

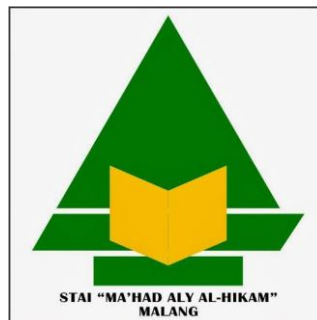
**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) HASYIM ASYARI  
NGAWONGGO KABUPATEN MALANG**

**SKRIPSI**

Oleh:

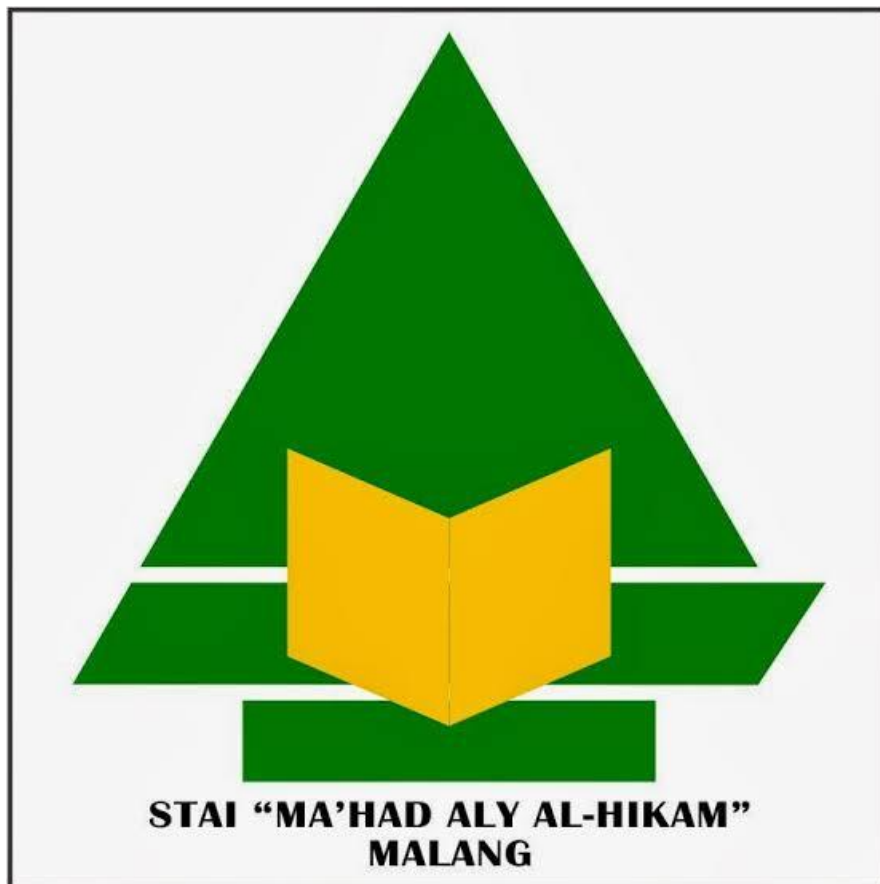
INTAN KUSUMA WARDANI

NIM: 201877011178



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY  
AL-HIKAM MALANG**

**2022**



**STAI "MA'HAD ALY AL-HIKAM"**  
**MALANG**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI  
( Studi Kasus SMP Hasyim Asyari Ngawonggo Kabupaten Malang)**

Skripsi

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana  
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Intan Kusuma Wardani

NIM: 2018.77.01.1178

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL  
HIKAM MALANG  
2022**

Skripsi dengan judul **Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Hasyim Asyari Ngawonggo Kabupaten Malang.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Malang, 07 Agustus 2022

Pembimbing

Muhammad Faishal Haq M.Pd.I

NIY 077.06.031

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

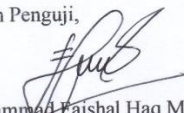
Imam Athoir Rokhman M.Pd

NIY 077.06.040


**Skripsi dengan judul Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Hasyim Asyari Ngawonggo Kabupaten Malang.**

Ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 01 September 2022

Dewan Penguji,

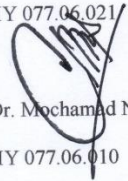
  
(Muhammad Faishal Haq M.Pd.I)  
NIY 077.06.031

Ketua

  
(Zen Amrullah M.PD.I.)

Penguji Utama

NIY 077.06.021

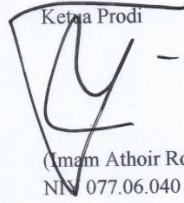
  
(Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.)

Sekretaris

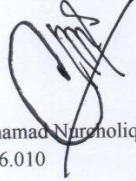
NIY 077.06.010

Mengetahui,

Ketua Prodi

  
(Imam Athoir Rokhman M.Pd)  
NIY 077.06.040

Ketua STAI

  
(Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.)  
NIY077.06.010

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawa ini:

Nama : Intan Kusuma Wardani  
NIM : 2018.77.01.1178  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Dusun Sidomakmur RT 04 RW 04 Desa Ngawonggo Kec  
Tajinan Kab Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 07 Agustus 2022  
Yang Membuat pernyataan,

Intan Kusuma Wardani  
2018.77.01.1178

## **ABSTRAK**

**Intan Kusuma Wardani, 2022, Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Hasyim Asyari Ngawonggo Kabupaten Malang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Pembimbing: Muhammad Faishal Haq M,Pd.I**

**Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Hasil Belajar**

Hasil Belajar adalah tingkat penguasaan siswa yang telah dicapai dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan tujuan-tujuana yang telah ditentukan. Tentunya pada saat pandemi berlangsung proses pembelajaran mengalami perubahan dengan pembelajaran yang dilakukan dengan jarak jauh. Hal ini merupakan sebuah hal baru pada siswa dalam mencapai hasil belajar. Dalam Pembelajaran Agama Islam dikatakan berhasil apabila siswa mengalami perubahan tingkah laku. Pembelajaran daring merupakan model pembelajaran alternatif ketika wabah COVID-19 melanda Indonesia kala itu. Sehingga keberhasilan dalam belajar dipengaruhi oleh media pembelajaran secara daring.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan lokasi penelitian di SMP Hasyim Asyari Ngawonggo Kabupaten Malang. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan tehnik pengumpulan data melalui menyebarkan angket kepada siswa-siswi SMP Hasyim Asyari, Dokumentasi dan Wawancara.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa,(1)SMP Hasyim Asyari Ngawonggo Kabupaten Malang tetap mengikuti kebijakan dari pemerintah yaitu melakukan pembelajaran daring, meskipun keterbatasan siswa dan wali murid dalam menguasai tekhnologi tetapi pembelajaran daring tetap terlaksanakan dengan baik.(2)Ada pengaruh yang signifikan antara Pembelajaran daring terhadap hasil belajar PAI siswa SMP Hasyim Asyari Ngawonggo Kabupaten Malang. maka dapat disimpulka bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga bisa dikatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa di SMP Hasyim Asyari Ngawonggo Kabupaten Malang sebesar 0,322 %. Persentase 32,2 % didapat dari melihat nilai R Square yang memiliki nilai sebesar 0,322 atau setara 32,2 %. Sementara itu untuk 67,8 % dipengaruhi oleh faktor lain, baik faktor lingkungan, faktor kondisi fisiologis maupun faktor kondisi psikologis siswa.

## **ABSTRACT**

**Intan Kusuma Wardani, 2022, The Effect of Online Learning on Student Learning Outcomes in Islamic Studies Subjects at SMP Hasyim Asyari Ngawonggo Malang Regency, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Islamic High School Ma'had Aly Al-Hikam Supervisor: Muhammad Faishal Haq M, Pd. I**

**Keywords: Online Learning, Learning outcomes**

Learning Outcomes is the level of student mastery that has been achieved in the learning process in accordance with predetermined objectives. Of course, during the pandemic, the learning process changed with distance learning. This is a new thing for students in achieving learning outcomes. In Islamic Religious Learning is said to be successful if students experience changes in behavior. Online learning was an alternative learning model when the COVID-19 outbreak hit Indonesia at that time. So that success in learning is influenced by online learning media.

This research uses descriptive quantitative research with research location in SMP Hasyim Asyari Ngawonggo Malang Regency. In collecting data, researchers used data collection techniques through distributing questionnaires to students of SMP Hasyim Asyari, Documentation and Interviews.

The results of this study indicate that, (1) SMP Hasyim Asyari Ngawonggo Malang Regency continues to follow the government's policy of conducting online learning, despite the limitations of students and guardians in mastering technology but online learning is still carried out well. (2) There is a significant influence between Online learning on PAI learning outcomes for students of SMP Hasyim Asyari Ngawonggo, Malang Regency. it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be said that there is a significant influence between online learning on student learning outcomes at SMP Hasyim Asyari Ngawonggo Malang Regency by 0.322%. The percentage of 32.2% is obtained from looking at the value of R Square which has a value of 0.322 or the equivalent of 32.2%. Meanwhile, for 67.8% it is influenced by other factors, both environmental factors, physiological condition factors and students' psychological condition factors.



## MOTTO

وَإِذْ تَأْتِيَنَّكُمْ رِيبٌ مِنْ رَبِّكُمْ لِيَنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلِيَنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat.”

( QS. Ibrahim Ayat 7 )

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang tercinta yang turut membantu dan support atas terwujudnya karya tulis ini:

1. Kepada Ke-Empat Orangtua tercinta yang telah mendoakan saya hingga bisa menuntut ilmu sampai saat ini.
2. Kepada saudara tersayang ( Dyah Ayu Lestari, Jihan Fauziah,Zaen dan Rina Safitri Melinia) yang selalu support saya untuk tetap semangat dalam menyelesaikan karya tulis ini.
3. Kepada MbahUti ku yang telah ditempatkan di tempat terbaik, terimakasih atas bekal ilmu yang telah diberikan kepadaku di waktu belia, ilmu itu ternyata adalah bekal hidupku sampai saat ini.
4. Kepada teman teman seangkatan 2018 atas kebersamaan nya ku ucapkan terimakasih. Semoga kita semua dapat meraih kesuksesan.
5. Kepada rekan guru SMP Islam Ulul Albab ( Mbak Putri, Pak hasan, Mas Ali, Mas Alan, Mas Ricky, dan rekan-rekan lainnya yang tidak bisa kusebutkan satu persatu.) terimakasih atas kerjasama dan supportnya.
6. Terimakasih kepada Mas Bayu yang telah membantu,membimbing serta memberikan ilmu kepadaku sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepada Suamiku **Hendri Hermawan** kuucapkan terimakasih yang tiada batas karena telah menemaniku dalam penyusunan karya ini dari awal hingga akhir, sehingga saya bisa one step closer dalam meraih cita-cita. Big love you my perfect husband.
8. Kepada anakku Ibrahim Azzukhruf Hermawan yang paling kucintai dan sayangi. Anak solih yang telah menemaniku dalam menyelesaikan tugas akhir dengan segala tingkah seni nya. Karya ini bunda persembahkan untuk kamu nak.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. atas ridanya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “Pengaruh pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Hasyim Asyari Ngawonggo Kabupaten Malang”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana S1 dalam studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW rahmat bagi alam semesta, teladan bagi seluruh umat. Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

1. Alm. KH. Hasyim Muzadi selaku pendiri Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.
2. Mochamad Nurcholiq M.Pd selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly al-Hikam Malang
3. Imam Athoir Rokhman M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
4. Bapak Muhammad Faishal Haq M.Pd, I selaku dosen pembimbing skripsi yang sabar dan amanah dalam mengarahkan saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan.
5. Segenap dosen STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama menimba ilmu di STAIMA Al-Hikam Malang.
6. Drs.Edy Purnomo,M.Si selaku kepala sekolah di SMP Hasyim Asyari Ngawonggo Kabupaten Malang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Hasyim Asyari Ngawonggo Kabupaten Malang.
7. Bapak Karim selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMP Hasyim Asyari Ngawonggo yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.

8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Keluarga { Suamiku Hendri Hermawan dan Anakku Ibrahim Azzukhruf Hermawan } Terimakasih sebagai support system. Atas doa dan segala dukungan. Kuucapkan terimakasih.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan rida-Nya kepada kita semua.

**Malang, 07 Agustus 2022**  
**Peneliti,**

**Intan Kusuma Wardani**  
**2018.77.01.1178**

## **DAFTAR ISI**

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>6</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>7</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>10</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>11</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>13</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>16</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>17</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Orisinalitas Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tipe-Tipe pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar **Error! Bookmark not defined.**

4.Pembelajaran Daring .....**Error! Bookmark not defined.**

5.Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring **Error! Bookmark not defined.**

B. Hasil Belajar .....**Error! Bookmark not defined.**

1.Pengertian Hasil Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**

2.Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**

3.Indikator Hasil Belajar .....**Error! Bookmark not defined.**

4.Cara Meningkatkan Hasil Belajar .....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB III METODE PENELITIAN** .....**Error! Bookmark not defined.**

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan .....**Error! Bookmark not defined.**

B. Subyek Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

C. Variabel Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

D. Populasi Dan Sampel.....**Error! Bookmark not defined.**

E. Pengumpulan Data .....**Error! Bookmark not defined.**

F. Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

G. Uji Validitas Dan Reabilitas.....**Error! Bookmark not defined.**

H. Uji Asumsi (Uji Normalitas, Uji Linieritas dan Uji Homogenitas) **Error! Bookmark not defined.**

I. Teknik Analisis Data .....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV** .....**Error! Bookmark not defined.**

<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Paparan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB VI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Data Penugasan Siswa Melalui LKS .....	44
Gambar 4.2 Dokumentasi Penilaian Siswa Selama pembelajaran Daring....	45
Gambar 5.1 Tampilan Penugasan Siswa Melalui LKS .....	56
Gambar 5.2 Tampilan Penilaian Siswa Selama pembelajaran Daring.....	56



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa .....	29
Tabel 3.2 Skala Pengukuran .....	32
Tabel 3.3 Kisi Angket Pembelajaran daring .....	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Hasil Belajar PAI.....	33
Tabel 4.2 Data Guru SMP Hasyim Asyari Ngawonggo .....	41
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik.....	42
Tabel 4.4 Distribusi nilai rtabel Signifikansi 5% dan 1% .....	43
Tabel 4.5 Uji Validitas Angket Pembelajaran Daring.....	44
Tabel 4.6 Uji Validitas Angket Hasil Belajar .....	44
Tabel 4.7 Uji Reabilitas Pembelajaran Daring.....	45
Tabel 4.8 Uji Reabilitas Pembelajaran Daring.....	46
Tabel 4.9 Uji Normalitas .....	47
Tabel 4.10 Uji Linieritas .....	48
Tabel 4.11 Uji Homogenitas .....	49
Tabel 4.12 Uji Regresi Linier Sederhana .....	50
Tabel 4.13 Uji Koefisien Determinasi.....	51
Tabel 4.14 Uji Korelasi .....	52
Tabel 5.1 Indikator Hasil Belajar PAI .....	74