

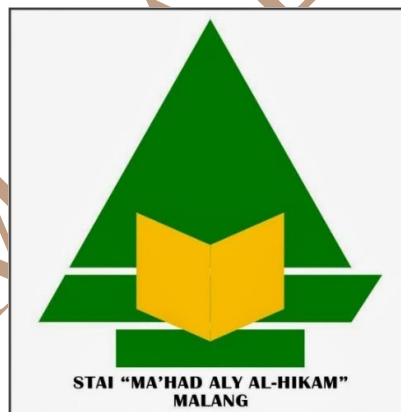
**IMPLEMENTASI METODE UMMI
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DI SD ISLAM TERPADU MUTIARA HATI MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

Rabiatul Andawiyah

NIM. 1977.011.492

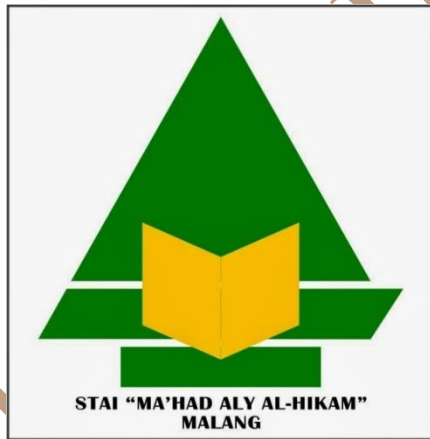


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"**

MALANG

2023

STAINMA'ALIKAM



**IMPLEMENTASI METODE UMMI
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DI SD ISLAM TERPADU MUTIARA HATI MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma' had Aly Al Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Rabiatul Andawiyah

NIM. 1977011492

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA' HAD ALY AL-HIKAM"**

MALANG

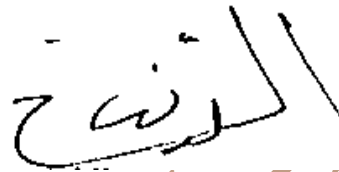
2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “**Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Di SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang**” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 11 Agustus 2022

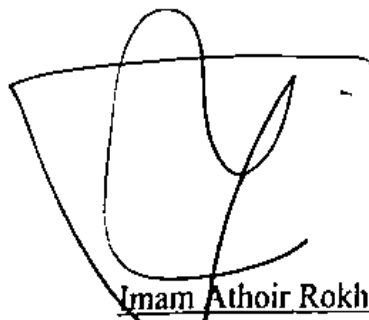
Pembimbing



Addin Kholisin, S.Ud., M.Ag.
NIY. 077.05.033

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

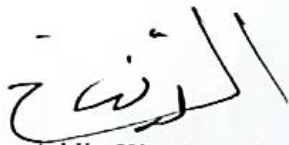


Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur’an di SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 11 Agustus 2023.

Dewan Penguji,



Addin Kholisin, S.Ud., M.Ag.
NIY. 077.05.033

Ketua Penguji



Muhammad Syauqillah, S.E., M.E
NIY. 077.06.047

Penguji Utama



Anas Tania Januari S.H.I., M.E
NIY. 077.06.043

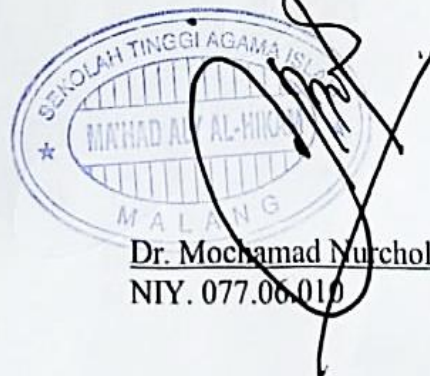
Sekretaris

Ketua Prodi PAI



Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040

Ketua STAIMA Al-Hikam Malang



Dr. Mochamad Murcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiatul Andawiyah

NIM : 1977011492

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

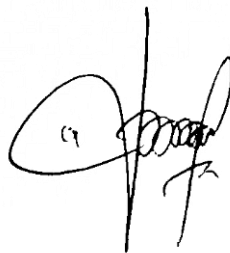
Alamat : Perum Perumahan Alam Buring Inside 2 Blok F4, Kelurahan
Wonokoyo, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 11-08- 2023

Yang membuat pernyataan,



RABIATUL ANDAWIYAH
NIM 1977011492

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur hanya milik Allah Swt. yang telah memberikan nikmat, petunjuk dan pertolongannya kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan usaha, semangat, tekad dan doa. Sebagai rasa syukur skripsi ini saya persembahkan kepada Suami saya yang telah memberikan semangat, dukungan serta tidak pernah lelah untuk selalu mendoakan, memberikan motivasi baik moral maupun spiritual dan anak-anakku tercinta yang telah memberi semangat dan motivasi dan Almamaterku Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Alhikam Malang yang saya banggakan sebagai wadah untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

STAIMA AL-HIKAM

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang
yang belajar Al-Qur’an dan yang mengajarkannya”

(H.R. Bukhari)

STAIMA AL-HIKAM

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan, kesempatan serta kelapangan berpikir sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini meskipun jauh dari kata sempurna, dengan terselesaikannya skripsi ini peneliti menyadari bahwa tugas skripsi ini dapat terselesaikan. Tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mochamad Nur Choliq, M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang.
2. Imam Athoir Rokhman, M.Pd. selaku kepala program studi pendidikan agama Islam yang telah memberikan semangat dan motivasi.
3. Addin Kholisin, S.Ud., M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Segenap Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang
5. Suami dan anak-anak tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan semangat saya dalam segala hal.
6. Andrian Novia Lailana Utami, S.ST., S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang yang telah memberikan tempat untuk melakukan penelitian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap dewan guru dan karyawan SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang yang turut membantu lancarnya tugas skripsi ini.

8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas dukungannya selama ini kepada saya, atas semuanya saya ucapkan terimakasih.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu peneliti tiada imbalan yang dapat peneliti berikan kecuali doa semoga senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah Swt.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dalam penulisan skripsi ini peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data dan tata bahasanya, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Malang, 11-08-2023

Peneliti



Rabiatul Andawiyah
NIM. 1977011492

ABSTRAK

Andawiyah, Rabiatul. 2023. Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an di SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma' had Aly Al Hikam" Malang. Dosen Pembimbing: Addin Kholisin, S.Ud., M.Ag.

Kata Kunci : Metode Ummi, Pembelajaran Al-Qur'an, SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang

Al-Qur'an merupakan pedoman serta petunjuk hidup umat manusia. Dalam meningkatkan pengamalan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, perlu adanya pembelajaran Al-Qur'an tanpa memandang usia, jika menggunakan Al-Qur'an sesuai dengan kaidah dan aturannya akan terhindar dari kesalahan membaca dan memahaminya dengan baik. Salah satunya dengan metode Ummi menggunakan sebuah pendekatan bahasa ibu yang hakikatnya ada tiga unsur yaitu, metode langsung, diulang-ulang dan kasih sayang tulus.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian studi lapangan dan penyajian data secara deskriptif. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan Reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teknik, sumber dan waktu. Adapun tujuan penelitian ini : 1) Untuk mengetahui implementasi metode Ummi dalam pembelajaran Al Quran di SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang, 2) Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Ummi di SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Implementasi metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an di SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang sudah berjalan secara legal dan formal mulai tahun 2017. Pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Ummi menggunakan 2 metode yaitu Klasikal atau Baca Simak. Selain pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Ummi dari Jilid 1-6, terdapat kelas lanjutan Al-Qur'an dan Terjemahan. Untuk meningkatkan kualitas sumber daya guru, setiap 2 bulan ada pembinaan untuk guru pengajar Al-Qur'an metode Ummi ; 2) Faktor Pendukung antara lain adanya catatan perkembangan siswa, adanya evaluasi dan ujian setelah pembelajaran, lingkungan keluarga dan masyarakat yang mendukung, adanya pembelajaran di rumah seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an, adanya sarana prasarana yang menunjang pembelajaran Al-Qur'an; Faktor Penghambat antara lain masih terdapat siswa yang kurang fokus dan ramai sendiri saat pembelajaran, kondisi lingkungan rumah yang kurang mendukung, masih ada beberapa guru yang belum tersertifikasi Ummi sehingga perlu ditingkatkan lagi untuk kualitas sumber daya manusia.

ABSTRACT

Andawiyah, Rabiatul. 2023. Implementation of the Ummi Method in Al-Qur'an Learning at the Mutiara Hati Integrated Islamic Elementary School, Malang. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Islamic College "Ma'had Aly Al Hikam" Malang. Advisor: Addin Kholisin, S.Ud., M.Ag.

Keywords: Ummi Method, Al-Qur'an Learning, Mutiara Hati Integrated Islamic Elementary School Malang

The Qur'an is a guide and guidance for human life. In improving the practice of the Qur'an in everyday life, it is necessary to learn the Qur'an regardless of age, if using the Qur'an according to its rules and regulations will avoid reading errors and understand it well. One of them is the Ummi method using a mother tongue approach which essentially has three elements, namely, direct method, repetition and sincere affection.

This research is qualitative research, with the type of field study research and descriptive data presentation. Data collection by means of observation, interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion drawing. The data validity technique uses triangulation of techniques, sources and time. The purpose of this study: 1) To find out the implementation of the Ummi method in learning the Quran at Mutiara Hati Integrated Islamic Elementary School Malang, 2) To find out the supporting and inhibiting factors in learning the Qur'an with the Ummi method at Mutiara Hati Integrated Islamic Elementary School Malang.

The results of this study indicate that 1) The implementation of the Ummi method in learning the Qur'an at Mutiara Hati Integrated Islamic Elementary School in Malang has been running legally and formally since 2017. Learning the Qur'an with the Ummi method uses 2 methods, namely Classical or Read Simak. In addition to learning the Qur'an with the Ummi method from Volumes 1-6, there are advanced Al-Qur'an and Turjuman classes. To improve the quality of teacher resources, every 2 months there is coaching for teachers teaching the Al-Qur'an Ummi method; 2) Supporting factors include the existence of student development records, the existence of evaluations and exams after learning, a supportive family and community environment, the existence of learning at home such as the Qur'an Education Park, the existence of infrastructure that supports Qur'an learning; inhibiting factors include students who are less focused and busy themselves during learning, unsupportive home environment conditions, there are still some teachers who have not been certified Ummi so that it needs to be improved again for the quality of human resources.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	III
HALAMAN PENGESAHAN	IV
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	V
HALAMAN PERSEMBAHAN	VI
MOTTO	VII
KATA PENGANTAR	VIII
ABSTRAK	X
ABSTRACT	XI
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
PEDOMAN TRANSLITERASI	XVI
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
D. Orisinalitas Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	12
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Pengertian Implementasi	14
1. Pengertian Implementasi	14
2. Tahap-Tahap Implementasi	14
B. Pengertian Metode Ummi	15
1. Pengertian Metode Ummi.....	15
2. Sejarah Metode Ummi.....	17
4. Metode Ummi Dalam Pembelajaran	20
5. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Ummi	24
C. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an	26
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an.....	26
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	27
3. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	28
BAB III	30
METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti	30

C. Latar Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
BAB IV	38
PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN.....	38
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	38
1. Sejarah Singkat SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang	38
2. Profil SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang.....	39
3. Visi dan Misi Sekolah Dasar Islam Terpadu Mutiara Hati Malang	40
4. Struktur Organisasi SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang.....	41
5. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang	41
6. Daftar Peserta Didik SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang	45
7. Sarana dan Prasarana SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang.....	46
B. Paparan Data Penelitian	47
1. Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang	48
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Ummi di Sekolah Dasar Islam Terpadu Mutiara Hati Malang	55
C. Temuan Penelitian.....	60
BAB V.....	62
PEMBAHASAN	62
A. Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an di SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang.....	62
B. Faktor Pendukung dan faktor Penghambat dalam Pembelajaran Al-Qur'an di SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang.....	66
BAB VI.....	69
PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Orisinalitas Penelitian	10
Tabel 3.1	Daftar Peserta Didik SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang Tahun Pelajaran 2022/2023	46

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Dokumentasi Penelitian di Mts Ahmad Yani Jabung	76
Lampiran 2.	Instrumen Pengumpulan Data	78
Lampiran 3.	Profil SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang	81
Lampiran 4.	Struktur SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang	82
Lampiran 5.	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang	83
Lampiran 6.	Data Sarana dan Prasarana di SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang	87
Lampiran 7.	Catatan Lapangan	88
Lampiran 8.	Lembar Bimbingan Skripsi	89
Lampiran 9.	Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 10.	Surat Keterangan Penelitian	91
Lampiran 11.	Daftar Riwayat Hidup	92

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut :

A. Huruf

ا	=	A	ز	=	Z	ق	=	Q
ب	=	B	س	=	S	ك	=	K
ت	=	T	ش	=	Sy	ل	=	L
ث	=	Ts	ص	=	Sh	م	=	M
ج	=	J	ض	=	Dl	ن	=	N
ح	=	H	ط	=	Th	ه	=	W
خ	=	Kh	ظ	=	Zh	و	=	H
د	=	D	ع	=	'	ء	=	,
ذ	=	Dz	غ	=	Gh	ي	=	Y
ر	=	R	ف	=	F			

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

C. Vokal Diftong

أَوْ = aw

أَيَّ = ay

أُوُّ = û

إِيَّ = î

LAMPIRAN-LAMPIRAN

STAIMA AL-HIKAM



Bangunan SD Islam Terpadu Mutiara Hati



Halaman Depan Sekolah SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang



Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang



Wawancara dengan Siswa SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang



Wawancara dengan Koordinator UMMI di SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang

Lampiran 2

Instrumen Pengumpulan Data

I. Pedoman Observasi

- a. Bagaimana implementasi metode Ummi di SD ISLAM TERPADU Mutiara Hati Malang?
- b. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Ummi di SD ISLAM TERPADU Mutiara Hati Malang?

II. Pedoman Wawancara

a. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Apa tujuan diadakan pembelajaran khusus Al-Qur'an di sekolah ini?
2. Usaha apa yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas Pembelajaran Al-Qur'an di SD Islam Terpadu Mutiara Hati?
3. Mengapa SD Islam Terpadu Mutiara Hati ini menggunakan metode UMMI untuk pembelajaran Al-Qur'an?
4. Sudah berapa lama metode Ummi digunakan di SD Islam Terpadu Mutiara Hati?
5. Adakah kriteria atau pelatihan khusus bagi guru pengajar Al-Qur'an dengan metode Ummi di SD Islam Terpadu Mutiara Hati?
6. Apakah faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Ummi di SD Islam Terpadu Mutiara Hati?
7. Apa harapan sekolah dengan adanya pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Ummi?

b. Pedoman Wawancara dengan Guru Pengajar/Koordinator Ummi

1. Bagaimana menurut Anda tentang kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an?

2. Bagaimana proses atau tahapan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Ummi?
3. Apa unsur-unsur utama dari metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an?
4. Apa saja materi yang diberikan dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Ummi?
5. Bagaimana cara guru pengajar membimbing siswa agar dapat menguasai materi yang diberikan?
6. Apa saja media atau sarana yang digunakan sebagai pendukung proses pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Ummi di SD Islam Terpadu Mutiara Hati?
7. Bagaimana sistem pembagian kelas dalam pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi, apa sesuai dengan tingkatan? dan berapa jika kelompok, berapa maksimal siswa dalam satu kelompok?
8. Apa saja faktor pendukung dalam kemampuan membaca Al-Qur'an menggunakan metode Ummi?
9. Apa saja faktor penghambat dalam kemampuan membaca Al-Qur'an menggunakan metode Ummi ini dan bagaimana cara mengatasinya?
10. Bagaimana sistem evaluasi metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an di SD Islam Terpadu Mutiara Hati?
11. Apa kelebihan dan kelemahan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an di SD Islam Terpadu Mutiara Hati?
12. Apa target dan harapan yang ingin dicapai dalam pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Ummi di SD Islam Terpadu Mutiara Hati?

c. Pedoman Wawancara dengan Pendidik

1. Sejak kapan Anda mulai belajar membaca Al-Qur'an?
2. Menurut Anda pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Ummi di sekolah ini mudah atau sulit?
3. Setelah belajar Al-Qur'an dengan metode Ummi apakah Anda bisa membaca Al-Qur'an?
4. Setelah selesai belajar Al-Qur'an apa yang Anda rasakan?
5. Selama belajar Al-Qur'an Anda merasa kesulitan di bagian mana?
6. Apa manfaat bisa membaca Al-Qur'an menurut Anda?

III. Pedoman Dokumentasi

Foto kegiatan dan dokumen yang ada di sekolah seperti:

1. Foto kegiatan saat belajar Al-Qur'an, Sekolah
2. Dokumen tentang :
 - a. Profil sekolah, Sejarah dan Visi Misi Tujuan sekolah
 - b. Struktur organisasi sekolah
 - c. Data Guru dan tenaga guru
 - d. Data jumlah Siswa tiap jenjang
 - e. Data sarana prasarana

Lampiran 3

Profil SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang

No	Profil Sekolah	
1.	Nama Sekolah	SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang
2.	NPSN	20573301
3.	Alamat	Jl. Untung Sudiro Kav. 1 RT. 04 RW. 04, Kelurahan Cemorokandang, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang, Jawa Timur
4.	Status Sekolah	Swasta
5.	Jenjang Pendidikan	SD
6.	Kementrian Pembina	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
7.	Naungan	Yayasan Pendidikan Islam Terpadu Mutiara Hati Malang
8.	NPYP	AK3263
9.	No. SK. Pendirian	421.8/870/35.73.307/2011
10.	Tanggal SK. Pendirian	05 Februari 2011
11.	Nomor SK Operasional	421.8/870/35.73.307/2011
12.	Tanggal SK Operasional	05 Februari 2011
13.	Akreditasi	B
14.	No. SK. Akreditasi	164/BAP-S/M/SK/XI/2017
15.	Tanggal SK. Akreditasi	17 November 2017
16.	No. Sertifikasi ISO	Belum Bersertifikat
17.	Fax	-
18.	Email	<u>SD Islam</u> <u>Terpadu.mutiarahati123@yahoo.com</u>
19.	Website	<u>http://mutiarahati.sch.id</u>
20.	Sumber Listrik	PLN
21.	Daya Listrik	1200 watt
22.	Luas Tanah	4.009 m ²

Struktur Organisasi SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang



STAIMA

Lampiran 5

Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Islam Terpadu Mutiara Hati**Malang Tahun Ajaran 2022/2023**

No	Nama Lengkap	TTL	NIK	JK	Pendidikan Terakhir	Alamat Tempat Tinggal	Jabatan	Tugas Tambahan
1	Andrian Novia Lailana Utami, S.ST, S.Pd	Sumenep, 10/10/1991	3529205011910003	P	S1 PGSD	Jl. Sampurna Perum Puri Cemara Indah Blok A2, RT/RW 07/03, Cemorokandang	Kepala Sekolah	Pengajar UMMI
2	Sriati, S.Pd	Magetan, 07/08/1985	3573034708850004	P	S1 Pendidikan Matematika	Dsn. Bamban Asrikaton Pakis, Kab. Malang	Guru Kelas 4 B	Waka Kurikulum
3	Endah Susanti, S.TP S.Pd	Grobogan, 03/01/1981	3573014301810009	P	S1 PGSD	Perum Griya Asri Blok J-22 Pandanwangi, Malang	Guru Kelas 5 B	Waka Kesiswaan
4	Andri Megawati, S.Kom, S.Pd	Malang, 31/08/1986	3573047108860004	P	S1 PGSD	Jl.S. Supriadi X/1 RT/RW 18/06, Sukun, Malang	Guru Kelas 3 A	Benda hara BOS / Tim Kurikulum
5	Nina Sholikhatin Aini, S.S, S.Pd	Bojonegoro, 06/05/1987	3522144605870005	P	S1 PGSD	Jl. Raya Sekarpuro Gg. Mawar, Mawar dalam I, RT/RW 08/03 Sekarpuro, Pakis, Kabupaten Malang	Guru Kelas 1 A	Koordinator UMMI
6	Maya Ulfa, S.Pd	Malang, 26/06/1990	3573036606900003	P	S1 Pendidikan Matematika	Jl. Sampurna Gang Mawar 1 RT. 01 RW. 02 Cemorokandang	Guru Kelas 4 A	Koordinator Ekstra kurikuler
7	Dita Ayu Kusuma, S.Pd	Blitar, 06/06/1990	3505194606900002	P	S1 PPKn	Jl.D Sentani Dalam HI N17, Kedungkandang, Malang	Guru Kelas 1 B	Koordinator Perpustakaan
8	Falilah Eka Mailan, S.Pd	Malang, 26/05/1992	3507176605	P	S1 Pendidikan	Jl. Arjuno No 03 Jabung, Kab. Malang	Guru Kelas 5 A	Koordinator Pramu

			92000 3		Matem atika			ka & Tim Kesis waan
9	Mimin Hidayati, S.Pd	Lumajang , 04/04/198 4	35080 34404 84000 3	P	S1 Pendid ikan Biolog i	Adyatama Graha Blok D8 Kedung Rejo, Pakis	Guru Kelas 6 B	Koordi nator Logis Matem atis
1 0	Halimatus Sakdiyah, S.Pi	Malang, 28/12/197 7	35730 16812 77000 1	P	S1 Perika nan	Jl. Mayjend Sungkono Gg. 2A No. 22, Kelurahan Buring, Kecamatan Kedungkandang	Pendam ping Kelas 3 A	Tim UMMI & UKS
1 1	Luluk Nur Hafifah, S.PdI	Malang, 29/03/198 5	35071 86903 85000 9	P	S1 PAI	Jl. Raya Banjarejo RT/RW 01/03, Pakis, Kab. Malang	Pendam ping Kelas 6	Koordi nator PHBI/ PHBN
1 2	Ari Sudrajat, S.Si	Malang, 09/11/198 2	35730 40911 82000 7	L	S1 Biolog i	Jl. Kepuh I No. 215, Sukun, Malang	Guru Kelas 6 A	Waka Sarpra s
1 3	Suharni	Magetan, 15/06/198 3	35200 85506 83000 2	P	SMA	Jl. Danau Paniai Utara Blok C7 J37 Madyopuro, Kedungkandang, Malang	Bendaha ra	Pengaj ar UMMI
1 4	Yayuk Puji Astuti, S.Pd	Magetan, 22/05/199 1	35201 26205 91000 1	P	S1 Pendid ikan Bahasa Arab	Jl. Raya Sekarpuro Gg. Mawar, Mawar dalam I, RT/RW 08/03 Kedungkandang, Malang	Pendam ping Kelas 2 A	Koordi nator Tahfid z
1 5	Ainun Nur Maulidina Hikmawati, S.P	Malang, 06/08/199 5	35071 84608 95000 3	P	S1 Pertani an	Jl. Binor II Nomor 28 RT 007 RW 014, Kelurahan Bunulrejo, Kecamatan Blimbing	Pendam ping Kelas 4	Koordi nator BPI
1 6	A'yunin Nelawati, S.Keb.,Bd	Lampung Selatan, 25/08/199 0	35190 96508 90000 2	p	S1 Kebid anan	Jln. Bandulan gang 6 no.794B Kecamatan Sukun, Malang	Guru Kelas 2 A	Koordi nator UKS / Tim BOS

17	Desy Agustina Lestari, S.Si	Jember, 19/08/1980	52710 25908 80000 1	P	S1 Biologi	Perum Oma View Atas Jl. Bandara Abd Saleh Blok GM No.15 Kelurahan Cemorokandang, Kecamatan Kedungkandang	Pendamping Kelas 2 B	Koordinator Lab IPA dan Demo Sains
18	Hengki Dian Susanto, S.Pd	Nganjuk, 28/05/1998	35181 42805 98000 1	L	S1 PJKR	Perumahan D'Rich Garden Adinata Blok A9, Kelurahan Kedungkandang, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang	Pendamping Kelas 5	Koordinator Adiwiyata & Tim Sarpras
19	Latifatun Nadhiroh, S.Pd	Magetan, 26/01/1996	35201 56601 96000 1	P	S1 PGSD	Jl. Simpang Santoso Barat II/3 No. 24 Kelurahan Cemorokandang, Kecamatan Kedungkandang	Guru Kelas 2 B	Tim Logis Matematis
20	Rizqi Maulana Firdaus, S.Kom	Situbondo, 24/09/1991	35121 32409 91000 3	L	S1 Sistem Informasi	Jl. Kalisari, Perum Citra Gading Kav. C1 - 5, Kel. Wonokoyo, Kedungkandang, Kota Malang	Guru TIK Kelas 2 - 5	Penanggung jawab Lab Komputer dan Ketua Tim Humas Sekolah, Training
21	Nurfadliyah, S.Pd	Malang, 25/04/1994	35071 46504 90001	P	S1 PAI	Buring Gg. 7 RT 04 RW 03, Kelurahan Buring, Kecamatan Kedungkandang	Pendamping Kelas 1 B, Pengajar PAI Kelas 1 & 2, Pengajar Shiroh Kelas 2	Training

2 2	Alistya Agus Tiarika, S.Pd	Malang, 07/08/198 9	35071 14708 89000 2	P	S1 Pendid ikan Bahasa Inggris	Jl. Arjuna Gang 1 No. 1172 RT 09 RW 01, Kelurahan Kauman, Kecamatan Klojen	Pendam ping Kelas 1 A, Pengajar Bahasa Jawa dan Bahasa Inggris Kelas 1 - 2	Traini ng
2 3	Arneta Dellavani, S.Pd	Malang, 18/09/200 0	35730 55809 00007	P	S1 Admin istrasi Pendid ikan	Jl. Terusan Bantaran II Kav. 4, Kelurahan Tulusrejo, Kecamatan Lowokwaru	Adminis trasi	-
2 4	Sarbini	Malang, 20/08/194 8	35730 32008 48000 1	L	SMA	Jl. Batu Amaril No. 33, Pandanwangi, Blimbing	Satpam	-

STAIMA AL

Lampiran 6

Data Sarana dan Prasarana di SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang**Tahun Ajaran 2022/2023**

No	Jenis Sarpras	Jml 2022 Ganjil	Jml 2022 Genap
1	Ruang Kelas	<u>11</u>	<u>11</u>
2	Ruang Perpustakaan	<u>1</u>	<u>1</u>
3	Ruang Laboratorium	<u>2</u>	<u>2</u>
4	Ruang Praktik	<u>0</u>	<u>0</u>
5	Ruang Pimpinan	<u>1</u>	<u>1</u>
6	Ruang Guru	<u>1</u>	<u>1</u>
7	Ruang Ibadah	<u>1</u>	<u>1</u>
8	Ruang UKS	<u>1</u>	<u>1</u>
9	Ruang Toilet	<u>8</u>	<u>8</u>
10	Ruang Gudang	<u>1</u>	<u>1</u>
11	Ruang Sirkulasi	<u>0</u>	<u>0</u>
12	Tempat Bermain / Olahraga	<u>1</u>	<u>1</u>
13	Ruang TU	<u>2</u>	<u>2</u>
14	Ruang Konseling	<u>0</u>	<u>0</u>
15	Ruang OSIS	<u>0</u>	<u>0</u>
16	Ruang Bangunan	<u>5</u>	<u>5</u>
Total		<u>35</u>	<u>35</u>

Lampiran 7

Catatan Lapangan

CATATAN LAPANGAN

Metode Pengumpulan Data : Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Maret 2023

Pukul : 09.10 - selesai

Lokasi : SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang

Ketika peneliti melakukan penelitian pada hari ini, peneliti melakukan wawancara dengan Kepala Sekolah SD Islam Terpadu bernama Andrian Novia Lailana Utami, S. ST., S.Pd. disana peneliti mewawancarai beliau terkait implementasi metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an. Setelah wawancara selesai peneliti melanjutkan wawancara dengan koordinator Ummi yaitu Ustadzah Nina Sholikhatin Aini, S.S., S.Pd. Selain wawancara, peneliti juga melihat dan mengamati proses pembelajaran Al-Qur'an secara langsung di kelas.

Lampiran 8

Lembar Bimbingan Skripsi



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKMAH MALANG
TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 8353/SK/DAN-PT/AK/PK/06/XII/2020
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2749/SK/DAN-PT/Akre/06/XIII/2017
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 913/SK/DAN-PT/Akre/06/IV/2019
PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam SK Nomor: 213 Tahun 2020
Jl. Cenggo Ayam No. 35 Malang 65141 Telp. 08951926222
website: www.staima'hadalyal-hikmah.ac.id e-mail: 2003@staima'hadalyal-hikmah.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
STAI Ma'had Aly Al-Hikmah Malang

Nama : Robatul Andawiyah
NIM : 1977011492
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Addin Kholisin, S. Ud., M.Ag.
Judul : Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	26 - Juli - 2022	Bimbingan bab 1 & 2	الوثيق
2	29 - Juli - 2022	Revisi Bab 1 & 2	الوثيق
3	1 - Agustus - 2023	Revisi ulang bab 1 & 2	الوثيق
4	8 - Januari - 2023	Revisi Bab 1 & 2 (setelah ujian)	الوثيق
5	23 - Februari - 2023	Bimbingan bab 3	الوثيق
6	24 - Maret - 2023	Revisi bab 3 & membuat kerangka skripsi	الوثيق
7	06 - Juli - 2023	Bimbingan Bab 4, 5, 6	الوثيق
8	21 - Juli - 2023	Revisi Bab 4, 5, 6	الوثيق

Malang, 2023

Mengetahui,
Kaprosdi PAI,

Dosen Pembimbing,

الوثيق

Addin Kholisin, S. Ud., M.Ag.

Imam Athoif Rokhman, M.Pd.

Lampiran 9

Surat Izin Penelitian



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 223/U/MA.A/02/III/2023
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SDIT Mutiara Hati Malang

di
Malang

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Rabiatul Andawiyah
NIM : 1977011492
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN DI SDIT MUTIARA HATI MALANG".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 4 Maret 2023
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



Lampiran 10

Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TERPADU MUTIARA HATI MALANG
SD ISLAM TERPADU MUTIARA HATI

JL. UNTUNG SUDIRO KAV. 1 RT. 04 RW. 04 CEMOROKANDANG, MALANG, JAWA TIMUR

Email : sdit.mutiarahati123@gmail.com / Telp. (0341) 3024386

NSS : 102056102061 NPSN : 20573301

SURAT KETERANGAN

Nomor : 010/SK-MH/V/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Andrian Novia Lailana Utami, S.ST, S.Pd**
Jabatan : Kepala Sekolah SD Islam Terpadu Mutiara Hati
Alamat : Jl. Untung Sudiro Kav. 1 RT.04 RW. 04 Cemorokandang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama dibawah ini:

Nama : **Rabiatul Andawiyah**
NIM : 1977011492
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Lembaga : STAI MA'HAD ALY AL – HIKAM MALANG

Telah melakukan penelitian di SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang dengan judul "**Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Quran Di SD IT Mutiara Hati Malang**". Mulai tanggal 6 s/d 17 Maret 2023.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Mei 2023

Kepala Sekolah

SD Islam Terpadu Mutiara Hati



Andrian Novia Lailana Utami, S.ST, S.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Rabiatul Andawiyah, lahir di tanah Madura tepatnya di daerah Pamekasan, pada tanggal 12 Mei 1982. Peneliti berstatus sudah menikah Muhammad Mujalis as sanaya M.pd dan dikarunia 7 anak meninggal 2 keguguran 1 dan yang sekarang alhamdulillah ada 4 putra dan putri yang bernama Ighfirlyasmi Al-Fath, Muhammad hafidhillah as sanaya, Aizzatun Naura Fatimah Al-Fath, dan Muhammad yusron hakim as sanaya. Saat ini peneliti tinggal di Perumahan Alam Buring Inside 2 Blok F4, Kelurahan Wonokoyo, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang. Peneliti menempuh pendidikan formal tingkat di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Nyalabu Laok 1 pada tahun 1989-1994, dilanjutkan ke tingkat Madrasah Tsanawiyah (MTs) Miftahul Ulum Bettet Pamekasan pada tahun 1994-1997, kemudian lanjut tingkat Madrasah Aliyah (MA) Miftahul Ulum Bettet Pamekasan pada tahun 1997-2000. Peneliti juga mendirikan dan mengasuh pondok bersama dengan suami di Ponpes Darul Aytam Wad Dluafa Nurul Ittihad yang berada di daerah Wonokoyo, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang. Alhamdulillah pada tahun 2023 peneliti telah menyelesaikan pendidikan Sarjana dengan Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang dengan tugas akhir skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an di SD Islam Terpadu Mutiara Hati Malang". Besar harapan peneliti dalam proses belajarnya tidak hanya terbatas sampai disini, namur agar tetap diberi semangat dalam belajar, berkarya dan menebar kemanfaatan bagi sesama.