

**PROBLEMATIKA GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN DARING  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 STUDI KASUS DI SDN  
GENENGAN 01**

SKRIPSI

Oleh :

AINUL MUNAZHIROH

NIM : 2017.77-01.972



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"  
MALANG  
2021**



**PROBLEMATIKA GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN DARING**

**PADA MASA PANDEMI COVID-19 STUDI KASUS DI SDN**

**GENENGAN 01**

Skripsi  
Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan program sarjana  
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

AINUL MUNAZHIROH

NIM : 2017.77-01.972



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM “MA’HAD ALY AL-HIKAM”  
MALANG  
2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

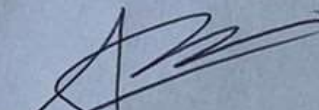
Skripsi dengan judul PROBLEMATIKA GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN

DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 STUDI KASUS DI SDN 01

GENENGAN ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Malang, 30 Juli 2021

Pembimbing

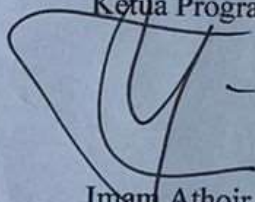


M. Yusuf Agung Subekti, Lc., M.Si

NIY. 007.06.07

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Imam Athoir Rokhman,

M.Pd NIY. 007.06.034

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul "PROBLEMATIKA GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 STUDI KASUS DI SDN 01 GENENGAN" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 30 Juli 2021

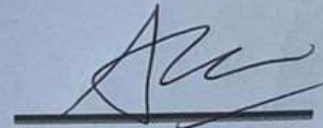
Dewan Penguji,

Tanda Tangan

Ketua Penguji

M. Yusuf Agung Subekti, Lc., M.Si:

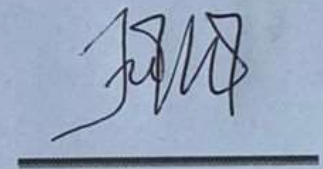
NIY. 007.06.07



Penguji Utama

Dr. Rosidin, M.PD:

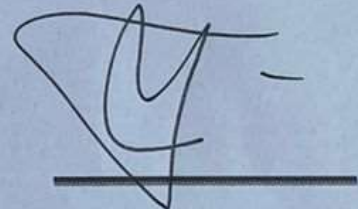
NIY 077.05.018



Sekretaris

Imam Athoir Rokhman, M.Pd:

NIY 077.06.038

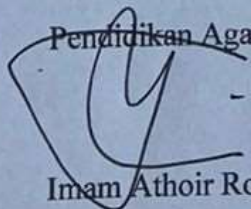


Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Imam Athoir Rokhman, M.Pd.



Ketua STAI Ma'had Aly



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberi taufik, hidayah serta inayah- Nya yang Agung kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Teriring do'a dan rasa syukur Alhamdulillah yang teramat dalam kupersembahkan karya ini kepada :

1. Ayahanda Moch. Mashuri, Ibunda Umi Alma Ida kakak saya Moh. Rofi'ul Irsyad serta adik-adik saya Naila Saida, Moch. Fairis Syuhada' dan Ahmad Baha'udin serta Ibu Susun Suansah yang telah mencurahkan segala motivasi, kasih sayang serta pikiran, doa dan semangat serta finansial kepada peneliti sampai saat ini, semoga Allah Azza Wajalla senantiasa memberikan keridhaan serta kesehatan mengiringi setiap langkah kalian.
2. KH. Hasyim Muzadi selaku pendiri STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang dan Kepada seluruh dosen STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah ikhlas mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami selama ini.

**MOTTO**

**“BUKAN SAYA YANG BERUNTUNG  
DALAM MENJALANI HIDUP NAMUN DO’A  
KEDUA ORANG TUALAH YANG  
MENEMBUS LANGIT “**

STAIMA AL-HIKAM

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ainul Munazhiroh  
NIM : 2017.77.01.972  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Institusi : STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang  
Judul Skripsi : Problematika Guru PAI Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus di SDN 1 Genengan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri secara mandiri dan bukan hasil plagiasi / menjiplak karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Malang, 30 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

**AINUL MUNAZHIROH**

NIM. 2017.77.01.972



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah, ridhlo dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari jaman jahiliyah menuju *Ad-dinul Islam wa Nurul Iman*.

Alhamdulillah peneliti dapat merampungkan skripsi dengan judul **PROBLEMATIKA GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 STUDI KASUS DI SDN GENENGAN 01**

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab ini peneliti mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Untuk selanjutnya ucapan terima kasih kami yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada :

1. Dr. KH. A. Hasyim Muzadi selaku Pengaruh Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang
2. Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag, selaku ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
3. Ibu Umi Salamah M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PAI STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah meluangkan waktu untuk turut mengantarkan penulis dalam menyelesaikan studi

4. Bapak M.Yusuf Agung Subekti LC, M.SI. selaku dosen pembimbing atas segala nasehat, petunjuk serta kasih sayang juga kesabaran selama membimbing peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu
5. Seluruh dosen dan staf STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami dalam menempa diri di Al-Hikam Malang.
6. Kedua Orang tua ayahanda Moch. Mashuri dan ibunda Umi Alma Ida yang selalu mencurahkan kasih sayang, doa dan semangat kepada peneliti hingga kini, yang budinya tidak dapat peneliti balas.
7. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi dan tidak dapat disebutkan satu persatu.
8. Ainul Munazhiroh selaku Diriku sendiri yang sudah berjuang, bersyukur, bersedih, berbahagia dan bertahan menjadi diri sendiri sampai ke fase sekarang.

Peneliti menyadari bahwasannya masi banyak yang harus diperbaiki pada proposal skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi pembaca pada umumnya. Amin yaa Rabbal'Alamin.

Malang, 30 Juli 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
LEMBAR PENGAJUAN .....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	2
A. Konteks Penelitian .....	2
B. Pertanyaan Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Orisinalitas Penelitian .....	11
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	16
G. Definisi Operational.....	16

H. Metode Penelitian.....	18
<b>BAB II : KAJIAN TEORI.....</b>	<b>33</b>
A. Pengertian Problematika.....	33
B. Pengertian Guru.....	33
C. Konsep Dasar Pembelajaran.....	34
1. Pengertian Pembelajaran.....	34
2. Penerapan Pembelajaran Daring.....	35
a. Tujuan Pembelajaran Daring.....	38
b. Macam-macam Metode Pembelajaran Daring .....	39
c. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring .....	40
d. Peran Orang tua dalam Pembelajaran Daring.....	42
D. Kajian Tentang Pendidikan Agama Islam.....	43
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	43
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan PAI dan Budi Pekerti.....	44
3. Ruang Lingkup Materi Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	46
E. Pandemi Covid -19.....	49
<b>BAB III : PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Paparan Data.....	52
1. Gambaran Umum SDN 01 Genengan .....	52
2. Keadaan Sosial SDN 01 Genengan.....	53

3. Visi dan Misi SDN Genengan 01.....	54
4. Tujuan SDN Genengan 01.....	55
5. Profil SDN Genengan 01.....	55
6. Data Guru SDN 1 Genengan.....	56
7. Data Peserta Didik .....	57
8. Data Sarana dan Prasarana.....	58
<b>B. Hasil Penelitian</b>	
1. Proses pelaksanaan pembelajaran selama masa pandemi covid 19 pada mata pelajaran PAI di SDN Genengan 01 .....	68
2. Problematika guru PAI di SDN Genengan 01 dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid 19.....	74
3. Solusi praktis guru PAI di SDN Genengan 01 dalam menerapkan pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19..	81
<b>BAB IV : PEMBAHASAN.....</b>	<b>86</b>
<b>A. Proses pelaksanaan pembelajaran selama masa pandemi covid 19 Pada mata pelajaran PAI di SDN Genengan 01 .....</b>	<b>86</b>
<b>B. Problematika guru PAI di SDN Genengan 01 dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid 19.....</b>	<b>90</b>
<b>C. Solusi praktis guru PAI di SDN Genengan 01 dalam menerapkan pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19.....</b>	<b>99</b>

<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>104</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>104</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>106</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>111</b>

STAIMA AL-HIKAM

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1 Perbandingan Orisinalitas Penelitian.....</b>	<b>14</b>
<b>Tabel 3.1 Daftar Guru SDN 1 Genengan.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 3.2 Didik Berdasarkan Jenis Kelamin SDN 1 Genengan.....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 3.3 Peserta Didik Berdasarkan Usia SDN 1 Genengan.....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 3.4 Siswa Berdasarkan Agama SDN 1 Genengan.....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 3.5 Sarana dan Prasarana SDN 1 Genengan.....</b>	<b>58</b>

STAIMA AL-HIKAM

## ABSTRACT

Ainul Munaziroh. 2021. *Problems with PAI Teachers in Online Learning During the Covid-19 Pandemic Case Study at SDN 1 Genengan*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Islamic High School "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Supervisor : M. Yusuf Agung Subekti LC., M.SI.

The main or fundamental problem in this research is that the researcher wants to review how the obstacles or obstacles are often referred to as the "problematics" of PAI teachers at SDN 1 Genengan during online learning in the midst of the covid-19 pandemic. This study aims to find out about the problems of PAI teachers in online learning and practical solutions for PAI teachers in implementing online learning. The type of research used by the researcher is descriptive qualitative, using a case study approach. Data collection techniques in this study were observation, interviews and documentation.

Based on the results of the research conducted, it can be stated that: 1. The implementation of learning activities during the covid 19 pandemic at SDN 1 Genengan was carried out online, 2. The problems faced by teachers in online learning were (Students lack mastery in technology, Student understanding in mastering the material decreased , lack of cooperation from the parents, and the dominant learning is not yet interactive). The practical solution from the school and PAI teachers in the implementation of online learning is by implementing online and offline learning by dividing students into small groups and the school in collaboration with the parents of students to participate in daily follow-up of the



material that has been given by establishing good communication with the parents .

Keywords: Problematics, PAI Teachers, Online Learning.

## ABSTRAK

Ainul Munazhiroh. 2021. *Probelmatika Guru PAI dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus di SDN 1 Genengan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Pembimbing : M. Yusuf Agung Subekti LC.,M.SI.

Permasalahan utama atau yang mendasar dalam penelitian kali ini yaitu peneliti ingin mengulas tentang bagaimana hambatan atau kendala yang sering disebut dengan “Problematika” guru PAI di SDN 1 Genengan selama pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang problematika guru PAI dalam pembelajaran daring dan solusi praktis guru PAI dalam menerapkan pembelajaran daring. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu deskriptif kualitatif, dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat dikemukakan bahwa: 1. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran selama pandemi covid 19 di SDN 1 Genengan dilaksanakan secara daring, 2. Problematika yang dihadapi guru dalam pembelajaran daring yaitu ( Siswa kurang menguasai dalam hal teknologi, Pemahaman siswa dalam penguasaan materi menurun, kurangnya kerjasama dari pihak orang tua, dan Pembelajaran Dominan belum Interaktif). Adapun solusi praktis dari pihak sekolah maupun guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran daring yaitu dengan menerapkan pembelajaran secara daring dan luring dengan membagi siswa

menjadi kelompok kecil serta pihak sekolah bekerjasama dengan wali murid untuk ikut *memfollow up* setiap hari materi yang sudah diberikan dengan menjalin komunikasi secara baik dengan walimurid.

Kata Kunci : Problematika, Guru PAI, Pembelajaran Daring.

STAIMA AL-HIKAM

# STAIMA AL-HIKAM