

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII DI MTS
MAMBAUL ULUM BANJAREJO, PAGELARAN-MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

Ririn Novitasari

NIM: 2018.77.01.1090



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL HIKAM
MALANG
2022**



**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII MTS
MAMBAUL ULUM BANJAREJO, PAGELARAN-MALANG**

Skripsi

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

RIRIN NOVITASARI

NIM: 2018.7.01.1090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII DI MTS MAMBAUL ULUM BANJAREJO, PAGELARAN-MALANG ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Malang, 22 Agustus 2022

Pembimbing



(Misbahul Munir M.Pd.I)

NIY 077.06.032

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



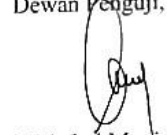
(Imam Atho'ir Rokhman M.Pd)

NIY 077.06.040

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS VII DI MTS MAMBAUL ULUM BANJAREJO, PAGELARAN-MALANG" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 01 September 2022


Dewan Penguji,



Misbahul Munir M.Pd.I.,

Ketua

NIY 077.06.032



Iman Athoer Rokhman M.Pd.,

Penguji Utama

NIY 077.06.040




Muhammad Syauqillah S.E., M.E.,

Sekretaris

NIY 077.06.047

Mengetahui,

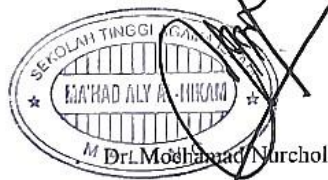
Ketua Prodi



Iman Athoer Rokhman M.Pd.

NIY 077.06.040

Ketua STAI



Dr. Muhammad Nurcholiq M.Pd.

NIY 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ririn Novitasari
NIM : 2018.77.01.1090
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Indrokilo rt/rw 03/01 Dsn. Kandangan Krajan, Desa.
Bulukandang, Kec. Prigen kab. Pasuruan, Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 11 Agustus 2022

Peneliti.



RIRIN NOVITASARI
NIM 2018.77.01.1090

ABSTRAK

Novitasari, Ririn. 2022. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Mambaul Ulum Banjarejo, Pagelaran Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam Malang”. Pembimbing: Misbahul Munir, M.Pd.

Kata Kunci : Strategi, Pemahaman Siswa, Fiqih

Pelaksanaan setiap pembelajaran itu melibatkan antara dua pihak yaitu guru dan siswa. Hal yang terpenting dalam kegiatan pembelajaran adalah terjadinya suatu proses sehingga pemahaman materi secara konseptual dan prosedural bisa dicapai dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan. Sehingga guru sebagai pengajar memiliki tugas memberikan fasilitas atau kemudahan bagi suatu kegiatan belajar dikelas.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana strategi guru dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Mambaul Ulum, beserta persiapan sebelum mengajar dan permasalahan apa saja yang dihadapi guru ketika proses pembelajaran. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif. dimana peneliti menggambarkan kondisi nyata di lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, display data, dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs mambaul Ulum sudah berjalan dengan baik, persiapan guru fiqih dalam mengajar diawali dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), mempersiapkan media pembelajaran, mempersiapkan dan mempelajari materi sebelum mengajar, menentukan pendekatan, model, metode, dan strategi dalam mengajar, guru harus memahami karakter siswa dan juga kondisi di setiap kelas yang berbeda-beda. Interaksi guru didalam kelas lumayan baik, jadi guru fiqih harus terus berusaha untuk menempatkan diri sebagai guru, orang tua, dan sahabat.

ABSTRACT

Novitasari, Ririn. 2022. Teacher's Strategy in Improving Students' Understanding of Class VII Fiqh Subjects at MTs Mambaul Ulum Banjarejo, Pagelaran Malang. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Islamic College "Ma'had Aly Al-Hikam Malang". Advisor: Misbahul Munir, M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Student Understanding, Fiqh

The implementation of each lesson involves two parties, namely the teacher and students. The most important thing in learning activities is that a process occurs so that conceptual and procedural understanding of the material can be achieved and satisfactory learning results are obtained. So teachers as teachers have the task of providing facilities or convenience for learning activities in class.

The aim of this research is to describe teachers' strategies for increasing students' understanding of class VII fiqh subjects at MTs Mambaul Ulum, along with preparations before teaching and what problems teachers face during the learning process. This research includes descriptive qualitative research, where researchers describe real conditions in the field. The data collection techniques used in this research are observation, interviews and documentation. The analysis techniques used in this research are data reduction, data display, and conclusions or verification.

The results of this research indicate that the teacher's strategy in increasing students' understanding of class VII fiqh subjects at MTs Mambaul Ulum has gone well, the fiqh teacher's preparation for teaching begins with making a lesson plan (RPP), preparing learning media, preparing and studying the material beforehand. teaching, determining approaches, models, methods and strategies in teaching, teachers must understand the character of students and also the different conditions in each class. Teacher interactions in the classroom are quite good, so fiqh teachers must continue to try to position themselves as teachers, parents and friends.

MOTTO

ومن لم يذق مر التعلم ساعة تجرع ذل الجهل طول حياته
“Jika kamu tidak tahan dengan lelahnya belajar maka kamu harus
tahan dengan perihnya kebodohan”

(Imam Syafi’i)

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang tanpa suatu halangan apapun. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, nabi agung, Nabi Muhammad SAW.

Teriring ucapan terimakasih sedalam-dalamnya dari lubuk hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta serta adik laki-laki yang tersayang yang tak pernah lelah mencurahkan segala tenaga, motivasi, pikiran, doa dan semangat kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keridhoan dan kesehatan mengiringi setiap langkah kalian.

Semua keluarga dan saudara-saudara tercinta yang juga telah banyak memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

Para guru dan dosen yang telah menuntun penulis dalam menjalani hidup, memberi ilmu serta pengetahuan, dan khususnya telah mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami untuk menimba ilmu.

Teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam angkatan 2018, teman-teman Arjuna 2018 dan santri putri Al-Hikam Malang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat berupa iman, islam, kesehatan, dan kekuatan. Sholawat serta salam selalu tucurahkan pada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang selalu dinantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Segala syukur penulis panjatkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Mambaul Ulum Banjarejo, Pagelaran Malang”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan baik dari segi bahasa, kosa kata, etika, dan isi. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi dengan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. *Murabbi ar-Ruh Al-Marhum* Dr. KH. Ahmad Hasyim Muzadi selaku pendiri kampus STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang dan Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.
2. Bapak Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly l-Hikam Malang.
3. Bapak Imam Athoir Rokhman, M.Pd selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
4. Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang mengarahkan dan membimbing penulis dengan kesabaran, keikhlasan, dan ketelitian untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang telah banyak membantu selama kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepala sekolah MTs Mambaul Ulum beserta jajaran dewan guru, staff, dan juga karyawan yang telah membantu dan memberikan izin penelitian di MTs Mambaul Ulum.
7. Kedua orang tua tercinta saya Ayahanda Sutikno dan Ibunda Nariati, serta adik laki-laki dan keluarga besar saya yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan kuliah di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah banyak membantu dan memberikan informasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Khususnya partner nugas bareng yang sedia menemani dan begadang hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhir kata, peneliti meyakini semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua orang pada umumnya. Saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan dalam kesempurnaan skripsi ini.

Malang, 12 Agustus 2022

Peneliti,

RIRIN NOVITASARI

NIM 2018.77.01.1090

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
G. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Strategi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Strategi Pembelajaran ...	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran ...	Error! Bookmark not defined.
3. Komponen Strategi Pembelajaran ..	Error! Bookmark not defined.

4. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- B. Pemahaman **Error! Bookmark not defined.**
 1. Pengertian Pemahaman..... **Error! Bookmark not defined.**
 2. Kriteria Pemahaman **Error! Bookmark not defined.**
 3. Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman**Error! Bookmark not defined.**
 4. Cara Untuk Meningkatkan Pemahaman**Error! Bookmark not defined.**
- C. Mata Pelajaran Fiqih **Error! Bookmark not defined.**
 1. Pengertian Fiqih..... **Error! Bookmark not defined.**
 2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih**Error! Bookmark not defined.**
 3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN..**Error! Bookmark not defined.**

- A. Gambaran Umum..... **Error! Bookmark not defined.**
 1. Sejarah Berdirinya MTs Mambaul Ulum**Error! Bookmark not defined.**
 2. Kemajuan IPTEK..... **Error! Bookmark not defined.**
 3. Letak Geografis..... **Error! Bookmark not defined.**
 4. Identitas MTs Mambaul Ulum..... **Error! Bookmark not defined.**
 5. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah..... **Error! Bookmark not defined.**
 6. Sarana dan Prasarana **Error! Bookmark not defined.**
 7. Data Guru..... **Error! Bookmark not defined.**
 8. Data Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- B. Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 1. Persiapan Guru Dalam Mengajar Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Mambaul Ulum..... **Error! Bookmark not defined.**
 2. Strategi Guru Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Mambaul Ulum **Error! Bookmark not defined.**
 3. Interaksi Guru Fiqih di Dalam Kelas di MTs Mambaul Ulum**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PEMBAHASAN.....**Error! Bookmark not defined.**

<u>A.</u> Persiapan Guru Dalam Mengajar Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Mambaul Ulum Pagelaran Malang	Error! Bookmark not defined.
<u>B.</u> Strategi Yang Digunakan Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Mambaul Ulum	Error! Bookmark not defined.
<u>C.</u> Interaksi Guru Fiqih di Dalam Kelas di MTs Mambaul Ulum ...	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	18

STAIMA AL-HIKAYAH

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	10
Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana.....	40
Tabel 3.2 Data Guru.....	40
Tabel 3.3 Data Perkembangan Siswa.....	42

STAIMA ALHIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian.....	66
Lampiran 3. Dokumentasi Foto.....	67
Lampiran 4. RPP.....	70
Lampiran 5. Pedoman Wawancara.....	74
Lampiran 6. Lembar Bimbingan.....	76

STAIMA AL-HIKAMAH

LAMPIRAN

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Aked/S/VIII/2017

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Aked/S/IV/2019

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 11610/SK/BAN-PT/Ak-PKP/M/X/2021

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222

website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 621/U/MA.A/02/VII/2022
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.

Kepala MTs Mambaul Ulum Banjarejo Pagelaran Malang

Jl. KH Hasbullah 26/08, Krajan, Banjarejo, Kec. Pagelaran, Kabupaten Malang
di
Malang

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : RIRIN NOVITASARI
NIM : 2018.77.01.1090
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS VII MTS MAMBAUL ULUM BANJAREJO PAGELARAN MALANG".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 23 Juli 2022
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MAMBAUL ULUM
"MTs. MAMBAUL ULUM BANJAREJO"

STATUS : TERAKREDITASI A

NSM : 121235070081

NPSN:20581282

Jl. K.H. Hasbullah Telp. 082264807335 Banjarejo – Pagelaran – Malang 65177

Email: mtsbjmambaululum@yahoo.com, Blog: www.mtsbjmambaululum.wordpress.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 092/05.54.27/MTs.MU.529/SK/K/VIII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Banjarejo Kecamatan Pagelaran Kabupaten Malang dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RIRIN NOVITASARI
NIM : 2018.77.01.1090
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Mambaul Ulum Banjarejo Pagelaran Malang" di MTs Mambaul Ulum Banjarejo pada tanggal 31 Juli 2022 berdasarkan surat permohonan izin penelitian nomor: 621/U/MA.A/02/VII/2022 dan penelitian tersebut telah dilaksanakan dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

1 Agustus 2022
Kepala Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum
Mambaul Ulum

Muhammad Aminulloh, S.Pd.I

Lampiran 3. Dokumentasi Foto



MTs Mambaul Ulum Banjarejo, Pagelaran Malang



Wawancara dengan Bapak Amin selaku Kepala Sekolah tentang profil dan sejarah MTs Mambaul Ulum



Wawancara dengan Ibu Nur Hamiyah selaku Guru Fiqih



Wawancara dengan Hamimatul siswa kelas VIIC



Wawancara dengan Itsna siswa kelas VIID



Suasana kegiatan pembelajaran di MTs Mambaul Ulum

Lampiran 4. RPP

RPP Fiqih Kelas VII

Sekolah : MTs Mambaul Ulum	Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran: Fiqih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Shalat Fardlu Lima Waktu	Kompetensi Dasar : 3.3 dan 4.3

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

1. Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Hafidz (Dzat yang Maha Menjaga) dan Al-Wakil (Dzat yang Maha Pemelihara) yang merupakan Dzat yang memelihara dan bertanggung jawab terhadap makhluk-makhluk ciptaan-Nya.
2. Membuktikan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Hafidz dan Al-Wakil dalam kehidupan sehari-sehari melalui pembiasaan sikap disiplin dalam menjalankan shalat fardlu lima waktu.
3. Meyakini prinsip i'tidal sebagai ajaran Islam yang membentuk kesalehan individual dan kesalehan sosial yang menjunjung tinggi kedisiplinan dalam perilaku sehari-hari.
4. Menjelaskan pengertian shalat fardlu lima waktu.
5. Menyimpulkan dasar hukum shalat fardlu lima waktu berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis.
6. Membedakan syarat sah dan syarat wajib shalat fardlu lima waktu.
7. Menguraikan perkara-perkara yang membatalkan shalat fardlu lima waktu.

8. Mendeskripsikan rukun-rukun shalat fardlu lima waktu berdasarkan tata urutannya.
9. Mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan fardlu lima waktu dalam sehari-semalam.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ LKS siswa Fiqih kelas VII
Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih Kelas VII, Kemenag, Tahun 2020	

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Pengertian, Hukum dan Syarat Shalat Fardu*

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pengertian, Hukum dan Syarat Shalat Fardu*

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pengertian,*

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
	Hukum dan Syarat Shalat Fardu
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Pengertian, Hukum dan Syarat Shalat Fardu</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
	2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
	3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan, Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

A. Narasumber Kepala Sekolah MTs Mambaul Ulum

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTs Mambaul Ulum Banjarejo, Pagelaran Malang ?

B. Narasumber Guru Fiqih

1. Bagaimana persiapan ibu dalam mengajar? Apa ibu selalu mempersiapkan RPP sebelum mengajar ?
2. Menurut ibu kendala apa yang sering dihadapi dalam persiapan mengajar dan bagaimana solusinya ?
3. Strategi apa yang ibu gunakan dalam mengajar sehingga bisa meningkatkan pemahaman siswa ?
4. Bagaimana interaksi ibu dengan siswa di dalam kelas selama proses belajar mengajar ?
5. Adakah strategi lain yang ibu terapkan untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran fiqih ?
6. Apakah ada kendala dalam berinteraksi dengan siswa selama proses belajar mengajar, jika ada apa solusinya ?

C. Narasumber Siswa kelas VII

1. Apakah dalam pembelajaran fiqih guru sering menggunakan strategi pembelajaran sehingga dalam proses belajar mengajar mudah dipahami ?
2. Apakah kalian senang dengan pembelajaran fiqih ? kenapa ?

3. Bagaimana proses belajar mengajar di dalam kelas apakah sudah maksimal ?
4. Apakah kamu mudah memahami materi yang diberikan guru ?
5. Bagaimana interaksi kamu dengan guru fiqih ?
6. Apakah pembelajaran fiqih berdampak dalam kehidupan sehari-hari anda ?

STAIMA AL-HIKAM

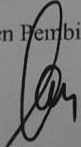
Lampiran 6. Lembar Bimbingan

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

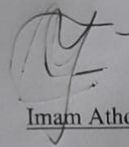
Nama : Ririn Novitasari
NIM : 2018.77.01.1090
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Misbahul Munir M.Pd.I
Judul : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa
Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Mambaul
Ulum Banjarejo Pagelaran Malang

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DIKONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	14 Des 2021	Konsultasi Judul	
2	11 April 2022	BAB 1	
3	27 Mei 2022	BAB 1 Revisi Definisi Operasional	
4	28 Mei 2022	BAB 1 – 2	
5	30 Mei 2022	BAB 2 Revisi Pertanyaan Penelitian	
6	31 Mei 2022	ACC Sempro	
7	21 Juli 2022	Konsultasi Perubahan Judul	
8	11 Agustus 2022	BAB 1 – 5	
9	13 Agustus 2022	Revisi BAB 4	
10	15 Agustus 2022	ACC dan validasi Skripsi	

Dosen Pembimbing,


Misbahul Munir M.Pd.I

Malang, 15 Agustus 2022
Mengetahui,
Kaprosdi PAI


Imam Athoir Rokman M.Pd.

RIWAYAT HIDUP



Peneliti, Ririn Novitasari lahir di Kab. Pasuruan, 18 Oktober 1998. Anak pertama dari dua bersaudara dari Alm. Bapak Yadi dan Ibu Nariati, yang beralamat di Dsn. Kandangan Krajan RT/RW 03/01 Desa. Bulukandang, Kec. Prigen, Kab. Pasuruan. Peneliti telah menyelesaikan pendidikan di TK PGRI Tangjungarum tahun kelulusan 2006, Sekolah dasar di SDN Bulukandang 1 pada tahun kelulusan 2011, Sekolah menengah pertama di SMPN 2 Prigen pada tahun kelulusan 2014, Sekolah menengah atas di SMK Al-Ishlahiyah Singosari Malang, dijenjang menengah atas ini peneliti juga melakukan pendidikan non-formal di Pondok Pesantren Al-Ishlahiyah Singosari dan lulus pada tahun 2017.

Peneliti diterima kuliah pada tahun 2018 Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang disini peneliti juga menempuh pendidikan non-formal di Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang. Pada tahun 2022 peneliti telah berhasil menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang dengan Tugas Akhir yang berjudul "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Mambaul Ulum Banjarejo, Pagelaran Malang".