

SKRIPSI

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK MELALUI *PROBLEM BASED LEARNING* DI
MADRASAH TSANAWIYAH AL-HIDAYAH KARANGPLOSO MALANG**

oleh:

Achmad Yuzak Abror

2018.77.01.1054



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2022



**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK MELALUI *PROBLEM BASED LEARNING* DI
MADRASAH TSANAWIYAH AL-HIDAYAH KARANGPLOSO MALANG**

Skripsi

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Achmad Yuzak Abror

NIM. 2018.77.01.1054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI MA’HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK MELALUI *PROBLEM BASED LEARNING* DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HIDAYAH KARANGPLOSO MALANG” ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Malang, 15 Agustus 2022

Pembimbing

Muhammad Syauqillah, S.E., M.E

NIY.077.06.047

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Imam Athoir Rokhman. M.Pd.

NIY.07706.040

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Achmad Yuzak Abror
NIRM : 2018.77.01.1054
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Institusi : STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Melalui *Problem Based Learning* Di Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Karangploso Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri secara mandiri dan bukan hasil plagiasi/menjiplak karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Malang, 15 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Achmad Yuzak Abror

2018.77.01.1054

ABSTRAK

Yuzak Abror, Achmad. 2022. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Melalui *Problem Based Learning* Di Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Muhammad Syauqillah. S.E., M.E

Kata kunci: *Strategi Guru, Sejarah Kebudayaan Islam, Meningkatkan Pemahaman*

Strategi belajar diartikan sebagai rencana yang akan dilakukan oleh guru dalam mengajarkan bahan ajar kepada peserta didik. Dan dalam proses belajar mengajar seorang guru berperan penting dalam meningkatkan pemahaman peserta didik, kemudian seorang guru harus menggunakan strategi pembelajaran yang efektif dan mengarah pada tujuan yang diharapkan agar tercapainya tujuan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) langkah-langkah strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Al-Hidayah Karangploso Malang, (2) hambatan-hambatan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Al-Hidayah Karangploso Malang, (3) hasil pemahaman peserta didik dalam menggunakan metode *problem based learning* pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Al-Hidayah Karangploso Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dan peserta didik kelas IX-A dan IX-E Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Karangploso Malang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) langkah-langkah strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Al-Hidayah Karangploso Malang, antara lain guru melihat rekam jejak peserta didik disemester sebelumnya, menganalisis track record disemester sebelumnya, menyiapkan perangkat pembelajaran dan RPP. (2) hambatan-hambatan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Al-Hidayah Karangploso Malang, adalah peserta didik kurang aktif, kurangnya interaksi peserta didik dengan guru. (3) hasil pemahaman peserta didik dalam menggunakan metode *problem based learning* pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Al-Hidayah Karangploso Malang, menjadi lebih aktif dan antusias memahami materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

ABSTRAK

Yuzak Abror, Achmad. 2022. Teacher's Strategy in Improving Students' Understanding Through Problem Based Learning at Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College Malang. Supervisor: Muhammad Syauqillah. S.E., M.E

Keywords: Teacher Strategy, History of Islamic Culture, Improving Understanding

Learning strategy is defined as a plan that will be carried out by the teacher in teaching teaching materials to students. And in the teaching and learning process a teacher plays an important role in increasing students' understanding, then a teacher must use effective learning strategies and lead to the expected goals in order to achieve learning objectives.

This study aims to describe (1) the strategic steps of Islamic Religious Education teachers in improving students' understanding of Islamic Cultural History (SKI) lessons at MTs Al-Hidayah Karangploso Malang, (2) the obstacles to the strategy of Islamic Religious Education teachers in improving understanding of students in Islamic Cultural History (SKI) lessons at MTs Al-Hidayah Karangploso Malang, (3) the results of students' understanding in using problem based learning methods in Islamic Cultural History (SKI) lessons at MTs Al-Hidayah Karangploso Malang.

This study uses a qualitative research approach. The research subjects were teachers of Islamic Cultural History (SKI) and students in grades IX-A and IX-E Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Karangploso Malang. Data collection techniques using the method of observation, interviews and documentation. Data analysis techniques include data condensation, data presentation, drawing conclusions.

The results of this study indicate that (1) the strategic steps of Islamic Religious Education teachers in improving students' understanding of Islamic Cultural History (SKI) lessons at MTs Al-Hidayah Karangploso Malang, among others, teachers look at the track records of students in the previous semester, analyze track record in the previous semester, preparing learning tools and lesson plans. (2) the obstacles to the strategy of Islamic Religious Education teachers in improving students' understanding of Islamic Cultural History (SKI) lessons at MTs Al-Hidayah Karangploso Malang, are less active students, lack of interaction between students and teachers. (3) the results of students' understanding in using the problem based learning method in Islamic Cultural History (SKI) lessons at MTs Al-Hidayah Karangploso Malang, became more active and enthusiastic in understanding Islamic Cultural History (SKI) material.

MOTTO

Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya yang diingat

~Imam Syafi'i~

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Dari perjalanan panjang Tholabul Ilmi dan skripsi ini, saya persembahkan khusus untuk manusia-manusia menenangkan dan menyenangkan, manusia-manusia hebat yang dipilih Tuhan untuk menjadi orangtua saya yaitu kedua orangtua saya yang tak pernah henti mendoakan untuk kemudahan urusan anaknya disetiap perjalanan yang penuh dengan badai dan rintangan, tanpa do'a, kasih sayang, dukungan dan energi positif dari mereka peneliti tak kan bisa sampai pada titik ini. Mereka juga tak kenal lelah mencari nafkah untuk segala kebutuhan yang harus terpenuhi. Terimakasih banyak sudah menjadi bagian di dalam saya berproses.

STAIMA AL-HIKAM

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK MELALUI *PROBLEM BASED LEARNING* DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HIDAYAH KARANGPLOSO MALANG”**.

Sholawat serta salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan ke alam yang berilmu pengetahuan. Penulis mengajukan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana S1 dalam studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang. Penulis sampaikan terimakasih dan penghormatan yang tak terhingga kepada kedua orang tua dan keluarga atas do’a restu yang selalu mengiringi penulis baik moril maupun materil.

Dalam kesempatan kali ini penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Murabbi Ar-Ruh Dr. KH. Ahmad Hasyim Muzadi, selaku pendiri STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
2. Prof. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd, selaku ketua STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang
3. Imam Athoir Rokhman, M.Pd, selaku ketua prodi PAI STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang telah meluangkan waktu untuk turut mengantarkan penulis dalam menyelesaikan studi.

4. Muhammad Syauqillah, S.E.,M.E selaku dosen pembimbing atas segala nasehat petunjuk serta kesabaran selama membimbing penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh dosen STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami dalam menimba ilmu di Al-Hikam
6. Ibu Aftikah, S.Pd selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Karangploso Malang serta para guru dan staf yang telah banyak membantu memberikan informasi kepada peneliti
7. Bapak Wafa Hududullah, S.Pd selaku guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sekaligus informan yang sangat membantu dan mempermudah peneliti dalam menyelesaikan skripsi
8. Peserta didik kelas IX-A dan IX-E Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Karangploso Malang yang sangat ramah dan menyenangkan
9. Bapak Mahmud dan ibu nur wanti, selaku kedua orang tua penulis yang tak mengenal lelah untuk selalu mendo'akan, menjadi *support system* terbaik dan menemani mengerjakan skripsi tiap malam.
10. Miftahul Azizah Mahardika, Wardatun Nafisah, selaku *support system* penulis yang selalu memberi semangat, memberi dukungan, menemani *healing* dan memberikan apresiasinya dalam perjalanan hidup penulis.
11. Teman-teman grup sholawat Alfun Nur dan Jadid Muazzam, selaku sahabat penulis yang memberikan semangat dan memberi dukungan kepada penulis.

12. Teman-teman angkatan 2018, khususnya Nadzir Habibul Arsy, Dimas Bayu Anom Koesbandono, dan Sabila Firdaus yang sudah memberi saran dan masukan atas kekurangan yang ada di dalam penulisan skripsi.
13. Alfun Nur, Iqsas Al Mukhtar, Fourtwnty. Terima kasih lagu-lagu terbaiknya sudah menemani setiap kali nugas.
14. Seluruh pihak yang aktif dalam membantu proses perjalanan skripsi ini.

Atas kemurahan hati dan keikhlasannya, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Semoga menjadi amal ibadah dan diterima oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap kritik dan saran dari pembaca. *Jazaa kumullah Ahsanul jaza'*.

Malang, 15 Agustus 2022
Penulis

Achmad Yuzak Abror
NIM 2018.77.01.1054