

**IMPLEMENTASI METODE SYAWIR DALAM MENUNJANG POLA
PIKIR KRITIS SANTRI PADA PEMBELAJARAN FQIH DI
PESANTREN MAHASISWA AL-HIKAM MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

Muthmainnah

NIM: 1977011278



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023



**IMPLEMENTASI METODE SYAWIR DALAM MENUNJANG POLA
PIKIR KRITIS SANTRI PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI
PESANTREN MAHASISWA AL-HIKAM MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

MUTHMAINNAH

NIM. 1977011278

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : Muthmainnah
NIM/NIRM : 1977011278
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi/Tesis : IMPLEMENTASI METODE SYAWIR DALAM
MENUNJANG POLA PIKIR KRITIS SANTRI PADA
PEMBELAJARAN FIQIH DI PESANTREN
MAHASISWA AL-HIKAM MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul
sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 21-08-2023

Pembimbing



Imam Athoir RokhmanM.Pd.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Imam Athoir RokhmanM.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

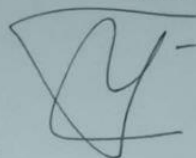
Skripsi dengan judul "Implementasi Metode *Syawi* Dalam Menunjang Pola Pikir Kritis Santri Pada Pembelajaran Fiqih di Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 7 September 2023.

Dewan Penguji,

Penguji

Tanda Tangan

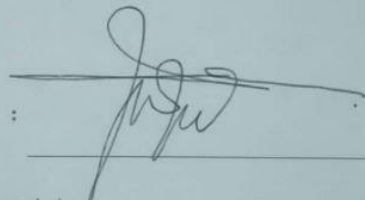
Ketua Penguji
Imam Athoir Rokhman, M. Pd.
NIY. 077.06.040



Penguji Utama
Moh. Mansur Fauzi M. Pd. I
NIY. 077.06.020



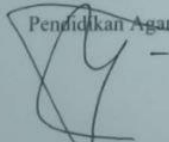
Sekretaris
Akhmad Said M. Pd. I.
NIY. 077.06.029



Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Imam Athoir Rokhman, M. Pd.
NIY. 077.06.040



Ketua STAI Ma'had Aly

Al-Hikam Malang
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MAHAD ALY AL-HIKAM
Dr. Mochamad Nurholiq M.Pd.
NIY. 077.06.010



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muthmainnah
NIM : 1977011278
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Metode *Syawi* Dalam Menunjang
Pola Pikir Kritis Santri Pada Pembelajaran Fiqh di
Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang
Alamat : Dsn. Padeggan RT/RW 017/000, Desa Ramban
Kulon, Kec.Cermee, Kab. Bondowoso, Jawa
Timur.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 18 Agustus 2023

Peneliti,


MUTHMAINNAH
NIM. 1977011278

MOTTO

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ
عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
الْمُتَوَكِّلِينَ

“Maka berkat rahmat Allah engkau (Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekitarmu. Karena itu maafkanlah mereka dan mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sungguh, Allah mencintai orang yang bertawakal”

(Al-Qur'an, Ali Imron:159)¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Madinah Munawaroh: Mujama'Khadim Haramani asyi Syarifain al Malik Fahd li thiba'ad al-Mush-hafasyi Syarif, 1411 H).p. 42.

PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah tertuang dari lubuk hati yang paling dalam, atas limpahan, rahmat, dan inayah-Nya yang tak mengenal batas dan ruang.

peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

Bapak Misyono dan ibu tercinta Indrawati, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, kesabaran dalam membesarkan dan mendidiku, yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal, serta selalu mengiringi langkahku dengan doa

Adik-adikku yang sholih/ah M. Rizal Ibrahimy & Najwa Mar'atus Sabrina, kehadiran kalian mengajarku untuk saling berbagi kasih sayang, semangat dan dukungan dalam menggapai cita-cita.

Guru-guruku yang dimuliakan Allah, dengan jasamu menjadikanku sebagai manusia yang terdidik.

Kepada seluruh civitas akademika STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang dan seluruh asatidz Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang khususnya yang telah mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membeimbing kami untuk menempa ilmu di Al-Hikam Malang.

Sahabatku seperjuangan angkatan 2019 STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang dan sahabat-sahabat SEMAR 2019, yang tak bisa sebutkan satu persatu

ABSTRAK

Muthmainnah, 2023. Implementasi Metode Syawir Dalam Menunjang Pola Pikir Kritis Santri Pada Pembelajaran Fiqih i Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang. Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang, Pembimbing Imam Athoir Rokhman, M. Pd.

Kata Kunci: Metode Syawir, Pola Pikir Kritis, Pembelajaran Fiqih

Pola pikir kritis merupakan salah satu hal yang penting untuk dimiliki terutama santri sebagai salah satu generasi penerus bangsa yang saat ini mulai rawan terbawa arus zaman. Maka perlu suatu metode yang bisa mendidik, mengarahkan dan menunjang kaum santri dalam berpikir kritis. Salah satunya adalah ikut berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran di Pesantren. Penerapan metode *Syawir* dalam pembelajaran di Pesantren merupakan salah satu cara agar pola pikir generasi penerus khususnya santri lebih terasah lagi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisa tentang (1) implementasi metode *Syawir* (2) faktor pendukung dan penghambat pada pembelajaran fiqih dalam menunjang pola berpikir kritis santri di Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian studi kasus, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang bersifat induktif yaitu menganalisa berdasarkan data yang diperoleh. Teknik analisis data penelitian ini dilakukan dengan tiga tahapan yaitu, pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode *Syawir* pada pembelajaran fiqih di Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang terdapat tiga tahap (1) Tahap perencanaan dengan cara: Penggabungan kelas, Penentuan petugas dan bab yang akan dibahas. Tahap pelaksanaan *Syawir* yaitu pembukaan dan mukaddimah, pembacaan kitab menggunakan makna jawa, penjelasan materi, penyampaian pertanyaan, penyampaian jawaban dan I'tirad (debat arugumen) , dan terakhir pentashihan sekaligus evaluasi dari asatidz terkait materi dan teknik pelaksanaannya.(2) Faktor pendukung dalam pelaksanaan *Syawir* yaitu dari sarana prasarana, asatidz dan backgroud santri Sedangkan faktor penghambatnya, ditinjau dari Keaktifan Santri, Tingkat percaya diri, dan Keterbatasan waktu.

ABSTRACT

Muthmainnah, 2023. Implementation of Syawir Method in Supporting Critical Thinking Patterns of Santri in Fiqh Learning at Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang. Thesis. Islamic Education Department. STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor: Imam Athoir Rokhman, M.Pd

Keyword: *Syawir* Method, Critical Thinking, Learning Fiqh

Critical thinking is one of the important things to have, especially santri as one of the nation's future generations who are currently vulnerable to being carried away by the times. So a method is needed that can educate, direct and support students in critical thinking. One of them is by taking an active role in learning activities in pesantren. The application of the syawir method in learning in pesantren is one way to make the mindset of the nation's next generation, especially santri, more honed.

This study aims to describe and analyze (1) the application of the Syawir method (2) the supporting and inhibiting factors of fiqh learning in supporting the critical mindset of students at Al-Hikam Student Boarding School in Malang.

This research uses a qualitative approach with a type of case study research, with data collection techniques through interviews, observations, and documentation that are inductive, namely analyzing based on the data obtained. The data analysis technique of this research was carried out in three stages, namely data collection, data presentation, and conclusion drawing. Data validity checking in this study used source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The results showed that the implementation of the syawir method in fiqh learning at the Al-Hikam Student Islamic Boarding School in Malang had three stages (1) The planning stage by means of: Class merging, Determination of officers and chapters to be discussed. The implementation stage of syawir is the opening and preamble, reading the book using Javanese langgam, explaining the material, submitting questions, submitting answers and I'tirad (argument debate), and the last is pentashihan and evaluation from asatidz related to material and implementation techniques. (2) Supporting factors in the implementation of syawir are from infrastructure, asatidz and santri background. While the inhibiting factors, in terms of santri activeness, level of confidence, and time constraints.

KATA PENGANTAR

Bismillah *Tsumma Alhamdulillah* *alamiin*, atas segala limpahan nikmat, rahmat, taufiq serta hidayah Allah SWT yang selalu diberikan kepada peneliti sehingga skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Syawir* Dalam Menunjang Pola Pikir Kritis Santri Pada Pembelajaran Fiqih Di Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat berangkaikan salam selalu tercurahkan keharibaan baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan dan memberikan petunjuk ke arah kebenaran, jalan yang haq kepada seluruh umat manusia.

Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Alm. K.H Ahmad Hasyim Muzadi dan Ibu Nyai Hj Muthamimah Hasyim selaku pendiri Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.
2. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku ketua STAI Ma’had Aly Al- Hikam Malang.
3. Imam Atho'ir Rokhman, M. Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi pikiran dan tenaga guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen STAI Ma’had Aly Al- Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menempuh studi dikampus tercinta ini.

5. Bapak Misyono dan ibu Indrawati tercinta, selaku kedua orang tua peneliti yang tidak pernah lelah memberikan motivasi dan juga iringan doa disetiap hembusan nafas.
6. Orang-orang terdekat yang selalu mensupport dan membantu dalam penelitian skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 di STAI Ma'had Aly Al- Hikam yang berjuang bersama-sama.
8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan pada penulis akan dibalas dengan limpahan rahmat dan kebaikan oleh Allah SWT. *Jazakumullah khoiril jaza'...*

Selanjutnya penulis sadar dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan-kekurangan yang sepatutnya diperbaiki. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis butuhkan demi kebaikan penulis dalam belajar. Akhirnya semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. *Amin ya rabbal alamin.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA).....	ix
ABSTRACT (BAHASA INGGRIS)	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
PEDOMAN LITERASI	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Orisinalitas Penelitian.....	13
F. Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Metode <i>Syawir</i>	19
1. Pengertian Metode <i>Syawir</i>	19
2. Macam-Macam Metode <i>Syawir</i>	22
3. Jenis-jenis <i>Syawir</i> (Diskusi)	24
4. Tujuan <i>Syawir</i>	25
5. Unsur-unsur dalam <i>Syawir</i>	25
6. Tahap-tahap implementasi metode <i>Syawir</i>	26

7.	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Syawir</i>	27
8.	Kelebihan	30
9.	Kekurangan	31
B.	Pembelajaran Fiqih	31
1.	Pengertian Pembelajaran.....	31
2.	Pengertian fiqih.....	32
3.	Macam-macam Ilmu Fiqih.....	33
4.	Tujuan Pembelajaran Fiqih	34
5.	Manfaat Pembelajaran Fiqih	35
C.	Pola pikir kritis	35
D.	Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B.	Kehadiran Peneliti.....	41
C.	Latar Penelitian	42
D.	Data dan Sumber Data Penelitian	42
E.	Pengumpulan Data.....	43
F.	Analisis Data	46
G.	Keabsahan Data.....	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		50
A.	Gambaran Umum Latar Penelitian	50
B.	Paparan Data	59
C.	Temuan Penelitian.....	77
BAB V PEMBAHASAN.....		83
A.	Implementasi Metode <i>Syawir</i> Dalam Menunjang Pola Pikir Kritis Santri Pada Pembelajaran Fiqih di Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang	83
B.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode <i>Syawir</i> Dalam Menunjang Pola Pikir Kritis Santri Pada Pembelajaran Fiqih di Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.....	94
BAB VI PENUTUP.....		100
A.	Simpulan	100
B.	Implikasi	102
C.	Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	109
RIWAYAT HIDUP.....	113

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan	xix
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	16
Tabel 4.1 Daftar Nama Pengajar.....	56
Tabel 4.2 Jumlah Santri Dirosah.....	57
Tabel 4.3 Jadwal Dirosah kelas Ula, Wustho, Ulya.....	57
Tabel 4.4 Materi Kitab Fathul Qarib	67

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir39

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian.....	109
Lampiran 2. Lembar Bimbingan Skripsi.....	110
Lampiran 3. Dokumentasi.....	111
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup.....	113

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Pengertian

Transliterasi adalah pemindahalihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab –semisal penulis asal Indonesia, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penulisan judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi.

Transliterasi yang digunakan Pascasarjana STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab–Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

B. Konsonan

Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan²

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	‘ (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K

² Tim Penyusun STAI Ma’had Aly Al-Hikam, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang* (Malang: STAIMA Al-Hikam Malang, 2023) pp, 65-68.

ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

1. Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Vokal Pendek	a	اَ	I	اِ	U	اُ
Vokal Panjang (<i>mad</i>)	ā	اَـ	Ī	اِيـ	Ū	اُوـ
Vokal Diftong	ay	اَيـ	aw	اَوْـ		

- b. Kata yang diakhir oleh *ta' marbutah* (ة) ditransliterasikan dengan huruf "h". Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta' marbutah* ditransliterasikan dengan huruf "t". Contoh:

اهلية = Ahliyyah

سورة البقرة = *sūrat al-Baqarah*, not *sūrah al-Baqarah*

- c. Artikel *alīf-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai *'l-*. Contoh:

اهل السنة والجماعة = *ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah*


- d. Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يا أيها ناس = *yā ayyuha'n-nās*, bukan *yā ayyuhā al-nās*

ذلك الكتاب لا ريب فيه = *dzālika'l-kitābu lā rayba fih*, bukan *zhālik al-kitāb lā rayb fih*

LAMPIRAN

Lampran 1. Surat Keterangan Penelitian



PESANTREN MAHASISWA AL-HIKAM
 Jl. CENGER AYAM NO. 25 Telp./Fax. (0341) 495375 MALANG 65141
 e-mail : pesma.al-hikam@gmail.com
 http : //www.al-hikam.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 036.alhikam.B.03. VII.2023

Yang bertandatangan di bawah ini, Pengasuh Pesantren Al Hikam Malang:

Nama	: KH. Drs. Mohammad Nafi'
Jabatan	: Pengasuh Pesantren Al Hikam Malang
Alamat Pesantren	: Jl. Cenger Ayam No. 25 Malang
Telp./ Fax	: (0341) 495375
e-Mail	: pesma.al-hikam@gmail.com

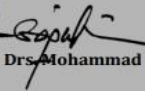
Menerangkan bahwa:

Nama	: Muthmainnah
NIM	: 1977011278
Program Studi	: S1 - Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi	: STAI Ma'had Aly Al - Hikam Malang
Judul Penelitian	: Implementasi Metode Syawir dalam Menunjang Pola Pikir Kritis Santri pada Pembelajaran Fiqih di Pesantren Mahasiswa Al - Hikam Malang.

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian (*Research*) di Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang, terhitung tanggal 15 Maret - 1-0 Juli 2023 guna penulisan Tugas Akhir (Skripsi).

Demikian Surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Malang, 21 Juli 2023
 Pengasuh,
 Pesantren Al Hikam

KH. Drs. Mohammad Nafi'

Gambar 1. Surat Keterangan Penelitian



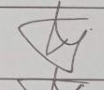
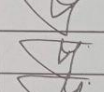
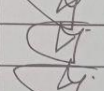
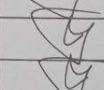
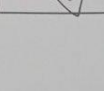



Lampiran 2. Lembar Bimbingan Skripsi



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**
AKREDITASI INSTITUSI "B"
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 080519262222
website: www.stama-ahikam.ac.id e-mail: info@stama-ahikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Nama : Muthmainnah
NIM : 1977011278
Prodi : PAI
Pembimbing : Imam Athoir Rokhman M. Pd.
Judul : Implementasi Metode *Syawir* Dalam Menurjang Pola Pikir Kritis Santri Pada Pembelajaran Fiqih Di Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DIKONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	08 Januari 2023	- Revisi Judul - Outline - Revisi Bab 1 (Konteks Penelitian)	
2	04 Februari 2023	- Revisi Bab 1 (Konteks Penelitian) - Revisi Bab 1 (Orisinalitas Penelitian)	
3	10 Maret 2023	- Revisi Bab 2 - Penambahan teori - Revisi Bab 3	
4	16 Mei 2023	- Pedoman wawancara	
5	19 Mei 2023	- Revisi Bab 4	
6	12 Juni 2023	- Revisi Bab 4	
7	03 Juli 2023	- Revisi Bab 4	
8	17 Juli 2023	- Revisi Bab 5	
9	01 Agustus 2023	- Revisi Bab 5	
10	15 Agustus 2023	- Revisi Bab 6	

Gambar 2. Lembar Bimbingan Skripsi

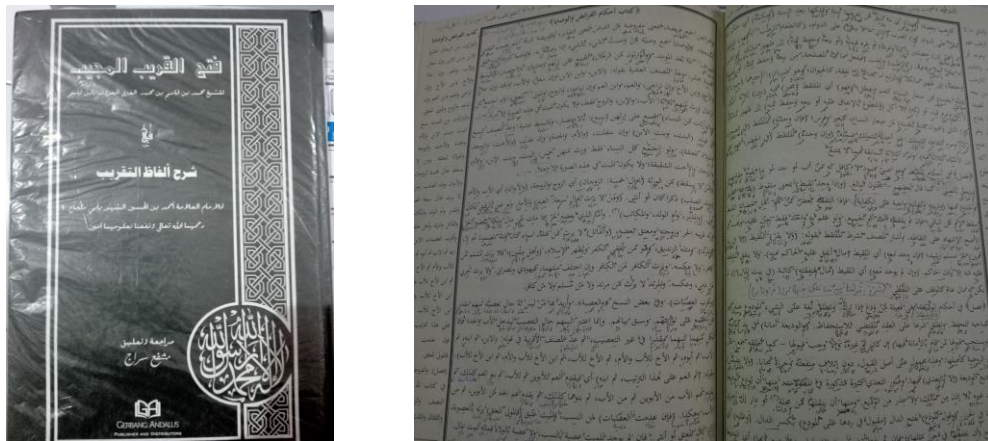
Lampiran 5. Dokumentasi



Gambar 3. Para Asatidz dalam Musyawarah



Gambar 4. Peserta Musyawarah



Gambar 4. Kitab Fathul Qarib sebagai kitab utama



Gambar 5. Kitab Fathul Qarib sebagai kitab utama

RIWAYAT HIDUP



Nama : Muthmainnah
NIM : 1977011278
Tempat, Tanggal Lahir : Bondowoso, 03 Juli 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Dsn. Paddeggan RT/RW 017/000, Desa Ramban
 Kulon, Kec.Cermee, Kab. Bondowoso, Jawa Timur.
E-mail : innahyahoo@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

No.	Nama Sekolah	Alamat	Lulus	Keterangan
1.	TK Darul Falah	Jl. K. Massyur Ramban Kulon, Cermee, Bondowoso	2007	LULUS
2.	MI Darul Falah	Jl. K. Massyur Ramban Kulon, Cermee, Bondowoso	2013	LULUS
3.	MTs Darul Falah	Jl. K. Massyur Ramban Kulon, Cermee, Bondowoso	2016	LULUS
4.	MA Darul Falah	Jl. K. Massyur Ramban Kulon, Cermee, Bondowoso	2019	LULUS
5.	STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang	Jl. Cengger Ayam No. 25 Tulusrejo, Lowokwaru, Kota Malang	2023	LULUS

RIWAYAT PENDIDIKAN NON FORMAL

No.	Nama Sekolah	Alamat
1.	Pondok Pesantren Darul Falah	Jl. K. Massyur Ramban Kulon, Cermee, Bondowoso
2.	Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang	Jl. Cengger Ayam No. 25 Tulusrejo, Lowokwaru, Kota Malang

RIWAYAT ORGANISASI

No.	Nama Sekolah	Instansi
1.	Himpunan Mahasiswa Program Studi PAI (HMP PAI)	STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
2.	Formadiksi/KPI-K	STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
3.	Sahabat Pustaka	STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
4.	Media Kampus	STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
5.	Pengurus OSPAM Al-Hikam Putri	PESMA Al-Hikam Malang
6.	Staf KBIHU	PESMA Al-Hikam Malang
7.	Al-Hikam Media Center	PESMA Al-Hikam Malang