

**EKSKLUSIVISME PENDIDIKAN
(STUDI KASUS DI SMK AT-THOLIBIYAH BUMIJAWA TEGAL)**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD AFIFURROHMAN

NIM 2015.77.01.471



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**



**EKSKLUSIVISME PENDIDIKAN
(STUDI KASUS DI SMK AT-THOLIBIYAH BUMIJAWA TEGAL)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

MUHAMMAD AFIFURROHMAN

NIM 2015.77.01.471



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**EKSKLUSIVISME PENDIDIKAN
(STUDI KASUS DI SMK AT-THOLIBIYAH BUMIJAWA TEGAL)**

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh
Muhammad Afifurrohman (2015.77.01.471)

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 20 Agustus 2019 dan
dinyatakan **LULUS**.

Serta diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

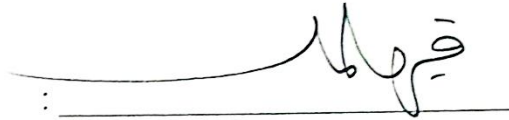
Penguji

Tanda Tangan

Penguji Utama

Dr. Rahmatullah, M.Pd.I.

NIY 077.06.023

: 

Ketua Penguji

Muh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I.

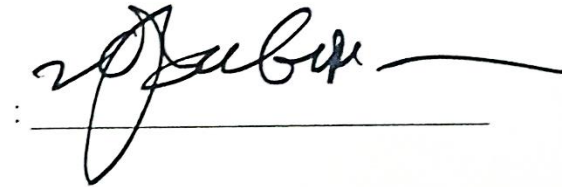
NIY 077.06.022

: 

Sekretaris Penguji

Ali Rif'an, M.Pd.I

NIY 077.06.025

: 

Mengesahkan,

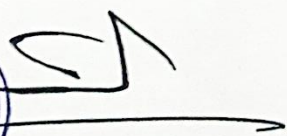
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Kaprodi PAI

Ketua


Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I
NIY 077.06.020




Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY 077.05.011

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

*Tak ada kata yang hebat selain Alhamdulillah Rabbil Alamin
dan tiada kalimat yang agung selain sholawat kepada baginda
Sayyidina Muhammad SAW.*

*Maka al-faqir persembahkan karya tulis yang disebut Skripsi ini, kepada:
Kedua az-zimatku yaitu Bapak dan Ibuk ku
Yang do'anya mengalahkan seribu rayuan para kekasih.*

*Kepada para guru yang mengajarku semasa kecil hingga sekarang,
Dewan Asatidzah Pesma Al-Hikam, Para Dosen dan Civitas Akademik
STAIMA Ma'had Aly Al-Hikam Malang, Khususnya kepada Almarhum Abah
Hasyim Muzadi yang telah memberi tauladan dalam bersikap dan berfikir, serta
kepada Kiyai Muhammad Nafi' dan Gus Hilman Wajdi sekeluarga.*

*Juga kepada seluruh keluarga besar Pondok Pesantren At-Tholibiyah Tegal,
khususnya kepada bapak pengasuh Al-Habib Muhammad Al-Athas semoga
selalu dalam lindungan Allah SWT.*

*Terimakasih ku kepada Dosen pembimbing,
Atas dukungan dan bimbingan yang begitu intensif
Terimakasih juga sudah menjadi teman diskusi dalam ritual ngopi.*

*Kepada para sahabat baik yang sepergilaan maupun seperguruan,
Baik santri yang santuy maupun mahasiswa yang ada-ada ajah,
Juga semua yang telah memberikan dukungan dan cintanya untuk
al-faqir bisa menyelesaikan karya amatir ini.*

*Besar harapan kami, semoga kebaikan yang telah di berikan
Dapat memberi atsar keberkahan di dalam hidup kita,
Dan menjadi wasilah untuk meraih ridha Allah SWT.*

Malang, 16 Juli 2019



MOTTO

*“Listen with ears of tolerance,
See through the eyes of compassion,
Speak with language of love”*

*“Mendengarlah dengan
telinga yang toleran,
Melihatlah melalui
mata belas kasihan,
Berbicaralah dengan bahasa
cinta”*



-Mawlana Jalaluddin Rumi-

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Afifurrohman
NIRM : 2015.77.01.471
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Institusi : STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Judul Skripsi : Eksklusivisme Pendidikan (Studi Kasus di SMK At-Tholibiyah Bumijawa Tegal)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri secara mandiri dan bukan hasil plagiasi atau menjiplak karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Malang, 10 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Afifurrohman

NIRM : 2015.77.01.471

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا وشفيعنا وأسوتنا وحبينا وقرّة
أعيننا رسول الله محمد بن عبد الله وعلى آله وأصحابه ومن اتبع سنته إلى يوم لقاء ربّه.

أمّا بعد:

Segala puji bagi Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini merupakan salah satu dari rangkaian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang.

Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penelitian skripsi ini, bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah Swt. Juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ayahanda Bahruddin dan Ibunda Nasruroh (almh) beserta keluarga yang tiada lelah dan henti mencurahkan segala tenaga, pikiran, doa dan semangat kepada peneliti hingga kini, yang budinya tidak mungkin peneliti balas.
2. *Murabbi ar-Ruh* Dr. KH. A. Hasyim Muzadi (Alm) selaku Pendiri Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang dan STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang, juga kepada K.H Mohammad Nafi selaku Pengasuh Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang. Tidak lupa kepada Ibu Nyai

Mutammimah Hasyim yang telah banyak mencurahkan kasih dan sayangnya sebagaimana seorang ibu terhadap anaknya sendiri utamanya dalam membimbing kami selama menempa diri di Al-Hikam. Terkhusus untuk Ust. Hilman Wajdi, S.Pd, selaku Kepala Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang yang selalu sabar membimbing, mengarahkan dan sebagai motivator ulung bagi kami.

3. Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag, selaku Ketua STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang.
4. Moh. Mansur Fauzi, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PAI STAI “Ma’had Aly Al- Hikam” Malang yang telah meluangkan waktu untuk turut mengantarkan penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Muh Rodhi Zamzami, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing atas segala nasehat, petunjuk serta kesabaran selama membimbing peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.
6. Seluruh dosen STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang, dan Asatidz Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami dalam menempa diri di Al-Hikam.
7. Sahabat-sahabat ku STAI “Ma’dah Aly Al-Hikam” Malang angkatan 2015, teman-teman PANGLIMA (PESMA angkatan 25), BEM ADIWIYATA STAIMA, OSPAM BIDIK, AHBABUL HIKAM, khususnya teman-teman KELUARGA NGAPAK yang menjadi wasilah untuk sampai ke Al-Hikam dan berproses bersama.

8. *Murabbi ar-Ruh* Al-Habib Muhammad bin Thalib Al-Athas selaku pengasuh Pondok Pesantren At-Tholibiyah Bumijawa Tegal yang dengan keikhlasan hatinya membimbing kami dengan istiqomah.
9. Para ustadz Pesantren At-Tholibiyah yang selalu sabar mengajar kami dan teman-teman santri At-Tholibiyah yang berkenan membantu kami dalam melakukan penelitian ini.
10. Jajaran sesepuh dan anggota Jam'iyah Mawlid wat Ta'lim Al-Huda Brebes yang selalu memberikan support dan wadah kami untuk mengamalkan segala yang baik dari kami.

Upaya maksimal telah peneliti lakukan selama penyusunan laporan ini. Namun tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Malang, Agustus 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL / LEMBAR PENGAJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	xv
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Eksklusivisme	14
1. Devinisi Eksklusivisme	14
2. Faktor yang melatarbelakangi Eksklusivisme.....	15
3. Ciri-ciri kelompok Eksklusivisme.....	16
B. Cara pandang Eksklusivisme terhadap Pluralitas	18
C. Eksklusivisme Pendidikan	20
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Peneliitian	24

B. Instrumen Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data	29
F. Pengecekan keabsahan data	31
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	36
A. PAPARAN DATA	36
1. Letak Geografis	36
2. Selayang Pandang	36
3. Visi - Misi	38
B. HASIL PENELITIAN	39
1. Eksklusivisme Pendidikan di SMK At-Tholibiyah.....	39
2. Sikap Guru dan Siswa terhadap peraturan yang eksklusif	46
BAB V PEMBAHASAN	54
A. Bentuk Eksklusivisme Pendidikan di SMK At-Tholibiyah	55
1. Peraturan yang eksklusif.....	55
2. Latar belakang peraturan eksklusif	57
3. Dampak peraturan eksklusif.....	58
B. Sikap Guru dan siswa terhadap peraturan eksklusif	61
1. Sikap Guru yang Inklusif	61
2. Sikap Siswa yang Inklusif.....	63
3. Upaya meminimalisir peraturan yang eksklusif.....	65
BAB VI PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel : I, E. Penelitian terdahulu	13
Tabel : IV, A, 2. Profil SMK At-Tholibiyah	37
Tabel : V, B, 2. Percakapan ketika Ice Breaking dengan siswa	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar : IV, A,2. Gedung sekolah SMK At-Tholibiyah Bumijawa Tegal	38
Gambar : IV, B, 1, a. Wawancara dengan Guru PAI SMK At-Tholibiyah	40
Gambar : IV, B, 1, b. Wawancara dengan Waka Kurikulum SMK At-Tholibiyah	41
Gambar: IV, B, 1, c. Para siswi hanya mengenakan cadar ketika diluar kelas	42
Gambar: IV, B, 1, d. Wawancara dengan pengajar di Pondok Pesantren At-Tholibiyah.	44
Gambar: IV, B, 1, e. Para menutupi sebagian wajah karena tidak terbiasa bertemu dengan lawan jenis terlebih orang asing.	45
Gambar : IV, B, 2, a, 1). Tabayun utusan KEMENDIKBUD ke pimpinan Ponpes At-Tholibiyah untuk mencari solusi permasalahan.....	47
Gambar : IV, B, 2, a, 4), a). Sebelum dilakukan pendekatan, siswa masih malu-malu dengan menutup sebagian wajah meskipun berada dikelas	50
Gambar : IV, B, 2, a, 4), b). Setelah dilakukan pendekatan berupa Ice Breaking dan motivasi, sebagian besar siswi mulai percaya diri dan mulai aktif bertanya, sebagaimana ekspresi seorang murid.	50
Gambar : IV, B, 2, Wawancara dengan M Sholeh dan dilanjut diskusi dengan Siswa kelas XII.	52

ABSTRAK

Afifurrohman, Muh. 2019, *Eksklusivisme Pendidikan* (Studi Kasus di SMK At-Tholibiyah Bumijawa, Tegal). Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Pembimbing Skripsi: Muh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I

Kata Kunci: Eksklusivisme, Pendidikan

Sekolah sebagai lembaga penyelenggara pendidikan yang seharusnya menanamkan nilai toleransi, demokratis, tidak diskriminatif dan menjunjung HAM akhir-akhir ini sering dibenturkan dengan *issue-issue* radikalisme, mulai dari doktrin pemahaman keagamaan sampai peraturan dari lembaga sekolah yang dianggap oleh sebagian kalangan akan membentuk karakter yang eksklusif bagi anak didiknya, tidak terkecuali SMK At-Tholibiyah yang memberlakukan peraturan bercadar bagi para siswinya. Terlepas dari pro-kontra peraturan tersebut, skripsi ini difokuskan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bentuk eksklusivisme pendidikan di SMK At-Tholibiyah dan sikap guru maupun siswa terhadap peraturan yang eksklusif tersebut.

Skripsi ini merupakan laporan hasil penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan penelitian studi kasus yang mengambil tempat penelitian di SMK AT-Tholibiyah Bumijawa Tegal. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, kemudian penyajian data, dan akhirnya dari data yang telah disusun tersebut ditarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan kredibilitas yang mencakup Triangulasi, pengecekan teman sejawat, perpanjangan dan waktu pengamatan.

Hasil analisis menunjukkan bahwa; 1) Eksklusivisme pendidikan di SMK At-Tholibiyah berbentuk peraturan bercadar bagi siswi-siswinya, hal ini bertentangan dengan Permendikbud No 45 Tahun 2014 tentang ketentuan seragam sekolah, peraturan yang dilatarbelakangi oleh pihak yayasan pesantren untuk mencegah pergaulan bebas justru mendapat teguran dari kemendikbud karena dikhawatirkan dikaitkan dengan *issue* radikalisme, teguran ini kemudian menghasilkan *win-win solution* yang sampai sekarang masih dilakukan, yaitu boleh bercadar selain dalam proses pembelajaran dikelas, dan ruang guru, 2) Sikap guru maupun siswa sangat menghargai peraturan tersebut karena termasuk peraturan dari pihak pesantren. Adapun sikap mereka terhadap lingkungan sosial diluar sekolah dan pesantren tidak serta merta bersikap eksklusif karena mendapat pemberlakuan yang eksklusif dari sekolah, mereka tetap menerima masukan dan pendapat orang lain termasuk dari kemendikbud, wali murid maupun teman sebaya, hal ini yang diharapkan dari pihak sekolah, dengan terus berusaha meminimalisir dampak dari eksklusivisme pendidikan dengan rutin mengkomunikasikan berbagai masalah siswa disekolah dengan pihak pesantren, selain juga dibekali pemahaman keagamaan yang moderat.

ABSTRACT

Afifurrohman, Muh. 2019, *Educational Exclusivism (Case Study at At-Tholibiyah Bumijawa Vocational High School, Tegal)*. Thesis, Department of Islamic Education, Islamic College of "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Supervisor: Muh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I

Keywords : **Exclusivism, Education**

Schools as educational institutions that should instill tolerance, democratic, non-discriminatory values and uphold human rights are currently often clashed with issues of radicalism, ranging from doctrines of religious understanding to regulations from school institutions which are considered by some parties to form an exclusive character for the students, including At-Tholibiyah Vocational High School which applies veil regulation for their students. Apart from the pros and cons of the regulation, this thesis is focused to determine and describe the forms of educational exclusivism at At-Tholibiyah Vocational High School and the attitudes of both teachers and students towards this exclusive regulation.

This thesis is a report of field research results using a qualitative descriptive method with a case study research approach that takes place at AT-Tholibiyah Bumijawa Vocational High School Tegal. Data collection is done by interview, observation, and documentation. Data analysis is conducted by reducing the data, then the data presentation, and finally the data that has been compiled are drawn conclusions. Checking the validity of the data is carried out by credibility including triangulation, peer checking, extension and observation time.

The results of analysis show that; 1) Educational exclusivism at At-Tholibiyah Vocational High School is in the form of veil regulations for their students, this regulation against the rules of school's uniform by No.45, years 2014. The regulations from Islamic boarding school foundation to prevent promiscuity even received a warning from the Ministry of Education and Culture because of worrying about radicalism issue, which then produced a win-win solution which is still being carried out today, in which the students are allowed to wear veil other than in the learning process in the classroom and in the teacher's room, 2) The attitude of both teachers and students really appreciate the regulation because it is a part of the regulations from the Islamic boarding school. As for their attitudes toward the social environment outside the school and the Islamic boarding school, they do not necessarily be exclusive because they receive exclusive treatment from the school. They continue to receive input and opinions from others, including the Ministry of Education and Culture, parents and peer friends. This is expected from the school to continue trying to minimize the impact of educational exclusivism by routinely communicating various problems of the students in schools with the Islamic boarding school, as well as being equipped with a moderate religious understanding.