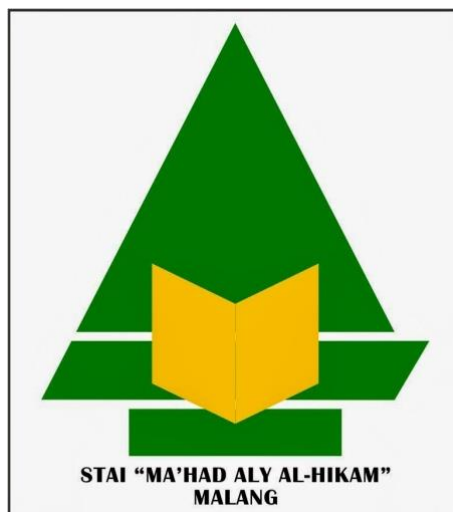


**IMPLEMENTASI METODE YANBU'A PADA BACA TULIS AL-QUR'AN
DI SEKOLAH DASAR ISLAM NURUL MUTTAQIN
TLOGOWARU KOTA MALANG**

SKRIPSI

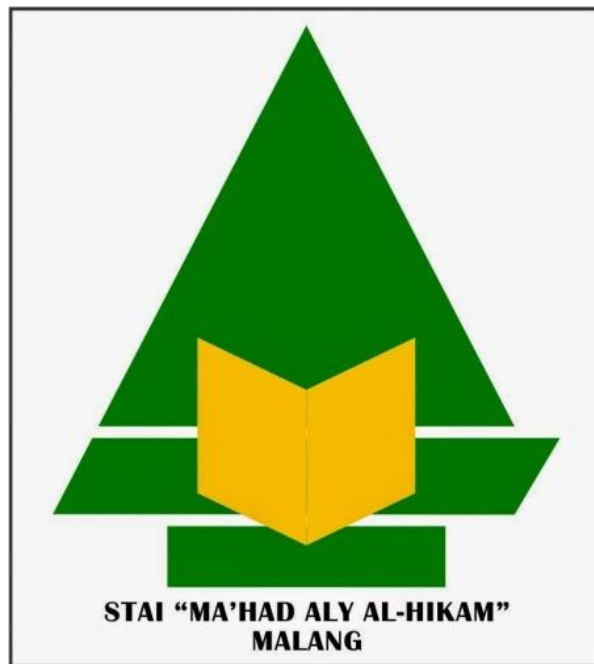
Oleh :

**Baidul Amin
NIM : 2015.77.01.674**



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2019



**IMPLEMENTASI METODE YANBU'A PADA BACA TULIS AL-QUR'AN
DI SEKOLAH DASAR ISLAM NURUL MUTTAQIN
TLOGOWARU KOTA MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Baidul Amin
NIM : 2015.77.01.674



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2019

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE YANBU'A PADA BACA TULIS AL-QUR'AN
DI SEKOLAH DASAR ISLAM NURUL MUTTAQIN
TLOGOWARU KOTA MALANG**

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh
Baidul Amin (2015.77.01.674)

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 11 Oktober 2019 dan
dinyatakan **LULUS**.

Serta diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Penguji

Tanda Tangan

Penguji Utama
Handoko, M.Pd.
NIY 077.06.006

:

Ketua Penguji
Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY 077.06.034

:


Sekretaris Penguji
Akhmad Said, M.Pd.I.
NIY 077.06.029

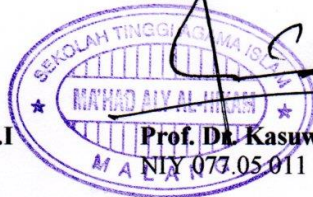
:


Mengesahkan,
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Kaprodi PAI

Ketua


Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I
NIY 077.06.020




Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY 077.05.011

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT.
yang telah senantiasa memberikan Taufik,
Hidayah, dan Ma 'unah-Nya
kepada peneliti sehingga peneliti dapat
menyelesaikan skripsi ini, serta shalawat dan salam
semoga terlimpahkan
kepada baginda Nabi Muhammad SAW.
Teriring ucapan terima kasih yang sedalam-
dalamnya dari lubuk hati yang paling dalam, skripsi
ini peneliti persembahkan kepada ayah, ibunda
tercinta, istri tercinta yang telah banyak
memberikan pengorbanan yang tidak terhingga
nilainya
kepada peneliti.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخارى)

Sebaik-baik orang diantara kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya (H.R. Bukhari)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Yang bertanda tangan di bawah ini kami:

Nama : Baidul Amin

NIRM : 2015.4.077.0001.1.000718

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Institusi : STAIMA Al-Hikam Malang

Judul Skripsi : Implementasi Metode Yanbu'a Pada Baca Tulis Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Nurul Muttaqin Tlogowaru Kota Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi ini secara keseluruhan adalah benar-benar hasil karya saya sendiri secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Malang, 11 Oktober 2019

Yang membuat menyatakan,



Baidul Amin

NIRM 2015.4.077.0001.1.000718

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَا يَعْلَمُ , وَأَنْزَلَ عَلَيْهِ كِتَابَهُ الْمَفْحُمِ الْمَعْظَمِ , وَفَقَّهَهُ
بِالِدِّينِ الْحَنِيفِ الَّذِي شَرَّفَ مُعْتَبِقَةً بَيْنَ الْأُمَمِ , وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا , وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ .

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. peneliti bersyukur atas nikmat dan hidayah-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Implementasi Metode Yanbu'a Pada Baca Tulis Al-Qur'an Di SDI Nurul Muttaqin Tlogowaru Kota Malang.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi muhammad saw, seluruh keluarga, sahabat dan seluruh umat sesudahnya yang mengikuti kebenarannya.

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini banyak kekurangannya terlepas dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang membantu penyelesaian tugas dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat


1. Drs Mohammad Nafi ' selaku Pengasuh STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
2. Prof. Dr.H. Kasuwi Saiban, M.Ag selaku Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
3. Moh. Mansur Fauzi. M.Pd.I Ketua Program Studi PAI STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

4. Umi Salamah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing atas segala nasehat, petunjuk serta kesabaran selama me^{viii}ng peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Semua para Dosen STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang membimbing peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
6. Kepala Sekolah dan guru SDI Nurul Muttaqin Tlogowaru Malang.
7. Kepada Kedua Orang Tua yang telah member motivasi dan dukungan dengan sepenuh hati.
8. Semua pihak yang turut membantu dan memotivasi hingga selesainya tugas akhir ini

Tiada untaian kata yang dapat peneliti sampaikan kecuali ucapan terimakasih kepada semuanya dengan ucapan *jazakumullaha khoiron katsiro*

Peneliti sadar bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mohon saran dan petunjuk untuk perbaikan penelitian ini. Semoga Allah SWT menjadi amal ibadah yang diterima Allah SWT membalas amal baik semua pihak dan sebagai kata akhir, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan selalu mendapat ridlo dari Allah SWT *Aamiin yaa robbal 'alamiin.*

Malang, 11 Oktober 2019



Baiful Amin

DAFTAR ISI

Cover	ix
Lembar Logo	ii
Lembar Pengajuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Persembahan	v
Motto.....	vi
Pernyataan keaslian skripsi.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu.....	5
F. Definisi Operasional.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Al-Qur'an.....	12
1. Pengertian dan sistem pembelajaran Al-Qur'an.....	12
2. Metode dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	15
B. Metode Yanbu'a.....	17
1. Pengertian dan Sejarah Munculnya Metode Yanbu'a.....	17
2. Tujuan Penyusunan Metode Yanbu'a.....	20
3. Kurikulum Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran.....	21

4. Langkah-langkah pembelajaran Metode Yanbu'a	25
C. Kelebihan dan Kekurangan Metode Yanbu'a	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ^x	27
1. Pendekatan	27
2. Jenis Penelitian	27
B. Instrumen Penelitian	28
1. Wawancara	28
2. Observasi	29
3. Dokumentasi	29
4. Catatan lapangan	29
C. Subyek Penelitian	30
1. Data	30
2. Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi	31
2. Interview	31
3. Dokumentasi	32
E. Teknik Analisis Data	32
1. Kondensasi Data	34
2. Display data	34
3. Menarik kesimpulan	34
F. Pengecekan dan Keabsahan Data	35
1. Pengamatan lebih dalam	35
2. Wawancara lebih dalam	36
3. Diskusi dengan para ahli.....	36
4. Diskusi teman sejawat.....	37
5. Triangulasi	37

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. PAPARAN DATA	39
-----------------------	----

1. Sejarah Singkat Sekolah Dasar Islam Nurul Muttaqin Tlogowaru Kota Malang	39
2. Sistem Pendidikan SDI Nurul Muttaqin Tlogowaru Malang	40
B. Hasil Penelitian	xi
1. Pelaksanaan Pembelajaran Metode Yanbu'a di SDI Nurul Muttaqin Tlogowaru Kota Malang	45
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Yanbu'a dalam proses Pembelajaran Baca Tulis Alqur'an di SDI Nurul Muttaqin Albarokah	56

BAB V PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Pembelajaran Yanbu'a Pada Baca Tulis Al-Qur'an Peserta Didik Di SDI Nurul Muttaqin Tlogowaru Kota Malang	66
B. Kelebihan dan Kekurangan Metode Yanbu'a dalam proses Pembelajaran Baca Tulis Alqur'an di SDI Nurul Muttaqin Albarokah ..	69

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
C. Penutup	77
DAFTAR PUSTAKA	78
Lampiran-lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

xii

1. Surat Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Surat Permohonan Izin Penelitian
4. Bukti Konsultasi
5. Foto-foto Dokumentasi penelitian
6. Profil Sekolah SDI Nurul Muttaqin Tlogowaru Kota Malang
7. Daftar Riwayat Hidup Peneliti
8. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDI Nurul Muttaqin Tlogowaru Kota Malang

ABSTRAK

Amin Baidul, 2019. *Implementasi Metode Yanbu'a Pada Baca Tulis Al-Qur'an Di Sekolah Dasar Islam Nurul Muttaqin Tlogowaru Kota Malang*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Pembimbing, Umi Salamah, M.Pd.I

Kata Kunci : **Metode Yanbu'a, Baca Tulis Al-Qur'an**

Seiring dengan kemajuan zaman dan untuk mencerdaskan bangsa dalam meningkatkan kualitas anak negeri dalam proses belajar Al-Qur'an, SDI Nurul Muttaqin berusaha menjadi sarana pendidikan yang sangat efektif dalam pengajaran Al-Qur'an, karena pendidikan Al-Qur'an ini keberadaannya sangat dibutuhkan. Kemudian SDI Nurul Muttaqin memilih metode Yanbu'a dalam pembelajaran Al-Qur'an yang dimulai dari kelas I sampai kelas VI, agar siswanya menjadi generasi yang memiliki dasar Qur'ani yang kuat.

Dalam penelitian ini, Pendekatan yang digunakan oleh peneliti adalah kualitatif sedangkan jenis penelitannya adalah studi kasus. Subyek penelitian ini meliputi Kepala sekolah, guru, serta siswa, teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, interview, dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara menafsirkan data menggunakan analisis diskriptif yaitu melalui display data, penyajian data dan verifikasi atau menarik kesimpulan.

Pembelajaran metode Yanbu'a Pada Baca Tulis Al-Qur'an di SDI Nurul Muttaqin Tlogowaru Kota Malang yaitu menerapkan teknik mengajar tutorial secara klasikal, diterapkan ketika guru membaca materi didepan dan ditirukan oleh siswa agar materi dapat dipahami oleh siswa, kemudian salah satu siswa ditunjuk untuk membaca, sedangkan yang lain menyimak yang dinamakan dengan sistem baca simak klasikal. Setelah itu dilakukan sorogan secara individu. Sedangkan kelebihan dalam pelaksanaannya yaitu: 1) Materi pelajaran ditulis dengan menggunakan khat Rosm Ustmani, 2) Materi pelajaran disesuaikan dengan kemampuan siswa, 3) Diajarkan cara menulis Arab Pegon dan angka romawi, 4) Diperkenalkan dengan bacaan *ghorib* dan *fawatichussuwar* 5) Diajarkan untuk menghafal surat-surat pendek atau surat pilihan sesuai tingkat pembelajarannya. Dan kekurangan dalam proses Pembelajaran Baca Tulis Alqur'an di SDI Nurul Muttaqin Albarokah yaitu: 1) Adanya kemampuan setiap siswa yang berbeda, 2) Pengajaran guru yang kurang menarik, 3) Banyak siswa yang mengantuk dan 4) Kurangnya konsentrasi siswa.

Amin, Baidul 2019. Implementation of the Yanbu'a Method in Reading the Qur'an At Nurul Muttaqin Tlogowaru Islamic Elementary School in Malang, Study Program Islamic Religious Education, Islamic High School "Ma'had Aly Al-Hikam" Poor. Supervisor, Umi Salamah, M.Pd.I

Keywords: **Yanbu'a Method, Read Write the Qur'an**

Along with the times and to educate the nation in improve the quality of domestic children in the process of learning the Qur'an, SDI Nurul Muttaqin strives to be a very effective educational tool in the teaching of the Qur'an, because of the existence of this Qur'anic education is very needed. Then SDI Nurul Muttaqin chose the Yanbu'a method within the learning of the Qur'an which starts from class I to class VI, so that students be a generation that has a strong Qur'ani basis.

In this research, the approach used by researchers is qualitative while the type of research is case studies. The subject of this study include headmasters, teachers, and students, data collection techniques were carried out by using observation, interview, documentation techniques. Analysis technique Data is done by interpreting the data using a discrete analysis namely through displaying data, presenting data and verifying or drawing conclusions.

Learning of the Yanbu'a method in reading the Qur'an in SDI Nurul Muttaqin Tlogowaru Malang City that is applying tutorial teaching techniques classically, applied when the teacher reads the material in front and is imitated by students so that the material can be understood by students, then one of the students designated to read, while others listen to the so-called classical reading system. After that, there was an individual sorogan. While the advantages in implementation are: 1) The subject matter is written by using the Rosm Ustmani script, 2) The subject matter is adjusted with the ability of students, 3) Taught how to write Arabic Pegon and numbers roman, 4) Introduced by reading ghorib and fawatichussuwar 5) Taught to memorize short letters or letters of choice according to level the learning. And deficiencies in the process of literacy learning Alqur'an at SDI Nurul Muttaqin Albarokah, namely: 1) The existence of each ability different students, 2) Less attractive teacher teaching, 3) Many students who are sleepy and 4) Lack of student concentration.