

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA AL-QURAN
(Studi Kasus pada Kelas VII SMP SUNAN GIRI MALANG)**

SKRIPSI

Oleh:
Moh. Fajar Sidik Setiawan
NIM. 2015.77.01.677



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**



**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA AL-QURAN
(Studi Kasus pada Kelas VII SMP SUNAN GIRI MALANG)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Moh. Fajar Sidik Setiawan
NIM. 2015.77.01.677



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA AL-QURAN (STUDI KASUS
PADA KELAS VII SMP SUNAN GIRI MALANG)

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh
Moh. Fajar Sidik Setiawan (2015.4.077.0001.1.000677)
Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 25 Juli 2019 dan dinyatakan
LULUS.
Serta diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Penguji

Tanda Tangan

Penguji Utama
Mochamad Nurcholiq, M.Pd.
NIY 077.06.077

Ketua Penguji
M. Yusuf Agung Subekti, M.Si.
NIY 077.06.010

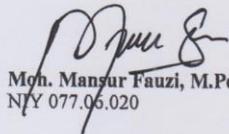
Sekretaris Penguji
Zaedun Na'im, M.Pd.I
NIY 077.06.019



Mengesahkan,
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

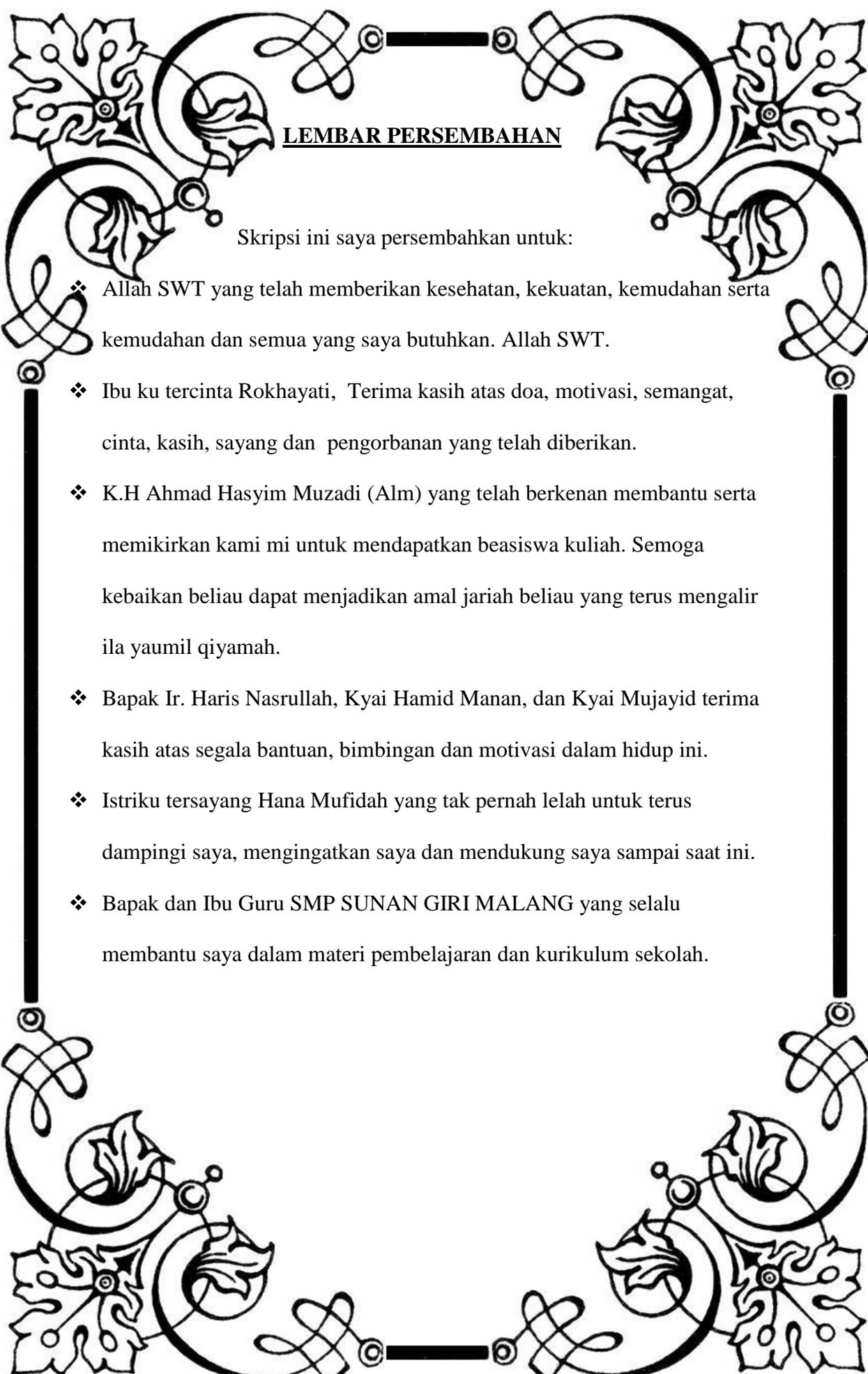
Kaprodi PAI

Ketua


Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I
NIY 077.06.020


Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY 077.05.011



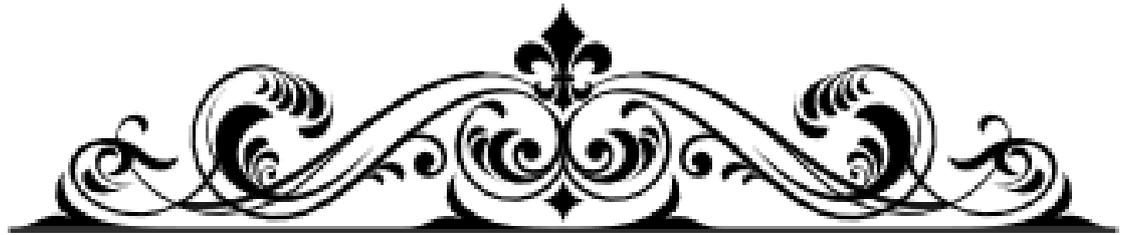


LEMBAR PERSEMBAHAN

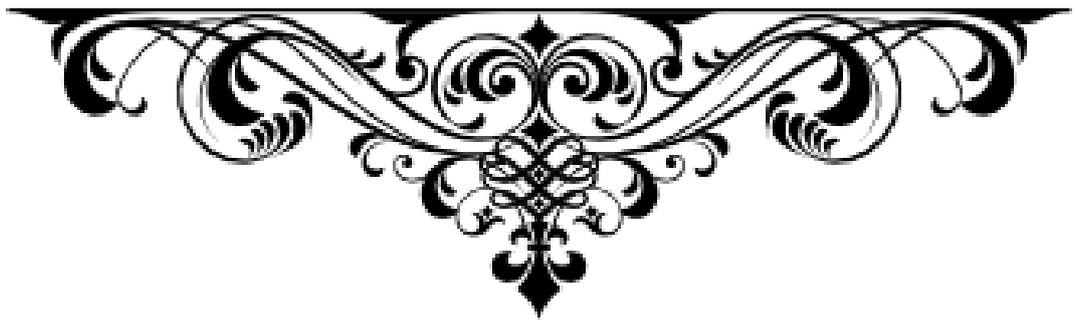
Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, kemudahan serta kemudahan dan semua yang saya butuhkan. Allah SWT.
- ❖ Ibu ku tercinta Rokhayati, Terima kasih atas doa, motivasi, semangat, cinta, kasih, sayang dan pengorbanan yang telah diberikan.
- ❖ K.H Ahmad Hasyim Muzadi (Alm) yang telah berkenan membantu serta memikirkan kami mi untuk mendapatkan beasiswa kuliah. Semoga kebaikan beliau dapat menjadikan amal jariah beliau yang terus mengalir ila yaumul qiyamah.
- ❖ Bapak Ir. Haris Nasrullah, Kyai Hamid Manan, dan Kyai Mujayid terima kasih atas segala bantuan, bimbingan dan motivasi dalam hidup ini.
- ❖ Istriku tersayang Hana Mufidah yang tak pernah lelah untuk terus dampingi saya, mengingatkan saya dan mendukung saya sampai saat ini.
- ❖ Bapak dan Ibu Guru SMP SUNAN GIRI MALANG yang selalu membantu saya dalam materi pembelajaran dan kurikulum sekolah.

Motto



﴿٥٦﴾ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ



Adz-Dzariyat ayat 56, Allah SWT berfirman :

“ Wama Kholoqtul Jinna Wal Insa Illa Liya’budun ”

(dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada- Ku)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Moh. Fajar Sidik Setiawan
NIRM : 2015.77.01.677
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Institusi : STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
Judul Skripsi : Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Quran (Studi Kasus pada Kelas VII SMP SUNAN GIRI MALANG)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. skripsi ini yang saya tuliskan secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri secara mandiri dan bukan hasil plagiasi / menjiplak karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil dari hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hokum yang terjadi.

Malang, 2019

Yang membuat pernyataan



Moh. Fajar Sidik Setiawan
2015.4.077.0001.1.000677

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah Memberikan kesehatan, kesabaran, kekuatan, kemudahan dan kelancaran sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat-sahabatnya, serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada :

1. Ibu ku tercinta Rokhayati, Terima kasih atas doa, motivasi, semangat, cinta, kasih, sayang dan pengorbanan yang telah diberikan.
2. K.H Ahmad Hasyim Muzadi (Alm) yang telah berkenan membantu serta memikirkan kami untuk mendapatkan beasiswa kuliah. Semoga kebaikan beliau dapat menjadikan amal jariah beliau yang terus mengalir ila yaumul qiyamah.
3. Bapak Ir. Haris Nasrullah, Kyai Hamid Manan, dan Kyai Mujayid terima kasih atas segala bantuan, bimbingan dan motivasi dalam hidup ini.
4. Istriku tersayang Hana Mufidah yang tak pernah lelah untuk terus dampingi saya, mengingatkan saya dan mendukung saya sampai saat ini.

5. Bapak dan Ibu Guru SMP SUNAN GIRI MALANG yang selalu membantu saya dalam materi pembelajaran dan kurikulum sekolah.
6. Seluruh dosen dan staf STAIMA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG yang telah membantu banyak dalam perkuliahan kami.
7. Serta teman-teman seperjuangan Madin A STAIMA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG yang telah memberikan pengalaman dan wawasan yang luar biasa.

Daftar Isi

COVER LUAR.....	i
LOGO	Error! Bookmark not defined.
COVER DALAM.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	i4
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
Motto.....	6
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	8
DAFTAR TABEL	12
ABSTRAK	13
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Metode dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B. Ruang Lingkup Pembacaan Al-Quran	Error! Bookmark not defined.
C. Adab Membaca Al-Quran	Error! Bookmark not defined.
D. Kedudukan Al-Quran Dalam Islam	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
F. Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. PAPARAN DATA.....	Error! Bookmark not defined.
1. Letak Geografis	Error! Bookmark not defined.

2.	VISI DAN MISI SMP SUNAN GIRI	Error! Bookmark not defined.
3.	Tujuan Pendidikan Sekolah SMP SUNAN GIRI:	Error! Bookmark not defined.
5.	Data Siswa	Error! Bookmark not defined.
6.	Sarana dan Prasarana SMP Sunan Giri Malang.....	Error! Bookmark not defined.
7.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
B.	HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
1.	Siklus 1 (pertama)	Error! Bookmark not defined.
2.	Siklus II (kedua)	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran SK Penelitian

Lampiran Bukti Konsultasi

Lampiran Dokumentasi

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jadwal Penelitian
Tabel 1.2	Kriteria Untuk Menentukan Aktivitas Guru
Tabel 1.3	Kriteria Untuk Menentukan Keterampilan Membaca Siswa
Tabel 1.4	Daftar Guru dan Karyawan SMP SUNAN GIRI MALANG
Tabel 1.5	Daftar Siswa-siswi SMP SUNAN GIRI MALANG
Tabel 1.6	Sarana dan Pra sarana SMP SUNAN GIRI MALANG
Tabel 1.7	Hasil Observasi Siklus I
Tabel 1.8	Hasil Evaluasi Siklus I
Tabel 1.9	Daftar Nilai Siswa Siklus I
Tabel 2.1	Hasil Observasi Siklus II
Tabel 2.2	Hasil Evaluasi Siklus II
Tabel 2.3	Daftar Nilai Siswa Siklus II

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Quran di SMP SUNAN GIRI MALANG” ini ditulis oleh Moh. Fajar Sidik Setiawan Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM: 2015.77.01.677 Tahun 2019 dibimbing oleh bapak M. Yusuf Agung Subekti, M.Si.

Kata Kunci: Penerapan, Metode Demonstrasi, Kualitas Siswa, Membaca Al-Quran

Fenomena yang terjadi saat ini menunjukkan bahwa siswa yang tidak mempunyai latar belakang pendidikan agama yang kuat ia akan memiliki kemampuan baca Al- Quran yang rendah. Demikian pula yang terjadi ketika pola asuh orang tua yang tidak memberi pondasi agama sejak anak usia dini serta faktor lingkungan yang tidak mendukung juga membawa peluang yang besar akan menambah angka rendahnya kualitas baca tulis Al- Quran pada generasi muda. Padahal Al- Quran diakui sebagai kitab sucinya dan menjadi pedoman hidup sehari-hari. Saat ini, anak-anak lebih disibukkan dengan sekolah serta kegiatan lainnya, sehingga banyak sekali anak-anak muslim lulusan sekolah menengah yang masih buta huruf terhadap Al- Quran bagi umat Islam. Maka dari itu, guru-guru SMP SUNAN GIRI MALANG mempunyai Metode dalam mengajar membaca Al - Quran sebagai bekal untuk kelangsungan hidup dan mempertahankan nilai-nilai Agama Islam dimasa mendatang.

Fokus penelitian ini adalah

Bagaimana Metode peningkatan kemampuan *Tartilul Quran* siswa di SMP SUNAN GIRI MALANG.

Bagaimana Strategi peningkatan kemampuan *Tilawatil Quran* siswa di SMP SUNAN GIRI MALANG.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Implementation of Demonstration Methods to Improve the Quality of Students in Reading the Quran in SMP SUNAN GIRI MALANG" was written by Moh. Fajar Sidik Setiawan Islamic Religious Education (PAI), NIM: 2015.77.01.677 2019 guided by Mr. M. Yusuf Agung Subekti, M.Sc.

Keywords: Application, Demonstration Method, Student Quality, Reading Al-Quran

The current phenomenon shows that students who do not have a strong religious education background will have a low ability to read the Koran. Likewise, what happens when parenting parents who do not provide a religious foundation from an early age and environmental factors that do not support also bring great opportunities will increase the number of poor quality of reading and writing of the Koran in the younger generation. Even though the Koran is recognized as its holy book and serves as a guide for daily life. At present, children are more preoccupied with schools and other activities, so that many Muslim children graduating from high school are still illiterate to the Koran for Muslims. Therefore, the teachers of SMP SUNAN GIRI MALANG have a method of teaching reading the Koran as a provision for survival and maintaining Islamic values in the future.

The focus of this research is

How is the method of increasing the ability of Tartilul Quran students in SMP SUNAN GIRI MALANG.

How is the strategy to improve the ability of Tilawatil Quran students in SMP SUNAN GIRI MALANG.