

PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN

FIKIH DI MI ISLAMİYAH SUKUN KOTA MALANG

SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Ja'far Faqih

NIM : 2018.77.01.1248



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"

MALANG

2022



PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN

FIKIH DI MI ISLAMİYAH SUKUN KOTA MALANG

SKRIPSI

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Muhammad Ja’far Faqih
NIM : 2018.77.01.1248

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM “MA’HAD ALY AL HIKAM”
MALANG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan *YouTube* Sebagai Media Pembelajaran Fikih Di MI Islamiyah Sukun Kota Malang ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Malang, 01 September 2022

Pembimbing

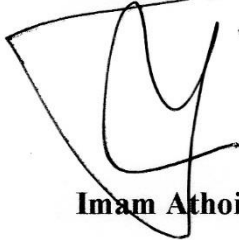


Misbahul Munir M.Pd.I

NIY. 077.06.032

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam




Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

NIY. 077.06.040

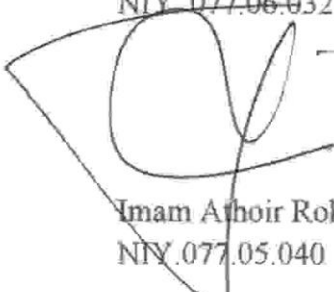
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pemanfaatan *YouTube* Sebagai Media Pembelajaran Fikih Di MI Islamiyah Sukun Kota Malang ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 01 September 2022


Dewan Penguji,


Misbahul Munir, M.Pd.I
NIY. 077.06.032

Ketua

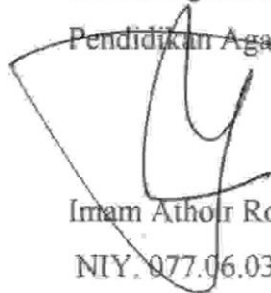

Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.05.040

Penguji Utama


Muhammad Syauqillah S.E, M.E
NIY. 007.06.047

Sekretaris

Ketua Pogram Studi
Pendidikan Agama Islam


Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.034

Mengetahui,

Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam



Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd
NIY. 077.05.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ja'far Faqih

NIM : 2018.77.01.1248

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

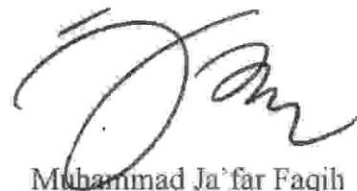
Alamat : Dsn. Krajan RT 03 RW 01 Ds. Curah Tulis Kec. Tongas
Kab. Probolinggo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 01 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Ja'far Faqih

NIM. 2018.77.01.1248

ABSTRAK

Muhammad Ja'far Faqih, 2022, *Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Fikih Di MI Islamiyah Sukun Kota Malang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang, Pembimbing: Misbahul Munir, M.Pd.I.

Kata Kunci : Teknologi , *YouTube*, Media Pembelajaran

Teknologi mempunyai peran penting dalam meningkatkan kemampuan dan keterampilan peserta didik. Perkembangan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Para guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat yang dapat disediakan dan sesuai dengan kemajuan zaman. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pemanfaatan *YouTube* Sebagai Media Pembelajaran Fikih Di MI Islamiyah Sukun Kota Malang serta manfaat penggunaan *YouTube* sebagai media pembelajaran Fikih di MI Islamiyah Sukun Kota Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif jenis studi kasus dengan lokasi penelitian di MI Islamiyah Sukun Kota Malang. instrumen penelitian adalah peneliti sendiri dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, verifikasi atau penarikan kesimpulan. Proses pengecekan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) sebelum menerapkan pembelajaran dengan *YouTube* disiapkan terlebih dahulu platform yang mempermudah dan terkoneksi dengan *YouTube*. sebelum pembelajaran, ada tiga tahap yang disiapkan sekolah yaitu berupa Persiapan untuk materi yang akan di ajarkan, kemudian ada penyajian materi pembelajaran yang di sampaikan oleh para guru yang kemudian di upload di KBM GO 3.0 dan yang terakhir adalah dengan melaksanakan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah di ajarkan melalui tes tulis dan praktek 2) manfaat yang di terima dalam pelaksanaan pembelajaran dengan *YouTube* adalah pertama Memudahkan sistsem pembelajaran antara siswa dan guru dan yang kedua Memudahkan guru dalam proses penyampaian materi media yang tepat.

ABSTRACT

Muhammad Ja'far Faqih, 2022, Utilization of YouTube as a Media for Jurisprudence Learning at MI Islamiyah Sukun Malang City, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Islamic College "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang, Supervisor: Misbahul Munir, M .Pd.I.

Keywords: Technology, YouTube, Learning Media

Technology has an important role in improving the abilities and skills of students. Technological developments are increasingly encouraging renewal efforts in the use of technological results in the learning process. Teachers are required to be able to use the tools that can be provided by the progress of the times. This study aims to describe the use of YouTube as a medium for learning Jurisprudence in MI Islamiyah Sukun, Malang City, and the benefits of using YouTube as a medium for learning Jurisprudence in MI Islamiyah Sukun, Malang City.

This study uses a qualitative research approach with a case study type with research locations in MI Islamiyah Sukun, Malang City. the research instrument is the researcher himself with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data were analyzed using data reduction techniques, data presentation, verification, or conclusion. The process of checking data by extending participation, observation persistence.

The results of the study show that 1) before implementing learning with YouTube, a platform that makes it easier and connected to YouTube is first prepared. before learning, three stages are prepared by the school, namely in the form of preparation for the material to be taught, then there is the presentation of learning material delivered by the teachers which is then uploaded in KBM GO 3.0 and the last is by evaluating the learning that has been taught. teach through written tests and practice 2) the benefits received in carrying out learning with YouTube are first Facilitating the learning system between students and teachers and secondly Facilitating teachers in the process of delivering appropriate media material.

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ
إِنَّ اللَّهَ بِأَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا

“Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan memberikan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. Dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)-Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu” (QS. Ath-Thalaq: 2-3)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati, penulis mempersembahkan karya ini kepada:

Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Abd Adhim dan Ibu Durrotun Nasiha yang tak pernah lelah untuk selalu memberikan kasih sayang, dukungan, do'a, dan motivasinya. Terimakasih atas segala bentuk pengorbanan yang telah bapak dan ibu berikan selama ini.

Diri saya sendiri, Terimakasih telah kuat. Terimakasih telah sabar. Beribu maaf untuk segala kesusahan, keluhan, masalah serta kesedihan yang hadir.

Terimakasih karena selalu berusaha.

Istri saya yang tercinta "Afrida Selizia Riski Hapsari" yang selalu mensupport dan memberi semangat untuk terus menuntut ilmu. Dan Belajar

Segenap dosen STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang dengan ketulusan hati mendidik dan memberikan ilmunya sehingga saya dapat memperoleh ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti.

Teman-teman Kelas PAI Madin Pemprov angkatan 2018. Tetap semangat untuk mewujudkan impian yang kalian cita-citakan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah atas limpahan rahmat dan ridhonya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan *YouTube* Sebagai Media Pembelajaran Fikih Di MI Islamiyah Sukun Kota Malang. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana S1 dalam Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW rahmat bagi alam semesta, teladan bagi seluruh umat dan semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaat di yaumul qiyamah

Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini jauh dari kata sempurna, namun berkat pertolongan dari Allah SWT, kerja keras, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga semua hambatan dapat penulis lalui dan akhirnya setelah melalui perjalanan panjang, skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta dukungan moril dan materil demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

1. Alm. KH. Hasyim Muzadi selaku pendiri Pondok Pesantren Mahasiswa Al Hikam Malang
2. Dr. Muhammad Nurcholiq, M.Pd, selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al Hikam Malang

3. Bapak Imam Athoir Rokhman, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang
4. Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabarnya banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi pikiran dan tenaga guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus tercinta ini.
6. Bapak Yopi Setiawan, S.S selaku Kepala Sekolah MI Islamiyah Sukun Kota Malang yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian dan juga yang telah memberikan informasi dalam kegiatan penelitian ini.
7. Bapak Haris Navian S.Pd selaku Guru mapel Fikih yang Telah memberikan informasi dalam kegiatan penelitian ini.
8. Kedua orang tua yang tak pernah lelah memberikan motivasi dan juga doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tiada ucapan yang dapat peneliti haturkan melainkan “*Jazakumullah Khair*”. Dan akhirnya penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya dan peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan serta pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah peneliti harapkan untuk memenuhi kekurangan dalam skripsi ini maupun selanjutnya. Dan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji maupun pembaca dan bagi penulis pribadi. *Aamiin Yaa Rabbal ‘Alamin*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Orisinalitas Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	14
G. Metode Penelitian.....	14
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	14
2. Objek Penelitian	16
3. Kehadiran Penelitian	16
4. Data dan Sumber Data.....	18
5. Teknik Pengumpulan Data	19
6. Teknik Analisis Data	21
7. Pengecekan Keabsahan Data.....	23
BAB II LANDASAN TEORI	25
A. <i>YouTube</i>	25
1. Pengertian <i>YouTube</i>	25
2. Sejarah <i>YouTube</i>	26
3. Manfaat <i>YouTube</i>	27
4. Kelebihan dan kekurangan Media <i>YouTube</i>	30
B. Media Pembelajaran PAI	32

C. Karakteristik Pembelajaran Fikih.....	33
BAB III PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN.....	37
A. Paparan Data	37
B. Temuan Hasil Penelitian	47
1. Kegiatan Pembelajaran Dengan <i>YouTube</i> sebagai media pembelajaran Fikih di MI Islamiyah Sukun Kota Malang	47
2. Manfaat <i>YouTube</i> sebagai media pembelajaran Fikih di MI Islamiyah Sukun Kota Malang	50
BAB IV PEMBAHASAN.....	52
A. Kegiatan pembelajaran dengan <i>YouTube</i> sebagai media pembelajaran Fikih di MI Islamiyah Sukun Kota Malang.....	52
B. Manfaat penggunaan <i>YouTube</i> sebagai media pembelajaran Fikih di MI Islamiyah Sukun Kota Malang	59
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN- LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Orisinalitas Penelitian	12
Tabel 2.1 Jumlah Siswa MI Islamiyah.....	44
Tabel 3.1 Data Guru MI Islamiyah	45
Tabel 4.1 Data Sarana & Prasarana MI Islamiyah.....	46

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian dari STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang	67
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Guru	68
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Siswa.....	69
Lampiran 4 : Dokumentasi Penelitian.....	70

STAIMA AL-HIKAM