

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI MANAJERIAL DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA MASA PANDEMI
DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUN NAJAH KARANGPLOSO
MALANG**

(Studi Kasus Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Karangploso Malang)

SKRIPSI

Oleh:

ISROU'UN NUR ANIFATUL AZIZAH

NIM: 2018.77.20.098



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"
MALANG**

2022

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI MANAJERIAL DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA MASA PANDEMI
DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUN NAJAH KARANGPLOSO
MALANG**

(Studi Kasus Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Karangploso Malang)

Skripsi

Diajukan kepada

Madrasah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

menyelesaikan program sarjana

Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

ISROU’UN NUR ANIFATUL AZIZAH

NIM: 2018.77.20.098

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH TINGGI AGAMA ISLAM “MA’HAD ALY AL-HIKAM”
MALANG**

2022

LEMBAR LOGO



LEMBAR PERSETUJUAN



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
AKREDITASI INSTITUSI "B"**

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 0812-5943-8226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : ISROU'N NUR ANIFATUL AZIZAH
NIM/NIRM : 2018.77.20.098
Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi / Tesis : Implementasi kompetensi manajerial kepala madrasah di madrasah tsanawiyah darun najah dalam meningkatkan kinerja guru pada masa pandemi

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 23-07-2022

Pembimbing



Mochamad Nurcholiq

M.Pd. Mengetahui
Ketua Program Studi

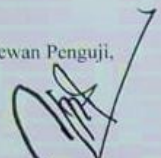


Zaedun Na'im M.Pd.

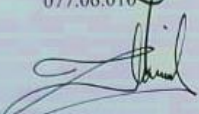
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "IMPLEMENTASI KOMPETENSI MANAJERIAL DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA MASA PANDEMI DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUN NAJAH MALANG(Studi Kasus Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Karangploso Malang" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 11 Agustus 2022

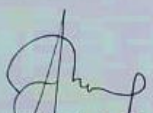
Dewan Penguji,


Mochamad Nurcholiq M.Pd
077.06.010

Ketua


Zaedun Na'im M.Pd.I.
NIY. 077.06.019

Penguji Utama


Anas Tania Januari S.H.I,M.E
NIY.077.06.043

Sekretaris

Mengetahui,

Ketua Prodi



Zaedun Na'im, M.Pd.I.
NIY. 077.06.019

Ketua STAI



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.
NIY.077.06.010

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

"Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Artinya :.”(Surah Al Mujadalah/11)¹

STAIMA AL-HIKAM

¹ <https://www.viva.co.id/tadarus/58/3>

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isrou'un Nur Anifatul Azizah

NIM : 2018.77.20.098

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Implementasi Kompetensi Manajerial Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Di Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Karangploso Malang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Penulis



Isrou'un Nur Anifatul Azizah

ABSTRAK

Nur Anifatul Azizah, I.2022. *Implementasi Kompetensi Manajerial dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Masa Pandemi di Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Malang (Studi Kasus MTs Darun Najah Karangploso Malang)*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Pembimbing: Mochamad Nurcholihq M.Pd.

Kata Kunci: Kompetensi Manajerial, Kepala Madrasah, Kinerja Guru

Implementasi kompetensi merupakan suatu aktivitas kelola kemampuan supaya pengetahuan keterampilan, dan sikap yang dimiliki seseorang serta penerapannya didalam pekerjaan, sesuai standar kinerja yang dibutuhkan oleh lapangan. Dengan demikian, kompetensi yang dimiliki setiap orang akan menunjukkan kualitas diri yang sebenarnya, dengan pengelolaan kemampuan tersebut, guru bisa mengembangkan kinerja di lapangan supaya kegiatan yang ada dapat terlaksana dengan maksimal dan sempurna sesuai dengan yang diharapkan. Terutama disaat pandemic seperti ini, aktivitas kelola kemampuan ini tentu sangat membantu guru saat mengajar, yakni supaya murid lebih bisa merasakan tekanan juga memahami. Jika guru bisa mengelola kemampuannya. Sehingga murid atau siswa bisa kembali mengikuti pembelajaran layaknya hari-hari biasa tanpa adanya problem eksternal yang menjadikan murid kurang maksimal dalam belajar.

Manajemen sangat dibutuhkan oleh semua organisasi, termasuk organisasi dalam bidang pendidikan, karena tanpa adanya sebuah manajemen semua akan sia-sia dan pencapaian tujuan akan sulit. Penerapannya manajemen pendidikan memiliki empat tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Pengukuran peningkatan kinerja guru merupakan alat manajemen untuk menilai keberhasilan maupun pelaksanaan strategi pencapaian tujuan dan sasaran organisasi.

Berdasarkan konteks penelitian di atas maka peneliti memiliki tujuan (1) mendeskripsikan Implementasi Kompetensi Manajerial dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Masa Pandemi (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru. Jenis penelitian yang di gunakan penulis adalah deskripsi kualitatif, sedangkan metode untuk mewngumpulkan data adalah metode interview, observasi, dan dokumentasi yang diambil dari narasumber kepala sekolah, guru pengajar dan karyawan. Kemudian dilakukan analisi data dengan cara reduksi data, menyajikan data dan melakukan penarikan kesimpulan. Terakhir dilakukan pengecekan keabsahan data dengan cara mengoreksi metode penelitian yang di gunakan, mengecek ulang hasil laporan yang berupa data uraian dan trianggulasi dilakukan untuk menjamin objektivitas penelitian.

untuk

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kompetensi manajerial kepala madrasah di Madrasah tsanawiyah darun najah mampu menyusun perencanaan untuk berbagai tingkatan perencanaan, Mengembangkan Organisasi madrasah, Mengelola Sarana Prasarana, Pengelolaan guru dan staf, Mengelola Kesiswaan terkait vokasi, serta mengelola Kurikulum. Faktor pendukung dan penghambat pada masa pandemi untuk meningkatkan kinerja guru meliputi : dari segi pendukung a. Kompetensi Guru b. Dukungan dari warga madrasah c. Pengadaan sarana prasarana, d. Iklim madrasah yang kondusif dari segi penghambat Finansial.

ABSTRACT

Nur Anifatul Azizah, I.2022. *Implementation of Managerial Competencies in Improving Teacher Performance During the Pandemic at Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Malang (Case Study of MTs Darun Najah Karangploso Malang)*. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Islamic College "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Supervisor: Mochamad Nurcholiq M.Pd.

Keywords: Managerial Competence, Head of Madrasah, Teacher Performance

Competency implementation is an activity to manage abilities so that knowledge, skills, and attitudes that a person has and their application in work, according to the performance standards needed by the field. Thus, the competencies possessed by everyone will show their true qualities, with the management of these abilities, teachers can develop performance in the field so that existing activities can be carried out optimally and perfectly in accordance with the Expected. Especially during a pandemic like this, this ability management activity is certainly very helpful for teachers when teaching, namely so that students can feel more pressure and understand. If the teacher can manage his abilities. So that students or students can return to learning like normal days without any external problems that make students less optimal in learning.

Management is needed by all organizations, including organizations in the field of education, because without a management everything will be useless and the achievement of goals will be difficult. The application of education management has four stages of planning, organizing, implementing, and supervising. Measurement of teacher performance improvement is a management tool to assess the success and implementation of strategies for achieving organizational goals and objectives.

Based on the context of the research above, the researcher has the objectives of (1) describing the Implementation of Managerial Competence in Improving Teacher Performance During the Pandemic (2) to determine the supporting and inhibiting factors of madrasah heads in improving teacher performance. The type of research used by the author is qualitative description, while the method for collecting data is the method of interviews, observations, and documentation taken from the principal, teaching teachers and employees. Then data analysis is carried out by reducing data, presenting data and drawing conclusions. Finally, checking the validity of the data by correcting the research method used, double-checking the results of reports in the form of description data and triangulation is carried out to ensure the objectivity of the research.

The results showed that the implementation of managerial competence of the head of the madrasah in Madrasah tsanawiyah darun najah was able to compile plans for various levels of planning, developing madrasah organizations, managing infrastructure, managing teachers and staff, managing vocation-related students, and managing curriculum. Supporting and inhibiting factors during the pandemic to improve teacher performance include: in terms of support a. Teacher Competence b. Support from madrasah residents c. Procurement of infrastructure, d. The madrasah climate is conducive in terms of financial barriers.

KATA PENGANTAR.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW. yang telah membimbing umat manusia dari kehidupan jahiliyah menuju kehidupan yang mulia yakni Agama Islam. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan motivasi serta bantuan-bantuan yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga semua amal baiknya mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin yaa Rabbal'aalamiin.

Secara khusus peneliti sampaikan terimakasih kepada:

1. KH. A. Hasyim Muzadi, selaku pendiri Pondok Pesantren Mahasiswa Al Hikam Malang.
2. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Dan Selaku Dosen pembimbing yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan peneliti selama menyusun skripsi serta memberikan banyak tambahan ilmu dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini

3. Zaedun Na'im, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang.
4. Akhmad Said, M.Pd.I., selaku Dosen Wali Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Gus H. Abu Yazid M.A selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Darun Najah dan Bapak/Ibu Pendidik di Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Karangploso Malang
7. Suami tercinta yang terus memberikan motivasi dan dukungan penuh
8. Pengasuh Pondok Pesantren PPAI Darun Najah, KH Ahmad Muchtar Ghozali yang selaku memberi dorongan dan do'a kepada peneliti.
9. Kepada orang tua, ayahanda tercinta Imam Syafii dan Ibunda tercinta Laila Faridatul Zahro yang telah memberikan motivasi, doa, dan segala pengorbanan baik moral maupun material sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar serta segenap keluarga yang telah membantu, mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh Kepala Madrasah dan Bapak/Ibu guru di Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Ngijo Karangploso Malang yang telah memberikan waktu dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di Madrasah.

11. 8. Seluruh sahabat dan teman-teman seangkatan MPI 2018 yang selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
12. Seluruh sahabat dan teman-teman seangkatan MPI 2018 yang selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
13. Seluruh pihak terkait yang mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan pengetahuan serta pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk masukan bahkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan.

Malang, 1 Agustus 2022

Penulis



Isrou'un Nur Anifatul Azizah

DAFTAR PUSTAKA

- A.M , Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar & Mengajar*, (Jakarta; PT Raja Grafindo Persada, 2011) .
- AM, Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik* (Jakarta: Rajawali Cet k V, 2005).
- Bober C. Bogdan dan Sari Sari knoppBikien, *Qualitative Research*.
- Candra Wijaya , Rahmat Hidayat&, *Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Manajemen Pendidikan Islam*” (Medan: LPPI,2017).
- Direktorat Tenaga Kependidikan, *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008).
- E.Mulyasa, *Menjadi Kepala Madrasah Profesional*, (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2004).
- Gazali, Marlina. ”*Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mencerdaskan Bangsa*” (januari,Jurnal Al-Ta'dib,2013) vol.6 no.1.
- Kinicki,A , Kreitner,R.&. *Organizational Behavior*,(New York;Mc Graw Hill,2007) .
- Leo, Sutanto. *Kiat Jitu Menulis Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*, (Bandung: 2013, Erlangga).
- Majid , Abdul, *Stratagi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya 2013).
- Majid, Abd. *Pengembangan Kinerja Pendidik Melalui Kompetensi, Komitmendan Motivasi Kerja*, (Yogyakarta;Samudra Biru,2016).
- Malthis, *Manajemen Sumberdaya Manusia*, (Jakarta; Salemba Empat,2006).
- Mathew B Miles and A. Michael Huberman, *Qualitative*.

Mohyi, Teori dan Perilaku Organisasi, (Malang;UMM Press,1999).

Multitama, Islamic Business Strategy For Entrepreneurship, Zikrul Hakim,
Jakarta, 2006.

Mulyasa , Enco. *Manajemen Berbasis Madrasah;Konsep, Strategi, dan Implementasi* (bandung; Remaja Rosdakarya,2004).

Nasution, *metode Penelitian Naturalistic*.

Notoatmodjo , Sukidjo. *Pengembangan Sumber Daya Manusia* (Jakarta, Rineka Cipta, 2009).

P Sondang Siagian, *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*, (Jakarta; PT Rineka Cipta, 2002).

Pengecekan data dengan metode yang digunakan, dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, no 28 tahun 2010, tentang penugasan Kepala Madrasah

Peraturan Pemerintah no. 28 pasal 12 ayat 1 tahun 1990

Pidarta , Made. *Peranan Kepala Madrasah Pada Penelitian Dasar*, (jakarta:PT Grasindo,1995).

Rahayu , Asih. *Peran Kepala Madrasah Sebagai Motivator dalam Pengoptimalan Kinerja Pendidik dan Karyawan di SMK Yayasan Pendidikan Ekonomi Cilacap*, (Universitas Negeri Yogyakarta,2014).

Rais Hidayat, Vichihayu Dyah M, dkk. “Kompetensi Kepala Madrasah Abad 21: Sebuah Tinjauan Teoretis”, jJurnal kepemimpinan dan PenPendidikan Madrasah, vol.4, no.1 (Maret,2019).

Rasto , Koswara. “*Kompetensi dan Kinerja Pendidik berdasarkan Sertifikasi profesi*” (jurnal pendidikan Manajemen Perkantoran; Agustus,2016) vol.1 no. 1

Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Pendidik dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas, (Bandung: Permana, 2006).

Rusman,*Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Pendidik*, (Jakarta; Rajagrafindo,2011).

S.K Biklen , Bogdan. *Qualitative Research*.

S.Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif* (Bandung :Tarsito, 2003) .

Sayekti, Lina. Dalam Menghadapi Pandemi: Memastikan Keselamatan dan Kesehatan di Tempat kerja, (ILO, 2020).

Shaleh , Abdul Rahman. Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam, Prenada Indonesia, Jakarta, 2004.

Sri Wahyudi , Agustinus. Manajemen Strategi, (Jakarta: Binarupa Aksara,1996)

Stephen P , Robins. *Organization Behavior*, (USA;Prentice Hall,1998) .

Suparno , Sudarwan Danim, Manajemen Dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah (Visi dan Strategi Sukses Era Teknologi, Situasi Krisis, dan Internasionalisasi Pendidikan), (Jakarta:2009, Rineka Cipta).

Suprpto CH, *pengantar Teori Pengembangan Sumber Daya manusia*, (Jakarta;Rinekacipta,2000)

Syamsul , Herawati “Penerapan Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik pada Jenjang Madrasah Menengah Pertama (SMP)” Jurnal Idaroh, vol.I (Desember,2017).

Syamsul , Herawati. “Penerapan Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik pada Jenjang Madrasah Menengah Pertama (SMP)” Jurnal Idaroh, vol.I (Desember,2017).

Triyo Supriyatno, Marno dan,*Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, (Bandung:Refika Aditama, 2008).

Usman , Nasir. *Manajemen Peningkatan Mutu Kinerja Pendidik (Konsep, Teori, dan Model)*, (Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2012).

Wahjosumijo,*Kepemimpinan Kepala Madrasah*, (Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada, 2003).

Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Madrasah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 1999).

Wahjosumijo.*Kepemimpinan dan Motivasi*, (Jakarta; Ghalia Indonesia, 1993) .

Y vonna S Lincoln dkk.,*Naturalistic Inquiry*.

STAIMA ALHIKAM