan Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
4.	Visi, Misi, dan Tujuan	Error! Bookmark not defined.
5.	Keadaan Guru dan Pegawai.....	Error! Bookmark not defined.
6.	Jumlah Siswa	Error! Bookmark not defined.
7.	Keadaan Gedung dan Ruangan	Error! Bookmark not defined.
8.	Fasilitas Penunjang	Error! Bookmark not defined.
B.	PROGRAM PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
1.	Bidang Sarana dan Prasarana.	Error! Bookmark not defined.
2.	Bidang Ketenagaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Bidang Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
4.	Bidang Kesiswaan	Error! Bookmark not defined.
5.	Bidang Hubungan Masyarakat.	Error! Bookmark not defined.
C.	UPAYA PENINGKATAN KUALITAS	Error! Bookmark not defined.
1.	Peningkatan Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.

2. Peningkatan Manajemen Madrasah.....	Error! Bookmark not defined.
3. Peningkatan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan.....	Error! Bookmark not defined.
4. Optimalisasi dan Penambahan Jam Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
5. PERKEMBANGAN SISWA	Error! Bookmark not defined.
D. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Penerapan Metode Yanbu'a pada Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MTs Ma'arif NU Kota Malang.....	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Yanbu'a Pada Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MTs Ma'arif NU Kota Malang.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Penerapan Metode Yanbu'a pada Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MTs Ma'arif NU Kota Malang	Error! Bookmark not defined.
1. Metode Muroja'ah	Error! Bookmark not defined.
2. Metode Drill	Error! Bookmark not defined.
3. Metode <i>Tasmi'</i> (Sema'an).....	Error! Bookmark not defined.
4. Metode Penghargaan	Error! Bookmark not defined.
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Yanbu'a pada Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Mts Ma'arif NU Kota Malang....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
1. Bagi Guru	Error! Bookmark not defined.
2. Bagi siswa.....	Error! Bookmark not defined.
3. Bagi peneliti lain	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1 Lembar Wawancara.....	14

Lampiran 2 Lembar Observasi.....	20
Lampiran 3 Dokumentasi.....	22
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup.....	33
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian.....	35

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 1 Lembar Wawancara

Lembar Wawancara 1

Sumber data : Lisadurrohmah, M.Pd (Guru tahfidz Al-Qur'an)

Hari/Tanggal : 23 April 2021

Pukul : 09.00 WIB

Tempat : Kantor Sekolah

Metode : Interview

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Metode apa yang diterapkan di Mts NU Kota Malang?	Di Mts ini kami menggunakan Metode Yanbu'a, sebelumnya pernah menerapkan metode bil Qolam. Kami tidak mengatakan metode yang dulu kurang atau gimana, karena semua metode yang pernah kita ambil itu bagus-bagus pastinya ada kekurangan dan kelebihan masing-masing..
2.	Bagaimana proses penerapan metode yanbu'a di Mts NU Kota Malang	kegiatan pendahuluan anak-anak biasanya berdoa terlebih dahulu, kemudian kegiatan inti berupa muroja'ah bareng-bareng, habis muroja'ah saya <i>drill</i> bacaan yang ingin dihafalkan, kemudian maju satu-satu untuk setoran dan yang terakhir kegiatan penutup ketika masih ada waktu bermain sambung ayat atau memberikan motivasi kepada anak-anak
3.	Apa Tujuan daripada penggunaan metode yanbu'a itu sendiri?	Tujuannya agar siswa dalam menghafal Al-Qur'an itu dengan baik dan benar terkait makhorijul huruf dan Ilmu Tajwidnya, dan dengan menggunakan metode Yanbu'a maka

		dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an siswa dituntut untuk baca dengan jelas, Tegas, dan benar
4.	apa yang melatarbelakangi memilih metode tersebut?	sebelum saya mengajar di sini pembelajaran Al-Qur'an sudah berjalan, tapi perkembangannya agak lambat, maka dari itu saya menggunakan metode Yanbu'a sebagai metode yang dipakai untuk pembelajaran tahfidz Al-Qur'an. Alhamdulillah dalam kurun waktu kurang dari 3 tahun sudah bisa lebih baik dan ada siswa yang kelas X sudah hafal 3 sampai 4 juz
5.	Bagaimana sistem penilaian dalam penggunaan metode tersebut?	Penilaian yang saya lakukan masih berupa saya tulis sedniri di keterangan disamping absen, hal itu juga memudahkan saya tentang memantau hafalan naka-anak sudah sampai mana dan hafalan yang kurang lancar
6.	Bagaimana tranformasi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an ketika masa mandemi sekarang?	Sebelum memulai suatu pembelajaran daring siswa di informasikan untuk persiapan terlebih dahulu Mas untuk Muroja'ah sendiri, dan juga apabila ada siswa yang tidak bisa mengikuti tetap mencari waktu lewat <i>Video Call</i> diluar jam pembelajaran agar anaka-anak tidak ketinggalan
7.	Apa saja faktor pendukung penerapan metode Yanbu'a pada pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Mts Ma'arif NU Kota Malang?	keuntungan yang dimiliki sekolah adalah berbasis madrasah yang mana anak-anak setiap harinya sudah terbiasa dengan mengaji sebelum pembelajaran berlangsung contohnya dengan membaca Yasin, Waqiah, atau Al-Kahfi

8.	<p>Apa saja faktor penghambat penerapan metode Yanbu'a pada pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Mts Ma'arif NU Kota Malang?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • salah satu hambatan tingkat kemampuan anak-anak dalam menghafal mas, ada yang mampu menghafal banyak ada juga yang hanya sedikit, jadi disini guru harus telaten membimbing mereka menghafal dan harus selalu memrikan motivasi terhadap siswa agar mereka tetap semangat dalam menghafal • Hambatan hafalan yang sering dialami anak-anak itu kemampuan hafalan mereka yang berbeda-beda, jadi target hafalan tidak sama, terkadang ada yang bilang lupa, ya anak-anak memang begitu, tapi masih tidak parah-parah, biasanya targetnya semisal 6 ayat yang dihafalkan cuma 3 ayat yang dihafalkanya, yaa seperti itu memang masih proses belajar yang terpenting kami sebagai guru selalu menyemangati dan selalu memotivasi dalam menghafal dan muroja'ah, karena itu sudah menjadi tugas guru dalam membimbing anak-anak dalam menghafal • Dan rasa malas
----	---	--

Lembar Wawancara 2

Sumber data : Denik Indah Sulistiowati (Kepala Sekolah)

Hari/Tanggal : 12 juni 2021

Pukul : 10.00 WIB

Tempat : Kantor Sekolah

Metode : Interview

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Apa tujuan daripada penerapan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Mts Ma'arif NU Kota Malang?</p>	<p>Tujuanya yaa untuk memehamkan anak-anak tentang Al-Qur'an dan sesuai dengan visi sekolah juga, dan juga anak-anak bukan hanya memiliki jiwa Qur'ani saja, namun juga mempunyai jiwa nasionalisme.</p> <p>Muatan lokal disekolah ini ditetapkan untuk mencapai tujuan sekolah yakni untuk membentuk generasi berkarakter Qur'ani unggul yang berlandaskan <i>Ahlusunnah Waljamaah An Nahdliyah</i> dalam prestasi akademik maupun non akademik</p>
2.	<p>Berapa guru pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Mts Ma'arif NU Kota Malang?</p>	<p>Alhamdulillah di sekolah ada 2 guru tahfidz yaitu Pak Badrus dan Bu Lisa, kalau Pak Badrus sendiri mengajar siswa yang masih Jus Amma, kalau Bu Lisa beliau mengajar kelas tahfidz yang sudah hatam jus Amma. Sekolah merasa beruntung mempunyai mereka berdua karena beliau berdua banyak dijuluki Al-Qur'an yang berjalan.</p>

3.	Bagaimana perkembangan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Mts dengan menggunakan metode Yanbu'a?	Alhamdulillah Mas semenjak Bu Lisa yang memegang pembelajaran tahfidz di sekolah Mts Maarif NU kota malang ini pembelajaran tahfidz Al-Qur'an sudah semakin baik hal itu bisa dibuktikan ada siswa yang mengitu perlombaan dan bisa jadi juara untuk mewakili kabupaten ke tingkat provinsi
4.	Apa bentuk manfaat yang dirasaka daripada pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Mts Ma'arif NU Kota Malang?	Siswa yang terbiasa terlatih untuk menghafal setiap hari maka dapat belajar disiplin dan mandiri. Setidaknya mereka akan membaca setiap hari. Memang perlu pembiasaan, tapi hal ini sangat berpengaruh, saya juga merasakan pada beberapa siswa. Yaa awalnya memang harus diingatkan mas ya begitulah anak-anak. Jadi orang tua dan guru perlu menanamkan kebiasaan yang baik buat mereka. Dan tahfidz ini merupakan program yang tidak bisa diwakilkan pengerjaanya

Lembar Wawancara 3

Sumber data : Ulfa Zainul Mubarak (Waka Kurikulum)

Hari/Tanggal : 12 Juni 2021

Pukul : 11.00 WIB

Tempat : Depan kelas VIII

Metode : Interview

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa tujuan daripada penerapan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Mts Ma'arif NU Kota Malang?	Kurikulum muatan lokal pembelajaran tahfidz ini bertujuan untuk mewujudkan visi dan misi sekolah yakni terwujudnya MTs Ma'arif NU unggul dan rujukan dalam pendidikan guna mencetak lulusan berprestasi di bidang IMTAQ dan IPTEKS yang berlandaskan Nasionalisme serta <i>Ahlusunnah Wal Jama'ah An Nahdliyah</i>
2.	Bagaimana indikator keberhasilan metode Yanbu'a pada pembelajaran tahfidz Al-Qur'an	Tujuannya membiasakan siswa agar dapat terampil dalam menghafal, meningkatkan pemahaman siswa terhadap kitab suci al-Qur'an dan juga melatih siswa agar mandiri dan menyelesaikan hafalanya

Lampiran 2 Lembar Observasi

Lembar Observasi 1

Hari/Tanggal : 23 April 2021
 Tempat : Kelas Sekolah
 Metode : Observasi
 objek : Penerapan Metode Yanbu'a

PAPARAN HASIL OBSERVASI

Dalam penerapannya, metode Yanbu'a pada pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Mts Ma'arif Nu Kota Malang tidak hanya fokus pada bagaimana pelaksanaannya dalam pembelajaran di kelas, tetapi juga terdapat beberapa hal yang wajib menjadi perhatian para guru ketika akan mengajar hingga pasca mengajar, seperti perlunya persiapan mengajar, memulai kegiatan kelas, mengakhiri kelas, penguasaan administrasi, pencapaian materi, hingga tindak lanjut. Kemudian terdapat dua kegiatan utama yang harus dilakukan yakni klasikal dan sorogan. Klasikal merupakan kegiatan membaca serentak (bersama- sama) dengan suara keras dan benar, sedangkan sorogan (individual) adalah kegiatan membaca secara langsung di depan guru satu persatu secara bergiliran.

Adapun cara atau usaha guru dalam mengatasi siswa yang masih kesulitan dalam melafalkan Al-Qur'an yaitu dengan menerapkan metode pengulangan. Dimana apabila siswa didapati masih belum lancar maka siswa tersebut diminta untuk mengulangi lagi halaman tersebut dipertemuan selanjutnya. Dengan pengulangan ini diharapkan agar siswa lebih menguasai materi atau bacaan terlebih dahulu sebelum kemudian lanjut pada materi atau bacaan berikutnya yang mungkin semakin sulit.

Lembar Observasi 2

Hari/Tanggal : 12 Juni 2021
Tempat : Kelas Sekolah
Metode : Observasi
objek : Upaya dalam mengatasi faktor penghambat penerapan metode Yanbu'a pada pembelajaran tahfidz Al-Qur'an

PAPARAN HASIL OBSERVASI

Dalam mengatasi siswa yang kemampuannya dibawah standar atau rata-rata guru biasanya mengelompokkan mereka sesuai kemampuan dan tingkatan mereka masing-masing. Sehingga anak akan mudah belajar bersama-sama dengan anak-anak yang lain dan dapat mengikuti pelajaran guru secara bersamaan. Dengan sistem kelompok siswa yang kurang paham dapat belajar lebih baik dengan bantuan siswa yang cepat menangkap pelajaran. Begitu pula siswa yang cepat menangkap pelajaran dapat memperdalam pemahaman dengan memberi penjelasan atas suatu subjek pada siswa yang kurang paham dan juga siswa akan dapat membangun hubungan yang lebih baik dengan satu sama lain. Adapun cara atau usaha yang juga dilakukan guru dalam membimbing siswa yang kemampuannya terbilang masih dibawah rata-rata, yakni dengan melakukan perhatian lebih kepada siswa yang kemampuannya terbilang di bawah rata-rata, membangun kerja sama antar teman sejawat, serta dengan orang tua siswa.

Lampiran 3 Dokumentasi



Wawancara dengan Bu Lisadurrohmah, M.Pd., selaku guru Tahfidz Al-Qur'an



Wawancara dengan Bu Denik Indah Sulistiowati,
Kepala Sekolah MTs Ma'arif NU Kota Malang



Wawancara dengan Bapak Ulfa Zinul Mubarak, selaku Waka Kurikulum MTs Ma'arif NU Kota Malang



Proses pembelajaran tahfidz Al-Qur'an bersifat Luring
(tatap muka)

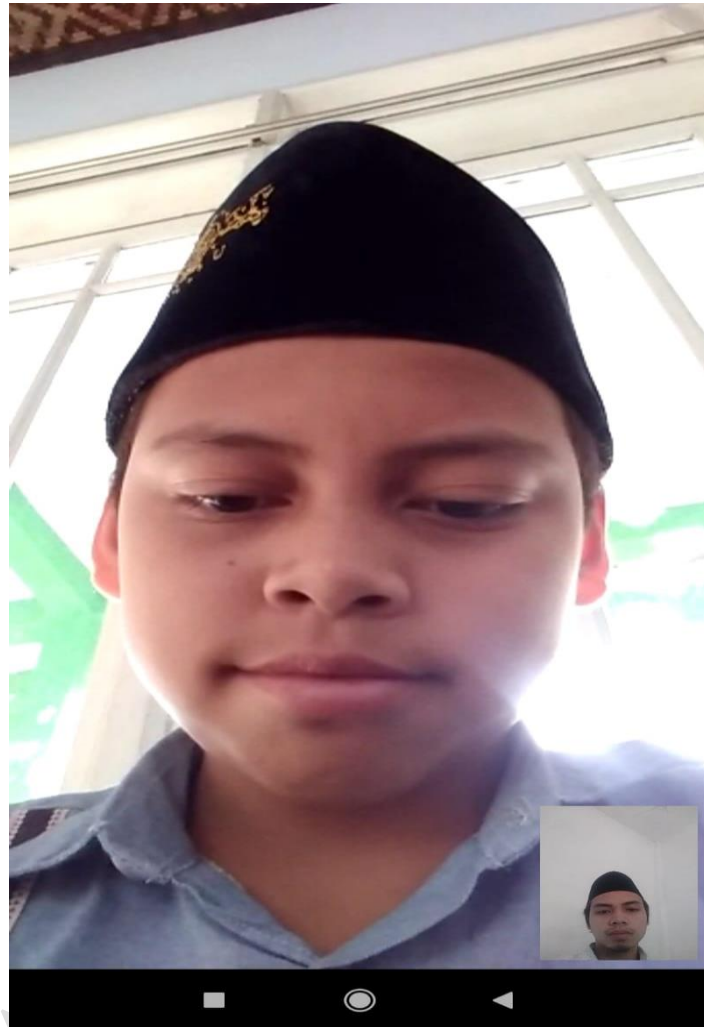


Proses pembelajaran tahfidz Al-Qur'an secara Daring
1 (Online)



Proses pembelajaran tahfidz Al-Qur'an secara Daring
2 (Online)

Wawancara dengan Siswa kelas VIII dengan VC (Video call)



Hasil Wawancara:

Pertanyaan : Apa yang dirasakan manfaat menghafal Al-Qur'an di Mts Ma'arif NU Kota Malang?

Jawaban : Saya sangat senang ada pelajaran menghafal Al-Qur'an, karena cita-cita saya juga menjadi hafidz tapi tidak ada kesempatan untuk mondok di pesantren, jadi harus bisa memanfaatkan peluang yg bagus ini agar bisa menjadi modal untuk nanti kalau bisa diberi kesempatan untuk mondok dipesantren.

Wawancara dengan Siswi kelas IX dengan VC (Video call)



Hasil Wawancara:

Pertanyaan : Apa yang dirasakan Manfaat Menghafal Al-Qur'an di Mts Ma'arif NU Kota Malang?

Jawaban : Manfaatnya banyak pak, menghafal Al-Qur'an bisa berlomba-lomba kalau teman-teman sudah dapat banyak hafalanya, jadi saya semakin harus giat juga agar hafalanya saya juga banyak dan tidak ketinggalan apalagi dengan faktor karena halangan buat perempuan

ABSENSI TAHFIDZ									
No.	Nama	Tanggal 24/1 st	Tanggal 25/1 st	Tanggal 26/1 st	Tanggal 27/1 st	Tanggal 28/1 st	Tanggal 29/1 st	Tanggal 30/1 st	Tanggal 31/1 st
1	Rahmad Arya Kamaludin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Umi Musyarrah Effendi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Melinda Kurnawati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Dian Inan Nur Laili	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Chesitya Aurora Sekti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Aulia Nisa Rahmadani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Amara Rahmatunisa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Azka Nisa Nur R.A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15	Paraf Pengajar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Kepala Madrasah

No.	Nama	Tanggal 06/02	Tanggal 07/02	Tanggal 08/02	Tanggal 09/02	Tanggal 10/02	Tanggal 11/02	Tanggal 12/02	Tanggal 13/02	Tanggal 14/02	Tanggal 15/02
1	Amelia Rahmatun Nisa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Aulia Nisa Rahmadani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Azzahira Nurca R.A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Chesitya Aurora Sekti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Dian Inan Nur Laili	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Melinda Kurnawati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Umi Musyarrah Effendi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Rahmad Arya Kamaludin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15	Paraf Pengajar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Denik Indah Sulistiawati, S.Sos

No.	Nama	Tanggal 16/02	Tanggal 17/02	Tanggal 18/02	Tanggal 19/02	Tanggal 20/02	Tanggal 21/02	Tanggal 22/02	Tanggal 23/02	Tanggal 24/02
1	Amelia Rahmatun Nisa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Aulia Nisa Rahmadani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Azzahira Nurca R.A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Chesitya Aurora Sekti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Dian Inan Nur Laili	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	MELINDA KURNAWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Umi Musyarrah Effendi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Rahmad Arya Kamaludin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15	Paraf Pengajar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Denik Indah Sulistiawati, S.Sos

Absensi kelas VII sekaligus rekapan nilai pembelajaran tahfidz Al-Qur'an MTs Ma'arif NU Kota Malang

No.	Nama	Tanggal 2/6/20	Tanggal	Tanggal 02/9/20	Tanggal	Tanggal 11/10/20	Tanggal	Tanggal	Tanggal
1	Ulman Muasyarah	1-0	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق
2	Azkauna		الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق
3	Iqbal Ma'arif		الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق
4	M. Rizky		الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق
5	Roy Kurniawan		الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق
6	Putri		الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق
7	Evi Mujahidiah		الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق
8	Nayla		الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق
9									
Paraf Pengajar		f	f	f					

Mengetahui,
Kepala Madrasah
Denik Indah Sulistiawati, S.Sos

No.	Nama	Tanggal	Tanggal	Tanggal	Tanggal	Tanggal	Tanggal	Tanggal	Tanggal
1	Iqbal Ma'arif		الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق
2	Umi Muasyarah		الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق
3	Vina		الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق
4	Evi		الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق
5	Putri		الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق
6	M. Rizky		الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق
7	Nayla		الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق	الشرق
8									
Paraf Pengajar									

Mengetahui,
Kepala Madrasah

No.	Nama	Tanggal 2/6/20	Tanggal 21/4/20	Tanggal 25/6/20	Tanggal 27/10/20	Tanggal 3/9/20	Tanggal 7/4/20	Tanggal 7/9/20	Tanggal
1	Rusman Fauzan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الشرق
2	Umi Muasyarah Effendi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الشرق
3	Melinda Kurniasari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الشرق
4	Diah Nur Nur Laili	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الشرق
5	Cherisha Auroria Seti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الشرق
6	Aulia Nita Rahmadani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الشرق
7	Ananda Rahmatun Nisa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الشرق
8	Azzahra Nurba RA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الشرق
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
Paraf Pengajar		f	f	f	f	f	f	f	f

Mengetahui,
Kepala Madrasah
Denik Indah Sulistiawati, S.Sos

Absensi kelas VIII sekaligus rekapan nilai pembelajaran tahfidz Al-Qur'an MTs Ma'arif NU Kota Malang

The image displays three pages of handwritten student records for Class IX at MTs Ma'arif NU Kota Malang. Each page contains a table with columns for student names and dates, and rows for subjects. The subjects listed include: Pendidikan Agama Islam (PAI), Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Sejarah, Geografi, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Seni Budaya, and Pendidikan Kewarganegaraan (PKW). The records show attendance (marked with checkmarks) and scores for each student across these subjects. The sheets are signed by the Head of the Madrasah, Denik Indah Sulistiawati, S.Sos.

Absensi kelas IX sekaligus rekapan nilai pembelajaran tahfidz Al-Qur'an MTs Ma'arif NU Kota Malang

STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG (SEMESTER 8)

NON FORMAL

PONDOK PESANTREN ROUDLOTUL QURAN SINGOSARI MALANG

PONDOK PESANTREN SIDOGIRI KRATON PASURUAN

PESANTREN MAHASISWA AL-HIKAM MALANG

PENGALAMAN ORGANISASI

PRESIDEN BEM STAIMA ALHIKAM MALANG 2020-2021

CO. DEPARTEMEN PENDIDIKAN BEM MALANG RAYA

CO. KEMENTRIAN AGAMA BEM STAIMA AL-HIKAM 2019

CO. DIVISI UBUDIAH TAKMIR BDKM AL-GHAZALI PESANTREN
MAHASISWA AL-HIKAM 2020

ANGGOTA DIVISI UBUDIAH TAKMIR BDKM AL-GHOZALI PESANTREN
MAHASISWA AL-HIKAM MALANG 2019

BENDAHARA PAC IPNU LOWOKWARU 2020-SEKARANG

Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH TSANAWIYAH MA'ARIF NU KOTA
MALANG**

**NSM : 121235730027 NPSN : 69881693
TERAKREDITASI " B "**

Alamat : Jl. H. Abd. Ghofur No. 9 Malang Telp (0341)
486144

E-mail: mts.maarifmalang@gmail.com

Nomor : MTs.Ma.15.25.18/PP.005/043.a/VI/2021 Malang, 15 Juni 2021

Hal : Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Denik Indah Sulistiowati, S.Sos., M.Pd**

Jabatan : **Kepala Madrasah**

Nama Madrasah : **MTs Ma'arif NU Kota Malang**

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : **M. Hasani Mubarrok**

NIM : **2017.77.01.891**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal **23 April 2021 – 13 Juni 2021** untuk kepentingan penyusunan skripsi di **MTs MA'ARIF NU KOTA MALANG**, dengan judul : **"PENERAPAN METODE YAMBU'A PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI MTS MA'ARIF NU KOTA MALANG"**

Demikian keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Madrasah

Denik Indah S, S.Sos., M.Pd