

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA ISLAM (SMPI) DARUSSA'ADAH
GUBUKKLAKAH MALANG**

Skripsi

Pembimbing:

Mu'tasim Billah, M.Pd.

Oleh:

Muhamad Bahrul Ulum

NIM: 2018.77.20.105



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

AGUSTUS 2022

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA ISLAM (SMPI) DARUSSA'ADAH
GUBUKKLAKAH MALANG**

Skripsi

Pembimbing:

Mu'tasim Billah, M.Pd.

Oleh:

Muhamad Bahrul Ulum

NIM: 2018.77.20.105



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

AGUSTUS 2022



**IMPLEMENTASI KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM (SMPI)
DARUSSA'ADAH GUBUKKLAKAH MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Muhamad Bahrul Ulum

NIM: 2018.77.20.105

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2022



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
AKREDITASI INSTITUSI "B"**

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 0812-5943-8226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : Muhamad Bahrul Ulum
NIM/NIRM : 2018.77.20.105
Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi / Tesis : IMPLEMENTASI KOMPETENSI MENEJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM (SMPI) DARUSSAADAH GUBUGKLAKAH MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas
disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 30-08-2022

Pembimbing

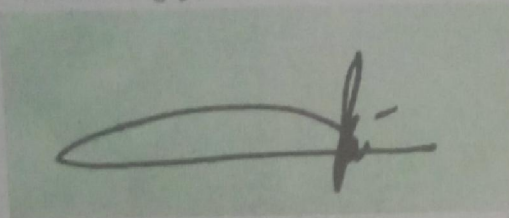
Mu'tasim Billah S.Pd, M.Pd.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Zaedun Na'im M.Pd.I.

Skripsi dengan judul "Implementasi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru Di Sekolah Menengah Pertama Islam (SMPI) Darussa'adah Gubukklakah Malang" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 08 September 2022

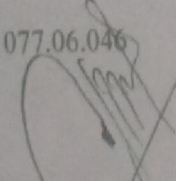
Dewan Penguji,



Mu'tasim Billah S.Pd.I, M.Pd

Dosen Pembimbing

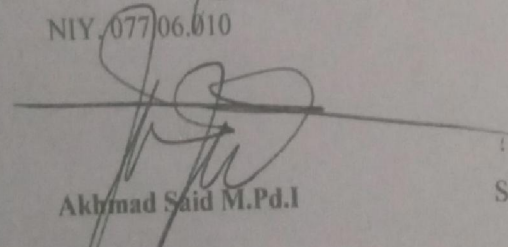
NIY. 077.06.046



Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd

Penguji Utama

NIY. 077.06.010



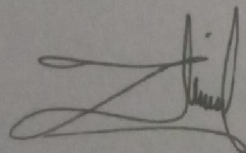
Akhmad Said M.Pd.I

Sekretaris

NIY. 077.06.029

Mengetahui,

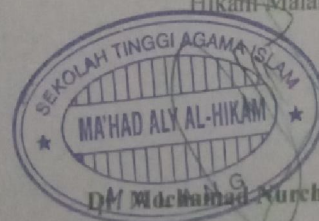
Ketua Prodi



Zaedun Na'im, M.Pd.I.

NIY. 077.06.019

Ketua STAIMA Ma'had Aly Al-Hikam Malang



NIY. 077.06.010

MOTTO

القيادة الفعالة تضع الأمر الأولي مقدّما على غيره, والإدارة الفعالة هي الإنضباط في إجراءه

*Kepemimpinan yang efektif menempatkan hal yang utama terlebih dahulu,
Manajemen yang efektif adalah disiplin menjalankannya*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Bahrul Ulum

NIM : 2018.77.20.105

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Alamat : Gg. Wirai, Rt 02 Rw 05 Ds. Pakis Kembar, Kec. Pakis, Kab.

Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 30 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhamad Bahrul Ulum

NIM: 2018.77.20.105

ABSTRAK

Bahrul Ulum. 2022. *Implementasi Kompetensi Manajerial kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di Sekolah Menengah Pertama islam (SMPI) Darussaadah Gubugklakah Malang*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Pembimbing: Mu’tasim Billah.

Kata Kunci: manajerial, kedisiplinan, kepala sekolah

Kepala sekolah memiliki peranan yang sangat penting dalam mempengaruhi, mengkoordinasi, menggerakkan, dan menyetarakan semua sumber daya yang tersedia di sekolah. Kepala sekolah dituntut mempunyai kemampuan manajemen dan kepemimpinan yang memadai agar mampu meningkatkan mutu sekolah. Kepala sekolah bertanggung jawab melaksanakan ketentuan dan peraturan yang berlaku di sekolah, khususnya dalam meningkatkan kedisiplinan.

Pada dasarnya kedisiplinan bagi guru di sekolah sangatlah penting, dengan kedisiplinan dapat meningkatkan kinerja dan produktifitas pekerjaan. Kedisiplinan bagi guru di sekolah memegang peranan yang sangat penting yang bertujuan untuk membimbing, membina dan mengarahkan sekolahnya ketingkat yang lebih baik dan sempurna. Disinilah peran kepala sekolah sangat dibutuhkan, kepala sekolah harus mampu memberi contoh, membimbing, mengarahkan, dan mengambil keputusan atas pelanggaran yang dilakukan bawahannya dengan kepemimpinan kepala sekolah yang baik dan profesional.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif dilaksanakan untuk membangun pengetahuan melalui pemahaman dan penemuan sesuatu yang terjadi di lapangan. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan memperhatikan dan menelaah focus masalah-masalah yang hendak di teliti. Penggalan data ini dilakukan dengan melakukan observasi, dokumentasi, dan wawancara mendalam kepada subjek atau informan dalam penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Implementasi Kompetensi Menejerial Kepala Sekolah di SMPI Darussaadah Gubugklakah Malang”, kepala sekolah menerapkan rapat koordinasi memberi contoh, pengawasan, evaluasi, memberi reward. Serta hambatan-hambatan nya, kurang kesadaran dan meremehkan.

ABSTRACT

Bahrul Ulum. 2022. Implementation of the Principal's Managerial Competence in Improving Teacher Discipline at the Islamic Junior High School (SMPI) Darussaadah Gubugklakah Malang. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Islamic High School "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Supervisor: Mu'tasim Billah.

Keywords: managerial, discipline, principal

The principal has a very important role in influencing, coordinating, mobilizing, and harmonizing all available resources in the school. Principals are required to have adequate management and leadership skills in order to be able to improve school quality. The principal is responsible for implementing the rules and regulations that apply in the school, especially in improving discipline.

Basically, discipline for teachers in schools is very important, with discipline can improve work performance and productivity. Discipline for teachers in schools plays a very important role which aims to guide, foster and direct their schools to a better and perfect level. This is where the role of the principal is needed, the principal must be able to set an example, guide, direct, and make decisions on violations committed by his subordinates with good and professional principal leadership.

This research uses descriptive research method with a qualitative research approach. Qualitative research is carried out to build knowledge through understanding and discovering something that is happening in the field. In this study using qualitative research methods by paying attention to and examining the focus of the problems to be studied. This data mining was carried out by conducting observations, documentation, and in-depth interviews with subjects or informants in the study.

Based on the results of research on "Implementation of Principals' Managerial Competencies at SMPI Darussaadah Gubugklakah Malang", school principals implement coordination meetings to provide examples, supervision, evaluation, and reward. As well as its obstacles, lack of awareness and underestimation.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW. yang telah membimbing umat manusia dari kehidupan jahiliyah menuju kehidupan yang mulia yakni Agama Islam. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan motivasi serta bantuan-bantuan yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga semua amal baiknya mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin yaa Rabbal’aalamiin.

Secara khusus peneliti sampaikan terimakasih kepada:

1. KH. A. Hasyim Muzadi, selaku pendiri Pondok Pesantren Mahasiswa Al Hikam Malang.
2. Bapak Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang.
3. Bapak Zaedun Na’im, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang.
4. Bapak Mu’tasim Billah S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi serta memberikan banyak tambahan ilmu dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.

5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua, ayahanda tercinta bpk.Misdi dan Ibunda tersayang ibuk Istiqomah yang telah memberikan motivasi, doa, dan segala pengorbanannya baik moril maupun materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar serta segenap keluarga yang telah membantu, mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Moh. Faiz Muslih S.Pd selaku Kepala Madrasah dan Bapak/Ibu guru di SMPI Darussaadah Gubugklakah Malang yang telah memberikan waktu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah serta semua murid yang menjadi responden dan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner.
8. Seluruh sahabat dan teman-teman seangkatan MPI 2018 yang selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Seluruh pihak terkait yang mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan pengetahuan serta pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk masukan bahkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan.

Malang, 30 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR LOGO	iii
HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Metode Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN TEORI	24
A. Kepala Sekolah.....	24
B. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	36

STAIMA AL-HIKAM

C. Kedisiplinan Guru	49
BAB III PAPARAN DATA DAN HASIL DATA.....	54
A. Paparan Data	54
B. Hasil Penelitian	77
BAB IV PEMBAHASAN.....	79
A. Implementasi Kompetensi Menejerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di Sekolah Menengah Pertama Islam (SMPI) Darussaadah Gubugklakah Malang.....	79
B. Hambatan Dalam Implementasi Kompetensi Menejerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru DI SMPI Darussaadah Gubugklakah Malang	85
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR TABEL	
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan	60
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Siswa	61
Tabel 4.3 Daftar Sarana dan Prasarana	62
Tabel 4.4 Hasil Penelitian	78

STAIMA AL-HIKAM