

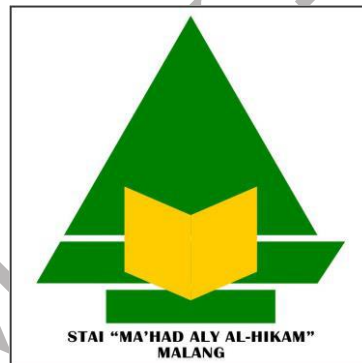
**DESAIN PENDIDIKAN HATI IMAM AL-GHAZALI SERTA  
URGENSITASNYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SKRIPSI**

Oleh :

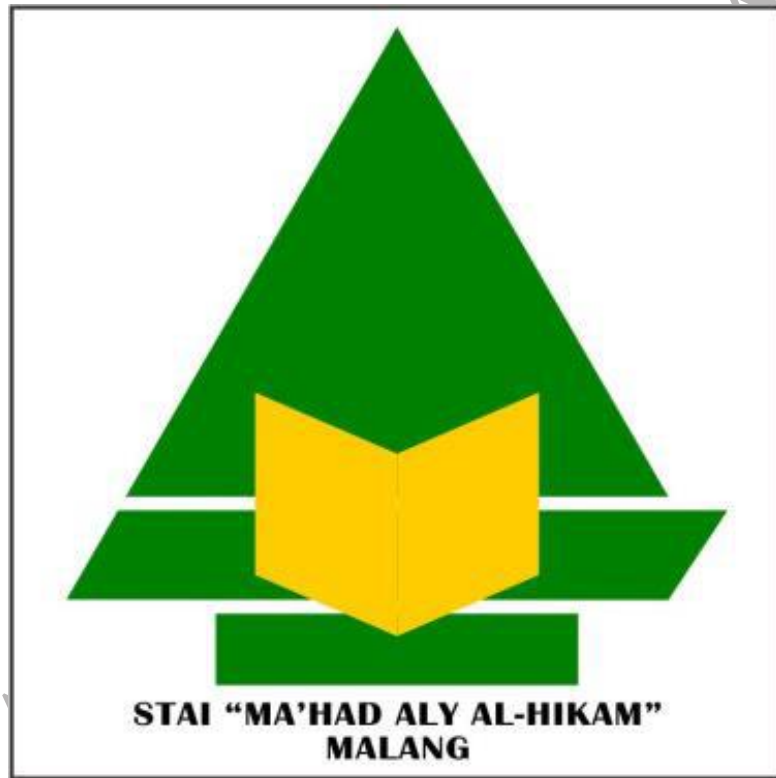
MUHAMMAD NURKHOLIS

NIM : 2018.77.01.1064



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**2022**



**DESAIN PENDIDIKAN HATI IMAM AL-GHAZALI SERTA  
URGENSITASNYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

MUHAMMAD NURKHOLIS

NIM : 2018.77.01.1064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA’HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

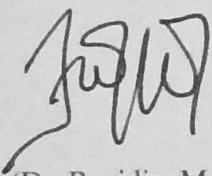
**2022**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul DESAIN PENDIDIKAN HATI IMAM AL-GHAZALI  
SERTA URGENSITASNYA BAGI PENDIDIKAN ISLAM ini telah diperiksa dan  
disetujui untuk diuji.

Malang, 22 Agustus 2023

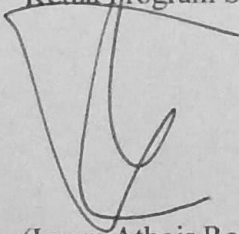
Pembimbing



(Dr. Rosidin, M.Pd.I.,)  
NIY: 077.05.018

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



(Imam Athoir Rohman, M.Pd)  
NIY: 077.06.040

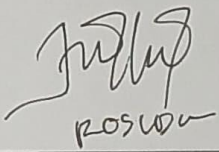
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “DESAIN PENDIDIKAN HATI IMAM AL-GHAZALI SERTA URGENSITASNYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM” ini telah diuji di depan sidang dewan penguji pada tanggal 5 September 2022

Penguji Dewan Penguji Tanda Tangan

Ketua Penguji

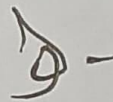
Nama : **Dr. Rasidin, M.Pd.**  
NIY: 077.05.018



---

Penguji Utama

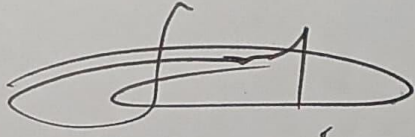
Nama: **Handoko, M.Pd**  
NIY:077.06.006



---

Sekretaris Penguji

Nama : **Zainul Arifin, M.Pd**  
NIY: 077.06.033




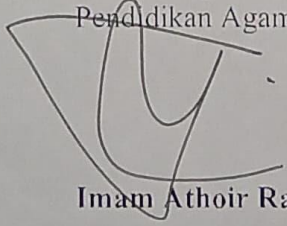
---

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

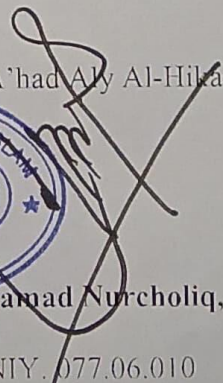
Imam Athoir Rakhman, M.Pd  
NIY. 077.06.040

Mengetahui,

Ketua STAI MA'had Aly Al-Hikam Malang



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd  
NIY. 077.06.010



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang pertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Nurkholis

NIM : 2018.77.01.1064

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi ini yang sudah saya tulis adalah tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau sepenuhnya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa tulisan atau dapat dibuktikan jika skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau sepenuhnya, maka saya bersedia bertanggung jawab atas perbuatan dengan ketentuan berlaku.

Malang, 5 September 2022.



METERAN  
TEMPEL  
C05E0AKX812761933

Muhammd Nurkholis

NIM 2018.77.01.1064

## ABSTRAK

Nurkholis, Muhammad. 2022. *Desain pendidikan Hati prespektif Imam Al-Ghazali serta urgensitas bagi Pendidikan Agama Islam*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-ikam Malang. Pembimbing: Dr. Rosidin, M.Pd.

### **Kata kunci : Desain Pendidikan Hati, Urgensitas, Pendidikan Agama Islam**

Pendidikan hati merupakan sebuah model pendekatan yang agaknya telah lama ada dalam tubuh Islam. Dengan merujuk pada tujuan dari Nabi Muhammad diutus ke muka bumi, yakni menyempurnakan tatakrama kehidupan, maka kita akan menemukan bahwa tujuan tersebut memerlukan sebuah integritas tinggi pada diri seorang manusia. integritas tersebut, diperoleh ketika seorang manusia memiliki keterampilan dalam mengolah dimensi metafisik seorang manusia dengan menautkan relasi pada sifat-sifat ketuhanan. Namun, keberadaan pendidikan hati, dalam tubuh Islam, belum terdokumentasikan secara sistematis. Imam Al-Ghazali merupakan salah satu tokoh yang menyadari akan hal tersebut, melakukan upaya untuk memotret desain dari pendidikan hati.

Tujuan dari penelitian ini adalah menemukan desain pendidikan hati yang telah Imam Al-Ghazali racik dalam kitabnya *Ihya' ulumu al-Din*. Kitab yang dikarang oleh Imam Al-Ghazali tersebut merupakan kitab yang dalam pengakuannya memang bertujuan untuk menunjukkan adanya keterkaitan antara produk sains Islam dengan dimensi ontologis yang berlokasi pada hati. Dengan demikian, urgensitas dari desain pendidikan hati yang telah imam alghazali racik setidaknya perlu juga untuk dilihat signifikansinya bagi Pendidikan Agama Islam yang diakui atau tidak, mulai tergerus oleh pendekatan model pendidikan modernisme global.

Karenanya penelitian ini adalah penelitian jenis kepustakaan yang mengacu pada dokumentasi secara mendalam pada karya Imam Al-Ghazali di dalam kitab *Ihya' Ulumu al-Din* sebagai sumber utamanya dan kitab-kitab beliau yang lain sebagai sumber sekunder yang memiliki fokus terhadap integrasi sains Islam dan dimensi ontologis.

Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa desain pendidikan hati dalam prespektif Imam Al-Ghazali adalah upaya untuk memberi kesadaran fungsional pada hati seorang manusia dengan pembiasaan perilaku; baik kepada sesama manusia maupun kepada Tuhan yang dibenarkan oleh epistemologi Islam. Output dari pendidikan hati nantinya akan menjadi pendekatan terbaru bagi pengembangan kurikulum atau menjadi sebuah instrumen yang tidak terpisahkan dari landasan filosofis pengembangan kurikulum dan juga bagi kelembagaan.

## ABSTRACT

Nurkholis, Muhammad. 2022. *Heart Education Design from the Perspective of Imam Al-Ghazali and its Urgency for Islamic Religious Education*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program. Ma'had Aly Al-Hikam Malang Islamic College. Supervisor: Dr. Rosidin, M.Pd.

**Keywords : Heart Education Design, Urgency, Islamic Religious Education**

Heart education is a model of approach that seems to have long existed within the framework of Islam. By referring to the purpose of Prophet Muhammad being sent to the Earth, which is to perfect the conduct of life, we will find that this purpose requires a high level of integrity within a human being. This integrity is obtained when a human possesses the skill to cultivate the metaphysical dimensions of a human by linking relationships with divine attributes. However, the existence of heart education within the realm of Islam has not been systematically documented. Imam Al-Ghazali is one of the figures who recognized this, making efforts to depict the blueprint of heart education.

The purpose of this research is to uncover the design of heart education crafted by Imam Al-Ghazali in his book "Ihya' Ulum al-Din" (The Revival of Religious Sciences). The book authored by Imam Al-Ghazali aims to demonstrate the connection between Islamic scientific products and the ontological dimension located within the heart. Thus, the urgency of the designed heart education by Imam Al-Ghazali needs to be examined for its significance in Islamic Religious Education, whether acknowledged or not, as it begins to be eroded by the approach of the global modernism educational model.

Therefore, this research is literature review that refers to in-depth documentation of the works of Imam Al-Ghazali in the book *Ihya' Ulumu al-Din* as its primary source and his other books as secondary sources that focus on the integration of Islamic sciences and ontological dimensions.

The findings of this research reveal that the design of heart education from the perspective of Imam Al-Ghazali is an effort to instill functional awareness within a human's heart through habitual behaviors, both towards fellow humans and towards God, as justified by Islamic epistemology. The outcome of heart education will subsequently serve as a renewed approach for curriculum development or become an inseparable instrument from the philosophical foundation of curriculum development and institutional frameworks.



## MOTTO

*“Esensi dari kebahagiaan adalah ketika seseorang menguasai nafsu yang dimiliki. Kesengsaraan adalah ketika nafsu menguasainya”*

-Imam Al-Ghazali-

STAIMA AL-HIKAM

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk satu sosok guru yang tidak akan pernah saya sebutkan namanya hingga kelak waktu mengizinkannya dan untuk saya sendiri. Guru saya dan saya. Sampai jumpa di persimpangan waktu.

STAIMA AL-HIKAM

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur *Alhamdulillah* kami haturkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya sehinggatugas akhir perkuliahan ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam kami haturkan kepada Nabi akhir zaman yaitu Muhammad SAW. yang telah membimbing ummat menuju agama yang diridhoi oleh Allah yakni agama Islam.

Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penelitian skripsi ini, bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT. Juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. KH. A. Hasyim Muzadi selaku pendiri Yayasan Al-Hikam Malang
2. Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd selaku ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah memberi kesempatan dan kewenangan kepada peneliti untuk menimba ilmu dengan sebaik-baiknya
3. Dr. Rosidin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah mengawasi, membimbing dan mengerahkan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.
4. Imam Athoir Rokhman M.Pd.I selaku Ketua Prodi PAI STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah meluangkan waktu untuk turut mengantarkan peneliti dalam menyelesaikan studi.

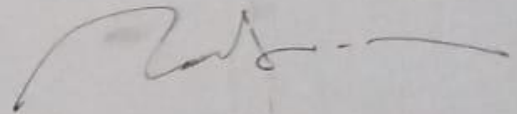
5. Seluruh dosen STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing peneliti dalam menempa diri di STAI Ma'had Aly Al-Hikam

Atas jasa-jasa beliau tersebut, peneliti hanya bisa berdoa semoga Allah SWT. Membalas semua kebaikan yang telah diberikan seluruhnya. Segala upaya telah dilakukan untuk menyempurnakan laporan skripsi ini.

Demikian skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya serta teman-teman mahasiswa yang bersangkutan. Semoga pula menjadi pelajaran bagi kita semua dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Malang, 05.....September.....2022

Peneliti



**Muhammad Nurkholis**  
NIM. 2018.77.01.1064