

DAFTAR PUSTAKA

(Angkat, 2016) (foundation, 2017) (Abdul, 2014)

¹ (peraturan menteri agama Republik Indonesia Nomor 000912 , 2013)

References

000912, p. m. (2013).

2016, p. n. (2016). *standar proses pendidikan Dasar dan Menengah*.

Abdul. (2014). Implementasi metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas III B Ibu Khaldun SD AL-FIRDAUS Islamic School Samarinda Tahun pembelajaran 2015/2016. *Pendas Mahkamah*, 9.

Angkat, W. (2016). penerapan metode pembelajaran baca tulis al-quran. *jurnal intelegensia*, 108.

Annuri, H. A. (n.d.). *Panduan tahsin*.

Chaeruddin. (2009). *profesi keturunan*.

Fathimah, U. (2021, Juli 9). Implementasi Metode Tahsin. (L. R. Anwar, Interviewer)

foundation, u. (2017, Mei 10). *ummi foundation*. Retrieved from ummi foundation: <https://ummifoundation.org/galeriummifoundation.com>

Ihsan, H. I. (1998). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Media.

Izzah, R. (2020, Oktober 20). (L. R. Anwar, Interviewer)

Izzah, R. (2020, Oktober 20). (L. R.A, Interviewer)

Jalani. (n.d.). *Kompeten Guru Citra Guru Profesional*.

M. Mamun Salman, M. (n.d.). *Buku Panduan Tahsin telaah Al-Qur'an kelas X*.

Margono. (n.d.). opcit. 158.

Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhaimin. (2011). *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.

Nasional, D. P. (2003). *Departemen Pendidikan Nasional, Undang-undang RI. Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional beserta Penjelasannya*. Bandung: Fokusmedia.

peraturan menteri agama Republik Indonesia Nomor 000912 . (2013).

- Pupuh fathurrohman, S. S. (2011). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Pemahaman Konsep Umum & Konsep Islam*. Bandung: PT Resiko Aditarma.
- Ramyulis. (1990). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Padang: Kalam Mulia.
- Rauf, A. (2014). *Pedoman dakwah Al-Qur'an*. Markas Al-Qur'an.
- Rauf, A. (2014). *Pedoman dakwah Al-qur'an*. Markas Al-qur'an.
- Rosidin. (2014). Experiential Learning: Pembelajaran Berbasis Pengalaman. *Ta'limuna*, 20-30.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Kencana.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. . Kencana.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah, A. Z. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Citra.
- Zarkasy. (1987). *Merintis Pendidikan* . 13-14.

PROFIL

Laila Roudhotul Anwar lahir di kota Malang pada tanggal 03 Mei 1999. Penulis lahir dari pasangan Abdurrouf dan Ningsih.

Pada tahun 2005 penulis masuk Madrasah Ibtidaiyah At-Taroqie Malang dan lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan sekolah Madrasah Tsanawiyah pada tahun yang sama di tempat yang sama At-Taroqie dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya masuk Madrasah Aliyah di Madrasah Mi'laamah Khodijatul Kubro Lil Banaat dan lulus pada tahun 2017.

Pada tahun yang sama penulis menjadi mahasiswi di STAIMA Ma'had Aly Al-Hikam Malang melalui jalur undangan dan akhirnya mendapatkan beasiswa 50 persen.

LAMPIRAN

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
STAI Ma'had Aly Al - Hikam Malang

Nama : Laila Roudhotul Anwar

NIM : 2017.77.01.945

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing : Dr. Rosidin M.Pd.

Judul : Implementasi Pembelajaran Tahsin metode ummi dalam penigkatan kualitas makhori jul huruf para pendidik Al-Quran di Milaamah Khodijatul Kubro Lil Banaat

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	10 April 2020	Arahan Penyempurnaan Judul dan abstrak	
2	9 Juli 2021	Arahan Pembuatan BAB I dan BAB II	
3	31 Juli 2021	Penyempurnaan dan Penambahan Teori BAB I – BAB V	
4	10 Agustus 2021	Penyempurnaan BAB 1- BAB V	
5	19 Agustus 2021	Penambahan Teori BAB IV dan BAB V	
6	26 Agustus 2021	Penyempurnaan daftar pustaka, lampiran dan lembar lembar yang dibutuhkan	

Malang, 29 Agustus 2021

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Kaprodi PAI,

Dr.Rosidin M.Pd.

Umi Salamah, M.Pd.I