

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHSIN DENGAN METODE
UMMI DALAM PENINGKATAN KUALITAS MAKHORIJUL HURUF
PARA PENDIDIK AL-QUR'AN DI MADRASAH MI'LAAMAH
KHODIJATUL KUBRO LIL BANAAT**

SKRIPSI

Oleh:

Laila Roudhotul Anwar

NIM 2017.77.01.945



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHSIN DENGAN METODE
UMMI DALAM PENINGKATAN KUALITAS MAKHORIJUL HURUF
PARA PENDIDIK AL-QUR'AN DI MADRASAH MI'LAAMAH
KHODIJATUL KUBRO LIL BANAAT**

Dipersiapkan dan disusun oleh
Laila Roudhotul Anwar
NIM 2017.77.01.945

Telah dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 27 Agustus
2021 dan dinyatakan

LULUS.

Serta diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Penguji

Tanda Tangan

Penguji Utama

NIY 077.05.018

Dr. Rosidin, M.Pd.I

Ketua Penguji

NIY 077.06.034

Umi Salamah, M.Pd.I

Sekretaris Penguji

NIY 077.06.019

Zaedun Na'im, M.Pd.I

Mengesahkan,
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Kaprodi PAI

Ketua

Umi Salamah, M.Pd.I

NIY 077.06.034



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag

NIY 077.05.011

MOTTO

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

“ Sebaik baik dari kalian adalah orang yang mempelajari Al-Quran dan mengajarkannya ”

STAIMA AL-HIKAM

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

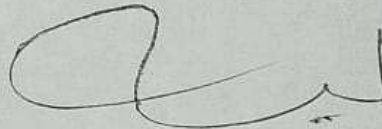
Nama : Laila Roudhotul Anwar
NIM : 2017.77.01.945
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Ir Rais IX 103 A, Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 27 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



(Laila Roudhotul Anwar)

NIM: 2017.77.01.945

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah ta'ala yang telah memberi hidayah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Tidak lupa sholawat serta salam yang tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah menuntun dari jalan kegelapan ke jalan terang benderang.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari adanya kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu peneliti dengan senang hati menerima saran dan petunjuk demi lebih sempurnanya karya tulis ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti sangat berterimakasih kepada semua pihak yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan kontribusi dan motivasi dalam penyelesaian skripsi. Selanjutnya tak lupa peneliti haturkan terimakasih yang sebesar-besarnya, *jazakumullahkhairan* kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kesehatan sehingga bisa terselesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.
2. Orangtua yang selalu memberi semangat untuk senantiasa belajar dan mendoakan kami
3. Pendamping hidupku Thariq Umar Sahl yang tidak pernah lelah menyemangati, mendukung dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

4. Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag. selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
5. Umi Salamah, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
6. Dr. Rosidin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing peneliti yang dengan sabar dan teliti membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua teman-teman PAI angkatan 2017.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dari penelitian hingga penulisannya. Jika masih ada kekurangan dalam skripsi ini, maka hal ini karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu dengan senang hati bila ada yang mau memberikan saran dan petunjuk demi sempurnanya skripsi ini. Terakhir peneliti berharap semoga karya tulis ini bisa bermanfaat terutama bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya. Amiin.

Malang, 27 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	Halaman
Lembar Pengesahan	ii
Motto	iii
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Orisinalitas Penelitian	5
F. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tahsin Metode Ummi	10
1. Pengertian Tahsin Ummi	10
2. Visi dan Misi Tahsin Ummi	10
3. Asal Usul Nama Ummi	15
4. 10 Pilar Moto Tahsin Ummi	12
5. Tujuh Tahapan Tahsin Ummi	14
6. Tujuh Program Dasar Tahsin Ummi	16
7. Kelebihan dan Kekurangan Tahsin Ummi	18
8. Langkah Mmenjalankan Tahsin Ummi	20
9. Tujuan Tahsin Ummi	21

B. Makhorijul Huruf	22
1. Pengertian Makhorijul Huruf	22
2. Tujuan Makhorijul Huruf	24
C. Pendidik Al-Quran	24
1. Pendidik dalam konteks UUD 1945	24
2. Kode etik pendidik	29
3. Tugas dan tanggung jawab pendidik.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Instrumen Penelitian	33
C. Subyek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Observasi	34
2. Wawancara	34
3. Dokumentasi	35
E. Teknik Analisis Data	36
1. Pengumpulan Data	36
2. Kondensasi Data	36
3. Penyajian Data	36
4. Penarikan Kesimpulan	36
F. Pengecekan Keabsahan Data	37

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Profil Mi'laamah Khodijatul Kubro	38
1. Identitas Mi'laamah Khodijatul Kubro	38
2. Sejarah Singkat Mi'laamah Khodijatul Kubro	38
3. Visi, Misi, dan Tujuan Mi'laamah Khodijatul Kubro	39
4. Mata Pelajaran Atau Kurikulum Yang Diajarkan	40
B. Implementasi Pembelajaran Nahwu Shorof Di Mi'laamah Khodijatul Kubro	41

1. Perencanaan	43
2. Pelaksanaan	46
3. Penilaian	51
C. Peran Pembelajaran Tahsin Terhadap Kualitas Makhorijul Huruf.....	52
1. Peran Profesionalisme	52
2. Peran Pedagogik	52
3. Peran sosial	54
4. Peran Kepribadian	54
BAB V PEMBAHASAN	
A. Implementasi Pembelajaran Tahsin Metode Ummi	56
1. Perencanaan	57
2. Pelaksanaan	59
3. Penilaian	64
B. Peran Pembelajaran Tahsin Metode Ummi Pada Kualitas Makhorijul Huruf Pendidid	65
1. Peran Peningkatan Profesionalisme Pendidik	66
2. Peran Peningkatan Pedagogik Pendidik	67
3. Peran Peningkatan Sosial Pendidik	68
4. Peran Peningkatan Kepribadian Pendidik	68
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	70
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	
Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kurikulum Mapel Al-Quran	8
--	---

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 2 : Transkrip Hasil Wawancara Dengan Penanggung jawab AlQuran

Lampiran 3 : Transkrip Hasil Wawancara Dengan Guru AlQuran

Lampiran 4 : Dokumentasi

STAIMA AL-HIKAM

ABSTRAK

Laila Roudhotul Anwar, 2021. *Implementasi Pembelajaran Tahsin Dengan Metode Ummi Dalam Peningkatan Kualitas Makhorijul Huruf Para Pendidik Al-Qur'an Di Madrasah Mi'laamah Khodijatul Kubro Lil Banaat.. Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing Dr. Rosidin, M.Pd.I

Kata Kunci : Tahsin, Makhorijul huruf, Pendidik

Pendidikan agama khususnya dalam pembelajaran Al-Quran adalah pendidikan yang sangat penting untuk pedoman hidup kita terkhusus di zaman akhie seperti sekarang ini dan juga sumber dari segala ilmu. Diantara adab dalam belajar Al-Qur'an adalah membaca dengan tartil, dan pastinya dengan pelafalan makhorijul huruf yang baik dan benar. Maka dari itu dibutuhkan metode yang tepat, diantaranya bisa menggunakan metode ummi. Metode ummi adalah metode mengenalkan cara membaca Al-Quran dengan tartil, sehingga memperbagus bacaan Al-Qur'an seseorang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran tahsin metode ummi dalam meningkatkan kualitas makhorijul huruf para pendidik Al-qur'an di Madrasah Mi'laamah Khodjatul Kubro Lil Banaat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa memberikan solusi dalam hal meningkatkan makhorijul huruf para pengajar Al-qur'an.