

**PEMANFAATAN E-LEARNING SEBAGAI SOLUSI PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI MASA PANDEMI COVID-19  
(STUDI KASUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) BAITURROHMAH  
KOTA BATU)**

**SKRIPSI**

Oleh:

NABILLA ZAHRA NUR A.

NIM:

2017.77.01.996



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY

AL-HIKAM

MALANG

2022



**PEMANFAATAN E-LEARNING SEBAGAI SOLUSI PEMBELAJARAN  
PAI DI MASA PANDEMI COVID-19  
(STUDI KASUS DI MI BAITURROHMAH KOTA BATU)**

**Skripsi**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

menyelesaikan program sarjana

Oleh:

NABILLA ZAHRA NUR A.

NIM: 2017.77.01.996

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA’HAD ALY AL-HIKAM**

**MALANG**

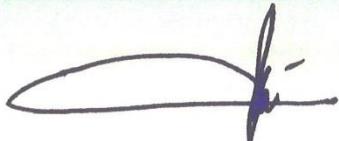
**2022**

### LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Pemanfaatan e-learning sebagai solusi pembelajaran PAI di masa pandemi covid-19 (studi kasus di MI Baiturrohmah Kota Batu) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Batu, 16 Februari 2022

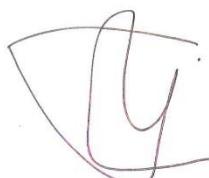
Pembimbing



Mu'tasim Billah S.Pd.I, M.Pd  
NIY. 077.06.046

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Imam Athoir Rokhman, M.Pd  
NIY: 077.06.040

### **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan e-learning sebagai solusi pembelajaran PAI di masa pandemi covid-19 (studi kasus di MI Baiturrohmah Kota Batu)” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 15 Juli 2022

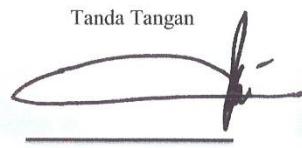
Dewan Penguji,

Ketua Penguji

Mu'tasim Billah S.Pd.I, M.Pd:

NIY 077.06.046

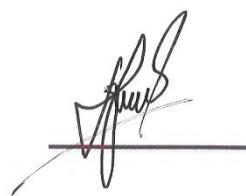
Tanda Tangan



Penguji Utama

Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I:

NIY 077.06.031



Sekretaris

Muhammad Syauqillah, M.E:

NIY 077.06.047



Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam  
Imam Athoir Rokhman, M.Pd

Ketua STAI Ma'had Aly

Al-Hikam Malang



Dr. Muchamad Nurcholiq, M.Pd

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabilla Zahra Nur A.  
NIM : 2017.77.01.996  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. Bromo no.22 Sisir Kota Batu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Batu, 16 Oktober 2022  
Yang membuat pernyataan,



**NABILLA ZAHRA NUR A.**  
**NIM : 2017.77.01.996**

## ABSTRAK

**Nabilla Zahra Nur A. 2021.** *Pemanfaatan E-learning Sebagai Solusi Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di MI Baiturrohmah Kota Batu).* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Pembimbing : Mu’tasim Billah S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : *E-learning*, Pemanfaatan, Solusi, *Covid-19*

Pendidikan formal yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan dipaksa untuk menghentikan proses pembelajaran tatap muka langsung yang diselenggarakan di setiap ruang kelas. Penghentian proses pembelajaran dengan tatap muka langsung ini merupakan salah satu tindakan tegas yang ditetapkan oleh pemerintah dalam upaya memutus rantai penyebaran COVID-19. *E-learning* merupakan suatu proses pembelajaran yang berbasis elektronik yang memungkinkan untuk dikembangkan dalam bentuk berbasis website. Sehingga penyajian *e-learning* berbasis website ini bisa menjadi lebih interaktif. Sistem *e-learning* ini tidak memiliki batasan akses, sehingga memungkinkan proses pembelajaran dilakukan dengan lebih banyak waktu.

Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan pemanfaatan *e-learning* sebagai solusi pembelajaran PAI di MI Baiturrohmah Kota Batu pada masa pandemi *covid-19*. Mulai dari kendala yang dialami dan solusi yang dapat diberikan.

Penelitian kualitatif ini adalah penelitian yang bersifat alami, yang digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam dan lebih menekankan pada data yang sebenarnya dengan melakukan interaksi yang intensif di lapangan.

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa pemanfaatan *e-learning* di MI Baiturrohmah Kota Batu sudah cukup baik meskipun ada beberapa kendala yang dialami siswa maupun guru, tetapi pihak sekolah selalu berusaha mencari solusi-solusi yang terbaik demi siswanya.

## **ABSTRACT**

Nabilla Zahra Nur A. 2021. Utilization of E-learning as a PAI Learning Solution during the Covid-19 Pandemic (Case Study at MI Baiturrohmah Batu City). Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Islamic High School "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Supervisor : Mu'tasim Billah S.Pd.I, M.Pd

Keywords: E-learning, Utilization, Solution, Covid-19

Formal education organized by the education unit is forced to stop the face-to-face learning process that is held in every classroom. The termination of the face-to-face learning process is one of the decisive actions set by the government in an effort to break the chain of COVID-19 spread. E-learning is an electronic-based learning process that allows it to be developed in a website-based form. So that the presentation of e-learning based on this website can be more interactive. This e-learning system has no access restrictions, thus allowing the learning process to be carried out with more time.

The purpose of this study is to explain the use of e-learning as a PAI learning solution at MI Baiturrohmah Batu City during the covid-19 pandemic. Starting from the obstacles experienced and the solutions that can be given.

This qualitative research is a natural research, which is used to obtain in-depth data and emphasizes the actual data by conducting intensive interactions in the field.

The results of this study illustrate that the use of e-learning at MI Baiturrohmah Batu City is quite good even though there are some obstacles experienced by students and teachers, but the school always tries to find the best solutions for the sake of its students.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamien* segala puji dan syukur penulis haturkan kepada kehadiran Allah SWT yang mana telah melimpahkan segala karunia dan rahmat-Nya serta pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat diberikan kemudahan dalam menyelesaikan laporan ini. Dan tidak lupa juga Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju surga dan menyempurnakan akhlak kita.

Dengan penuh kesadaran penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, keikhlasan dan ketulusan dari semua pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Nur Kholiq selaku Ketua STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM.
2. Bapak Imam Atoir Rokhman, M. Pd. selaku kaprodi PAI
3. Bapak Mu'tasim Billah S.Pd.I, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi
4. Kepada semua para dosen Yayasan STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM beserta staf TU yang telah banyak membantu
5. Ibu Muzayyanah S.Hum, M.Pd selaku Kepala Madarasah Ibtidaiyah Baiturrohmah Kota Batu dan juga Bapak M. Fatoni, S.Ag selaku Guru PAI yang telah bersedia meluangkan waktu untuk diwawancara
6. Bapak dan Ibu, Guru, serta suami saya yang selalu mendoakan saya, mensupport, serta yang telah membantu saya dalam materi dan selalu mendukung saya untuk mencapai segala cita-cita saya
7. Teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu di STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG.

Segala usaha telah dilakukan untuk menyempurnakan skripsi ini. Namun, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak ditemukan kekurangan dan kekhilafan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang dapat dijadikan masukan guna perbaikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT meridhoi penulisan ini dan senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin.

Batu, 16 Februari 2022  
Peneliti,



**Nabilla Zahra Nur A.**  
NIM: 2017.77.01.996

## DAFTAR ISI

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                     | i   |
| LEMBAR LOGO.....                        | ii  |
| LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....    |     |
|                                         | iv  |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....        |     |
|                                         | v   |
| ABSTRAK.....                            |     |
|                                         | vi  |
| KATA PENGANTAR.....                     |     |
|                                         | vii |
| DAFTAR ISI.....                         | ix  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                  |     |
| 1                                       |     |
| A. Konteks Penelitian.....              | 1   |
| B. Fokus Penelitian.....                | 4   |
| C. Tujuan Penelitian.....               | 4   |
| D. Manfaat Penelitian.....              | 4   |
| E. Orisinalitas Penelitian.....         | 5   |
| F. Definisi Operasional.....            | 8   |
| G. Metode Penelitian.....               | 8   |
| 1. Pendekatan dan jenis penelitian..... | 8   |
| 2. Lokasi penelitian.....               | 9   |
| 3. Kehadiran penelitian.....            | 9   |
| 4. Data dan sumber data.....            | 10  |
| 5. Pengumpulan data.....                | 10  |
| 6. Analisis data.....                   | 13  |
| 7. Pengecekan keabsahan data.....       | 14  |
| BAB II LANDASAN TEORI.....              | 16  |

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Tentang E-learning.....                                                                                          | 16 |
| 1. Pengertian E-learning.....                                                                                       | 16 |
| 2. Karakteristik E-learning.....                                                                                    | 18 |
| 3. Manfaat E-learning.....                                                                                          | 20 |
| 4. Fungsi E-learning.....                                                                                           | 21 |
| 5. Kelebihan dan kekurangan E-learning.....                                                                         | 22 |
| 6. Aplikasi pendukung E-learning.....                                                                               | 23 |
| B. Pendidikan Agama Islam.....                                                                                      | 24 |
| 1. Pengertian pendidikan agama islam.....                                                                           | 24 |
| 2. Pembelajaran pendidikan agama islam.....                                                                         | 25 |
| 3. Karakteristik pendidikan agama islam.....                                                                        | 26 |
| 4. Implementasi e-learning dalam PAI.....                                                                           | 27 |
| 5. Pembelajaran e-learning dalam perspektif islam.....                                                              | 28 |
| C. Pandemi Covid-19.....                                                                                            | 29 |
| <br>BAB III PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....                                                                  | 31 |
| A. Data madrasah.....                                                                                               | 31 |
| 1. Sejarah MI Baiturrohmah.....                                                                                     | 31 |
| 2. Letak Geografis.....                                                                                             | 32 |
| 3. Visi dan Misi MI Baiturrohmah.....                                                                               | 32 |
| 4. Tujuan MI Baiturrohmah.....                                                                                      | 33 |
| 5. Identitas MI Baiturrohmah.....                                                                                   | 34 |
| 6. Data pendidik dan tenaga kependidikan.....                                                                       | 35 |
| 7. Data peserta didik.....                                                                                          | 37 |
| 8. Data sarana dan prasarana.....                                                                                   | 37 |
| B. Data Wawancara.....                                                                                              | 38 |
| C. Hasil Penelitian.....                                                                                            | 47 |
| 1. Pemanfaatan <i>e-learning</i> pada pembelajaran PAI di masa pandemi covid-19 di MI Baiturrohmah Kota Batu.....   | 47 |
| 2. Solusi pembelajaran PAI menggunakan <i>e-learning</i> di masa pandemi COVID-19 di MI Baiturrohmah Kota Batu..... | 48 |
| <br>BAB IV PEMBAHASAN.....                                                                                          | 51 |
| A. Pemanfaatan <i>e-learning</i> pada pembelajaran PAI di masa pandemi covid-19 di MI Baiturrohmah Kota Batu.....   | 51 |
| B. Solusi pembelajaran PAI menggunakan <i>e-learning</i> di masa pandemi COVID-19 di MI Baiturrohmah Kota Batu..... | 54 |
| <br>BAB V PENUTUP.....                                                                                              | 58 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan.....  | 58 |
| B. Saran.....       | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 61 |

STAMMA AL-HIKAM