

**SKRIPSI**

**REPRESENTASI MINAT MENJADI GURU DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

Oleh:

NADZIR HABIBUL ARSY

2018.77.01.1067

Dosen Pembimbing:

DR. UMI SALAMAH M.PD.I.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL HIKAM  
MALANG  
AGUSTUS 2022**



**REPRESENTASI MINAT MENJADI GURU DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**Skripsi**

Diajukan kepada  
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma 'had Aly Al-Hikam Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan program sarjana  
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**NADZIR HABIBUL ARSY**  
2018.77.01.1067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **REPRESENTASI MINAT MENJADI GURU DAN IMPLIKASINYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG** ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 2 September 2022.

Dewan Penguji,

Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji

**Dr. Umi Salamah M.Pd.I**

NIY. 077.06.034

\_\_\_\_\_

Penguji Utama

**Laily Abida. S.Psi.,M.Psi.,Psikolog**

NIY.007.06.051

\_\_\_\_\_

Sekretaris Penguji

**Ali Rif'an M.Pd.I**

NIY.077.06.025

\_\_\_\_\_

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Ketua STAI Ma'had Aly Al-  
Hikam Malang

**Imam Athoir Rokhman, M.Pd.**  
NIY.007.06.040

**Mochamad Nurcholiq, M.Pd.**  
NIY.007.06.010

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadzir Habibul Arsy  
NIM : 2018.77.01.1067  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. Patimura No. 37, Kota Batu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis itu benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 1 Agustus 2022  
Peneliti,

**NADZIR HABIBUL ARSY**

NIM: 2018.77.01.1067

## ABSTRAK

**Arsy, Nadzir Habibul. 2022.** *Representasi Minat Menjadi Guru Dan Implikasinya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam Malang". Pembimbing: Dr. Umi Salamah M.Pd.I

---

---

Kata Kunci: Minat Menjadi Guru, Motivasi Belajar

Guru adalah pahlawan pendidikan dan memiliki jasa yang besar bagi masyarakat luas, dan hingga saat ini peran guru masih menjadi elemen penting dalam masyarakat, sehingga keberadaan guru sangat penting. Dalam dunia perkuliahan sangat banyak program studi keguruan, sehingga minat mahasiswa untuk menjadi guru harus semakin tumbuh agar kualitas guru semakin baik, dan kualitas tersebut hanya bisa didapatkan jika mahasiswa memiliki motivasi belajar yang tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk merepresentasikan minat mahasiswa menjadi guru dan implikasinya terhadap motivasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had 'Aly Al-Hikam Malang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus, pengumpulan data berupa wawancara dengan mahasiswa.

Hasil penelitian bahwa: 1) Implikasi Minat menjadi guru terhadap motivasi belajar dapat peneliti simpulkan bahwa minat mahasiswa untuk menjadi guru dapat berimplikasi terhadap motivasi belajar mahasiswa. hal ini dibuktikan dengan komitmen mahasiswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu dan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan. 2) Implikasi Minat menjadi guru terhadap motivasi belajar dapat peneliti simpulkan bahwa minat mahasiswa untuk menjadi guru dapat berimplikasi terhadap motivasi belajar mahasiswa meskipun tidak signifikan. hal ini dibuktikan dengan komitmen mahasiswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu dan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, tetapi untuk aspek mempersiapkan materi dan mempelajari materi yang akan diajarkan dosen pengampu pada kelas perkuliahan, mahasiswa masih belum menunjukkan kegigihannya dalam aspek tersebut.

## ABSTRACT

**Arsy, Nadzir Habibul. 2022.** *Representation of Interest in Becoming a Teacher and Its Implications for Student Learning Motivation of Study Program of Islamic Education, Islamic College Ma'had Aly Al-Hikam Malang.* Undergraduated thesis, Study Program of Islamic Education, Islamic College Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Supervisor: Dr. Umi Salamah M.Pd.I

---

---

Keywords: Interest in Becoming a Teacher, Learning Motivation

Teachers are heroes of education and have great service to the wider community, and until now the role of teachers is still an important element in society, so the existence of teachers is very important. In the world of lectures, there are many teacher study programs, so that students' interest in becoming teachers must grow so that the quality of teachers is getting better, and this quality can only be obtained if students have high learning motivation.

This study aims to represent student interest in becoming a teacher and its implications for student motivation in the Study Program of Islamic Education, Islamic College Ma'had 'Aly Al-Hikam Malang. This research uses a qualitative approach, the type of case study, data collection in the form of interviews with students.

The results of the study that: 1) Implications of interest in being a teacher on learning motivation, researchers can conclude that student interest in becoming a teacher can have implications for student learning motivation. this is evidenced by the commitment of students in doing the assignments given by the lecturers and the presence of students in lectures. 2) Implications of interest in being a teacher on learning motivation, researchers can conclude that student interest in becoming a teacher can have implications for student motivation, although it is not significant. this is evidenced by the commitment of students in doing the tasks given by the teaching lecturer and the presence of students in lectures, but for the aspect of preparing the material and studying the material that will be taught by the lecturer in the lecture class, students still have not shown their persistence in this aspect.

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ  
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (QS. Al-Mujadalah 11).*

STAIMA AL-HIKAM



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya peneliti sampaikan kepada ayah dan umik tercinta, yang telah memberikan segalanya kepada peneliti, baik berupa bimbingan materi maupun bimbingan non materi. Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasihati menjadi lebih baik. Terima kasih Ibu, Terima kasih Ayah atas semua yang telah engkau berikan semoga diberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemani langkah kecilku dalam menuju kesuksesan.

STAIMA AL-HIKAM

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur tetap peneliti haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan islam, sehingga dapat menikmati begitu banyak indahnya Islam di dunia ini. Salawat serta salam tetap peneliti curahkan kepada sebaik-baiknya makhluk yang diciptakan Allah, yakni Nabi Muhammad SAW, yang syafaatnya peneliti harapkan kelak dihari kiamat. Puji dan syukur peneliti ucapkan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Representasi Minat Menjadi Guru Ddn Implikasinya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam di STAI Ma'had Aly Al-Hikam”

Dalam pembuatan skripsi, peneliti menyadari begitu banyak kekurangan yang terdapat dalam susunan skripsi ini, tanpa bantuan orang-orang disekitar, peneliti tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Alm. Dr. KH. Ahmad Hasyim Muzadi selaku pendiri kampus STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang dan Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang
2. Mochamad Nurholiq, M.Pd., selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
3. Imam Athoir Rokhman, M.Pd., selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
4. Dr. Umi Salamah, M. Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing dengan kesabaran, keikhlasan, dan ketelitian.
5. Seluruh dosen dan karyawan STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah banyak membantu selama kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.

6. Kedua orang tua saya Ayah Chairul Aman dan Umik Fiatin Ainayah, serta keluarga besar Bani Ilham yang selalu memberikan dorongan dan dana dalam menyelesaikan kuliah di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
7. Sahabat-sahabat terbaik saya, Athiyatus Sholihatul Fadhilah, Achmad Yuzak Abror, dan Dimas Bayu Anom Koesbandono, yang selalu menemani, memberikan bantuan, dan juga motivasi.
8. Guru-guru TPQ dan Madin Baitul Mubarak yang selalu menemani, memberi dorongan dan memberi motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua orang pada umumnya. Saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan dalam kesempurnaan skripsi ini.

Malang, 27 Agustus 2022

Peneliti,

**Nadzir Habibul Arsy**

NIM 2018.77.01.1067

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Orisinalitas Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional .....	15
G. Metode Penelitian .....	16
<b>BAB II</b> .....	<b>24</b>
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	<b>24</b>
A. Minat Menjadi Guru .....	24
B. Motivasi Belajar .....	30
<b>BAB III</b> .....	<b>38</b>
<b>PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
A. Paparan Data.....	38
1. Sejarah STAI Ma’had ‘Aly Al-Hikam dan Program Studi Pendidikan Agama Islam .....	38
4. Struktur Organisasi .....	43
5. Visi dan Misi .....	43
B. Hasil Penelitian.....	50
1. Representasi Minat Mahaiswa Menjadi Guru pada Program Studi PAI Di STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.....	51
2. Implikasi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa .....	60
<b>BAB IV</b> .....	<b>68</b>

<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
A. Representasi Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had 'Aly Al-Hikam Malang.....	68
B. Implikasi Minat Menjadi Guru terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam di STAI Ma'had 'Aly Al-Hikam Malang.....	71
<b>BAB V.....</b>	<b>73</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>82</b>

STAIMA AL-HIKAM

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinilitas Penelitian.....	11
Tabel 3.1 Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Agama.....	46

STAIMA AL-HIKAM

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	76
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	79
Lampiran 3. Wawancara Minat Menjadi Guru .....	78
Lampiran 4. Wawancara Motivasi Belajar Mahasiswa.....	87
Lampiran 5. Foto Observasi.....	91

STAIMA AL-HIKAM