

**RELEVANSI PENDIDIKAN AKHLAQ MENURUT IMAM ALGHOZALI
DALAM KITAB AYYUHAL WALAD DENGAN PENDIDIKAN
KARAKTER GENERASI Z**

TESIS

Oleh

Nurul Ashar

212120119



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA**

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2023



STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM

**RELEVANSI PENDIDIKAN AKHLAQ MENURUT IMAM ALGHOZALI
DALAM KITAB AYYUHAL WALAD DENGAN PENDIDIKAN
KARAKTER GENERASI Z**

TESIS

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Magister
Pendidikan Agama Islam

Nurul Ashar

212120119

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM

MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul: **“Relevansi Pendidikanan Akhlaq Menurut Imam Al-Ghozali Dalam Kitab *Ayyuhal Walad* Dengan Pendidikan Karakter Generasi Z”** yang di susun oleh: Nurul Ashar NIM: 212120119 Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji,

Malang, 31 Mei 2023

Pembimbing I



(Dr. Rosidin, M. Pd)
NIY: 077.05.018

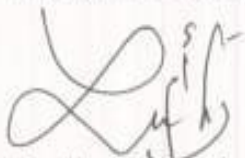
Pembimbing II



(Dr. Abd. Aziz Tata Pangarsa, M. Pd)
NIY: 077.06.037

Mengetahui,

Kaprodi Pascasarjana



Dr. Umi Salamah, M. Pd. I
NIY: 077.06.034

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Relevansi Pendidikan Akhlaq Menurut Imam Al-Ghozali Dalam Kitab *Ayyuhal Walad* Dengan Pendidikan Karakter Generasi Z” yang disusun oleh Nurul Ashar, NIM: 212120119 Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal: 03 Juni 2023.

Dewan Penguji,

Dr. Rosidin, M. Pd
NIY 077.05.018

Ketua Penguji



Dr. Abd. Aziz Tata Pangarsa, M. Pd
NIY 077.06.037

Secretaris Penguji



03/06/2023

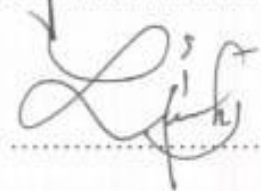
Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY 077.05.011

Penguji I



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY 077.06.034

Penguji II



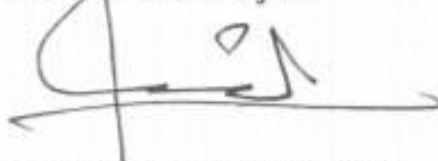
Mengetahui,

Kaprodi Pascasarjana



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY 077.06.034

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY 077.05.011

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Ashar

NIM : 212120119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl. Ciwulan 76 B Kelurahan Purwantoro Kecamatan Blimbing
Kota Malang Provinsi Jawa Timur 65139

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 31 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Nurul Ashar
NIM: 202120119

MOTTO

لا تكروهوا أولادكم على آثاركم ، فإنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم

“Jangan kau paksa anak-anak kalian mengikuti cara kalian, sesungguhnya mereka diciptakan dizaman yang bukan zaman kalian.”¹

¹ As-Syahrosytani, *Al-Milal wan Nihal*, Darul Fikr, p. 144.

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahNya kepada kami sebagai peneliti, sehingga berhasil menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Sholawat salam semoga terlimpah kan kepada Nabi Muhammad SAW.

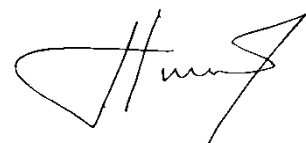
Dengan rasa syukur yang mendalam, atas telah terselesaikannya penulisan tesis ini, maka penulis mempersembahkan kepada:

1. Bapak Tamam dan Ibunda Syafaati selaku orang tua kami yang tiada lelah dan henti mencurahkan segala doa dan dukungan kepada kami.
2. Istri tercinta saya Khirzah An-Nfisah, S.pd yang tak henti-hentinya memberikan dukungan dan perhatian kepada kami.
3. Anak-anakku tercinta Hannah Naurah dan Nailufar Jamilah.
4. Kakak dan adik-adik kami yang juga selalu mendukung langkah-langkah kami.

Kami sudah berusaha maksimal dalam penyusunan tesis ini. Namun tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Kami memohon maaf atas segala kesalahan. Semoga hasil karya ini memiliki nilai manfaat. Amin.....

Malang, 31 Mei 2023

Peneliti,



Nurul Ashar
NIM. 202120119

ABSTRAK

Ashar, Nurul. 2023, Relevansi Pendidikan Akhlaq Menurut Imam Al-Ghozali Dalam Kitab *Ayyuhal Walad* Dengan Pendidikan Karakter Generasi Z, Tesis Magister Pendidikan Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Dr. Rosidin, M. Pd, Dr. Abdul Aziz Tata Pangarsa, M. Pd

Kata Kunci, *Ayyuhal Walad*, Pendidikan Karakter, Generasi Z

Senantiasa menjaga karakter yang baik adalah suatu keniscayaan bagi umat manusia. Namun sudah seperti sunnatullah atau hukum alam yang sudah digariskan bahwa kehidupan manusia menuju akhir zaman dari generasi ke generasi, hingga generasi Z saat ini terus mengalami yang namanya degradasi moral. Melalui pendidikan karakter ala pemikiran Imam Al-Ghozali dalam kitabnya *Ayyuhal Walad* menjadi solusi relevan yang coba kami tawarkan.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendiskripsikan dan menganalisis beberapa bagian teks dalam kitab *Ayyuhal Walad* dalam rangka untuk mengetahui konsep pendidikan karakter Imam Ghozali dalam kitab tersebut dan juga untuk merelevansikan konsep pendidikan karakter dalam kitab tersebut guna menjadi pendidikan karakter yang baik untuk para pelajar generasi Z.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pustaka (library research) atau deskriptif analisis, Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dan sekunder. Pengumpulan data dengan pendekatan studi teks. Analisis yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan proses analisis meliputi reduksi data, penyajian data (*display data*) dan penarikan kesimpulan (*verifikasi*).

Hasil analisis menunjukkan konsep pendidikan akhlaq / karakter menurut Imam Al-Ghozali dalam kitab *Ayyuhal Walad* yang pada bagian teks yang kami teliti fahami yaitu bab ke 3 sampai dengan bab ke 5 adalah sebagaimana berikut; 1) Mengklasifikasi ilmu yang bermanfaat lebih dulu. 2) Menjelaskan manfaat dari ilmu adalah wujudnya amal perbuatan. 3) Menjelaskan dalil-dalil tentang wajibnya mengamalkan ilmu. 4) Berusaha menghadirkan bukti kebenaran konsep diatas. Dengan memahami tahapan seperti ini, maka pendidikan yang dijalani para pelajar generasi Z menjadi karakter baik yang tertanam pada diri mereka.

Sedangkan untuk rumusan kedua terkait relevansinya pendidikan akhlaq menurut Imam Al-Ghozali dalam kita *Ayyuhal Walad* dengan karakter generasi Z adalah adanya beberapa karakteristik anak-anak generasi Z yang perlu senantiasa mendapatkan pengawasan seperti sikap individual, konsumtif, semakin jauh dari tuntunan agama, pintar dalam akademisi namun lemah sosial, mudah stres, lemah iman, suka terlibat urusan orang lain, komentator negatif, dll.

Dari sekian banyak kekurangan terkait karakternya generasi Z ada banyak yang sudah digambarkan oleh Imam Al-Ghozali dalam bagian dari kitab *Ayyuhal Walad* yang kami teliti. Beberapa diantaranya yang jelas dinasehatkan oleh Imam Al-Ghozali adalah; overdosis informasi, pintar akademis lemah amal, maunya serba instan (enggan mengikuti proses), menjadikan *smatrphone* benda paling berharga, suka membuang waktu sia-sia, konsumtif dan komentator negatif.

خلاصة

الاشهر, نور. 2023 أهمية تربية الاخلاق الإمام الغزالي في كتاب أيها الولد لتربية شخصية للجيل زيت ، رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية "معهد على الحكم" مالانج.

الحفظ على حسن الخلق دائما هو ضرورة للبشرية. ومع ذلك ، فإنه مثل سنة الله أو القانون الطبيعي الذي تم تحديده أن حياة الإنسان تتجه نحو نهاية الأزمنة من جيل إلى جيل ، حتى يستمر الجيل الحالي زيت في تجربة ما يسمى التدهور الأخلاقي. من خلال تعليم الشخصية بأسلوب فكر الإمام الغزالي في كتابه أيها الولد ، إنه حل مناسب نحاول تقديمه.

الغرض من هذه الدراسة هو وصف وتحليل عدة أجزاء من النص في كتاب أيها الولد من أجل فهم مفهوم تعليم الشخصية للإمام الغزالي في الكتاب وأيضاً لربط مفهوم تعليم الشخصية في الكتاب ليصبح حسن الخلق لطلاب الجيل زيت. هذا البحث هو نوع من البحث المكتبي أو التحليل الوصفي ، ويستخدم هذا البحث مقارنة نوعية. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. جمع البيانات مع نهج الدراسة النصية. التحليل المستخدم هو تحليل وصفي نوعي مع عملية التحليل بما في ذلك تقليل البيانات وعرض البيانات (عرض البيانات) ورسم الاستنتاج (التحقق).

وتبين نتائج التحليل أن مفهوم الأخلاق / تربية الشخصية عند الإمام الغزالي في كتاب أيوها ولد والذي درسناه في الجزء من النص الذي درسناه ، أي الفصول من الثالث إلى الخامس ، على النحو التالي ؛ (1) صنف المعرفة المفيدة أولاً. (2) شرح فوائد العلم هو صورة الأعمال. (3) شرح الحجج حول الالتزام بممارسة المعرفة. (4) محاولة تقديم دليل على حقيقة المفهوم أعلاه. من خلال فهم هذه المراحل ، سيصبح التعليم الذي يخضع له طلاب الجيل زيت شخصية جيدة مضمنة فيها.

بينما بالنسبة للصيغة الثانية المتعلقة بملاءمة التربية الأخلاقية وفقاً للإمام الغزالي في أيها الولد بشخصية الجيل زيت ، هناك العديد من الخصائص لأطفال الجيل زيت الذين يحتاجون دائماً إلى الإشراف مثل الموقف الفردي والاستهلاكي بشكل متزايد بعيداً عن التوجيه الديني ، ذكي في الأكاديميين. لكنه ضعيف اجتماعياً ، سهل الإجهاد ، ضعيف في الإيمان ، يحب الانخراط في أعمال الآخرين ، المعلقين السلبيين ، إلخ.

من بين العديد من أوجه القصور المتعلقة بشخصية الجيل زيت ، هناك العديد من النواقص التي وصفها الإمام الغزالي في جزء من كتاب أيوها ولد الذي درسناه. ومن الواضح أن البعض منهم نصح به الإمام الغزالي: جرعة زائدة من المعلومات ، ذكية أكاديمياً ، ضعيفة في الأعمال الخيرية ، تريد كل شيء فوري (متردد في متابعة العملية) ، تجعل الهواتف الذكية أكثر الأشياء قيمة ، مثل إضاعة الوقت ، والمعلقين السلبيين.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahNya kepada kami sebagai peneliti, sehingga berhasil menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Sholawat salam semoga terlimpah kan kepada Nabi Muhammad SAW.

Salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam di STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang adalah penyelesaian tugas akhir yaitu tesis. Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan tesis ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang kami miliki.

Keberhasilan peneliti dalam penyelesaian penelitian tesis ini bukanlah kinerja kami semata, akan tetapi berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT. Juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

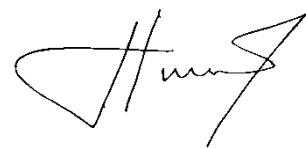
1. Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang dengan kesabaran membimbing kita.
2. Dr. Umi Salamah, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi S2 PAI Pascasarjana STAI “Ma’had Aly Al- Hikam” Malang yang telah membimbing kita semua.
3. Dr. Rosidin, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 atas segala nasehat, petunjuk serta kesabaran selama membimbing kami, sehingga kami dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

4. Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 atas segala nasehat, petunjuk serta kesabaran selama membimbing kami, sehingga kami dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Seluruh dosen dan staf administrasi program Pascasarjana STAI “Ma’had Aly Al- Hikam”, yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi bantuan kepada kami sebagai penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Sahabat-sahabat Pascasarjana STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang angkatan ke Tiga khususnya. .

Kami sudah berusaha maksimal dalam penyusunan tesis ini. Namun tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Kami memohon maaf atas segala kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. Amin..

Malang, 31 Mei 2023

Peneliti,



Nurul Ashar
NIM. 202120119

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	ix
ABSTRAK BAHASA ARAB	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Signifikansi dan Manfaat Penelitian.....	4
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	9
G. Metode Penelitian.....	11
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	12
2. Data dan Sumber Data Penelitian.....	13

3. Pengumpulan Data.....	14
4. Analisis Data.....	15
5. Keabsahan Data.....	16
BAB II PENDAHULUAN.....	17
A. Persepektif Teoritis.....	17
1. Pengertian Karakter.....	17
2. Pendidikan Anak Dalam Perspektif Islam.....	18
3. Generasi Z (Gen Z).....	31
4. Karakteristik Generasi Z.....	34
B. Kerangka Berfikir	37
BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	38
A. Gambaran Umum Literatur yang diteliti.....	38
B. Paparan Data.....	39
C. Temuan Penelitian.....	44
1. Rumusan Masalah Satu.....	49
2. Rumusan Masalah Dua.....	53
BAB IV PEMBAHASAN.....	57
A. Rumusan Pembahasan Satu	58
B. Rumusan Pembahasan Dua	69
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi	81
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 0.1 Transliterai	xviii
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	7
Tabel 4.1 Relevansi.....	77
Tabel 5.1 Relevansi.....	79

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 3.1 Ayyuhal Walad Darul Kutub Islamiyah.....	39
Gambar 3.2 Ayyuhal Walad Al-Hidayah.....	40
Gambar 3.3 Ayyuhal Walad Darul Kutub Al-Ilmiyah.....	41
Gambar 4.1 Konsep Pendidikan Akhlaq Ayyuhal Walad.....	78

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Form Keterlinaan Mengikuti Ujian Tesis
- Lampiran 2 Lembar Bimbingan Tesis
- Lembaran 3 Teks-teks yang diteliti dalam Kitab *Ayyuhal Walad*
- Lembaran 4 Biografi Mahasiswa

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis ini mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin dengan beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.²

Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ذ	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

² Rosidin dkk., *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang* (Malang: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, 2023), pp. 65-68.