

**PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MAPEL SKI DI MTS JABAL NUR,
DUSUN BARAN TLOGOWARU, KEDUNG KANDANG, KOTA MALANG**

SKRIPSI

oleh:

SYAIFUL ANWAR

NIM 2015.77.01.672



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2019

**PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MAPEL SKI DI MTS JABAL NUR,
DUSUN BARAN TLOGOWARU, KEDUNG KANDANG, KOTA MALANG**

SKRIPSI

oleh:

SYAIFUL ANWAR

NIM 2015.77.01.672



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2019

**PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MAPEL SKI DI MTS JABAL NUR,
DUSUN BARAN TLOGOWARU, KEDUNG KANDANG, KOTA MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh:

SYAIFUL ANWAR

NIM 2015.77.01.672



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2019

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MAPEL SKI DI MTS JABAL NUR, DUSUN
BARAN TLOGOWARU, KEDUNG KANDANG, KOTA MALANG

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh
Syaiful Anwar (2015.77.01.672)

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 23 Agustus 2019 dan dinyatakan
LULUS

Serta diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu
sarjana pendidikan (S.Pd.)

Penguji

Tanda Tangan

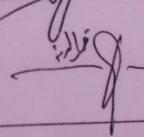
Penguji Utama
Handoko, M. Pd.
NIY 077.06.006

: 

Ketua Penguji
Muhammad Faishal Haq, M. Pd. I.
NIY 077.06.031

: 

Sekretaris Penguji
Ahmad Qomarudin, M. Pd. I.
NIY 077.06.026

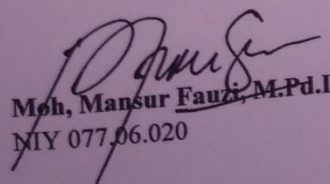
: 

Mengesahkan,


Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Kaprodi PAI

Ketua


Moh, Mansur Fauzi, M.Pd.I
NIY 077.06.020




Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY 077.05.011

Teriring do'a dan rasa syukur Alhamdulillah Skripsi ini aku persembahkan kepada :

1. Romo Kyai Nur Fuad dan keluarga Ndalem yang selalu membimbing, mendidik dan mendo'akanku agar aku dapat meraih impian dan cita-citaku.
2. Ayahku yg semoga mendapatkan tempat yang terbaik disisi Allah SWT.
3. Ibuku yang tersayang yang selalu mendukung dan memberikan kasih sayangnya serta terus mendo'akanku agar dapat menjadi anak yang shaleh.
4. Keluarga besar di Tangkil Sari yang selalu menantikan kepulangan dan keberhasilanku.
5. Keluarga besar Pondok Pesantren PPAI Darussalam, Babatan, teman-teman kamar B6 yang selalu menemani dan membantuku dalam segala keadaanku.
6. Teman-teman Madin A yang selama kuliah selalu memberikan yang terbaik.
7. Semua sahabatku yang terus memberikan dukungan dan kasih sayangnya. Terima kasih atas dukungannya.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum

sehingga mereka merubah keadaan yang ada

pada diri mereka sendiri

(Q.S Ar Ra'd ayat 11)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syaiful Anwar

NIM : 2015.77.01.672

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Institusi : STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Judul :PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MAPEL SKI DI MTS JABAL NUR, DUSUN BARAN TLOGOWARU, KEDUNG KANDANG, KOTA MALANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri secara mandiri dan bukan hasil plagiasi / menjiplak karya orang lain, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Malang, 22 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Syaiful Anwar

NIM. 2015.77.01.672

2019-10-31 13:52

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'Alamin Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mapel SKI di MTs Jabal Nur, Dusun Baran Tlogowaru, Kedung Kandang, Kota Malang Tahun 2018\2019”.

Penulis sadar bahwa sepenuhnya hasil skripsi ini bisa tersusun bukan semata-mata karena hasil usaha sendiri, akan tetapi ini semua berkat bimbingan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karenanya penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M. Ag. selaku Rektor STAIMA ALY AL-HIKAM Malang yang telah memberikan kesempatan belajar kepada kami di STAIMA AL-HIKAM Malang.
2. Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I selaku KAPRODI PAI STAIMA AL-HIKAM Malang.
3. Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I selaku pembimbing yang selalu membimbing dan mengarahkan kami dalam menyusun skripsi ini.
4. Drs. H. Anwar Sa'dullah, M. Pd.I selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada kami sehingga selesailah skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu dosen STAIMA AL-HIKAM Malang yang telah memberikan ilmunya.
6. Bapak Imam Mashudi S. Pd, selaku Kepala Sekolah MTs Jabal Nur Dusun Baran, Tlogowaru yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Mahfud Ali Nurdin, S. Pd.I selaku Guru mapel SKI yang selalu setia memberikan informasinya.

8. Dan segenap Bapak, ibu Guru dan seluruh staf karyawan MTs Jabal Nur yang telah memberikan bantuan kepada kami.
9. Serta siswa-siswi MTs Jabal Nur Dusu Baran, Tlogowaru yang telah menjadi responden.

Dengan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis yakin bahwa skripsi kami ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca umumnya. Amiin.

Malang, Juli 2019

Syaiful Anwar
NIM.
2015.77.01.672

Daftar Isi

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii

LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK	xv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Operasional.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Landasan Teori.....	15
2. Keadaan Sosial dan Ekonomi	15
3. Faktor-Faktor yang Menentukan Keadaan Ekonomi	15

4. Prestasi Belajar SKI	23
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	24
6. Pengertian Prestasi Belajar.....	26
7. Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	30
B. Variabel Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	33
D. Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Uji Validitas dan Reabilitas	36
1. Uji Validitas	35
2. Uji Reabilitas.....	38
G. Analisa Data	40
1. Analisis Regresi Linier Sederhana	40
2. Uji Hipotesis.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian	43
1. Deskripsi singkat Lokasi Penelitian	43
a. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah	43
b. Kondisi Geografis.....	44
c. Kondisi Lingkungan demografis	45
d. Visi MTs Jabal Nur Kedung Kandang, Kota Malang	46
e. Misi MTs Jabal Nur Kedung Kandang, Kota Malang.....	48
f. Tujuan MTs Jabal Nur Kedung Kandang, Kota Malang.....	49
B. Hasil Penelitian	50
1. Keadaan Gedung dan Siswa.....	50
2. Deskripsi Identitas Responden	52
3. Prestasi Belajar Siswa	56
C. <u>Deskripsi Data Variabel Penelitian</u>	<u>58</u>
D. <u>Uji Hipotesis</u>	<u>60</u>
1. Pengujian Secara Parsial X Terhadap Y	60
2. Koefisiensi Determinasi (R ²).....	61

BAB V PEMBAHASAN

A. Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga.....	63
B. Prestasi Belajar Siswa	63
C. Pengaruh Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar	

Siswa	64
-------------	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68

Bagian Akhir

Daftar Rujukan	69
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
------------------------	----

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel. 1.1 Nilai Ulangan Semester Ganjil	5
Tabel. 3.1 Jumlah Populasi	21
Tabel. 3.2 Pengambilan Sampel Penelitian.....	22
Tabel. 3.3 Variabel dan Sub Variabel	24
Tabel. 3.4 Hasil Uji Validitas.....	27
Tabel. 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	29

Tabel. 4.1 Jumlah dan Keadaan Siswa.....	41
Tabel. 4.2 Komposisi Orang Tua Siswa Menurut Umur	41
Tabel. 4.3 Komposisi Orang Tua Siswa Menurut Jenis Kelamin	52
Tabel. 4.4 Status Orang Tua Siswa	53
Tabel. 4.5 Status Perkawinan Orang Tua Siswa	54
Tabel. 4.6 Prestasi Belajar SKI	56
Tabel. 4.7 Distribusi Frekuensi Kondisi Sosial Ekonomi	57
Tabel. 4.9 Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi	59
Tabel. 4.10 Data Uji T (Parsial)	61
Tabel. 4.11 Koefisiensi Determinasi	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 4.1 Denah Lokasi MTs Jabal Nur	45
Gambar. 4.2 Denah MTs Jabal Nur	51
Gambar. 4.8 Bar Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua.....	58

ABSTRAK

Syaiful Anwar. 2019. “Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mapel SKI di MTs Jabal Nur, Dusun Baran Tlogowaru, Kedung Kandang, Kota Malang”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, STAIMA AL-HIKAM Malang, Pembimbing : Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I

Kata Kunci : Pengaruh, Kondisi Sosial Ekonomi, Prestasi Belajar SKI.

Pengaruh adalah suatu daya yang ada atau yang timbul dari sesuatu yang berkuasa/memberi kekuatan. Kondisi sosial ekonomi adalah keadaan/latar belakang dari suatu keluarga yang berkaitan dengan pendidikan, pekerjaan dan pendapatan keluarga. Prestasi Belajar Siswa merupakan hasil yang telah dicapai oleh peserta didik MTs Jabal Nur, Dusun Baran dari yang telah dilakukan atau yang dikerjakan.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimanakah gambaran tentang keadaan sosial ekonomi orang tua siswa MTs Jabal Nur Dusun Baran, Tlogowaru, Kedung Kandang, Kota Malang, bagaimanakah pengaruhnya kondisi sosial ekonomi keluarga siswa yang berbeda terhadap prestasi belajar SKI dan seberapa besar pengaruh kondisi sosial ekonomi siswa terhadap prestasi belajar SKI. Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui bagaimanakah kondisi sosial ekonomi keluarga siswa kelas VII, VIII, IX MTs Jabal Nur Dusun Baran, Tlogowaru dan pengaruhnya terhadap prestasi

belajar Mapel SKI dan untuk mengetahui besarnya pengaruh latar belakang sosial ekonomi keluarga siswa yang berbeda terhadap prestasi belajar SKI.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua siswa kelas VII, VIII, IX MTs Jabal Nur Dusun Baran, Tlogowaru tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah 89 orang tua siswa. Besarnya sampel dalam penelitian ini adalah 36 siswa dan teknik pengambilan sampelnya menggunakan Proportional Random Sampling, yaitu diambil 50% untuk masing-masing kelas.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa tingkat kondisi sosial ekonomi orang tua siswa di MTs Jabal Nur, yang memiliki tingkat presentasi sangat tinggi yaitu 3%, tingkat tinggi 22 %, tingkat sedang 75 %, tingkat rendah 0 % dan tingkat sangat rendah 0 % dari keseluruhan sampel. Berdasarkan dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa Kondisi sosial ekonomi orang tua di MTs Jabal Nur, Kedung Kandang, Kota Malang berada di kategori sedang. Pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua siswa MTs Jabal Nur Dusun Baran, Tlogowaru tahun ajaran 2018/2019 terhadap prestasi belajar SKI sebesar 2.645 dengan nilai signifikasinya 0,023. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2.645 > 2.032$ dengan tingkat signifikansinya $0.023 < 0.05$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak atau H_a diterima.

Abstract

Syaiful Anwar. 2019. The influence of family socio-economic conditions on student achievement in Mapel SKI at MTs Jabal Nur, Hamlet Baran Tlogowaru, Kedung Kandang, Malang City. Thesis, Islamic Education study Program, STAIMA AL-HIKAM Malang, Pembimbing : Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I

Key words: Influence, Socio-Economic Conditions, SKI Learning Achievement.

Influence is an existing power or arising from something powerful/giving power. Socio-economic conditions are the circumstances/backgrounds of a family related to education, employment and family income. Student learning Achievement is the result that has been achieved by the students of MTs Jabal Nur, Dusun Baran from what has been done or done. The problem raised in this research is how is the idea of the social economic condition of parents of students MTs Jabal Nur Dusun Baran, Tlogowaru, Kedung Kandang, Malang City, how is the effect of social conditions...

Different student families towards SKI-learning achievements and how big the students ' socio-economic conditions are affected by the learning achievements of SKIING. The goal to be achieved in this research is to know how the social economic condition of the students of Class VII, VIII, IX MTs Jabal Nur Dusun Baran, Tlogowaru and its influence on the achievement of Mapel SKI and

to know *The influence of different family socio-economic backgrounds towards SKI-learning achievements.*

The population in this study was the parents of the class VII, VIII, IX MTs Jabal Nur Dusun Baran, Tlogowaru 2018/2019 school year consisting of 6 classes with the number of 89 parents. The amount of samples in this study was 36 students and the sampling techniques used Proportional Random Sampling, which was taken 50% for each class.

Based on the results of the research known that the level of social economic conditions of parents in MTs Jabal Nur, which has a very high presentation rate of 3%, high level 22%, moderate level 75%, low level 0% and very low rate 0% of The entire sample. Based on the table above, it can be concluded that the social economic condition of parents in MTs Jabal Nur, Kedung Kandang, Malang City is in medium category. Influence of social economic condition of parents of students MTs Jabal Nur Dusun Baran, Tlogowaru 2018/2019 school year Learning achievement of SKI for 2,645 with a value of significance 0.023. This corresponds to the testing criteria indicating that $T > T$ count table i.e. $2,645 > 2,032$ With its significance level $0.023 < 0.05$ thus it can be concluded that H_0 was rejected or H_a accepted.